Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2016 – 2017

Zpracoval
Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

O b s a h

Kap.	Údaje dle vyhlášky č. 15 / 2005 Sb. v platném znění	strana	
1.	Základní údaje o škole	str.	3
2.	Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	str.	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků	str.	15
4.	Údaje o žácích, zápis k povinné školní docházce	str.	19
5.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	str.	20
6.	Údaje o prevenci	str.	22
7.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str.	25
8.	Zapojení do projektů	str.	30
9.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.	31
10.	Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	str.	31
11.	Další záměry školy, zhodnocení	str.	31
12.	Inspekční činnost ČŠI, výsledky kontrol	str.	32
13.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	33
14.	Poskytování informací	str.	36
15.	Schvalovací doložka	str.	36
Přílohy	Učební plány Výsledky vzdělávání – vnější hodnocení Prezentace školy Ocenění Fotografie z akcí	str.	37 39 44 47 48

Výroční zpráva byla zpracována dle osnovy doporučené zřizovatelem Městem Česká Lípa.

Podklady připravily Jiřina Stránská, Mgr. Alena Jurkuláková a Šárka Blažejovská.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

IČ: 48283061 **DIČ:** CZ 48283061

IZO: 600 074 901

Adresa: Pátova 406/1, 470 01 Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Druh školy: základní

Kapacita školy: 300 žáků

Datum zařazení do sítě: 8. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

Kontakt: telefon: 487 833 020, e-mail: zspatova@volny.cz

Internetové stránky: www. zspatova.cz

Vedení školy

Jméno a příjmení funkce	**Titul**	**Datum jmenování**
Petr Jonáš, ředitel	**Mgr.**	jmenován k 1. červenci 2011
Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele	**Mgr.**	jmenována k 1. 8. 2013

Školská rada

Jméno a příjmení	**Titul, funkce**	**Zastupuje**
Jitka Kýhosová	**předsedkyně**	zákonné zástupce žáků
Tomáš Rachač	**Mgr., člen**	
Kateřina Poludová	**Ing., členka**	zřizovatele
Tomáš Vlček	**Mgr., člen**	
Štěpánka Kočová	**Mgr., členka**	pedagogické pracovníky
Alena Jurkuláková	**Mgr., členka**	

Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace byla zvolena dne 30. 10. 2014 a svou činnost zahájila 27. 11. 2014.

Řízení školy

Nejužší vedení školy se nad řešením provozních problémů schází každý den, jednou měsíčně (první středu) se koná schůze rozšířeného vedení, které zahrnuje zástupce všech úseků (v tabulce). Na tato setkání navazuje porada pedagogických pracovníků (včetně ŠD a ŠK) a provozní porady nepedagogických pracovníků. Pravidelně se konají pedagogické rady.

Rozšířené vedení	
Člen	**Úsek**
Mgr. Petr Jonáš	Vedení školy
Mgr. Alena Jurkuláková	Vedení školy
Mgr. Olga Šustková	Výchovné poradenství
Mgr. Lenka Čechová	1. stupeň
Mgr. Zdeňka Sudová	2. stupeň
Lenka Melichnová	Školní družina a školní klub
Dagmar Černá	Školní jídelna
Jiřina Stránská	Ekonomika
Oldřich Uher	Správní zaměstnanci

Školská rada

Ve školním roce 2016 – 2017 se **Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace** scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyslovovali se k hospodaření školy a významným dokumentům. I v právě uplynulém období projednali úpravy školního řádu a schválili změnu školního vzdělávacího programu (ŠVP Školou k životu), jíž bylo zavedení nového předmětu Environmentální výchova k 1. 9. 2017 (bude vyučován v 9. ročníku).

Spolek rodičů a přátel Základní školy, Česká Lípa, Pátova (SRPŠ)

Spolek rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova	
Jitka Kýhosová	předsedkyně
Lucie Němcová	člen/ka předsednictva
Pavel Uhlíř	
Magdalena Hadrovská	předsedkyně kontrolní komise
Lenka Melichnová	člen/ka kontrolní komise
Dagmar Poláková	

Spolek rodičů a přátel školy zahájil svou činnost ve školním roce 2013 – 2014 a snaží se podporovat aktivity školy, např. sběr druhotných surovin, pořádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení. účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy. Zastřešuje již tradiční akce, na nichž se scházejí děti a jejich zákonní zástupci se zaměstnanci školy, zejména den otevřených dveří, akademii školy či zahradní slavnost.

Žákovská samospráva

Žákovská samospráva je složena ze zástupců žáků každé z tříd 3. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Na svých pravidelných jednáních (zpravidla dvakrát v měsíci) vedených předsedou Filipem Peřinou, žákem V. třídy, v jeho nepřítomnosti pak místopředsedkyní Marií Pánkovou z IX. třídy, a koordinovaných Mgr. Petrem Jonášem diskutovali o životě školy a vznášeli podněty pro zlepšení jejího chodu. Samospráva se zapojila se do tradičních charitativních akcí, např. ve spolupráci s Českolipskou Vesnou do prodeje žlutých květů na podporu onkologických pacientů nebo sbírek ve prospěch fondu Sidus a nadace Život dětem. Oproti minulým letům, vyjma pořádání soutěž tříd ve vánoční a velikonoční výzdobě a mikulášské nadílky, další ročník tradičních soutěží (Vládce nebes, Autopárty či Piškvorkiáda) nezorganizovala. Vedení školy členům samosprávy umožnilo setkávat se s výchovnou poradkyní a školní preventistkou, informovalo je o aktuálních problémech školy i záměrech na další období. Řídícím orgánem je Rada Žákovské samosprávy, která je volena na úvodní schůzce členy tohoto parlamentního orgánu. Ta pak svolává její zasedání, na nichž vznáší zástupci tříd své podněty a obracejí se k vedením školy. Od třídních učitelů následně dostávají prostor o třídnických hodinách, aby o dění v parlamentu zpravili své spolužáky.

Rada Žákovské samosprávy	
Filip Peřina, V. třída	předseda
Marie Pánková, IX. třída	místopředsedkyně
Zuzana Svatoňová, VIII. třída	zapisovatelka, tisková mluvčí

Charakteristika školy

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace (adresa Pátova 406/1, Česká Lípa) sídlí v historické budově původní německé Chlapecké národní měšťanské školy (1900 – 1901) spojené s tělocvičnou pocházející z roku 1877 (adresa Havlíčkova 424, Česká Lípa). Poloha v centru města skýtá dobrou dosažitelnost pro žáky z místa i okolních obcí okresu.

Škola nabízela svým žákům 15 učeben

- 12 kmenových tříd (8 na 1. stupni, 4 na 2. stupni) vybavených didaktickou technikou
- videoučebnu / jazykovou učebnu
- 2 třídy pro výuku výpočetní techniky
- keramickou dílnu
- polytechnickou dílnu
- tělocvičnu
- školní hřiště s asfaltovou plochou a sektorem pro skok daleký
- prostranství s herními prvky, ohništěm a pískovištěm

Školní družina a školní klub

- 2 oddělení školní družiny (Havlíčkova 424)
- 1 oddělení školního klubu (Pátova 406/1)

Školní jídelna

- vybavenou kuchyň a jídelnu v budově školy

Zaměstnanci školy využívali sborovnu a kabinety matematiky a fyziky, výpočetní techniky a dějepisu, chemie a biologie, výtvarné výchovy a českého jazyka, zeměpisu, 1. stupně a tělesné výchovy. Výchovné poradenství je poskytováno v samostatném kabinetu.

Vedení školy sídlí v ředitelně školy (slouží též jako ohlašovna požárů) ve 2. NP, kde má k dispozici kancelář i ekonomka školy. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje vedoucí školní jídelny v 1. NP, její kancelář slouží rovněž jako podatelna.
V suterénu, kde jsou umístěny šatny, sídlí školník a uklízečky.

Materiálně technické zabezpečení

Budova základní školy je z let 1901 - 1902 a vyžaduje péči s ohledy na zachování rázu stavby. Takový přístup kromě odstraňování běžných závad nutí v mnoha případech vynakládat prostředky odpovídající záměru zachování historického rázu budovy (namísto plastových oken a dveří byly osazeny dřevěná euro okna a dveře z dřevěného masivu). V neposlední řadě se nadále snažíme zkvalitňovat prostředí, v němž vzdělávání a výchova probíhají.
Ve školním roce 2016 – 2017 jsme realizovali v souladu s příslušnou směrnicí města (tj. dle rozsahu a finanční nákladnosti akce vlastním úsilím či ve spolupráci s ORMI a podporou zřizovatele, Města Česká Lípa):

- výměnu oken v přízemí budovy tělocvičny a na přístavbě, v níž sídlí i školní klub – III. etapou tak byla výměna oken završena
- instalaci mříží na okna kotelny vytápějící tělocvičnu a školní družinu
- výmalbu prostor některých tříd, chodeb, oddělení školního klubu a kuchyně
- opravy vlhnoucího zdiva (požadavek na odizolování budovy i coby ochrany investice do výměny oken a dřívější opravy podlahy tělocvičny byl opakovaně vznesen na jednání s vedením města o rozpočtu na rok 2018)
- opravu podlahy a pokládka lina v učebně ve 3. NP (v současnosti VII. třída)
- instalaci rozvodů elektrického vedení nízkého napětí pro fyzikální pokusy v učebně fyziky
- opravu školních tabulí (zejm. výměna desek) a doplnění interaktivity ve třídách (s využitím věcných darů - zařízení e-Beam věnovaných sponzorem)

