

PÁTOVINY



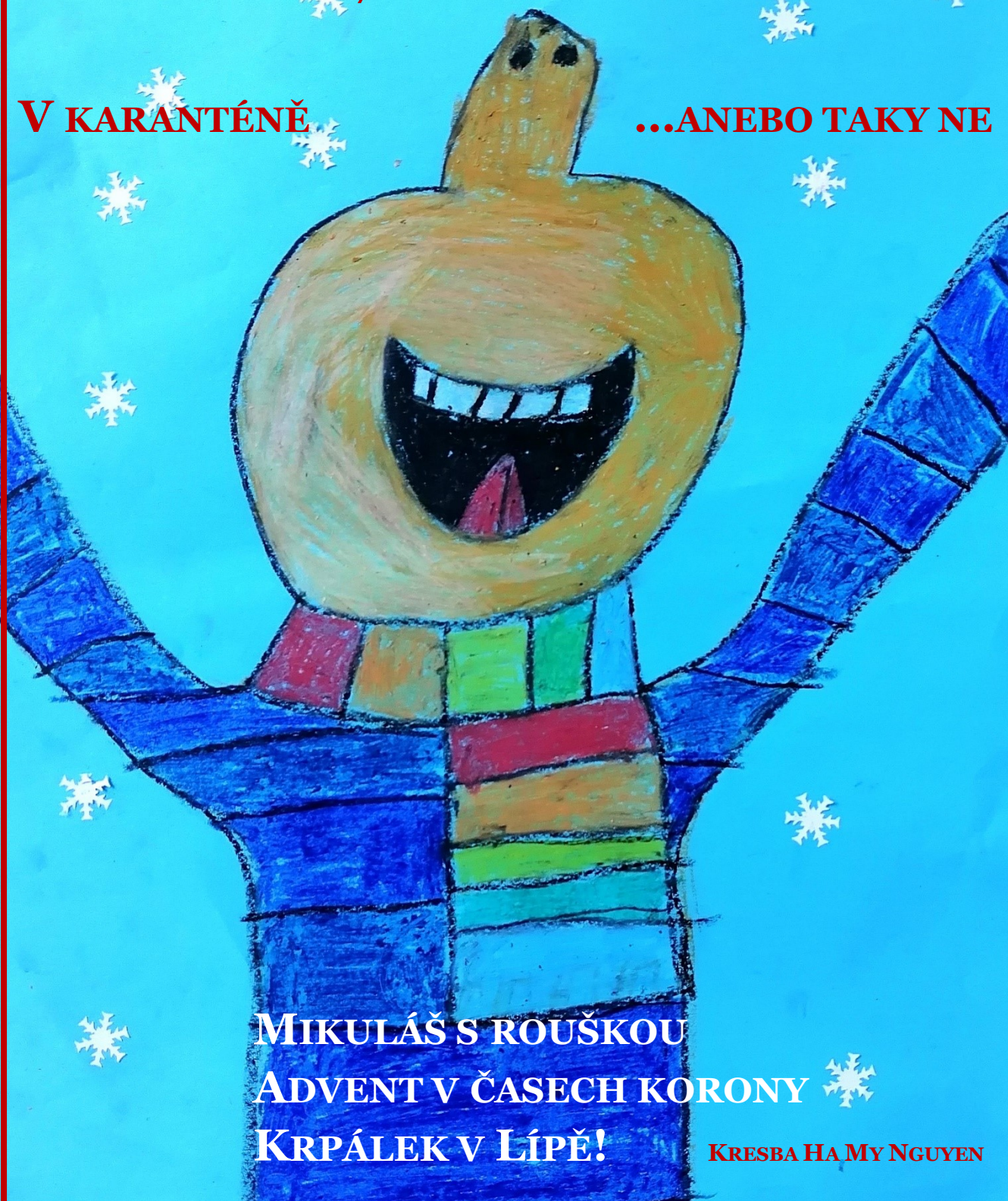
ČÍSLO 2 / 2021 - 2022

LISTOPAD - PROSINEC

PROČ SLAVÍME 17. LISTOPAD?

V KARANTÉNĚ

...ANEBO TAKY NE



**MIKULÁŠ S ROUŠKOU
ADVENT V ČASECH KORONY
KRPÁLEK V LÍPĚ!**

KRESBA HA MY NGUYEN

PÁR SLOV NA ZAČÁTEK

BÁRA ŠTĚPÁNKOVÁ

První pololetí tohoto školního roku bylo obtížné pro nás všechny. Vlna pandemie se znovu zvedla a s ní přišla i nová opatření, která zasahují do prezenční výuky. Hodně tříd bylo v karanténě, naše taky. Bylo to složité, protože jak se taková třída učí, nebo když je jen půlka třídy v karanténě? Dozvíte se také jak se změnil život v průběhu pandemie.

