Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace
Pátova 406, 470 01 Česká Lípa
IČ: 48283061

Roční realizační plán environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty
2026 / 2027

EVVO_2026/2027

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace
Pátova 406, 470 01 Česká Lípa
IČ: 48283061

Roční realizační plán EVVO na školní rok 2026/2027

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Odpovědná osoba	Oblast organizačních cílů	VV cíl a výstupy	Způsob ověření
září / říjen	Schůzka s vedením školy (nástin koncepce EVVO na škole, roční plán, financování, spolupráce apod.).	koordinátor EVVO a vedení školy	koordinátor EVVO	Materiální zajištění a financování EVVO		
	Diskuse: ekologický provoz školy	koordinátor EVVO, vedení školy, ekonomka, vedoucí školní jídelny, školník	koordinátor EVVO	Provoz školy a školního areálu		
	Tematické vycházky do přírody	žáci I. stupně, PRV, PŘ, VL	TU, vyučující PRV a PŘ	Výuka pro všechny žáky / vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit výuku EVVO	Zná základní podmínky života. Vnímá přírodu jako nezbytnou součást lidského života. Popíše své pocity ze smyslového kontaktu s přírodou. Interpretuje zážitek z pobytu v přírodě. Uplatňuje citlivý a zodpovědný přístup k přírodě.	zápis v třídní knize, záznam v harmonogramu, splněné úkoly, fotodokumentace
	Tak trochu jiná talk show (…aneb, co bys měl vědět o třídění odpadů v Č. Lípě)	Žáci II. stupně	vyučující	Výuka pro všechny žáky. Zatraktivnit výuku EVVO	Chápe význam a důležitost třídění odpadů, pokládá jej za samozřejmost, aktivně jej propaguje. Vnímá důležitost prevence vzniku odpadů.	Zápis v třídní knize, zpráva na webových stránkách školy, fotodokumentace
	ÚS ČZS Č. Lípa – Výstava zahrádkářských výpěstků	Žáci I. stupně, EV, PRV a PŘ	TU	Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit výuku EVVO. Prohloubení spolupráce se	Rozliší základní druhy ovoce a zeleniny, umí je třídit. Získává kladný vztah k místní fauně. Pozná běžné houby našeho regionu. Ví, jak se má chovat v lese. Dokáže interpretovat zážitek z pobytu v přírodě. Uvědomuje si užitečnost	Zápis v třídní knize, zpráva na webových stránkách školy, články ve školním časopise,
	VMG Č. Lípa, Ekoporadna Orsej – Oslavy Dne zvířat					
	VMG Č. Lípa, Ekoporadna Orsej – Výstava hub					

	Ekocentrum Brniště *(Barevný podzim)*	Žáci I. stupně, EV, PRV a PŘ	TU	střediský ekologické výchovy.	lesa a důležitost ochrany přírody. Rozlišuje základní druhy hub.	fotodokumentace, výrobky, pracovní listy
září / červen	Environmentální výchova (realizace samostatného výukového předmětu)	IX. třída	Z. Bártl	Výuka pro všechny žáky, environmentálně odpovědné jednání na základě komplexně propojených znalostí, dovedností a postojů	Získává kladný vztah k ŽP a k přírodě a místu, kde žije. Snaží se porozumět přírodě a rozvíjí dovednosti k jejímu zkoumání. Vnímá problémy a konflikty související s ŽP. Je připraven jednat ve prospěch ŽP.	zápis v třídní knize, plnění tematického plánu, dokumentace
	Třídění odpadu, sběrové akce školy (papír)	žáci I. stupně	koordinátor EVVO	Provoz školy a školního areálu	Chápe užitečnost třídění a zpracování odpadů. Aktivně třídí a propaguje třídění odpadů. Uvede příklady výrobků, které lze recyklovat. Zapojuje se do sběrových akcí školy.	průběžné vyhodnocování
		žáci II. stupně	koordinátor EVVO	Provoz školy a školního areálu	Třídění pokládá za samozřejmost, aktivně jej propaguje. Vnímá důležitost prevence vzniku odpadů, zná princip *reduce – reuse – recycle.* Zapojuje se do sběrových akcí školy a pomáhá při jejich organizaci.	
	Předávání informací z oblasti EVVO	zaměstnanci školy	koordinátor EVVO	Motivovat a podporovat pedagogický sbor i nepedagogické pracovníky k aktivnímu podílení na realizaci EVVO na škole		zápisy z porad, průběžně na provozních poradách
	Ovoce do škol, Mléko do škol (projekty)	žáci I. stupně	TU, vedení školy	Prohloubení spolupráce s organizacemi (firmami)		konzumace dodaného ovoce a mléčných výrobků