Při maximální naplněnosti školy (dosažení stanovené kapacity) usilujeme o to, aby v rámci možností v budově školy nacházeli naši žáci i jejich učitelé pro moderní výuku vše potřebné.
V oblasti vybavování školy moderní didaktickou a výpočetní technikou byly základy položeny realizací projektů Evropské unie, z nichž bylo možné realizovat rozsáhlé nákupy výpočetní i didaktické techniky. Současné projekty, s výjimkou Budování kapacit pro rozvoj škol, jsou zaměřeny směrem ke zvyšování kompetencí pedagogů a zlepšování postavení znevýhodněných skupin žáků ve vzdělávání. Proto mohou být na nákup didaktické a výpočetní techniky vynakládány vesměs jen prostředky státního rozpočtu (výjimečně pak výše zmíněné sponzorské dary), jejich výše však postačuje jen k doplňování či dílčí obměně výše uvedeného vybavení, a to i kvůli nutnosti současné obměny a doplňování fondu učebnic a učebních pomůcek. Větší nároky vznikají na 1. stupni, a to vzhledem ke zvýšenému zájmu o přijímání žáků k základnímu vzdělávání na naší škole. To má za následek pomalejší obměnu na 2. stupni.
Snahu o zlepšení materiálních podmínek pro výuku projevuje i Spolek rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova, který pravidelně svými prostředky přispívá na nákup učebních pomůcek (laboratorní chemickou soupravu, sady materiálů pro výuku anglického jazyka, stavebnice a sady pro zábavnou matematiku) i techniky (dataprojektor či provoz kopírovacího stroje ve 3. NP sloužícího potřebám žáků). Nezanedbatelnou podporu nacházíme i u našich sponzorů, kteří přispěli již zmíněnými interaktivními systémy e-Beam či prostředky, z nichž byl pořízen zdroj napětí pro badatelskou výuku fyziky.
Na vybavení školní družiny a školního klubu je využívána kromě ONIV také část prostředků z úplaty za zájmové vzdělávání a díky tomu se v uvedených školských zařízeních daří udržovat hezké a podnětné prostředí pro děti mladšího školního věku.
Z doporučení ČŠI se odvíjí zájem školy do budoucna zlepšovat podmínky pro výuku přírodopisu, chemie a fyziky směrem k názornosti a badatelským aktivitám, jsme však limitováni počtem tříd, a

tak naše škola nemohla být zahrnuta do přípravy projektu na budování kapacit, jehož se ujalo město Česká Lípa. Jeho výsledkem mělo být vybudování odborných učeben přírodovědných předmětů či cizích jazyků.

2. Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: **Základní škola 79 – 01 – C /01**

K 1. 9. 2012 byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky proveden výmaz oboru **Základní škola 79 – 01 – C /001** z rejstříku škol a školských zařízení a tento obor byl nahrazen oborem **Základní škola 79 – 01 – C /01.**
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a mimoškolní výchovu. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. MUCL/175426/2009 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** žáků
2	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	77 žáků
3	Školní klub	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**50** žáků
4	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** jídel

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) **Školou k životu** (platnost od 3. 9. 2007). Koordinátorkou je Mgr. Štěpánka Kočová.

Od šestého ročníku se škola v rámci volitelných předmětů a praktických činností zaměřuje na **informační technologie**. Ve výuce staví na základech, které si osvojují děti již na 1. stupni v rámci předmětu **informatika**. Profilace školy na výpočetní techniku se tedy opírá o dostatečnou hodinovou dotaci. Výuka **anglického jazyka** probíhá od 3. ročníku, seznamování dětí se základy anglického jazyka však probíhá již od 2. ročníku v rámci English clubu s využitím metody CLIL (metoda výuky cizího jazyka prostřednictvím jiného předmětu). Vedle angličtiny jsou jako **druhý cizí jazyk** od 7. ročníku vyučovány s týdenní dotací 2 hodin **němčina** a **ruština** (pro oba předměty jsou na škole plně aprobované kolegyně).

Od školního roku 2014 - 2015 naše škola seznamuje žáky s technikou i prostřednictvím praktických činností v předmětu **pracovní výchova** (v 6. ročníku v prostorách školní dílny a školního pozemku). Na prvním stupni probíhá výuka pracovní výchovy rovněž v keramické dílně.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci **doplňkové činnosti**

- pronajímat nebytové prostory
- vyvíjet hostinskou činnost
- provozovat tělovýchovná zařízení a organizovat sportovní činnost.

Z přehledu akcí

Název akce	Místo	Třída
Září 2016		
Beseda: Popletené pohádky	*MěK*	*II.*
Divadlo Koloběžka: O Koblížkovi	*budova ZŠ*	*I. A, I. B*
Šikovné ruce - iQLandia	*Liberec*	*11 žáků*
Výstava výpěstků	*DDM Libertin*	*I. A, I. B*
Běh Českou Lípou	*Česká Lípa*	*žáci školy*
Beseda: Hrátky s češtinou	*MěK*	*IV. A*
Přespolní běh – okresní kolo	*Rasova Hůrka*	*2. stupeň*
Den bez aut	*Dopravní hřiště ČL*	*I. A, I. B, IV. A*
Projektový den: Evropský den jazyků	*budova ZŠ*	*3. – 9. r.*
Divadlo Koloběžka: Houbařská pohádka	*budova ZŠ*	*I. A, I. B, II.*
Přespolní běh – okresní kolo	*Rasova Hůrka*	*1. stupeň*
Českolipský víceboj- Sport Česká Lípa	*víceúčelová hala ČL*	*8 žáků 2. stupně*
Říjen 2017		
Poradenské centrum Úřadu práce ČL	*ÚP ČL*	*IX.*
Poradenské centrum Úřadu práce ČL	*ÚP ČL*	*VIII.*
Exkurze: Ekocentrum Brniště	*Brniště*	*III. A, III. B*
Den zvířat	*Muzeum ČL*	*I. A, I. B*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*V.*
Div. představení: Treperendy	*Jiráskovo divadlo*	*5. – 9. r.*
Div. představení:Komáři se ženili	*Jiráskovo divadlo*	*III. A, III. B, IV. A*
Veletrh EDUCA My Job	*Tipsport aréna Liberec*	*VIII., IX.*
Hasík	*budova školy*	*II., VI.*

Den seniorů	*ZUŠ Česká Lípa*	*III. B*
Hasík	*budova školy*	*II., VI.*
Exkurze: Národní galerie	*NG Praha*	*VII., VIII.*
Listopad 2016		
Burza škol	*SOŠ a SOU 28. října, ČL*	*IX.*
Den otevřených dveří	*Euroškola ČL*	*IX.*
Měsíc filmu na školách: Příběhy bezpráví	*budova školy*	*IX.*
Exkurze: Cukrovar Dobrovice	*Dobrovice*	*II., IV. B*
Beseda s probační a mediační službou	*budova školy*	*VI.*
Živá knihovna	*KD Crystal*	*IX.*
Kurz sebeobrany: KRAV MAGA	*Tělocvična školy*	*2. – 9. r.*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV. A*
Exkurze: Skanzen Zubrnice	*Zubrnice*	*IV. A, VII.*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV. B*
Divadlo Koloběžka: Trampoty čerta Huberta	*školní družina*	*I. A, I. B*
Testování MENSA	*budova školy*	*Přihlášení – 1. i 2. stupeň*
Prosinec 2016		
Vánoce v kouzlu lid. zvyků	*Centrum textilního tisku ČL*	*I. B*
Vánoční dílničky pro rodiče	*keramická dílna školy*	*ŠK, ŠD*
Divadelní představení: O Raškovi	*Naivní divadlo Liberec*	*I. A, I. B*
Okresní kolo ve florbalu	*Nová hala ČL*	*chlapci 8. a 9. r.*
Vyhodnocení výtvarné soutěže	*MěK ČL*	*III. B*
Mikulášská nadílka	*budova školy*	*žáci IX. třídy*
Exkurze: Šestajovice u Prahy	*Šestajovice u Prahy*	*IV. A, VII.*
České Vánoce	*MěK ČL*	*II.*
Vystoupení s pohádkou	*ambit Vlastivědného muzea*	*III. B*
Vánoční dílničky pro rodiče	*keramická dílna školy*	*ŠK, ŠD*

Vystoupení flétnového sboru na hradě Lipý	*hrad Lipý*	*flétnistky*
Exkurze: Muzeum hygieny a vánoční trhy	*Drážďany*	*2. stupeň*
Exkurze: Podnikatelská škola	*SPoSŠ Česká Lípa*	*IX.*
Pohádkové představení pro rodiče	*budova školy*	*III. B*
Divadlo Koloběžka: Trampoty čerta Huberta	*školní družina*	*III. A, III. B*
Filmové představení	*Kino Crystal*	*1. stupeň*
Zpívání u vánočního stromu	*náměstí T.G.M.*	*III. A*
Leden 2017		
Projektový den na SPŠ	*SPŠ ČL*	*IX.*
Okresní kolo Dějepisné olympiády	*DDM Libertin*	*2 žákyně 8. r.*
Beseda s pamětnicí holocaustu p. Martou Kottovou	*budova školy*	*VIII., IX.*
Okresní kolo Matematické olympiády	*Gymnázium ČL*	*výherci školního kola*
Sálová kopaná	*ZŠ Zákupy*	*chlapci 6. a 7. r.*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*žáci 1. stupně*
Do muzea s baterkou	*Vlastivědné muzeum ČL*	*III. A, III. B*
Krajská soutěž T- PROFI (ZŠ a SŠ)	*SŠ a MŠ Na Bojišti Liberec*	*družstvo V. třídy + SPŠ*
Únor 2017		
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	*Gymnázium Česká Lípa*	*2 žákyně 8. a 9. r.*
Turnaj tříd v míčových hrách	*TCV*	*1. stupeň*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*žáci 2. stupně*
Div. představení: O porouchaném robotovi	*školní družina*	*III. A, III. B*
První pomoc s medvídkem	*budova školy*	*I. A, I. B, II.*
Muzikál: Ať žijí duchové	*Kongresové centrum Praha*	*II., IV. B*
Konkurz na moderátory a zpěváky školní akademie	*budova školy*	*žáci školy*
Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce	*DDM Libertin Česká Lípa*	*žáci 2. stupně*
Preventivní program: Veselé zoubky	*budova školy*	*I. A, I. B*
Soutěž: Laický záchranář	*NsP Česká Lípa*	*4 žákyně 9. r.*