Na naší škole v pátek 3. prosince byli čerti s Mikulášem a anděly. Každý žák dostal nadílku, když třída něco zazpívala. Celého Mikuláše se ujala třída 9.B, všechno zdokumentovala a dala na stránky <https://patovka.rajce.idnes.cz/>

ŠKOLA A MY

BURZA ŠKOL

IVA DVOŘÁKOVÁ

Ve středu 3. 11. 2021 se 9.A a 9.B vydala do kulturního domu Crystal na 5. ročník Českolipské burzy škol. Avšak všichni se této akce nemohli zúčastnit kvůli problému, který nastal.

Kvůli hygienickým opatřením si musel každý z žáků přinést vyplněný lísteček s potvrzením vstupu od rodičů. Ty si paní učitelky vybíraly. Nadále nás rozřadili na ty, kteří se už podrobili očkování na covid a na ty, kteří naočkovaní nejsou a budou si muset zajistit test. Jedna z možností tu byla dojít si zvlášť na odběr nebo se nechat otestovat na místě. Bez očkování nebo negativního testu by tam nikoho nepustili.

V Crystalu ale nastal jeden velký problém. Většina z mých spolužáků si nechala doma kartičku pojištění. Bez ní by totiž musel každý zaplatit 100 Kč. Vzhledem k tomu, že cestujeme, tak kartičku jsem měla vzorně vyfoce-nou ve svém mobilním telefonu, a dokonce i v praktické podobě. Protože vím, že v dnešní době jen tak někdo někomu nic zdarma bez potvrzení nedá.



Nikdo ze sponzorů akce nikoho z naší školy neinformoval, že bez kartičky se k testu nedostaneme. Slečny, které organizovaly testování mých spolužáků, dovolily pouze ukázání rodného čísla, které je uvedeno právě například v kartičce od pojištění. Bohužel někteří z nich si své rodné číslo nepamatovali a neměli možnost se v té chvíli k číslu dostat. A proto zbytek nemohl jít na akci a musel se vrátit zpět do školy.

Já osobně si Burzu škol velmi užila. Dozvěděla jsem se mnoho užitečných informací. Zeptala jsem se na mnoho dotazů, které mi ujasnily výběr školy. Už u vchodu do hlavní části jsme dostali desky na letáčky, které nám rozdávali u stánků. Všichni byli moc milí a obětavě odpovídali na všechny naše kladené otázky. Musím také podotknout, že škol tam bylo opravdu mnoho. Například: Obchodní akademie, škola Klíč, gympl v České Lípě a v Mimonu, průmyslová škola a mnoha dalších z Libereckého kraje. Určitě bych to ráda doporučila těm, kteří nad výběrem střední školy stále váhají, ať se nebojí takové podobné akce zúčastnit.

Obrázek: www.clburzaskol.cz

OHLASY

„Bohužel pro naši školu se nám nedonesla informace, že by si s sebou děti, které nejsou očkované měli vzít kartičku pojištění. Kvůli tomuto nedorozumění se několik lidí na burzu nedostalo. Ale ti, kteří se

dostali si mohli prohlédnout jaké mají možnosti do budoucna. Sice mi výlet úplně nepomohl se rozhodnout kam jít, ale podle mě to byl dobrý zážitek.“ Sebastian Najman

„Nabídka škol byla opravdu pestrá a dalo se vybírat z mnoha oborů a zaměření. Například já jsem už měla školy vybrané, proto jsem se snažila zjistit co nejvíce informací, co škola nabízí, režim na intru, co se ve škole nachází atd. Nechyběl zde ani úřad práce, kde jsme se dozvěděli, že se můžeme přijít otestovat a zjistit, jaké povolání by k nám sedělo. Všichni byli velmi vstřícní, jak učitelé, tak i žáci a mohli jsme se zeptat úplně na cokoli co nás zajímá.“ **Markéta Kotková**

INTERAKTIVNÍ DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

ROMANA HUBÁLKOVÁ

Ve středu 3.11.2021 se 9.ročník zúčastnil dvou akcí. Dopoledne Českolipské burzy škol a odpoledne Interaktivního dne otevřených dveří na Euroškole. A jelikož jsem se kvůli problému s testováním na koronavirus nedostala na burzu škol, tak píšu článek o dnu otevřených dveří.



Na nindžu, kterým by chtěl být Vítek z I. třídy, se na Euroškole ale nestuduje.

Akce začínala ve 13:00, takže jsme šli během 5. vyučovací hodiny na oběd a pak odešli na Euroškolu. Tady s testováním žádný problém nebyl, takže jsme se sem všichni normálně dostali. Po příchodu do budovy jsme si v jedné učebně odložili věci, a protože nás bylo dost, tak jsme se ještě rozdělili na menší skupiny a každé skupiny se ujal jeden ze žáků Euroškoly a prováděl ji.

