

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

pro školní rok 2026/2027

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406

1. Úvod

Preventivní program školy vychází z přesvědčení, že škola má být bezpečným a podnětným prostředím, kde se žáci cítí přijati, motivováni k učení a kde se zároveň předchází rizikovému chování. Cílem je rozvíjet u žáků zdravý životní styl, podporovat jejich duševní i fyzickou pohodu, spolupráci a zodpovědnost a současně předcházet školní neúspěšnosti a absenci. Program navazuje na hlavní úkoly školy pro školní rok 2026/2027 a propojuje každodenní práci pedagogů, činnost školního poradenského pracoviště, cílené preventivní programy i školní akce.

2. Cíle preventivního programu

- podporovat duševní i fyzické zdraví žáků a jejich zdravý životní styl
- předcházet rizikovému chování a včas zachycovat jeho první projevy
- rozvíjet pozitivní vztahy ve třídních kolektivech a zdravé klima školy
- posilovat dovednosti žáků v oblasti komunikace, spolupráce, odpovědnosti a zvládání náročných situací
- podporovat žáky ohrožené školním neúspěchem a vytvářet podmínky pro rovné příležitosti
- účinně předcházet neomluvené absenci a pracovat s příčinami absence ve spolupráci s rodiči
- podporovat vzdělávání žáků-cizinců a respekt k odlišnostem
- podporovat smysluplné trávení volného času a pobyt venku
- posilovat spolupráci školy, žáků, rodičů a dalších členů školního poradenského pracoviště.

3. Pravidelné a průběžné preventivní aktivity

Těžiště prevence tvoří průběžná práce školy. Preventivní působení proto není omezeno pouze na jednorázové programy, ale je součástí každodenní práce pedagogů a školního poradenského pracoviště.

- Třídnické hodiny – prostor pro pravidelnou práci se třídním kolektivem, vztahy, komunikaci, aktuální témata a řešení vznikajících problémů.
- Školní poradenské pracoviště – poskytování poradenské podpory žákům, rodičům a pedagogům, prevence rizikového chování, školní neúspěšnosti a absence.
- Školní poradenské pracoviště bude průběžně sledovat klima tříd a případné známky rizikového chování. Na zachycené signály bude reagovat včas a podle charakteru situace bude pracovat individuálně s jednotlivými žáky nebo se skupinami žáků. Práce bude probíhat ve spolupráci s třídními učiteli, zákonnými zástupci a dalšími členy školního poradenského pracoviště podle aktuálních potřeb.
- Sportovní a pohybové aktivity – podpora zdravého životního stylu, spolupráce, fair play a smysluplného trávení volného času.
- Projekty a pobyty v přírodě – environmentální výchova, relaxace, duševní hygiena, spolupráce a posilování vztahů mezi žáky.

- Kariérové poradenství – podpora při volbě další vzdělávací a profesní cesty, motivace k učení a práce s budoucími cíli.
- Průběžná spolupráce s rodiči – třídní schůzky, individuální konzultace a spolupráce při řešení vzdělávacích, výchovných a vztahových obtíží.

4. Tematické preventivní programy

Aktivita	Cílová skupina	Oblast prevence	Termín	Poznámka
Tak TO nechceš	2. stupeň	prevence rizikového chování, zdravé vztahy, odpovědnost	dle dohody	ve spolupráci s MP Edu / Jaroslavem Stehlíkem
Program o dospívání pro dívky	5. a 6. třída	dospívání, zdraví, vztahy, sebepoznání	dle nabídky a možností školy	cílený program pro dívčí skupiny
Další preventivní programy	dle potřeby	aktuální rizikové jevy a potřeby žáků	průběžně	dle nabídky, potřeby a možností školy

5. Školní akce s preventivním přesahem

Níže jsou uvedeny zejména akce z ročního plánu školy, které mají významný preventivní, výchovný, vztahový, zdravotní, environmentální nebo kariérový přesah.