Okresní kolo Přehlídky dětských recitátorů	*Nový Bor*	*vítězové školního kola*
Div. představení: Pohádka z pařezové chaloupky	*Jiráskovo divadlo*	*I. A, I. B, II.*
Okresní kolo Olympiády ze zeměpisu	*Gymnázium Česká Lípa*	*vítězové školního kola*
Březen 2017		
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV. A*
Poprvé v knihovně	*MěK ČL*	*I. A. I. B*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV.B*
Div. představení	*Naivní divadlo Liberec*	*III. A, III. B, IV. A*
Preventivní program: Sorbon- pes fotbalista	*tělocvična školy*	*I. A, I. B, III. A, IIII. B*
Preventivní program: Kyberšikana a sociální sítě	*budova školy*	*IV. A, IV. B, V.*
Preventivní program: Respektování ostatních a jejich názorů	*budova školy*	*2. stupeň*
Div. představení: Tři přadleny	*Jiráskovo divadlo ČL*	*II., IV. B*
Exkurze Liberec	*Liberec*	*skupina žáků IX.*
Ukázková hodina pro MŠ Šikulka	*budova školy*	*I. A*
Jarní program ve Vlastivědném muzeu	*Vlastivědné muzeum ČL*	*I. B*
Okresní kolo Fyzikální olympiády	*Gymnázium ČL*	*Výherci ŠK*
Vystoupení mažoretek	*Kamenický Šenov*	*mažoretky*
Okresní kolo ve vybíjené	*ZŠ, ČL, 28. října*	*družstvo V. třídy*
Den otevřených dveří s velikonočním jarmarkem	*budova školy*	*všichni*
Jarní program ve Vlastivědném muzeu	*Vlastivědné muzeum ČL*	*I. A*
Duben 2017		
Okresní kolo MO Z6, Z7, Z8	*Gymnázium ČL*	*Výherci ŠK*
Projektový den na SPŠ	*SPŠ Česká Lípa*	*VIII.*
Zápis dětí do 1. ročníku	*budova školy*	*určení PP*
div. představení: Gulliverovy cesty: Země obrů	*Jiráskovo divadlo ČL*	*IV. A, IV. B, V.*
Vyhodnocení soutěže školních družin	*KD Crystal*	*ŠD*
Přednáška: Prevence rizik výživy	*budova školy*	*VI., IX.*

Přednáška: Volba povolání	*budova školy*	*VII., VIII.*
Preventivní vyšetření očí - Prima Vizus o. p. s.	*budova školy*	*I. A, I. B*
Beseda v knihovně: Velikonoce	*MěK ČL*	*II.*
Div. představení: Mokrá pohádka (Koloběžka)	*budova školy*	*III. A, III. B*
Div. představení: Kocourek Modroočko	*Jiráskovo divadlo*	*II.*
Den Země	*příroda ČL*	*1. a 2. stupeň*
Krajské kolo v recitaci	*Liberec*	*Anna Smělá*
Výchovný koncert smyčcového kvarteta České filharmonie Teplice	*budova školy*	*1. stupeň*
Exkurze do Kanceláře prezidenta republiky	*Pražský hrad*	*žáci 6. – 8. r.*
Květen 2017		
Exkurze Památník Terezin	*Terezín*	*IX.*
Dopravní hřiště se závěrečnými zkouškami	*DH Česká Lípa*	*IV. B*
Dopravní hřiště se závěrečnými zkouškami	*DH Česká Lípa*	*IV. A*
Zeměpisný pořad Planeta Země: Brazílie	*Jiráskovo divadlo ČL*	*VII.*
McDonald´Cup		*žáci 1. -3. r.*
OPDvP	*Holany*	*II., IV. B*
Pohár rozhlasu	*Jablonné v Podještědí*	*družstvo chlapců 6. a 7. r.*
Český den proti rakovině	*budova ZŠ*	*žáci a zaměstnanci školy*
Pohár rozhlasu	*Jablonné v Podještědí*	*družstvo dívek 8. a 9. r.*
Vystoupení mažoretek	*Akademie DDM Libertin*	*mažoretky*
Představení v anglickém jazyce	*Jiráskovo divadlo ČL*	*3. – 9. r.*
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo	*DH Česká Lípa*	*dvě družstva – 5., 8. r.*
Okresní kolo Pythagoriády	*Gymnázium ČL*	*žáci 5., 6. a 8.r.*
Exkurze: Státní zámek Děčín	*Děčín*	*IV. A, VII.*
Exkurze: iQLANDIA	*Liberec*	*V.*
Workshop: Sklo a desing	*Nový Bor*	*VIII.*
Českolipská píšťalka	*ZŠ 28. října ČL*	*určení žáci*

Vystoupení mažoretek na Dnu zdraví	*zámek Zákupy*	*mažoretky*
Školní akademie	*KD Crystal*	*celá škola*
OPDvP	*Doubice*	*III. A, III. B*
Školní výlet	*Krkonoše*	*IX.*
Školní výlet	*Černá hora*	*II.*
Červen 2017		
Školní výlet	*Krkonoše*	*IV. B*
Zoo Praha	*Praha*	*V., VI.*
Výlet na Sněžku	*Krkonoše*	*IX.*
Dobrodružství na zámku	*Horní Libchava*	*I. A, I. B, II.*
Vlastivědné muzeum	*Vlastivědné muzeum ČL*	*VII., VIII.*
Šikovné ruce - vyhodnocení	*KD Crystal*	*účastníci*
OPDvP	*Kytlice*	*IV. A, V.*
Pasování na čtenáře	*MěK ČL*	*I. A, I. B*
Divadlo Koloběžka: Smolíček Pacholíček	*Budova školy*	*I. A, I. B*
Trojboj všestrannosti s Adamem	*Nový Bor*	*1. – 3. r.*
Veletrh dětské knihy	*Liberec*	*VII., VIII.*
Divadelní představení: Kapka medu pro Verunku	*Divadlo Hybernia*	*III. A, III. B*
Exkurze: Vyšehrad	*Praha*	*IV. A, VII.*
Výchovný koncert	*Budova školy*	*I. A, I. B, II.*
Školní výlet	*Zoo Děčín*	*I. A, I. B*
Trojboj všestrannosti s Adamem	*Turnov*	*2 žáci II.*
Beseda v Měk: Hry našich babiček	*MěK Česká Lípa*	*II.*
Sportovní den	*stadion ČL*	*1. – 3. r.*
Sportovní den	*stadion ČL*	*4. – 9. r.*
Školní výlet	*Dinopark Liberec*	*III. A, III. B*
Školní výlet a exkurze	*Holany*	*VIII.*

Výstava Večerníček	*ZŠ Praktická ČL*	*I. A, I. B*
Exkurze na farmu	*Farma Horní Libchava*	*I. A, I. B*
Krasobruslařská show	*Sport ČL – zimní stadion*	*I. A, I. B, IV. B*
Zahradní slavnost	*Zahrada, tělocvična ZŠ*	*celá škola*

* OPDvP – organizovaný pobyt dětí v přírodě

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

Kroužek, zájmový útvar	**žáci**
Mažoretky	1. stupeň
English club	1. stupeň
Keramický kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Flétnový soubor	Školní družina, 1. stupeň
Výtvarný kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Základy atletiky	Školní družina, 1. stupeň
Čtenářský klub	2. stupeň
Klub zábavné logiky	2. stupeň
Cvičení paměti, postřehu a logického myšlení	2. stupeň
Otevřený internetový klub	2. stupeň

Ve snaze o zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládání povinné školní docházky se škola zaměřovala zejména na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ať již v oblasti náprav a pedagogické intervence, tak v rámci doučování žáků s hrozícím školním neprospěchem (více ve zprávě výchovné poradkyně). Od 1. 2. 2017 podpořil tyto naše snahy projekt OPVVV **Šablony pro MŠ a ZŠ I**, díky němuž na naší škole kromě zmíněného doučování pracovaly klub zábavné logiky a čtenářské kluby (zahrnuty v tabulce). Neopomenutelnou oblastí byla i péče o žáky nadané, jimž se pedagogové věnovali v rámci příprav na olympiády a další soutěže vyhlašované MŠMT.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Stav k 30. 6. 2016 **33**

Pedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci
Celkem 24	Celkem 9

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**< 30 let**	**31 - 40 let**	**41 - 50 let**	**51 let - důchodový věk**	**důchodový věk**	**celkem**
celkem	0,00	1,00	12,00	8,00	2,00	23,00
z toho ženy	0,00	1,00	9,00	7,00	2,00	19,00

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez odborné kvalifikace**
19.78	2

Z toho:	**Počet** (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez absolvovaného specializačního studia**
výchovný poradce	0,59	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počty pracovníků a platové podmínky

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	20	17,6
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	3	2,7
Ostatní zaměstnanci	11	8,9
Celkem	**34**	**29,2**

Platové podmínky pracovníků	předcházející rok	sledovaný rok
Počet pedagogických pracovníků	20,06	18,5
Počet nepedagogických pracovníků	8,42	8,3
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	30.431	35.512
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	15.445	16.250
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	3.956	4.565
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1.608	1.703

údaje z výkazu P1-04 za předcházející kalendářní rok

Nástup a odchody pracovníků

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelé ZŠ	2	2
Vychovatelky	0	0
Ostatní zaměstnanci	2	3
Celkem	4	5

Uvedené změny mezi pedagogy byly dány:

- skončením pracovního poměru dohodou 3x
- odchodem do starobního důchodu 2x

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2016 – 2017 na 1. stupni působila jediná učitelka, která nesplňovala magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání (vzhledem k dosaženému věku a pedagogické praxi na daném stupni školy byla zaměstnána v souladu se zákonem č, 563/205 Sb.). Na 2. stupni nesplňoval magisterský stupeň pedagogického vzdělání 1 pracovník, nadále však pokračuje po dosažení magisterského titulu v pedagogicky zaměřeném studiu historie. Ostatní pedagogičtí zaměstnanci požadovaného stupně vzdělání dosáhli, všichni pracovníci školy tak splňují kvalifikační předpoklady dle zákona.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2016/2017 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili pětadvaceti různých vzdělávacích kurzů a seminářů, jeden pedagog pokračoval ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů, jeden pedagog pokračoval ve studiu ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro výchovné poradce, jeden pedagog pokračuje ve studiu k rozšíření odborné kvalifikace –Rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. stupeň. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání.
Pedagogové rozšiřovali své znalosti nejen v předmětech, které vyučují, ale také se vzdělávali v oblasti zaměřené na inkluzi, vzdělávání cizinců, aktivizující metody ve fyzice a matematice, angličtině, komunikaci se žáky i rodiči, legislativu ve školství, bezpečnost při výuce a ve škole, environmentální výuku. Plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházel z potřeb školy a také z aktuální nabídky školicích center (viz tabulka).