Euroškola má celkem tři obory: marketing a reklama, hotelnictví a cestovní ruch a bezpečnostní služby. S námi šla taková milá slečna, která nám nejprve ukázala marketing. Tady pro nás měli připraveno několik videí o jejich oboru a potom hru (spojovačku, kde byly na jedné straně hlášky z reklam a na druhé straně loga z daných reklam). Marketing je vlastně o různém grafickém upravování, tvoření reklam apod.

Dále jsme se podívali na hotelnictví, kde pro nás měli křížovku právě z jejich oboru. Poté jsme si mohli ve speciální místnosti zkusit namíchat drink, ozdobit perníček nebo usmažit palačinku. Takže v hotelnictví se naučíte být třeba kuchař nebo se dokonce můžete stát letuškou.

A jako poslední nám tu ukázali něco z oboru bezpečnostních služeb... V nabídce bylo, že si můžeme jít zkusit zastřílet z různých druhů zbraní a toho jsme my s kamarádkou využily jako první. Zkusily jsme si tedy střelbu ze vzduchovky a ze samonabíjecí pistole. Potom jsme se přidaly zpátky k naší skupině, které právě jeden z uči-

telů Euroškoly vyprávěl, co se v tomto oboru naučíte. Tento obor se zaměřuje hlavně na komunikaci s lidmi a také na fyzickou zdatnost.

Já osobně už jsem se rozhodla, na jakou školu chci jít, ale program, který pro nás připravili na Euroškole, se mi taky moc líbil a bylo pro mě zajímavé, dozvědět se, co se žáci, kteří budou chtít jít sem, mohou naučit.

OHŁASY

„Koukli jsme se, jak vypadají učebny, tělocvična, jídelna a poznali jsme studenty i učitele. Byli jsme rozdělení na dvě skupiny. První skupina se šla kouknout do tělocvičny, kde pan učitel nám ukázal, jak pomoci v situaci, když chce někdo skočit z okna nebo když někoho srazí auto, ale i nějací žáci si šli zastřílet s airsoftovou pistolí. Druhá skupina se šla podívat do třídy, kde na ně čekali žáci ze třídy

PÁTOVINY 2 / 2021 - 2022

H4. Kde jim dali papír s otázkami a když na ně odpověděli, vyšlo jim „cestovní ruch“ a za odměnu jim dali bonbónky a pak se skupiny prohodily.“ **Lukáš Knap**

„Má skupina šla první do učebny, kde nám dvě studentky pustily videa, která vytvořila jejich třída. V prvním videu bylo předvedeno, jak dělají retuš fotografie, druhé video legračně popsalo studenty při distanční výuce. Po videích jsme měli přiřadit loga k názvům obchodů a firem. Pak jsme se přesunuli do třídy cestovního ruchu, kde jsme dostali křížovku na vyplnění. (...) Za chvíli jsme přešli do malé tělocvičny, kde nám jeden z učitelů popisoval bezpečnostně-právní obor, ve zkratce nám vysvětlil, co je jaký zločin atd.“ **Eliška Kucharovicová**

„Dozvěděla jsem se spoustu nových informací, vyzkoušela jsme si i fyzické aktivity a myslím, že to pro nás všechny bylo poučné a zajímavé.“ **Tereza Šmídová**

ČERT S ROUŠKOU A MIKULÁŠ V KARANTÉNĚ

TEREZA TOPINKOVÁ

Dne 3. prosince proběhla Mikulášská nadílka, ale trochu jinak než obvykle. Dodržovaly se dvoumetrové rozestupy a čerti s rouškou chodili z třídy do třídy a dělali žákům radost. Po zazpívání krátké písničky nebo přednesení básničky na všechny čekala odměna.



Mikulášovu družinu tvořili žáci IX. B.

Měli jsme normální hodinu fyziky a občas slyšeli dupání nebo řev z jiných tříd. Když zabouchali na dveře, pár lidí vykřiklo. Jakmile vešli, tak jsme se začali smát. Jelikož jsme se se třídou deváček dříve bavili, tak se známe. Když ale přišlo na básničku, tak bylo ticho. Nikdo na to nebyl připravený. Chvíli nám trvalo se dohodnout, co předneseme, ale nakonec jsme se shodli. Všichni však odměnu dostali a byli spokojení. Asi nikdo se neobešel bez pomalovaného obličeje.

Fotografie: patovka.rajce.idnes.cz

TŘÍDY SE STRÍDAJÍ V KARANTÉNĚ

ROMANA HUBÁLKOVÁ

Covid je tu s námi pomalu druhým rokem a za tu dobu byly již několikrát zavřené školy. Teď je tomu ale tak, že když se na škole vyskytne pozitivní člověk, nezavírá se hned celá škola, ale jen třída, ve které byl.

