



ROČNÍ REALIZAČNÍ PLÁN EVVO NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Termín (měsíc, měsíce)	Aktivita (název a typ – např. projekt, exkurze, seminář)	Cílová skupina Komu je aktivita určena: žáci – ročník (v rámci předmětu/ů), pedagogičtí či nepedagogičtí pracovníci	Odpovědná osoba (osoby)	Oblast organizačních cílů – hlavní/dílčí cíl, na který aktivita navazuje	VV cíl a výstupy, na které navazuje (pouze u aktivit pro žáky)	Způsob ověření, zda byl plánovaný úkol splněn
září	Schůzka s vedením školy (nástin koncepce EVVO na škole, roční plán, financování, spolupráce apod.).	koordinátor EVVO a vedení školy	koordinátor EVVO	Materiální zajištění a financování EVVO		zápis z jednání
	Schůzka s předsedy předmětových komisí (seznámení s koncepcí, možnosti spolupráce, návrhy apod.).	koordinátor EVVO a předsedové předmětových komisí	koordinátor EVVO	Lidé – personál školy		zápis z jednání
	Diskuze: ekologický provoz školy	koordinátor EVVO, vedení školy, ekonomka, vedoucí školní jídelny, školník	koordinátor EVVO	Provoz školy a školního areálu		záznam
	Registrace do sítě škol M.R.K.E.V.		koordinátor EVVO	Prohloubení spolupráce se středisky ekologické výchovy		potvrzené členství
září - říjen	Tematické vycházky do přírody Pozorování stromu Les – Hubertova NS Společenství lesa – tematický den	žáci I. stupně I. a III. třída, PRV IV. a V. třída PŘ	TU, vyučující PRV a PŘ	Výuka pro všechny žáky / vhodnými formami, metodami a postupy zatriaktivnit výuku EVVO	Zná základní podmínky života. Vnímá přírodu jako nezbytnou součást lidského života. Popíše své pocity ze smyslového kontaktu s přírodou.	zápis v třídní knize, záznam v harmonogramu, splněné úkoly, fotodokumentace



					Interpretuje zážitek z pobytu v přírodě. Uplatňuje citlivý a zodpovědný přístup k přírodě.	
září - duben	Třídění odpadu, sběrové akce školy (papír)	žáci I. stupně	koordinátor EVVO, M. Kubešová	Provoz školy a školního areálu	Chápe užitečnost třídění a zpracování odpadů. Aktivně třídí a propaguje třídění odpadů. Uvede příklady výrobků, které lze recyklovat. Zapojuje se do sběrových akcí školy.	průběžné vyhodnocování (měsíčně)
		žáci II. stupně	koordinátor EVVO, M. Kubešová	Provoz školy a školního areálu	Třídění pokládá za samozřejmost, aktivně jej propaguje. Vnímá důležitost prevence vzniku odpadů, zná princip <i>reduce – reuse – Recycle</i> . Zapojuje se do sběrových akcí školy a pomáhá při jejich organizaci.	
září - červen	Předávání informací z oblasti EVVO	zaměstnanci školy	koordinátor EVVO	Motivovat a podporovat pedagogický sbor i nepedagogické pracovníky k aktivnímu podílení na realizaci EVVO na škole		zápisy z porad, průběžně na provozních poradách
	Ovoce do škol - projekt	žáci I. stupně	TU, vedení školy	Prohloubení spolupráce s organizacemi (firmami)		konzumace dodaného ovoce
	Výroba a rozmístění motivačních cedulek		koordinátor EVVO	Provoz školy a školního areálu, důslednější třídění,		instalace cedulek