Studium/semináře/školení	Počet PP	Místo, termín konání
Historické vědy – učitelství historie pro SŠ	1	UJEP Ústí nad Labem Filosofická fakulta

Studium pro výchovné poradce	1	od 16. 10. 2015 FF UK Praha
Od her a hádanek na stránky čítanek	1	19. 9. 2016 SPŠ Česká Lípa osvědčení
Komunikace mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu	1	21. 9. 2016 SPŠ Česká Lípa osvědčení
Elixír do škol	1	8. 9. 2016 Praha
Mimořádné události ve škole a jejich řešení	1	2. 11. 2016 NIDV, MěÚ ČL osvědčení
Využívání pomůcek v hodinách matematiky: aritmetika2. stupně ZŠ	1	3. 11. 2016 Descartes, ZŠ Na Smetance, Praha osvědčení
Jak vhodně uplatnit právní předpisy ve školním prostředí	1	7. 11. 2016 NIDV Liberec osvědčení
Liberecká M.R.K.E.V 2016	1	10. 11. 2016 Divizna Liberec osvědčení
Zajímavá algebra v moderní době	1	11. 11. 2016 Descartes, ZŠ Na Smetance, Praha osvědčení
Inkluze, společné vzdělávání	1	19. 1. 2017 SPŠ - PPP ČL bez osvědčení
Změny právních předpisů od 1. 1. 2017	1	31. 1. 2017 ZŠ M. Tyrše bez osvědčení
Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	1	8. 2. 2017 NIDV Liberec osvědčení
Angličtina pro 2. stupeň Teaching English: Upper Primary – V.	2	28. 2. 2017 Česká Lípa potvrzení o účasti
Učím (se) rád v 1. třídě	1	6. 3. 2017 Akreditovaná vzdělávací instituce Mgr.Jarmila Jokešová Děčín osvědčení

Setkání učitelů občanské výchovy a společenských věd v České Lípě	2	14. 3. 2017 Asociace učitelů OV a společenských věd, z. s. ZŠ Partyzánská ČL potvrzení
Aktivizující výuka fyziky Výroba fyzikálních a technických hraček	1	6. 9. 2016; 4. 10. 2016; 1. 11. 2016;6. 12. 2016 Nadace Depositum Bonum Liberec osvědčení
Aktivizující výuka fyziky Výroba fyzikálních a technických hraček	1	8. 9. 2016; 13. 10. 2016; 10. 11. 2016;8. 12. 2016 Nadace Depositum Bonum Praha osvědčení
Aktivizující výuka fyziky Fyzikální a technické volnočasové aktivity	1	2. 2. 2017; 9. 3. 2017; 6. 4. 2017;11 5. 2017;8. 6. 2017 Nadace Depositum Bonum Praha osvědčení
Islám a islámský fundamentalismus	1	27. 3. 2017 NIDV Liberec osvědčení
Spisová služba v praxi	1	4. 4. 2017 NOVEKO 96 Praha osvědčení
Úvod do začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	1	5. 4. 2017 META, o.p.s. Praha osvědčení
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	26. 4. 2017 NIDV Liberec potvrzení o účasti
Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce	1	4. 5. 2017 META, o.p.s. Praha osvědčení
Seminář k ČSN 73 4400 – prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení	1	10. 5. 2017 KÚ LK bez osvědčení
Dyskalkulický žák na druhém stupni základní školy	1	11. 5. 2017 Descartes, ZŠ Na Smetance, Praha osvědčení
Jak hodnotit a klasifikovat žáky – cizince v předmětu český jazyk na základních školách	1	5. 6. 2017 NIDV Liberec osvědčení

Letní škola výtvarné výchovy	1	24. 7. – 28. 7. 2017 UJEP Ústí nad Labem osvědčení
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I 32 hodin	1	7. 8.- 11. 8. 2017 H –mat, o. p. s.; Ledeč nad Sázavou osvědčení

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele školy

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání

Školní rok 2014 - 2015	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele
1. stupeň	7	170	24,3	21,7
2. stupeň	5	121	24,2	14,3
Celkem	**12**	**291**	**24,3**	**17,8**

Školní rok 2015 - 2016	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele
1. stupeň	7	172	24,6	19,2
2. stupeň	5	116	23, 2	15,9
Celkem	**12**	**288**	**24**	**17,7**

Školní rok 2016 - 2017	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele
1. stupeň	8	188	23,5	20,5
2. stupeň	4	110	27,5	15,6
Celkem	**12**	**298**	**24,8**	**18,14**

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku **2016/2017** s následujícími výsledky:

Přecházející školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
45	9	**45**	35	5	**27**

Z důvodu naplněné kapacity školy nebylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	25
o nepřijetí k základnímu vzdělávání	10
o odkladu povinné školní docházky	5
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	1
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	19
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzděl. plánu	11
o uvolnění z výuky předmětu (tělesné výchovy)	4
Celkem	**75**

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

Vývoj celkového počtu žáků				
2012/2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	**2016 - 2017**
262	**282**	**289**	**300**	**300***

*stav k 30. 8. 2017, 4. 9. žáci, jimž byl povolen přestup z jiné školy a byli přijati do výše kapacity, nenastoupili

Zájem zákonných zástupců o umístění dětí na naši školu mohl být pro školní rok 2016 – 2017 při možnosti otevření jedné první třídy uspokojen využitím možností přijímání do naplnění kapacity školy. Celkový počet tak k 31. 8. 2017 činil 300 žáků, což neumožnilo přijmout žáky, jejichž rodiče o školu projevili zájem na konci letních prázdnin. Na začátku školního roku bylo na úvodní poradě zjištěno, že někteří přijatí žáci nenastoupí, někteří pak přestoupili na jinou ZŠ (informace si museli třídní učitelé, popř. vedení školy vyžádat, zákonní zástupci zmíněných žáků informovat ředitele školy většinou nepokládali za nutné).

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení vnitřní – to je měřitelné jednak dosahovanými učebními výsledky a chováním našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifik vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU. V tomto školním roce konali uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech jednotné přijímací zkoušky organizovaných CERMATem (v předchozím roce se tak dělo v Libereckém kraji, zatímco v Ústeckém kraji nikoliv). Oproti minulým obdobím lze díky zpětné vazbě od zmíněné organizace posoudit úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení. Nadále však platí, že nabídka středních škol a učilišť výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	11	19
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	32	21
důtka třídního učitele	16	28
důtka ředitele školy	3	9
snížená známka z chování (2)	0	1

Zameškané hodiny	Omluvené	Omluvené na 1 žáka	Neomluvené	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	9.619	33,28	0	0
2. pololetí	15.607	54,38	0	0
Za celý školní rok	**25.226**	**43,83**	**0**	**0**

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	203	187
prospěl	89	111
neprospěl	2	1*/ 0
nehodnocen	1	0
Průměrný prospěch	1,504	1,596

* žák vykonal úspěšně opravnou zkoušku z matematiky a postoupil do vyššího ročníku

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	**Počet přijatých žáků**	**%**
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	4	16,0
čtyřleté gymnázium	1	3,7
umělecká škola	4	14,8
střední odborná škola - s maturitou	18	66,7
střední odborné učiliště - s výučním listem	4	14,8

Zpracovaly Mgr. A. Jurkuláková, zástupkyně ředitele, a Mgr. O. Šustková, výchovná poradkyně

Vnější hodnocení

V tomto školním roce proběhlo zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků na základních školách s využitím systému NIQES České školní inspekce. Naše škola byla do tohoto výběrového testování zařazena, a to v předmětech anglický jazyk, matematika a fyzika v 9. ročníku.

Tradičně se pak žáci VIII. třídy v rámci přípravy na přijímací zkoušky na střední školy podrobili testování PPZ (příprava na přijímací zkoušky) z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Jejich jazykovou úroveň pak hodnotilo testování Scate (obojí rovněž Scio). Výsledky žáků (zprávy z uvedených akcí jsou v příloze tohoto dokumentu)byly projednány na poradách pedagogických pracovníků a následně i na předmětových komisích.

6. Údaje o prevenci

I. Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2016/2017

Plnění cílů MPP

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Zvláštní pozornost byla věnována finanční gramotnosti. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. V letošním školním roce pracovalo na škole deset zájmových kroužků, o které byl velký zájem. Některé kroužky nabízela školní družina- hru na zobcovou flétnu, základy atletiky, kroužek výtvarný a keramický. Ve škole se děti setkávaly v Klubu zábavné logiky, na kroužku Cvičení postřehu a paměti, v English klubu a v oddíle mažoretek. Dále bylo dětem nabízeno doučování, které hojně využívaly. Na škole pracovala žákovská samospráva, která se pravidelně scházela a pracovala pod vedením Mgr. Petra Jonáše. Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Své připomínky mohli též vhazovat do schránky důvěry. Ve škole vycházel několikrát v roce školní časopis Pátoviny, do kterého přispívali žáci i učitelé. Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Probíhal také sběr víček, jehož výtěžek putoval na lázeňskou péči pro postiženého chlapce. Byla vyhlášena sbírka pro kočičí útulek Bona. Žáci se též zapojili do celostátní akce Den boje proti rakovině a Bílá pastelka. Uskutečnily se projektové dny- Evropský den jazyků a Den Země. Pro veřejnost byl uspořádán Den otevřených dveří s velikonočním jarmarkem. Některé třídy vyjely na ozdravné pobyty v přírodě. Pro rodiče a přátele školy byla uspořádána tradiční školní akademie a zahradní slavnost.

Spolupráce

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí- Ekocentrum Brniště, Vlastivědné muzeum, DDM Libertin, Obchodní akademie, Euroškola, Střední průmyslová škola, Probační a mediační služba, Městská knihovna, Městská policie, Jiráskovo divadlo, divadélko Koloběžka, Naivní divadlo Liberec, KD Crystal, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor a Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola Nový Bor. Naše škola se účastnila též řady akcí pořádaných městem Česká Lípa- např. Běh Českou Lípou, Liga škol-atletický víceboj, Den seniorů, Šikovné ruce, Českolipská píšťalka, městské slavnosti.

Přednášky, besedy

Na prvním stupni proběhl projekt Veselé zoubky, Hasík, Pasování na čtenáře, Ovoce do škol a První pomoc s medvídkem. Dále se žáci účastnili přednášky o kyberšikaně, planeta Země, péči a chování k domácím zvířatům, sebeobraně, prevence rizik výživy, výchovný koncert Severočeské Filharmonie Teplice, kriminalita mladistvých- příčiny a prevence a besedy s pamětníky holocaustu. Některé akce byly pořádány se zaměřením na volbu povolání- workshop Sklo a design, EDUCA Liberec, Burza škol, Datlování s obchodkou.