Takových případů u nás už taky pár bylo. A zrovna na přelomu listopadu a prosince se to samé přihodilo i naší třídě. V pátek 26. listopadu s námi byl normálně ve třídě jeden žák, který se ovšem o víkendu dozvěděl, že je pozitivní. Jelikož bylo teď období nejrušnějších nachlazení, tak už nějakí žáci chyběli i v pátek. A teď vám řeknu, jak je to vlastně s tou karanténou.

Do karantény nejde automaticky celá třída, ale jen někteří, co splňují podmínky pro to, být doma. Tudíž do školy mohli docházet za:

1. Žáci, kteří jsou očkovaní a platí jim už certifikát.
2. Žáci, kteří si došli na PCR a měli ho negativní.
3. Žáci, kteří se nesečkali s pozitivním člověkem 3 dny před tím, co se zjistilo, že je pozitivní (takže žáci, kteří chyběli v pátek).

A doma museli být naopak za:

1. Žáci, kteří nejsou očkovaní.
2. Žáci, kteří měli pozitivní PCR test nebo na něj nešli na.
3. Žáci, kteří se setkali s pozitivním člověkem v době kratší než 3 dny.

Já jsem se setkala s pozitivním žákem, nejsem očkovaná a nedostavila jsem se ani na PCR test, takže jsem musela být 14 dní prostě doma. Znovu jsem si tedy vyzkoušela distanční výuku a řeknu vám, že na jednu stranu by se mi líbilo pozdější vstávání, ale jinak ji opravdu už zpátky nechci.

JAK JSME SKONČILI V KARANTÉNĚ

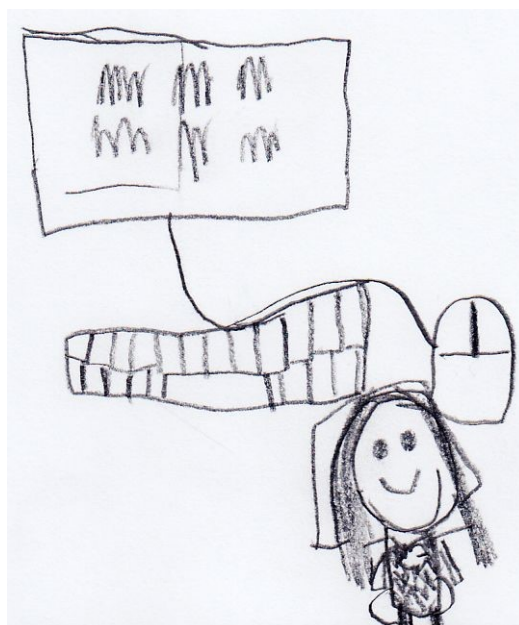
NICOL SRBKOVÁ

Když naše třída VIII.B skončila v karanténě, skoro polovina třídy chodila do školy, protože jsou očkovaní na Covid 19. Ale druhá polovina žáků měla online hodiny.

V naší třídě byl Covid už předtím, ale to jsme nešli do karantény, a tak se Covid mezi námi rozšiřoval. Až když měl Covid Honza a hned jak to zjistili, napsali do školy, tak jsme teprve šli do karantény.

Online škola mi moc nevyhovovala, protože někteří učitelé neposílali látku, kterou dělali s žáky, kteří byli ve škole. Nebo hodina ani neproběhla, také nevím, proč nemohly být všechny hodiny online, učitelé by pouze zapli hodinu a my bychom aspoň mohli poslouchat, abychom nebyli pozadu se školou. Takhle jsem měla skoro celé dopoledne volné a skoro nic jsem nedělala, protože nebylo co. Také se stalo, že vyučující mohl poslat látku před hodinou, když byl aktivní, mají připravený zápis a práci, kterou s žáky dělali. Ale látku z hodiny nám poslal až na konci hodiny, i když je to práce na hodinu.

Doufám, že už v karanténě nebudeme a když ano, tak aby vše probíhalo lépe.



U PC, kresba Ester Výbochová, 2021

JAK SE MI KARANTÉNA VYHNULA

ALEXANDRA ŠABAKOVÁ

Mezitím co neočkovaní byli doma a očkovaní vesele psali písemky z matematiky

Byl překrásný čtvrteční den a škola už byla téměř už konce, když v tom přišla do třídy paní zástupkyně a oznámila nám to, co nikdo nečekal. **JSME V KARANTÉNĚ.** Vlastně jen ti neočkovaní. Jelikož já jsem očkovaná, tak jsem normálně chodila do školy. Ve škole nás bylo cca 11, takže musela nastat hybridní výuka. To znamená, že očkovaní chodí do školy a neočkovaní jsou doma na on-line hodině, která se vysílá ze školy. Byl to zvláštní pocit být ve třídě tak v málo lidech a upřímně, byl tam celkem klid. Učitelé se snažili vysílat online hodiny a samozřejmě občas něco nefungovalo, ale to stává. Když už nás tam byla více než polovina, tak už žákům doma učitelé zasílali pouze úkoly a nevysílali a pár dní na to se vše vrátilo do normálu, až na pár výjimek.