				snížení spotřeby vody, elektřiny, papíru		
	Nástěnka EVVO		koordinátor EVVO	Předávání informací z oblasti EVVO		funkčnost nástěnky
září - srpen	Spolupráce s firmou Marius Pedersen a. s.		vedení školy, koordinátor EVVO, M. Kubešová	Provoz školy a školního areálu		smlouva
říjen	Liberecká M.R.K.E.V. – Krajská konference k EVVO	koordinátor EVVO	koordinátor EVVO	Zvýšit informovanost zaměstnanců školy v oblasti EVVO a podpořit jejich další vzdělávání		certifikát
listopad	Projekt Jeden svět na školách – Kdo jiný?	IX. třída, D, OV	koordinátor EVVO, vyučující D	Vhodnými formami, metodami a postupy zatriaktivnit EV	Zamýšlí se nad důvěryhodností informačního zdroje. Diskutuje, naslouchá ostatním, hledá konstruktivní řešení problému. Slušně a kultivovaně komunikuje.	zápis v TK, pracovní list
prosinec	Výukový program SEV DIVIZNA Liberec – <i>Ohrožený svět</i>	IV. a V. třída	TU, koordinátor EVVO	Prohloubení spolupráce se středisky ekologické výchovy a využití relevantních nabídek místních organizací.	Seznámí se s environmentálními problémy a konflikty.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
	Uspořádání knižních titulů a časopisů s environmentální tematikou – založení školní ekologické knihovny	celá škola	koordinátor EVVO	Zájmové vzdělávání žáků, mimoškolní výchova žáků. Zvýšit informovanost zaměstnanců školy v oblasti EVVO a podpořit jejich další vzdělávání.		katalog



leden	Školní soutěž zaměřená na EV a ochranu ŽP	žáci II. stupně	koordinátor EVVO	Během šk. roku budou dětem se zájmem o EVVO nabízeny také jednorázové, environmentálně zaměřené, akce	Samostatně vyhledává, zpracovává a využívá relevantní informace.	vyhodnocení, zveřejnění výsledků (web, časopis)
	Podání grantu EVVO na Liberecký kraj		koordinátor EVVO	Zajištění finančních prostředků pro realizaci EVVO		odeslaná žádost
leden - březen	Školní a okresní kola ekologické, biologické a zeměpisné olympiády, Přírodovědný klokan	žáci II. stupně	Vyučující PP a Z, koordinátor EVVO	Během šk. roku budou dětem se zájmem o EVVO nabízeny také jednorázové, environmentálně zaměřené, akce	Samostatně vyhledává, zpracovává a využívá relevantní informace.	splnění požadovaných úkolů, nominace, reprezentace školy, vyhodnocení účasti
únor	Tonda obal na cestách	celá škola	koordinátor EVVO	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit výuku EVVO	Snaží se uplatňovat principy TUŽ a ochrany přírody v každodenním životě. Uvědomí si rozdíl mezi konzumním a udržitelným způsobem života.	zápis v TK, fotodokumentace
	Ekologicky zaměřený zájmový útvar (kroužek) – zahájení činnosti	žáci II. stupně	koordinátor EVVO	Zájmové vzdělávání žáků, mimoškolní výchova žáků. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV.	Seznámí se s environmentálními problémy a konflikty. Získá kladný vztah k přírodě a ke svému okolí.	záznamy v třídní knize, tematický plán
	Pobytový program v SEV LK Střevlík – <i>Mozaika Země</i>	IX. třída	koordinátor EVVO (TU), pověřený vyučující	Prohloubení spolupráce se středisky ekologické výchovy a využití relevantních nabídek místních organizací.	Seznámí se s environmentálními problémy a konflikty.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
březen	Výukový program SEV DIVIZNA Liberec – <i>Hořká chuť čokolády</i>	VIII. a IX.	TU, koordinátor EVVO	Prohloubení spolupráce se středisky ekologické výchovy a využití relevantních nabídek místních organizací.	Chápe zásady trvale udržitelného rozvoje společnosti.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise



	Výukový program SEV DIVIZNA Liberec – <i>Voda čaruje</i>	II. a III. třída	TU, koordinátor EVVO	Prohloubení spolupráce se středisky ekologické výchovy a využití relevantních nabídek místních organizací.	Seznámí se s environmentálními problémy a konflikty.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
	Den vody – projektový den	II. stupeň	koordinátor EVVO, TU, pověření vyučující	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit výuku EVVO.	Chápe ekologické děje a zákonitosti přírody, šetří vodou. Snaží se uplatňovat principy TUŽ a ochrany přírody v každodenním životě.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
duben	Planeta Země 3000 – multimediální projekce	VII. třída, PP, Z	koordinátor EVVO	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit výuku EVVO	Chápe ekologické děje a zákonitosti přírody.	potvrzení o účasti na projekci
	Den Země – tematický den <i>Krajina</i>	žáci I. stupně	koordinátor EVVO, TU	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV.	Rozliší přírodní a kulturní krajinu. Uvede příklady složek a prvků přírodní a kulturní krajiny. Vysvětlí, čím člověk ovlivňuje vzhled krajiny. Zná příklady kladných a záporných zásahů člověka do krajiny. Vnímá rizika neuvážených zásahů lidské činnosti.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
	Den Země – tematický den <i>Přírodou v pohybu</i>	žáci II. stupně, TV, Z, PP, OV, D, zdravotní	koordinátor EVVO, pověření učitelé	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV.	Provozuje smysluplné aktivity v přírodě Dodržuje zásady zodpovědného chování v přírodě.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise



	Den pro ekologii – program CHKO Lužické hory	VIII. třída, PP	koordinátor EVVO, pověření učitelé	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV.	Provozuje smysluplné aktivity v přírodě. Dodržuje zásady zodpovědného chování v přírodě.	fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
duben - květen	Ozdravné pobyty dětí v přírodě	žáci I. stupně, PRV, PŘ, VL	TU, pověření pedagogičtí pracovníci	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV.	Vnímá přírodu jako nezbytnou součást lidského života. Vyhledává kontakt s přírodou, nebojí se jí, vnímá ji všemi smysly.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
květen	Tematické vycházky do přírody NPR Novozámecký rybník CHKO Kokořínsko a Máchův kraj Máchovo jezero Muzeum K. H. Máchy	žáci I. stupně, PRV, PŘ	TU, vyučující PRV a PŘ	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit	Provozuje smysluplné aktivity v přírodě. Dodržuje zásady zodpovědného chování v přírodě. Získá kladný vztah k přírodě a svému okolí.	zápis v třídní knize, záznam v harmonogramu, splněné úkoly, fotodokumentace
	Terénní výuka v rámci přírodopisu, biomonitoring	VI. třída, PP	koordinátor EVVO, vyučující PP	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit.	Posoudí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života. Zná význam živočichů v přírodě i pro člověka.	Zápis v TK, pracovní (laboratorní) listy, zveřejnění výsledků, fotodokumentace
	Den bez aut	žáci I. stupně	koordinátor EVVO, TU	Výuka pro všechny žáky. Vhodnými formami, metodami a postupy zatraktivnit EV.	Snaží se uplatňovat principy TUŽ a ochrany přírody v každodenním životě.	Zápis v TK, fotodokumentace
	Památné stromy České Lípy – tematický den	VIII. třída, PP, Z	koordinátor EVVO, TU	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit.	Žák je schopen pozorovat a zkoumat děje a jevy v přírodě. Objasní, proč je třeba chránit přírodní a kulturní hodnoty.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise



květen - červen	Skolní výlety, exkurze ZOO Děčín, Vodní světy – expozice Veřejného akvária v České Lípě CHKO Lužické hory NPP Peklo, NPR Klíč památky regionu	všechny třídy	TU, pověření pedagogičtí pracovníci	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit	Žák je schopen pozorovat a zkoumat děje a jevy v přírodě.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
červen	Proměny města – vlastivědný miniprojekt	VIII. třída, D, Z, OV	koordinátor EVVO, TU	Zefektivnit výuku EV integrovanou do jednotlivých předmětů. Vhodnými formami, metodami a postupy tuto výuku zatraktivnit.	Má kladný vztah k České Lípě, váží si kulturních hodnot města a jeho okolí. Zná českolipské památky, je schopen o nich podat (předat) základní informace. Zajímá se o dění ve městě a aktivně se do něj zapojuje. Uvede konkrétní společenskohospodářské vlivy na proměny České Lípy. Vnímá změny, ke kterým ve městě a jeho okolí dochází.	zápis v třídní knize, fotodokumentace, prezentace na webových stránkách školy a ve školním časopise
	Vyhodnocení ročního plánu EVVO	vedení školy	koordinátor EVVO			odevzdání dokumentu

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Bártl