Exkurze

Exkurze byly uskutečňovány nejčastěji v ročníku- např. Národní galerie Praha, Kancelář prezidenta republiky, Památník Terezín- Malá pevnost, IQLANDIA Liberec, Centrum textilního tisku, Sněžka a Černá hora, Českosaské Švýcarsko, cukrovar Dobrovice, Divadlo Hybernia Praha, Zámek Děčín, ZOO Děčín, Veletrh dětské knihy Liberec, ZOO Praha.

Testování žáků

Žákům bylo nabízeno testování IQ- Mensa České republiky, matematický KLOKAN, SCIO, Cermat a Standa- test standardů učiva daného ročníku. Pře web proskoly.cz bylo zjišťováno klima školy a třídy.

Soutěže a olympiády

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili řady sportovních soutěží- běh Českou Lípou, přespolní běh, atletický víceboj, Liga škol, sálová kopaná, vybíjená, florbal, turnaj míčových her, šplhoun, soutěž mladých cyklistů, trojboj všestrannosti s Adamem, olympiád- v českém jazyce, anglickém jazyce, matematické, zeměpisné, fyzikální, astronomické, dějepisné, recitační a ekologické. Dále přibyla nově soutěž Českolipský laický záchranář a T-PROFI.

Školení a semináře
Během školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali na těchto seminářích- Kriminalita mladistvých, Komunikace mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu, Mimořádné události ve škole a jejich řešení, Jak vhodně uplatnit předpisy v právním prostředí, Elixír do škol, Učím se rád, Odborná správa dokumentace a Principy práce s žákem s odlišným mateřským jazykem. Veškeré poznatky byly předávány ostatním kolegům na pravidelných měsíčních poradách.

Výchovné komise
Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví (viz. zpráva výchovného poradce).

Zpracovala Mgr. Lenka Houdková, školní metodik prevence

II. Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2015-16
Činnost VP probíhala v souladu s plánem práce pro uvedený školní rok.

Oblast profesionální orientace
VP zajišťovala standardní poradenské činnosti, tj. kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků. Žáci se podrobili skupinovému šetření k volbě povolání, VP zpracovala a interpretovala zájmové dotazníky v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků. VP prováděla individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti. VP nabízela poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků, zajišťovala skupinové návštěvy žáků v informačním poradenském středisku Úřadu práce, kde se žáci podrobili testování, v jehož obsahu byl rozbor vlastních schopností, zájmů a předpokladů žáků, v závěru pak doporučení pro seberealizaci a nabídky vhodných oblastí povolání. VP poskytovala informace zákonným zástupcům o možnostech individuálního využití informačních služeb tohoto střediska. Žáci 9. tříd absolvovali ve spolupráci s VP v rámci předmětu „Svět práce“ systematickou přípravu volbě povolání (vyučující Mgr. Z.Sudová). Výuka byla vedena cestou od vlastního sebepoznání a sebehodnocení přes proces rozhodování o budoucí profesi, přes zhodnocení vlastních schopností a předpokladů absolventa ZŠ a v neposlední řadě i důležité složité uplatnění na trhu práce. Žáci i jejich rodiče získávali dokonalý informační servis v průběhu celé přípravy k volbě povolání i v poslední fázi závěrečného rozhodování. V listopadu se žáci v rámci vyučování zúčastnili „Burzy škol „ v České Lípě, kde získali vyčerpávající informace o studiu na středních školách i o možnostech dalšího uplatnění. Této možnosti využili v poměrně velké míře i rodiče žáků k získání informací od osob nejpovolanějších , od ředitelů a zástupců středních škol nejen z našeho regionu. Rozšířit nabídku možností studia měli žáci i při návštěvě burzy škol „Educa“ v Liberci. V listopadu byli rodiče vycházejících žáků pozváni na schůzku s VP, kde obdrželi veškeré informace o vlastním průběhu přijímacího řízení na jednotlivé typy škol, byli seznámeni s potřebnou agendou k vyplnění přihlášek, zápisového lístku, s postupem při odvolacím řízení ap. VP byla plně k dispozici rodičům, kteří uvítali pomoc v komplikovaných případech při přijímání žáků nebo hledání dalších alternativ uplatnění. Žáci využívali možnosti návštěv středních škol v rámci nabídky Dnů otevřených dveří, zúčastnili se exkurzí na téměř všech středních školách v okrese. Přijímací řízení bylo úspěšné, všichni žáci byli přijati na zvolené střední školy (viz zpráva o výsledcích přijímacího řízení).

Oblast práce se zdravotně znevýhodněnými žáky
VP aktivně spolupracovala se školským poradenským zařízením a střediskem výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy. Velká pozornost byla věnována žákům, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní péči. VP vede evidenci žáků se SPUCH , sleduje termíny doporučených kontrol a prostřednictvím třídních učitelů zajišťuje požadavky ŠPZ. Na škole fungují dyslektické ambulance jak na I.,tak na II.stupni, díky kterým se daří kompenzovat handicap žáků se SPU tak, aby vrozené poruchy nebyly překážkou při začleňování žáků do dalšího života. Žáci, jejichž postižení je takového charakteru, že jsou vedeni ŠPZ jako integrovaní s nárokem na příplatek, mají vypracovaný pod patronací poradny individuální vzdělávací plán, který se přísně dodržuje. Všichni pedagogičtí pracovníci plně respektují veškerá doporučení školského poraden-

ského zařízení, řídí se radami a závěry poradenských center včetně respektu k úlevám zdravotně znevýhodněných žáků.

Oblast rizikových jevů

Škola má vypracovaný minimální preventivní program k prevenci rizikových faktorů. VP úzce spolupracuje s metodikem prevence. Nezaznamenali jsme výskyt či distribuci drog a omamných látek. Velmi citlivě a důkladně byl posuzován každý , byť sebemenší náznak šikany, v rámci osvěty slyšeli žáci o škodlivosti kouření, nebezpečí alkoholu, poučeni byli o kyberšikaně, stalkingu apod. Besedy s pozvanými profesionály, kteří se touto problematikou intenzivně zabývají, se setkaly s velkým zájmem a ohlasem žáků Učitelé se v rámci předmětu rodinná výchova snaží vést žáky ke zdravému životnímu stylu, i na třídnických hodinách mají žáci možnost o těchto celospolečenských problémech veřejně diskutovat a získávat potřebné informace.

Oblast řešení negativních jevů a projevů žáků

Stěžejní práce výchovného poradce v této oblasti je vlastní monitoring klimatu na škole. VP úzce spolupracuje s třídními učiteli, v jejichž kolektivech se vyskytne nějaký problém, ať se jedná o problém týkající se nepravidelné docházky do školy, neplnění základních školních povinností, nerespektování autority učitelů a školního řádu, či špatného postoje rodiny vůči škole atd. VP pomáhá v rámci možností při řešení složitějších situací rodinám, kde selhává výchovné působení rodičů, kde rodinné zázemí nezajišťuje v dostatečné míře potřebnou formu spolupráce se školou. Pohovory se žáky, stejně jako návštěvy rodičů v případě problémů mají vesměs pozitivní efekt a ve většině případů se daří situaci zlepšit. Složitější problémy žáků s chováním, které je v rozporu se stanovenými normami řešíme bez odkladu ve spolupráci s rodiči a dalšími podpůrnými centry. Komorní prostředí naší školy umožňuje okamžitou identifikaci negativních projevů žáků, problémy se řeší neprodleně. Komunikace s rodiči je vesměs úspěšná, daří se hledat a najít prostředky pro zlepšení situace.

Zpracovala Mgr. Olga Šustková, výchovná poradkyně

III. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) vyhodnocení za školní rok 2015 / 2016

Výuka:

- Vyučující byli seznámeni s ročním realizačním plánem EVVO pro školní rok 2016 / 2017 a s příslušným metodickým pokynem MŠMT
- EV byla realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů

Školní koordinátor EVVO:

- Vypracoval roční plán EVVO a seznámil s ním ostatní vyučující
- Zúčastnil se *Krajské ekologické konference M. R. K. E. V.*
- Inicioval vznik samostatného vyučovacího předmětu Environmentální výchova
- Zaregistroval školu do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu *M.R.K.E.V.*
- Prohloubil další užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnil informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získal materiály využitelné při EVVO, propagoval ekologickou a environmentální výchovu
- Organizoval školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu

Environmentální výchova jako nový vyučovací předmět

- Realizace průřezového tématu Environmentální výchova prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018
- Cílovou skupinou žáci 9. ročníku
- Časová dotace předmětu stanovena na 1 hodinu týdně

- Předmět si klade za cíl vést žáky k environmentálně odpovědnému jednání na základě komplexně propojených znalostí, dovedností a postojů a aktivizovat zájem žáků – budoucích občanů o své okolí
- Pro naplnění stanovených cílů budou využity různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP

Celoškolské a celoroční aktivity:

- Třídění odpadu
- Sběr papíru a plastových víček, spolupráce s firmou *Marius Pedersen a. s.*
- Úklid a úprava venkovního areálu školy
- Péče o zeleň uvnitř školní budovy
- Návštěvy expozic a akcí *Okresního vlastivědného muzea v České Lípě*
- Olympiády a soutěže
- Exkurze
- Školní výlety
- Organizované pobyty dětí v přírodě (Školy v přírodě), některé s ekologicky zaměřeným programem
- Tematické vycházky do přírody
- Den Země
- Ekologizace provozu školy, šetření energií

Jednotlivé akce:

- Výstava zahrádkářských výpěstků / I. A, B.
- Projekt *Ovoce do škol* / I. stupeň
- *Den bez aut* / I. stupeň
- Exkurze do *Muzea cukrovarnictví, lihovarnictví, řepařství a města Dobrovice* / II. a IV. B
- *ZOO Děčín* / I. A, B
- Školní, okresní a krajské kolo zeměpisné olympiády / II. stupeň
- absolvování výukových programů *Tajemství stromů* a *Zemědělství žije* v *Ekocentru Brniště* / III. A, B
- Návštěva farmy v Dolní Libchavě / I. A, B
- *Strom, les a příroda* – ekologický pořad, Městská knihovna Česká Lípa / IV. B
- *Den Země* – projektový den / IV. A, VI. – IX. tř.
- Účast v projektu *Planeta Země 3000* / VII. tř.
- OPDvP / všechny třídy I. stupně
- *Veřejné akvárium Česká Lípa* – prohlídka s přednáškou / V. tř.
- *Den pro ekologii* v *CHKO Lužické hory* (Horní Světlá) / vybraní žáci II. stupně
- *Drakiáda* / II. tř.
- Zájezd do *Deutsches Hygiene-Museum* v Drážďanech / žáci II. stupně
- Zapojení do výukového programu *Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách* / IX. tř.
- Ekologický pobyt s výukovým programem v *SEV SEVER Horní Maršov* / IX. tř.