NEJVÁNOČNĚJŠÍ TŘÍDA 2021

Po loňské pauze se letos soutěž o „Nejvánočnější třídu“ opět uskutečnila. Porotci z řad členů Žakovské samosprávy rozhodli o pořadí tříd na základě bodování. Na vánočních besídkách pak byli žáci oceněných tříd potěšeni sladkou odměnou.



Obrázek Anna Stárková, 2021

První stupeň

1. místo	V. třída
2. místo	I. třída
3. místo	II. třída

Druhý stupeň

1. místo	VIII. B
2. místo	VI. A
3. místo	IX. A

Zvláštní ocenění obdržely školní družina a školní klub.

Děkujeme všem, kteří se přičinili o příjemnější prostředí pro učení v adventním čase.



SEZNÁMENÍ S MICRO BITEM

FILIP HADRBOLEC

Micro bit je jednoduchý počítač určený pro základní seznámení s programováním. Základní určení je výuka blokového programování, to je vytvoření algoritmu programu.

Co Micro bit umí?

měření fyzikálních veličin, sbírat data, ovládat elektromotorky, komunikovat přes bluetooth s dalšími zařízeními a tím otevřít svět robotiky. Programovat ho můžeme po připojení na tablet několika možnostmi, od Javascriptu až po speciální aplikace z Google Play. Za použití stavebnic a Micro bitu se nám může otevřít i svět robotiky. Záleží jen na naší fantazii.

Máte zájem se s Micro bitem seznámit?

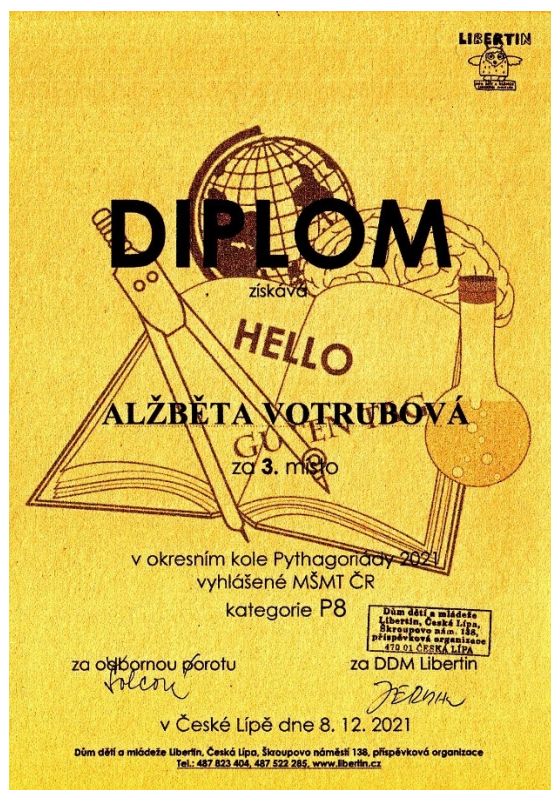
A co zkusit virtuální seznámení na webových stránkách <https://makecode.microbit.org/> tam jsem jako živý a můžete mě začít učit, co vás jen napadne. **Cesta do světa robotiky se vám otevřela!**



PYTHAGORIÁDA – OKRESNÍ KOLO

7. a 8. prosince proběhla okresní kola Pythagoriády, matematické soutěže, v níž jsme si nevedli vůbec zle.

Olimu a Bětce blahopřejeme ke krásným výsledkům a děkujeme za reprezentaci školy.



NÁŠ SVĚT

17. LISTOPAD – PROČ HO SLAVÍME?

TEREZA MACHOVÁ

Mnoha mladým lidem nedochází a je jim jedno, z jakého důvodu je vlastně 17. listopadu svátek.

Rok 1939

Váží se k tomu 2 události, první je z roku 1939, kdy proběhla série studentských demonstrací proti nacistické okupaci a nacisté uzavřeli vysoké školy. Poslední demonstrace proběhla během pohřbu studenta medicíny Jana Opletala.

Před půlnocí 16. listopadu vysokoškolské koleje obsadily německé jednotky, které zatýkaly studenty a příslušníky pedagogického sboru. V následujících dnech bylo zastřeleno devět představitelů studentských spolků a 1 200 studentů transportováno do koncentračního tábora.

