

v z d ě l á v á n í , v ý c h o v y a o s v ě t y

P r o g r a m e n v i r o n m e n t á l n í h o



P r o š k o l n í r o k 2 0 1 3 / 2 0 1 4

ZŠ Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2013 / 2014



Při sestavování a realizaci programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) se řídíme *Metodickým pokynem MŠMT k EVVO ve školách a školských zařízeních* (viz příloha), č.j. 16 745/2008 – ze dne 27.10.2008.

1. Vedení školy

- **Problematiku EVVO zařadí do koncepce rozvoje školy**
- **Pověří jednoho z pedagogických pracovníků koordinací EVVO a vytvoří podmínky pro jeho práci**
- **Umožní školnímu koordinátorovi EVVO účast ve vzdělávacích akcích a podpoří jeho další vzdělávání**
- **Podle možností podpoří další vzdělávání učitelů a ostatních pedagogických pracovníků zaměřené na EVVO**
- **Zajistí vybavení školy učebními pomůckami potřebnými pro EVVO, včetně předplatného časopisu s ekologickou problematikou**
- **Zabezpečí postupnou ekologizaci provozu školy (šetření energií, průběžné výměny úspornějších svítidel, modernizací sociálních zařízení, třídění odpadu apod.)**

2. Školní koordinátor

- **Vypracuje program EVVO (s ohledem na místní podmínky a možnosti školy)**
- **Zúčastní se dalšího vzdělávání pro školní koordinátory EVVO, zvýší svou odbornou a metodickou způsobilost**
- **Prohloubí kontakty se středisky ekologické výchovy a využije jejich nabídek pro EVVO**

- Zpřístupní informační zdroje zabývající se ekologickou problematikou (literatura, časopisy, odborné publikace, nabídky, výukové programy, internetové stránky apod.) a bude pečovat o školní nástěnku, jejímž prostřednictvím bude propagovat EV
- Uspořádá ekologickou soutěž
- Sleduje nabídku ekologicky zaměřené filmové tvorby a zorganizuje návštěvu alespoň jednoho představení
- Zorganizuje projektový den na téma *Den Země*
- Aktivně podpoří ekologizaci provozu školy, bude sledovat nakládání s odpady a řídit jejich třídění (plastové lahve, víčka, papír, baterie, popř. další)
- Zváží možnosti ekologických grantů
- Osloví rodiče, kteří mohou přispět k EVVO
- Pomůže při organizaci pravidelných venkovních úklidů venkovního areálu školy a s péčí o zeleň
- Žáky školy bude průběžně motivovat k aktivní účasti na zlepšování stavu životního prostředí
- Bude neúnavným propagátorem EV
- S programem EVVO seznámí vyučující a ostatní zaměstnance školy
- Připraví roční zhodnocení stavu EVVO

3. Učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci

- Seznámí se s programem EVVO a výše uvedeným pokynem MŠMT
- Zařadí do výuky vhodné prvky EVVO
- Svými nápady a náměty přispějí k popularizaci EV, zváží možnosti zkvalitnění školního prostředí prostřednictvím grantů
- Vyučující přírodopisu a chemie připraví žáky na účast v soutěžích a olympiádách s ekologickým zaměřením, s žáky osmých a devátých ročníků se zúčastní soutěže *Přírodovědný klokan*
- Svým kladným vztahem k životnímu prostředí jsou příkladem pro žáky školy i veřejnost

Z. Bártl
školní koordinátor EVVO