Vypracoval Mgr. Zdeněk Bártl, školní koordinátor EVVO

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na naší škole byly uskutečněny akce, jejichž cílem bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, a tedy i pohybovým aktivitám, připomenout významná výročí, události a svátky, ale v řadě případů je i vést k badatelsky orientované výuce a nabízet jim další podněty k rozvoji nadání. Nadále pak platí, že Základní škola Česká Lípa, Pátova 406 se již tradičně řadí k nejpilnějším účastníkům okresních kol olympiád a soutěží vyhlašovaných MŠMT a dalšími subjekty, město Česká Lípa či jeho příspěvkové organizace nevyjímaje.

Datum	Název akce	Místo konání	Účastníci	Umístění
17.09.2016	Běh Českou Lípou	Česká Lípa	zástupci školy	**2. místo**
21.09.2016	Okresní kolo přespolní běh 1500 m	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VII. :Petr Janků, Jan Skopec, Slávek Janoušek, Václav Žák VI. : Matyáš Vyhnalík	III. kat. chlapci 10. místo Václav Žák - 4. místo
21.09.2016	Okresní kolo přespolní běh 3000 m	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VIII.: Dennis Pajkrt, František Fidrant IX.: Jiří Ješeta, Jakub Richard Šibrava, Dominik Černý	IV. kat. chlapci 11. místo
21.09.2016	Okresní kolo přespolní běh 1500 m	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VIII.: Klára Stratilová, Zuzana Svatoňová, Viktorie Bianka Samková, Terezie Šubrtová IX. Anna Vorlíčková	IV. kat. dívky 5. místo
27.09.2016	Okresní kolo přespolní běh 4 X 500 m	Česká Lípa - Rasova Hůrka	II.: Tereza Pröllerová III. B: Anna Ševčíková, Tereza Topinková, Isabela Michlíková	I. kat. dívky 3. místo
27.09.2016	Okresní kolo přespolní běh 4 X 1000 m	Česká Lípa - Rasova Hůrka	III. A: Vojtěch Kutík III. B: Jakub Svatoň, Daniel Plechatý, Kryštof Másilko	I. kat. chlapci 7. místo
27.09.2016	Okresní kolo přespolní běh 4 X 500 m	Česká Lípa - Rasova Hůrka	IV. A: Nella Beran IV. B: Nela Mazalová V.: Zuzana Justýna Samková, Eliška Zlatníková	II. kat. dívky 5. místo
27.09.2016	Okresní kolo přespolní běh 4 X 500 m	Česká Lípa - Rasova Hůrka	IV. A: Vít Havel, Adam Staroba V.: Mikuláš Kmoch	II. kat. chlapci 3. místo
30.09.2016	Olympijský odznak - OVOV - pětiboj družstev	Hala Sport ČL	VI.:M. Vyhnalík, V. Pröllerová, VII.: V. Žák, D. Štráchalová, VIII.: J. Havel, K. Stratilová, IX:: J. Ješeta, A. Vorlíčková	5. místo
25.10.2016	Datlování s obchodkou	OA Česká Lípa	1. družstvo: D. Černý, D. Merková,M. K. Pánková, B. Vlčková 2. družstvo: P. Hubálek, J. R.Šibrava, T. Šafrová, A. Vykysalová	**1. místo** **2. místo**
21.11.2016	Okresní kolo ve florbalu	Nová hala Česká Lípa	dívky 6. a 7. r. B. Čermáková, V. Kašpárková, K Kořinská, A. Pokorná, D. Štráchalová, E. Walterová, A. Erlichová, E. Flodinová, T. Hudecová, M. Prokešová, V. Pröllerová, B. Skokanová	**3. místo**

23.11.2016	Ekologická soutěž	Vlastivědné muzeum a Střední zemědelská škola ČL	**1. družstvo**: A. Mašindová, N. Plechatá, M. K. Pánková, B. Vlčková **2. družstvo**: D. Matoušek, A. Hadrovskká, K. Stratilová	6. místo - 1. družstvo 13. místo - 2. družstvo
24.11.2016	Okresní kolo ve florbalu	Nová hala Česká Lípa	dívky 8. a 9. r. K.Čechová, J. Knížková, J. Končelová, A. Michlíková, V. B. Samková, K. Stratilová, Z. Svatoňová, T. Šubrtová, M. Uhlířová, D. Širlová, A. Vorlíčková, A. Vykysalová	**3. místo**
29.11.2016	Okresní kolo ve florbalu	Nová hala Česká Lípa	chlapci 6. a 7. r. : S. Janoušek, F. Končel, P. Mrnka, J. Skopec, O. Řezníček, V. Žák, D. Kýhos, L. Prokýšek, M. Rokos, V. Vávra, Š. Vlk, M. Vyhnalík	**bez umístění**
30.11.2016	Školní kolo Olympiády v ČJ	ZŠ Pátova	12 žáků 8. a a 9. tř.	1. místo Barbora Vlčková 2. místo Klára Stratilová 3. Victorie Bianca Samková
05.12.2016	Okresní kolo ve florbalu	Nová hala Česká Lípa	chlapci 8. a 9. r.: T. Čiboňák, F. Fidrant, J. Havel, I. Hudec, J. Klička, D. Matoušek, D. Pajkrt, A. Zlatník, D. Černý, J. Ješeta, P. Hubálek, M.Klička, M. Kubát, J. R. Šibrava	**bez umístění**
06.01.2017	Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce	ZŠ Pátova	žáci 6. -9. r.	6.a 7. r. 1. místo: Eliška Walterová 2. místo: Anna Smělá 8. a 9. r. 1. místo: Tereza Houdová 2. místo: Saša Kučerová
12.01.2017	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	Gymnázium ČL	Barbora Vlčková Klára Stratilová	28. místo 17. - 23. místo
17.01.2017	Okresní kolo Dějepisné olympiády	DDM Libertin, ČL	Daniela Horynová Klára Stratilová	19.-20. místo 25. - 26. místo
24.01.2017	Okresní kolo Matematické olympiády Z5	Gymnázium ČL	Filip Peřina Šimon Vápeník	7. - 10. místo 14. - 15. místo
24.01.2017	Okresní kolo Matematické olympiády Z9	Gymnázium ČL	Marie Kateřina Pánková	14. místo
31.01.2017	Krajská soutěž T- PROFI	SŠ a MŠ Na Bojišti Liberec	Miroslav Píšek František Tlustý Adam Tomíček	bez umístění

02.02.2017	Školní kolo recitační soutěže - 2. stupeň	ZŠ Pátova	12 žákyň 2. stupně	III. kat.:1. Anna Smělá, 2. Eliška Walterová IV. kat.: 1. Tereza Houdová 2. Jolana Knížkovová 3. místo Daniela Horynová
14.02.2017	Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce I. A	DDM Libertin ČL	Eliška Walterová Anna Smělá	**11. místo** **18. - 19. místo**
14.02.2017	Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce II. A	DDM Libertin ČL	Tereza Houdová	12. místo
15.02.2017	Českolipský laický záchranář		Barbora Vlčková Dominika Širlová Marie Košová Aneta Mašindová	bez umístění
16.02.2017	Přehlídka dětských recitátorů - okresní kolo	ZŠ náměstí Míru Nový Bor	10 žáků 1. a 2. stupně	3. místo Anna Smělá
16.02.2017	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	Gymnázium ČL	Klára Stratilová Simona Krulišová	9. místo 16. místo
28.02.2017	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	Gymnázium ČL	Vojtěch Rachač Petr Janků	1. místo 9. místo
22.03.2017	Krajské kolo Olympiády v zeměpisu	Liberec	Vojtěch Rachač	4. místo
23.03.2017	Fyzikální olympiáda - okresní kolo	Gymnázium ČL	Adéla Hadrovská Daniela Horynová Kateřina Štěrbová	5. místo 12. místo 13. místo
28.03.2017	Okresní kolo ve vybíjené	ZŠ 28. října, ČL	družstvo V. třídy	4. místo
04.04.2017	Matematická olympiáda - okresní kolo Z 6	Gymnázium ČL	Kýhos Daniel Němec Jakub	14. místo 16. -18. místo

04.04.2017	Matematická olympiáda - okresní kolo Z 7	Gymnázium ČL	Končel Filip WalterováEliška	18. - 21. místo 18. - 21. místo
04.04.2017	Matematická olympiáda - okresní kolo Z 8	Gymnázium ČL	Mikotová Kristýna Matoušek David	6. -7. místo 10. - 11. místo
duben	Atletická Liga škol	Stadion ČL	zástupci školy	**2. místo**
09.05.2017	Mc Donald's Cup	ZŠ Zákupy	družstvo 1. - 3. r. Anna Ševčíková, Barbora Medunová, Petr Prokeš, Kryštof Kubát, Patrik Janák, Kryštof Másilko, Jakub Svatoň, Jan Budaj, Vojtěch Kutík, Jiří Houdek	8. místo
10.05.2017	Pohár rozhlasu	Jablonné v Podještědí	družstvo chlapců 6. a 7. r.: T. Hajduk, D. Kýhos, P. Stolář, Š. Vlk, F. Končel, J. Přenosil, J. Skopec, O. Řezníček, V. Žák	10. místo
11.05.2017	Pohár rozhlasu	Jablonné v Podještědí	družstvo dívek 8. a 9. r.:A. Hadrovská, V. B. Samková, K. Stratilová, A. Hortenská, A. Königová, S. Kučerová, M. K. Pánková, T. Šafrová, D. Širlová, Sára Vavřinová, Anna Vorlíčková	8. místo
12.05.2017	Dopravní soutěž mladých cyklistů - oblastní kolo	Dopravní hřiště ČL	dvě družstva - 5. a 8. r.: E. Zlatníková, K. Vorlíčková, F. Tlustý, F. Peřina°K. Stratilová, V. B. Samková, D. Matoušek, A. Zlatník	**2 X 3. místo**
17.05.2017	Pythagoriáda - P6	Gymnázium ČL	Vojtěch Rachač Kryštof Němec	17. -24. místo 49. - 55. místo
17.05.2017	Pythagoriáda - P8	Gymnázium ČL	Kristýna Mikotová Viktorie Bianca Samková	3. místo 10. - 12. místo
17.05.2017	Pythagoriáda - P5	Gymnázium ČL	Filip Peřina Šimon Vápeník Adéla Kovářová	31. - 35. místo 43. - 45. místo 51. - 53. místo
23.05.2017	Archimediáda	Gymnázium ČL	K. Burďáková D. Matoušek K. Štěrbová	14. místo 15. místo 16. místo
07.06.2017	Okresní kolo 3boje s Adamem	Nový Bor	11 žáků 1. - 3. r.	postup do krajského kola Tobiáš Melzer Tereza Pröllerová

20.06.2017	Krajské kolo 3boje s Adamem	Turnov	Tobiáš Melzer Tereza Pröllerová	Tobiáš Melzer - hod míčkem – 29,33m - 4. místo.