JAN FEDORČÁK

Každý rok si připomínáme státním svátkem boj za svobodu a demokracii, pád komunismu, totality a uzavření vysokých škol nacisty v roce 1939.

Rok 1989

V polovině osmdesátých let minulého století se odvážilo protestovat proti režimu jen nemnoho oponentů, kteří za to byli pronásledováni. Koncem osmdesátých let však začaly masové demonstrace v Praze – 21. 8. 1988, Palachův týden v lednu 1989 a v červnu tohoto roku vznikla podpisová akce Několik vět, žádající otevřený dialog.

17. 11. 1989 se vydal průvod studentů do centra Prahy a byl brutálně rozehnan. Lavina protestů se už ale nedala zastavit, do stávků vstupovali studenti, divadla a posléze i podniky. 19. 11. 1989 vzniklo Občanské fórum, hnutí opozice, jehož představitelem byl Václav Havel. OF začalo jednat o vypsání svobodných voleb, odstoupení KSČ z pozice vládnoucí strany atd. 29. 12. 1989 byl zvolen prezidentem Václav Havel. Po padesáti letech diktatury přišla svoboda.

Moje matka byla tehdy v 1. třídě, kde ji po vyučování vyzvedla babička a dostala na bundu trikolóru a šli společně sledovat dění na náměstí.

ADVENT ZA ČASŮ KORONY

ALŽBĚTA VOTRUBOVÁ



I přes tyto těžké časy advent neztratil své kouzlo. Co ale ztrácí jsou vánoční trhy, rozsvěcení stromů a podobné oslavy.

Advent v aktuální době se dá popsat spoustou slov. Co ho ale nejvíce vystihuje, je zvláštní.

Na náměstích pod vánočními stromky ani noha, na trzích také. Jenže nařízení znělo: „Zakazuje se – provozování adventních a vánočních trhů.“ Někteří lidé tohoto znění využili a pojmenovali trhy jinak než vánoční. Pouze v obchodech je stále spousta lidí. Zrovna na místě, kde by to jistě každý z nás ocenil, jako by se po prázdnotě země slehla.

Někteří lidé tento rok advent a Vánoce obecně kvůli těmto okolnostem úplně vzdali. Vánoce bez rozsvěcení stromku, trhů a dalších podobných akcí jako by pro ně nebyli.

Všichni jen doufáme, že příští nebo alespoň ty přespříští Vánoce budou takové, jaké je známe, jak je máme rádi.

DOMOV DŮCHODCŮ

LOLITA MAŠKOVÁ

Toto téma někomu možná přijde směšné, protože zatím jsme mladí a přemýšlet o našem stáří a že jednou budeme mít taky důchod je předběžné... Předběžné to je, to souhlasím, ale co kdybychom se vžili do situace a představili si, jak by nám bylo, kdybychom byli staří a někteří dokonce i bezmocní a k nám by se chovala nová generace jako k někomu, kdo jen dožije své poslední chvílky a nemá už v životě žádnou podstatu či užitek.

Skoro každý máme dědu a babičku a vlastně na ně vskutku kolikrát i zapomínáme... Přeci jenom dali rozum našim rodičům, a ten rozum dali naši rodiče nám. A i přesto je někteří dají do domova důchodců. Nemyslím si, že domov důchodců je nějakým způsobem špatný, ale každý člověk chce mít vše podle své představy a chce se rozhodovat podle sebe. Je mi jasné, že někteří starší lidé nemají někoho, kdo by se o ně postaral a sami to nedokážou, a proto jsou přemístěni do domova důchodců. Pokud ale mají zatím tu možnost, že je někdo, kdo na ně má čas se o ně postarat, neměli by jen tak dávat své prarodiče do domova důchodců, aby se už o ně nemuseli starat, jelikož to novou generaci otravuje. Tím vším chci poukázat na to, že bychom měli být lidštější a milejší ke všem lidem jakékoliv věkové kategorie. Nikdo tu není na věky a jediné, co můžete udělat, je dělat věci tak, aby si vás lidé pamatovali jen v dobrém.

STREET ART

ADAM KRŠKA

Street art je umění prováděné na ulici. Často kritizuje různé části společnosti od politiky po environmentální situaci.

Jedním z nejznámějších reprezentantů street artu je Banksy. Banksy není jeho skutečné jméno, které je stále neznámé. Tento umělec působí v Anglii. Jeden z jeho známějších kousků je zkratování svého obrazu při tom, když se dražil. To údajně ale nesnížilo cenu obrazu, právě naopak. Někteří lidé tvrdí, že ho to udělalo mnohem hodnotnějším. Ať tak či onak, Banksy je typický street artový umělec a svou kritikou inspiroval mnoho lidí k vyjádření svého názoru.