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Preventivní přínos	Vazba na hlavní úkoly školy
září 2026	Evropský den jazyků	3.–9. ročník	respekt k odlišnostem, komunikace, spolupráce	otevřenost, respekt k individualitě
září 2026	Českolipský sportovní festival	1. stupeň	pohyb, spolupráce, fair play	zdravý životní styl, výchova ke zdraví
září 2026	City Cross Run & Walk	1. a 2. stupeň	pohyb, aktivní trávení volného času	zdravý životní styl
říjen/listopad 2026	Educa Liberec / Českolipská burza škol	VIII.–IX. ročník	kariérová orientace, rozhodování o další cestě	kariérové poradenství
říjen 2026	iQLANDIA Liberec	2. stupeň	společný zážitek, spolupráce, rozvoj zájmů	diferencovaný přístup a rozvoj žáků
prosinec 2026	Mikuláš	1. a 2. stupeň	společná aktivita, tradice, vztahy napříč školou	pozitivní klima školy
prosinec 2026	Vánoční besídky	1. a 2. stupeň	spolupráce, sounáležitost, pozitivní klima	otevřenost a spolupráce
leden 2027	Lyžařský výcvikový kurz	VII. ročník	spolupráce, samostatnost,	tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl

			odpovědnost, pohyb	
březen 2027	Planeta Země	VII. ročník	environmentální odpovědnost, vztah k prostředí	environmentální výchova
duben 2027	Den Země	1. a 2. stupeň	odpovědnost za prostředí, spolupráce	environmentální výchova
květen 2027	Školní akademie	1. a 2. stupeň	spolupráce, sounáležitost, pozitivní identita školy	otevřenost školy vůči veřejnosti
květen 2027	Sportovní dny	1. a 2. stupeň	pohyb, spolupráce, fair play	zdravý životní styl, výchova ke zdraví
červen 2027	Environmentální pobyt Horní Maršov	IX. ročník	posilování třídního kolektivu, týmová spolupráce, pobyt v přírodě, duševní hygiena	péče o tělesnou a duševní hygienu, environmentální výchova
červen 2027	Zahradní slavnost	všichni	společná aktivita, sounáležitost, spolupráce školy a komunity	otevřenost školy vůči veřejnosti

6. Systémová opatření a hlavní úkoly pro školní rok 2026/2027

Rozšíření činnosti školního poradenského pracoviště: Pokračovat v rozvoji spolupráce výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence, případně speciálního pedagoga a školního psychologa s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.

Krizové plány školy: Zpracovat a sjednotit krizové plány školy pro vybrané situace související s bezpečností a rizikovým chováním. Cílem je jasně vymezit základní postupy, kompetence a návaznost jednotlivých pracovníků školy.

Strategie prevence školní neúspěšnosti žáků: Zpracovat ucelenou strategii prevence školní neúspěšnosti se zaměřením na včasnou identifikaci obtíží, podporu žáků, spolupráci pedagogů a školního poradenského pracoviště, prevenci absence a spolupráci s rodiči.

Prevence absence: Ve spolupráci s rodiči včas reagovat na vznikající problémy s docházkou a zaměřovat se na příčiny absence. Propojovat prevenci absence s podporou školní úspěšnosti a celkovou spokojeností žáků.

Podpora individuálních potřeb žáků: Respektovat individualitu žáků, podporovat talentované žáky a zajišťovat odbornou péči o žáky se zdravotním postižením, sociálním znevýhodněním a žáky-cizince.

7. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou důležitými partnery školy v oblasti prevence. Spolupráce bude probíhat zejména prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, individuálních konzultací, společných školních akcí a v případě potřeby také při řešení konkrétních vzdělávacích, výchovných, vztahových či docházkových

obtíží. V případě aktuální nabídky a možností školy lze zařadit také vzdělávací či tematické setkání pro rodiče.

8. Vzdělávání metodika prevence

- účast na setkáních metodiků prevence podle aktuální nabídky
- účast na krajské konferenci či dalších odborných vzdělávacích akcích, pokud budou v průběhu roku nabídnuty
- účast na dalších školeních podle aktuálních potřeb školy, nabídky vzdělávacích institucí a organizačních možností školy
- přenos relevantních poznatků do práce školního poradenského pracoviště a pedagogického sboru.

9. Evaluace a závěr

Preventivní program bude průběžně vyhodnocován podle realizovaných aktivit, aktuálních potřeb jednotlivých tříd a žáků a podle zkušeností pedagogů a školního poradenského pracoviště. V případě potřeby budou preventivní aktivity v průběhu školního roku upraveny nebo doplněny.

Preventivní program školy pro školní rok 2026/2027 propojuje každodenní práci pedagogů, činnost školního poradenského pracoviště, cílené preventivní programy a širokou nabídku školních aktivit. Jeho smyslem není pouze předcházet rizikovému chování, ale především podporovat bezpečné a pozitivní klima školy, zdravý životní styl, duševní pohodu, úspěšnost v učení a dobré vztahy mezi žáky. Prevence probíhá průběžně a systematicky a reaguje na konkrétní potřeby školy.

Zpracovala: Mgr. Jitka Havlasová, metodička prevence