Další formy prezentace

Webové stránky, které jsou v současné době pro rodiče i širokou veřejnost hlavním zdrojem informací o dění ve škole **(www.zspatova.cz)** prošly na konci sledovaného období **modernizací**, jejímž cílem bylo nabídnout od nového školního roku jejich responzivní podobu. O stránky pečuje Mgr. Zdeňka Sudová, která ve spolupráci s kolegy pravidelně informuje o akcích školy, zveřejňuje jak fotografie z nich, tak i dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům.
Webová aplikace školní matriky **Bakaláři** umožňuje zákonným zástupcům nejen získávat přehled o školních výsledcích svých dětí, ale i kontakt s vyučujícími i vedením školy (komunikace pak probíhá rovněž prostřednictvím služebních e-mailů).
Školní časopis Pátoviny (vydávaný jednou za dva měsíce v papírové i elektronické podobě) své čtenáře informuje o dění ve škole prostřednictvím příspěvků žáků navštěvujících povinně volitelný předmět Informační technologie a média.
Na začátku každého školního roku a u příležitosti dne otevřených dveří škola pro rodiče i ostatní zájemce připravuje **informační letáky**.
Prostor pro informování veřejnosti poskytují i **Městské noviny** vydávané městem Česká Lípa a regionální přílohy deníků, zejm. pak **Českolipský deník**.
Významnou propagací práce školy byly **Den otevřených dveří** (dopoledne pro mateřské školy, odpoledne pro zájemce z řad veřejnosti), **Akademie Best of** (s **rozloučením se žáky 9. ročníku)** a **Zahradní slavnost**. Ta se stala přes nepřízeň počasí a přesunutí na půdu tělocvičny již tradičním rozloučením se školním rokem a místem pro vyhlášení držitelů **výročních cen** a vítězů **školní atletické olympiády** i školního testování **Standa 2017**.

8. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2016 – 2017 se škola zapojila do následujících projektů, z nichž čerpala prostředky ke zkvalitnění vzdělávání zejména v oblasti zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	**Dotační titul**	**Příjemce / partner**	**Získané prostředky**
Základní škola Pátova – Šablony I	OPVVV výzva č. 02	Příjemce ZŠ	855.295 Kč. **513.177* Kč.**
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2016	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	Příjemce ZŠ	**4.840 Kč.**
Projektový den ŠD a ŠK - péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování	Dotační program města Česká Lípa v oblasti životního prostředí	Příjemce ZŠ	**20.000 Kč.**
Mimoškolní aktivity	Závazný ukazatel rozpočtu – z příspěvku města Česká Lípa	Příjemce ZŠ	**34.000 Kč.**
Získané prostředky celkem * záloha skutečně škole poukázaná ve školním roce			**572.017 Kč.**

a) účast v mezinárodních projektech
Škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

b) účast v celorepublikových programech

Škola realizovala projekt OPVVV Šablony pro MŠ a ZŠ I a bude tak činit až do roku 2019. Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Zdravé zuby** a **Ovoce do škol**. Program Ovoce do škol svou podporu rozšíří i na žáky 2. stupně. Do dalšího školního roku jsme přihlásili naši školu i k účasti v projektu Mléko do škol, který podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT Aktivně se spolupodílíme i na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (**Květinový den**) a přispěli jsme rovněž ke zdaru sbírky společnosti Sidus.

c) účast v regionálních programech

ZŠ Česká Lípa, Pátova se tradičně zúčastnila programů organizovaných krajskými i městskými institucemi, např. **Dne pro ekologii**, **Mezinárodního dne bez aut** či **Mezinárodního dne zvířat**.

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Výuka probíhala podle učebních plánů Školního vzdělávacího programu bez výraznějších narušení. Podařilo se zapracovat změny uložené nově přijímanými právními předpisy a jim přizpůsobit i plánování v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků ze spádové oblasti i těm mimo ni - jak žákům talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, jakož i žákům se speciálními výchovnými potřebami (viz výše). Těm všem poskytovala škola všeobecnou přípravu na další vzdělávání na středních školách a učilištích a snažila se tak formami naplňující název našeho ŠVP Skolou k životu.
Škola jako samostatný právní subjekt, přestože na ní odborová organizace svou činnost nevyvíjí, vždy respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy.
V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků. V oblasti BOZP jsme se zaměřili na postupné odstraňování závad zjištěných při preventivních a veřejnoprávních kontrolách a doplňování předepsané dokumentace tak, jak ji vyžadují měnící se právní normy.
V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, a tak se podařilo počet úrazů udržet na úrovni předchozích období. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost.

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Nejen v příštím školním roce, ale i v letech dalších budeme usilovat na všech úrovních a ve všech součástech příspěvkové organizace, aby naše škola nabízela co nejlepší podmínky pro vzdělávání žáků, připravovala je pro život a další studium. Budeme pokračovat ve vyváření prostředí, které je přátelské, ale zároveň motivuje děti k co nejefektivnějšímu využití poskytovaných podnětů.

Budeme pečovat o materiální zázemí i lidský potenciál školy. Proto se zaměříme zejména na:

- organické zapracování nové legislativy do školních procesů
- přípravu strategických dokumentů, jež nám umožní reagovat na budoucí výzvy
- zlepšování podmínek pro vzdělávání hospodárným nakládáním s rozpočtovými prostředky a získáváním zdrojů mimorozpočtových
- posilování kompetencí pracovníků plynoucích z legislativních změn i společenského a technického pokroku

- zkvalitňování nabídky vzdělávacích aktivit po žáky, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných
- zapojení rodičovské i širší veřejnosti do života školy

V současnosti patří naše škola mezi ty, o něž zákonní zástupci projevují zájem zejména pro:

- velmi dobré podmínky pro vzdělávání a takřka rodinné prostředí
- kvalitní a motivovaný pedagogický sbor schopný kvalitně připravit žáky na další studium
- prostředí partnerské komunikace

Výsledky, jichž škola dosahovala a dosahuje, jsou tak pro všechny její zaměstnance závazkem do budoucnosti. Bez dosavadní podpory zřizovatele, města Česká Lípa, a součinnosti s partnery, zejména pak se zákonnými zástupci, by se jej však dařilo naplňovat jen obtížně.

12. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

a) Česká školní inspekce

- v tomto školním roce na škole realizovala elektronické zjišťování výsledků ve vzdělávání matematiky, fyziky a anglického jazyka v 9. ročníku
- Liberecký inspektorát ČŠI školu nenavštívil.

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- ve školním roce 2016/2017 byly ve škole provedeny kontroly ve školní budově (včetně prostor školní družiny a tělocvičny), ve školní kuchyni a posouzení jídelníčku školní jídelny

Počet	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	Školní kuchyně	Bez závad	Nebyla uložena
1	Jídelníček ŠJ	Příklad dobré praxe	Zařazen do vzorových (v souladu s dopor.)
1	Základní škola	Bez závad	Nebyla uložena

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- v tomto školním roce školu kontrole nepodrobil

d) Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
Plnění povinností v nemocenském pojištění	Bez závad	Nebyla uložena
Plnění povinností v oblasti pojistného	Bez závad	Nebyla uložena
Plnění povinností v důchodovém pojištění	Bez závad	Nebyla uložena

e) Město Česká Lípa, městský úřad, úsek kontroly a interního auditu

Předmět kontroly	Výsledky	Opatření
Základní dokumenty příspěvkové organizace	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena

Zavedení vnitřního kontrolního systému	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Uzavřené smlouvy a objednávky	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Čerpání schváleného rozpočtu	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Účetní závěrka	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Inventarizace majetku, závazků, pohledávek	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Vedení účetnictví	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Tvorba a použití fondů	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Příjmy z hlavní a doplňkové činnosti	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Výdaje z bankovního účtu	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Hospodaření s majetkem	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Agenda školního stravování	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena

f) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany školy byla prováděna na základě smlouvy o činnosti ing. J. Holinkou – bezpečnostním a požárním technikem, periodické kontroly konal pan Oldřich Uher (od 1. 9. 2017 pan Zdeněk Dvořák) a paní Dagmar Černá, pověření funkcí preventistů PO a BOZP.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2016

PŘÍJMY	schválený rozpočet příslušného roku	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	pronájem majetku	dotace ostatní*	rezervní fond fond odměn fond investic
příspěvek na provoz	2110000	2 110 000,00	2 110 000,00					
příspěvek na odpisy	91000	91 000,00	91 000,00					
příspěvek na mzdy vč. odvodů		0,00						
příspěvek na OON vč. odvodů		0,00						
příspěvek na investice (schválený)		0,00						
úroky	4000	2 217,99		2217,99				
školné	180000	169 200,00		169200				
stravné	980000	1 013 263,00		1006535				6728
doplňková činnost	115000	117 237,00			117237			
pronájem		0,00						
dotace		54 000,00					54000	
převod z rezervního fondu	67000	34 304,00						34304