Avšak problém se street artem je už v názvu kvůli tomu, aby byl na ulici, musí být většinou prováděn na soukromých objektech, což je bez povolení majitele ilegální, takže je potřeba povolení, avšak majitel nemusí souhlasit s původním návrhem díla, a tak limituje, jak se může umělec vyjádřit. Naštěstí se rozšiřují veřejné zdi, které jsou k street artu určené, ty na druhou stranu jsou často využívány, a tak na nich nic nezůstane nic moc dlouho, protože někdo jiný přijde a překryje původní dílo, ať je to jak dobrá, tak špatná věc. Upřímně, podle mého skromného názoru je street art dobrá věc a měla by se podporovat, přináší trochu života do šedi sídlišť.

Obrázek: ticketportal.cz



S P O R T A H R Y

LUKÁŠ KRPALEK V ČESKÉ LÍPĚ

TEREZA N. VYDROVÁ



Foto autorka.

Lukáš Krpálek je zapsán v historii juda. Je dvojnásobným olympijským vítězem, dvojnásobným mistrem světa a trojnásobným mistrem Evropy. Olympijské zlata získal v Brazílii 2016 (váhová kategorie do 100 kg) a v kolébce juda – Tokyo 2020 (váhová kategorie nad 100 kg) Ještě nikdy nikomu se toto nepodařilo.

Viděla jsem ho na živo. Sama jsem to nečekala. Je velmi kamarádský a jsem moc ráda že jsem se s ním mohla setkat.

JAK SE STÁT HOKEJISTOU

VÍT HAVEL

Ani tento rok není výjimkou a hokejový klub HC Česká Lípa nabírá hokejisty a hokejistky.

Zájemci o lední hokej začínají ve školičce bruslení, kde se po zvládnutí základních bruslařských dovedností a po nafasování hokejové výstroje pozvolna přesouvají mezi hokejisty. Stačí nahlásit trenérům Školičky bruslení zájem o lední hokej a zástupci klubu se již postarají o zařazení mladého hokejisty do hokejového klubu HC Česká Lípa a do jednotlivých tříd dle věku dítěte. Nábor je zaměřen na ročníky 2017 – 2011 (případně i starší nebo mladší borce) a jsme rádi za každého nového hokejistu i hokejistku! První tři měsíce na zkoušku mají noví hokejisté zdarma, hokejovou výstroj dostanou zapůjčenou od klubu.

Školička bruslení je určena pro širokou veřejnost, je pro děti, které se chtějí naučit bruslit a příjemně strávit čas plný her a zábavy. Na mladé bruslaře dohlíží ve Školičce bruslení trenéři HC Česká Lípa, občas chodí vypomoci i mladí hráči českolipského hokejového klubu.

Začít i skončit může každý kdykoli v průběhu sezóny, není nutná pravidelná docházka, můžete chodit třeba jen jeden den v týdnu a zaplatíte pouze za lekce, které opravdu vyčerpáte. První lekce je pro každého nového bruslaře zdarma, pak si můžete zakoupit permanentku, kdy jedna lekce bruslení vyjde na přijatelných 30 Kč. Po vyčerpání všech deseti lekcí, si můžete koupit další permanentku, a tak pokračovat po celou bruslařskou sezónu.

Nábor hokejistů a hokejistek probíhá po celou sezónu, vždy v rámci školičky bruslení, tedy každou středu od 16:45 do 17:45 hodin a v neděli od 9 do 10 hodin.



ZÁBAVA

JIŘINA BOHDALOVÁ

ALŽBĚTA VOTRUBOVÁ

Jiřina Bohdalová třímala cenu v rukou tolikrát, jako jen málokdo. „Lepší pocit je snad jen, když si kupujete čokoládu!“ svěruje se se smíchem herečka. Dalšímu ocenění se ale brání.



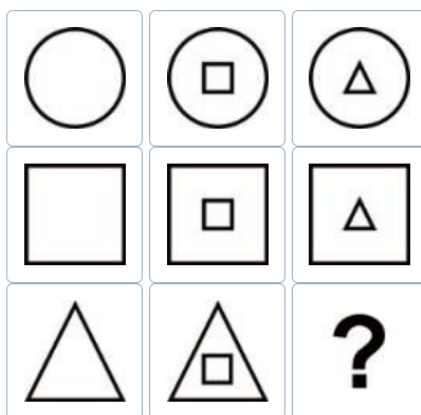
Jaký je to vůbec pocit, stát na pódiu, držet v rukou ocenění a slyšet ten bouřlivý potlesk? „Lepší pocit neznám. Vyrovná se mu snad jen ta nejlepší čokoláda.“ Kolik Vám bylo, když jste dostala svou první cenu? A jaká to byla? „První herecké ocenění nebylo oceněním ve svém běžném slova smyslu. V roce 1985 jsem byla jmenována zasloužilou umělkyní, tehdy mi bylo 54 let. Ale své první „opravdovou“ cenu jsem obdržela ve svých 62 letech, a to Českého lva za herečku v hlavní roli ve filmu Nesmrtelná teta.“ Dokázala byste zhruba říct, kolik cen jste získala? „No, přesně to nevím, ale myslím že kolem dvaceti, jistá si ale nejsem.“ Myslím, že na tuto otázku znám předem odpověď, ale zeptat se musím, chtěla byste nějaké další ocenění dostat? „Budete překvapena, ale další cenu už bych si asi nepřála. Myslím, že jich už bylo dost, a měla bych to přenechat zase někomu jinému.“