	Výroba a rozmístění motivačních cedulek	Žáci a zaměstnanci školy	koordinátor EVVO	Provoz školy a školního areálu, důslednější třídění, snížení spotřeby vody, elektřiny, papíru		instalace cedulek
	Nástěnka EVVO	Žáci a zaměstnanci školy	koordinátor EVVO	Předávání informací z oblasti EVVO		funkčnost nástěnky
září / červen	Prohloubení spolupráce s firmami, které se zabývají problematikou odpadů		vedení školy, koordinátor EVVO	Provoz školy a školního areálu. Prohloubení spolupráce s organizacemi (firmami)		smlouva
	Provoz a rozšíření ekozahrady, doplnění potřebného vybavení	Žáci a zaměstnanci školy	Koordinátor EVVO, příslušní vyučující, školník, dobrovolníci	Provoz školy a školního areálu		Fotodokumentace, články ve školním časopise, výpěstky
listopad	Ekologická soutěž *(Orsej, VMG, SZŠ a SOŠ Č. Lípa)*	Žáci IX. třídy, ENV, PP	koordinátor EVVO	Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV	Připraví ekologický program na zadané téma a odprezentuje (odučí) jej v konkrétní třídě. Vypracuje a vyhodnotí projekt a pořídí fotodokumentaci z jeho realizace. Slušně a kultivovaně komunikuje.	článek na webových stránkách školy a ve školním časopise, fotodokumentace
	Žáci IX. třídy, ENV, PP	koordinátor EVVO	Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV	Připraví ekologický program na zadané téma a odprezentuje (odučí) jej v konkrétní třídě. Vypracuje a vyhodnotí projekt a pořídí fotodokumentaci z jeho realizace. Slušně a kultivovaně komunikuje.	článek na webových stránkách školy a ve školním časopise, fotodokumentace	certifikát
	Projekt Jeden svět na školách – Měsíc filmů na školách *(50. výročí vzniku Charty 77)*	IX. třída, D, OV	koordinátor EVVO, vyučující D	Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV	Zamýšlí se nad důvěryhodností informačního zdroje. Diskutuje, naslouchá ostatním, hledá konstruktivní řešení problému. Slušně a kultivovaně komunikuje.	zápis v třídní knize, článek na webových stránkách školy a ve školním časopise

prosinec	Uspořádání knižních titulů a časopisů s environmentální tematikou – založení a provoz školní ekologické knihovny	celá škola	koordinátor EVVO	Zájmové vzdělávání žáků, mimoškolní výchova žáků. Zvýšit informovanost zaměstnanců školy v oblasti EVVO a podpořit jejich další vzdělávání.		katalog
leden	Školní soutěž zaměřená na EV a ochranu ŽP	žáci II. stupně	koordinátor EVVO	Během šk. roku budou dětem se zájmem o EVVO nabízeny také jednorázové, environmentálně zaměřené, akce	Samostatně vyhledává, zpracovává a využívá relevantní informace.	vyhodnocení, zveřejnění výsledků (web, časopis)
leden /březen	Školní a okresní kola ekologické, biologické a zeměpisné olympiády, Přírodovědný klokan	žáci II. stupně, EV, PP, Z	Vyučující PP a Z, koordinátor EVVO	Během šk. roku budou dětem se zájmem o EVVO nabízeny také jednorázové, environmentálně zaměřené, akce	Samostatně vyhledává, zpracovává a využívá relevantní informace.	splnění požadovaných úkolů, nominace, reprezentace školy, vyhodnocení účasti
	EKO-KOM / Tonda obal na cestách (?)	celá škola, EV, F, CH, RV	koordinátor EVVO	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit výuku EVVO	Snaží se uplatňovat principy TUŽ a ochrany přírody v každodenním životě. Uvědomí si rozdíl mezi konzumním a udržitelným způsobem života.	zápis v třídní knize, fotodokumentace
	Den vody – tematický den (Ekocentrum Brniště / *Od kapky vody k moři* (?)*	Vybrané třídy I.* a II. stupně, EV, PP, CH, F, RV	koordinátor EVVO, TU, pověření vyučující	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit výuku EVVO.	Chápe ekologické děje a zákonitosti přírody, šetří vodou. Snaží se uplatňovat principy TUŽ a ochrany přírody v každodenním životě.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
	Planeta Země 3000 – multimediální projekce	VII. třída, PP, Z	koordinátor EVVO	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit výuku EVVO	Chápe ekologické děje a zákonitosti přírody.	potvrzení o účasti na projekci
duben	Den Země – projektový den	Žáci I. stupně, PRV, VL, TV	koordinátor EVVO, TU	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV.	bude upřesněno	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise

duben	Den Země – projektový den	žáci II. stupně, TV, Z, PP, OV, D, EV, branná výchova, zdravověda	koordinátor EVVO, pověření učitelé	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV.	Provozuje smysluplné aktivity v přírodě Dodržuje zásady zodpovědného chování v přírodě.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
	Léky jako mikropolutanty, negativní vliv léků na životní prostředí, zacházení s léky – tematický den	IX. třída	Vyučující Ch a Pp PharmDr. J. Šolínová, koordinátor EVVO	Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit výuku EVVO integrovanou do jednotlivých předmětů.	Žáci se orientují v základním (relevantním) farmaceutickém názvosloví, znají možné vlivy látek na člověka a životní prostředí, vědí k čemu se používají léky, jak se rozdělují, uvědomují si rizika spojená s jejich (nad)užíváním	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
	Ozdravné pobyty dětí v přírodě	žáci I. stupně, PRV, PŘ, VL	TU, pověření pedagogičtí pracovníci	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV.	Vnímá přírodu jako nezbytnou součást lidského života. Vyhledává kontakt s přírodou, nebojí se jí, vnímá ji všemi smysly.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
květen / červen	Tematické vycházky do přírody	žáci I. stupně, PRV, PŘ	TU, vyučující PRV a PŘ	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit	Provozuje smysluplné aktivity v přírodě. Dodržuje zásady zodpovědného chování v přírodě. Získá kladný vztah k přírodě a svému okolí.	zápis v třídní, knize, záznam v harmonogramu, splněné úkoly, fotodokumentace
	Terénní výuka v rámci přírodopisu, biomonitoring	VI. třída	koordinátor EVVO, vyučující PP	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit.	Posoudí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života. Zná význam živočichů v přírodě i pro člověka.	zápis v třídní knize, pracovní (laboratorní) listy, zveřejnění výsledků, fotodokumentace
	Den bez aut	žáci I. stupně	koordinátor EVVO, TU	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV.	Snaží se uplatňovat principy TUŽ a ochrany přírody v každodenním životě.	zápis v třídní knize, fotodokumentace
	Dvoreček (Národní zemědělské muzeum Praha)	žáci I. stupně	TU	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými	Žák si uvědomuje, jaký význam mají drobná hospodářská zvířata pro	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na

květen / červen				formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit.	člověka a jak o ně ohleduplně pečovat.	webových stránkách školy a ve školním časopise, fotografie
	Rostliny: Zelené továrny na energii (Národní zemědělské muzeum Praha)	IX. třída, PP, EV	koordinátor EVVO, pověření pedagogičtí pracovníci	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit.	Žák chápe význam fotosyntézy pro lidskou výživu, zemědělství a ekosystémy a umí aplikovat získané poznatky v praxi. Pracuje s mikroskopem, dodržuje pravidla vědeckých nákresů.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise, fotografie
	Školní výlety, exkurze	všechny třídy	TU, pověření pedagogičtí pracovníci	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit	Žák je schopen pozorovat a zkoumat děje a jevy v přírodě.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
	Proměny města – vlastivědný miniprojekt	VIII. třída, D, Z, OV	koordinátor EVVO, TU	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit.	Má kladný vztah k České Lípě, váží si kulturních hodnot města a jeho okolí. Zná českolipské památky, je schopen o nich podat (předat) základní informace. Zajímá se o dění ve městě a aktivně se do něj zapojuje. Uvede konkrétní společenskohospodářské vlivy na proměny České Lípy. Vnímá změny, ke kterým ve městě a jeho okolí dochází.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
	SEV SEVER Horní Maršov – týdenní ekologický pobyt s výukovým programem *(Týden pro udržitelný život aneb Člověk a prostředí)*	IX. třída	koordinátor EVVO, TU	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit výuku EVVO. Prohloubení spolupráce se	Umí komunikovat, je schopen pracovat ve skupině. Uplatňuje principy TUŽ. Vnímá globální problémy a zná možnosti jejich řešení. Provozuje smysluplné aktivity v přírodě. Dodržuje zásady	fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise

				středisky ekologické výchovy.	zodpovědného chování v přírodě. Buduje si kladný vztah k přírodě a svému okolí.	
	Vyhodnocení ročního plánu EVVO	vedení školy	koordinátor EVVO			odevzdání dokumentu

19. 9. 2026
Mgr. Zdeněk Bártl, školní koordinátor EVVO