Říká se smíchem herečka Jiřina Bohdalová a mi doufáme, že ten někdo jiný, bude alespoň z poloviny tak dobrý, jako ona.

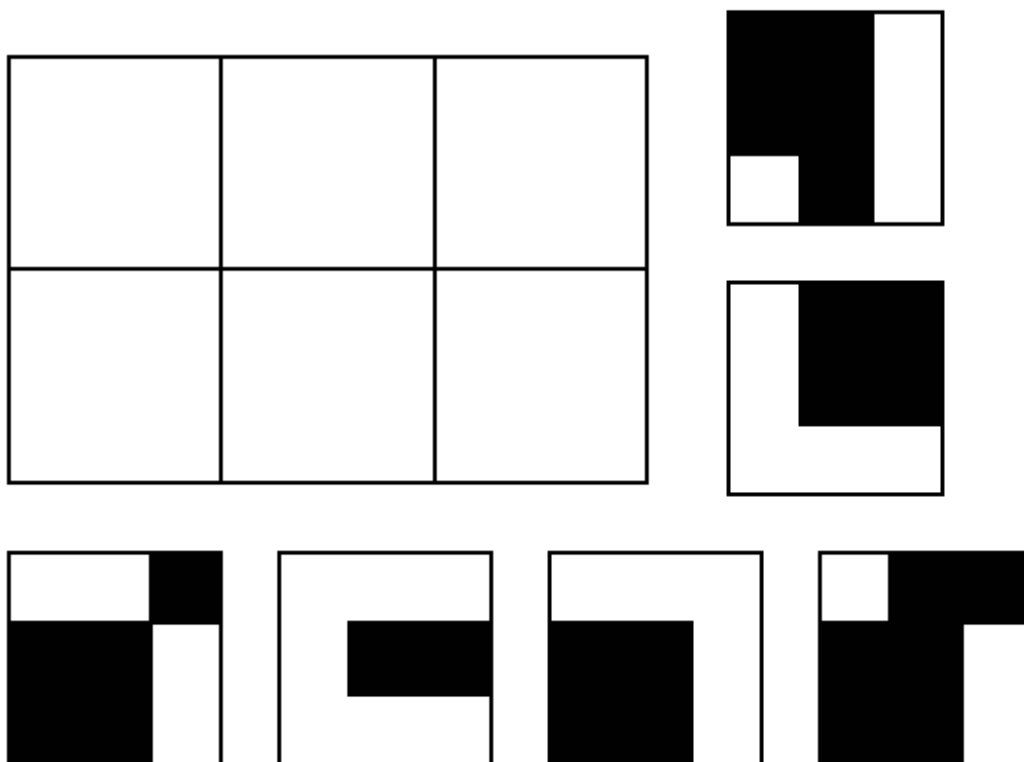
Foto divadlo Na Jezerce

KVÍZY Z PORTÁLU PROSKOLY.CZ

1. Vyber obrázek, který patří na místo otazníku (pro žáky od 6 do 8 let)



2. Jaká písmena vzniknou, když správně umístíme čtverečky do rastru?



P.F. 2022

**Vánoce naplněné
klidem a spokojeností
i úspěšný vstup
do nového roku**

prej
žáci a zaměstnanci
Základní školy
Česká Lípa, Pátova

Kresba Anna Stárkova, 2021

REDAKCE PÁTOVIN, ČASOPISU ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY, ČESKÁ LÍPA, PÁTOVA 406

**JE TVOŘENA ZEJMÉNA TĚMI, KTEŘÍ SI VYBRALI OD 7. ROČNÍKU JAKO POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE A MÉDIA (VYUČUJÍ MGR. ZDENĚK BÁRTL A MGR. PETR JONÁŠ).**

Příspěvky (články, obrázky...) můžete nabídnout ale i vy ostatní.

Osobně nebo prostřednictvím MS Teams či e-mailu na adresu jonas.zspatova@gmail.com.