čerpání fondu odměn		0,00						
ostatní	5000	11 770,00		11770				
		0,00						
		0,00						
PŘÍJMY CELKEM	**3552000**	3 602 991,99	2 201 000,00	1 189 722,99	117 237,00	0,00	54 000,00	41 032,00
VÝDAJE	**schválený rozpočet příslušného roku**	**CELKEM**	**příspěvek zřizovatele**	**hlavní činnost**	**doplňková činnosti**	**pronájem majetku**	**dotace ostatní***	**rezervní fond fond odměn fond investic**
5011 - mzdy zaměstnanců	9000	7 776,00			7 776,00			
5021 - ost. osobní náklady		430,00		430,00				
5031 - povin. soc. poj.	11000	4 993,00		3 047,00	1 946,00			
5061 - povin. soc. poj. - mzdy (neškolské PO)		0,00						
5031 - povin. soc. poj. OON (neškolské PO)		0,00						
5032 - povin. zdr. poj.	4000	1 808,00		1 108,00	700,00			
5032 - povin. zdr. poj. - mzdy (neškolské PO)		0,00						
5032 - povin. zdr. poj. - OON (neškolské PO)		0,00						
5038 - zákon. poj. zam.		0,00						
5131 - potraviny	980000	1 013 274,71		1 006 546,71				6 728,00
5133 - léky	2000	2 178,82	2 178,82					
5134 - prádlo, oděv, obuv		0,00						
5136 - knihy, tisk	40000	34 627,14	5 750,00	24 191,14			4 686,00	
5137 - DDHM	200000	213 833,50	176 140,50	5 518,00				32 175,00
5139 - materiál	330000	313 370,75	234 813,75	31 048,00	5 317,00		42 013,00	179,00
5151 - voda	152000	152 701,00	142 887,00	5 402,00	4 412,00			
5152 - teplo		0,00						
5153 - plyn	600000	566 893,85	492 089,85	40 984,00	33 820,00			
5154 - el. energie	327000	333 465,00	296 700,00	20 129,00	16 636,00			
5155 - pevná paliva		0,00						
5156 - pohonné hmoty	1000	494,00	494,00					
5161 - služby pošt	7000	5 413,00	5 013,00				400,00	
5162 - služby telekomun.	52000	48 924,00	48 924,00					
5163 - služby pen.ústavů	22000	20 609,90	20 609,90					
5164 - nájemné	15000	25 862,00	20 000,00				5 862,00	
5166 - služby konzultační	7000	7 260,00	7 260,00					
5167 - služby školení a vzd.	8000	6 315,00	6 315,00					
5168 - zpracování dat	69000	67 280,00	67 280,00					
5169 - nákup služeb	360000	401 549,31	389 857,41	6 211,90	2 491,00		1 039,00	1 950,00
5171 - opravy a údržba	252000	190 597,10	183 883,10	4 450,00	2 264,00			
5172 - programové vybavení	10000	7 865,00	7 865,00					
5173 - cestovné	1000	146,00	146,00					
5175 - pohoštění	1000	1 321,00	1 321,00					
5342 - FKSP	1000	1 354,00		1 237,00	117,00			
5909 - odpisy	91000	90 544,00	90 544,00					
nákup investic		0,00						
		0,00						
VÝDAJE CELKEM	**3552000**	3 520 886,08	2 200 072,33	1 150 302,75	75 479,00	0,00	54 000,00	41 032,00
Výsledek hospodařen		**82 105,91**	**927,67**	**39 420,24**	**41 758,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**

Vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí

Ukazatel	Skutečně poskytnuto k 31. 12. 2016	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet kraje	Skutečně použito k 31. 12. 2016	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
Dotace celkem	**13 192 839,00**	**0,00**	**13 192 839,00**	**0,00**
v tom: jednotlivé dotační tituly				0,00
Rozvojový program MŠMT pro děti-cizince ze 3. zemí				0,00
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru				0,00
Studium krajanů na středních školách v ČR				0,00
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období				0,00
Excelence středních škol				0,00
Podpora zavádění diagnostických nástrojů				0,00
Podpora implementace Etické výchovy				0,00
Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání				0,00
Podpora odborného vzdělávání				0,00
Rozvojový program na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů				0,00
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	298 595,00	0,00	298 595,00	0,00
Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni				0,00
Excelence základních škol				0,00
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních				0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality				0,00
Dotace pro soukromé školy				0,00
Projekty romské komunity				0,00
Soutěže				0,00
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách				0,00
Přímé náklady na vzdělávání	12 894 244,00	0,00	12 894 244,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia				0,00
Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním				0,00
A.2 Návratné finanční výpomoci celkem	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
v tom: jednotlivé tituly				0,00 0,00 0,00
A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)	**13 192 839,00**	**0,00**	**13 192 839,00**	**0,00**

14. Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
E/ Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V České Lípě 6. října 2017 Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

15. Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace dne 10. 10. 2017 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace:

V České Lípě dne 10. 10. 2017 Jitka Kýhosová, předsedkyně

16. Přílohy

A Učební plány

1. stupeň

Celková povinná časová dotace		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Oblasti	Předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+2	6+2	6+1	33+10
	Cizí jazyk – AJ	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+2	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem		20	22	25	25	26	118

2. stupeň

Povinné předměty

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
oblasti	předměty					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4+1	15+2
	Cizí jazyk – AJ	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk – NJ / RJ	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	3+2	4	4+1	15+4

Informační a komunikační technologie	**Informační a komunikační technologie**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
Člověk a společnost	**Dějepis**	**2**	**2**	**1+1**	**2**	**8**
	Občanská výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Člověk a příroda	**Fyzika**	**1+1**	**2**	**1+1**	**1**	**5+2**
	Chemie	**-**	**-**	**2**	**2**	**4**
	Přírodopis	**2**	**1+1**	**2**	**1**	**6+1**
	Zeměpis	**2**	**1+1**	**1+1**	**2**	**6+2**
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
	Rodinná výchova	**1**	**-**	**1**	**-**	**2**
Člověk a svět práce	**Pracovní výchova**	**2**	**-**	**-**	**1**	**3**
Umění a kultura	**Výtvarná výchova**	**2**	**2**	**1**	**1**	**6**
	Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Volitelný předmět		**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Celkem		**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

2. stupeň
Povinně volitelné předměty

Celková povinná časová dotace		**6.ročník**	**7.ročník**	**8.ročník**	**9.ročník**	**Celkem**
Předměty*	**Zkratky**					
Informační technologie a média	**ITM**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Základy administrativy a práce s počítačem	**ZA**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Výpočetní technika	**VT**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Polytechnická výchova	**PtV**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Celkem		**0**	**2**	**2**	**2**	**6**

* *Žák volí v 7. ročníku **jeden** z povinně volitelných předmětů*

Pro školní rok 2017 – 2018 byl změněn učební plán 2. stupně v oblasti Člověk a příroda, došlo k zařazení předmětu **Environmetální výchova** (projednáno školskou radou na posledním zasedání školního roku 2016 – 2017).

B Vnější hodnocení

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY - PILOTNÍ OVĚŘOVÁNÍ 2016
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMERNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚN	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13636	13499	48,3	51,1	40,0	52,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3175	3139	48,2	54,1	44,0	54,0	64,0	94,0
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	42332	41270	48,4	57,2	44,0	56,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	5	5	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	5	5	41,6	53,6	44,0	46,0	70,0	70,0

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMERNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13636	13502	48,6	43,0	28,0	42,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3175	3147	48,4	37,9	26,0	36,0	50,0	98,0
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	42332	41379	48,7	39,3	22,0	38,0	54,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	5	5	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	5	5	53,8	45,2	32,0	44,0	46,0	90,0

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – 2017

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	62831	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4514	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18372	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	26	26	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	**20**	20	**61,8**	**65,7**	57,0	69,0	78,0	92,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	**6**	6	**59,4**	**60,3**	56,0	60,0	66,0	74,0

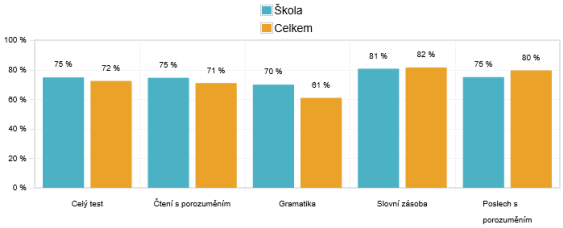
		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	26	26	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	**20**	20	**61,8**	**55,8**	41,0	54,0	70,0	98,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	**6**	6	**53,3**	**53,0**	48,0	58,0	62,0	66,0

ČŠI Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník ZŠ

CO LZE Z GRAFŮ VYČÍST O VÝSLEDCÍCH ŠKOLY VE VÝBĚROVÉM ZJIŠŤOVÁNÍ?
Smyslem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti našich žáků. V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky). Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol**.
Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační – testy měly omezenou délku a obsáhly jen omezenou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Pro účel zběžného posouzení bez vyvozování jakýchkoli zásadních závěrů však prezentovaná informace postačuje. (*Zdroj:* https://inspis.csicr.cz)

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 75 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	22	37 411
Celý test	Obtížnost 1	-	75 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	-	75 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	-	70 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	-	81 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	-	75 %	80 %

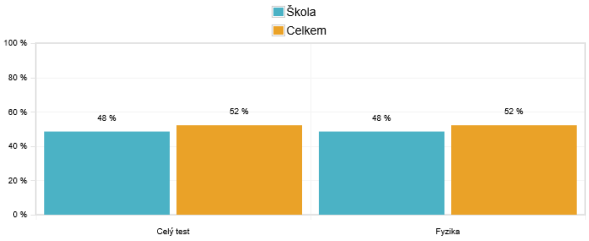
Vedle orientačního porovnání průměrného výsledku školy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy. Je ale třeba mít na paměti, že agregace dat na úrovni třídy, a tím spíše na úrovni školy, snižuje vypovídací hodnotu porovnání, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně do výsledků jednotlivých žáků.

Na této stránce jsou porovnání průměrných výsledků žáků vaší školy s průměrnými výsledky všech testovaných žáků (zahrnutí jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb), nebo průměrných výsledků vašich jednotlivých tříd s průměrným výsledkem žáků vaší školy – podle toho, co v rozbalovacích nabídkách v záhlaví zvolíte. Pokud byly úlohy v testu rozděleny do tematických částí, jsou v grafu prezentovány i úspěšnosti v jednotlivých tematických částech.

Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že **údaje představují jen velmi hrubé porovnání**. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich možné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

1.1.2 Fyzika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 48 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	21	5 517
Celý test	Obtížnost 1	-	48 %	52 %
Fyzika	Obtížnost 1	-	48 %	52 %

Vedle orientačního porovnání průměrného výsledku školy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy. Je ale třeba mít na paměti, že agregace dat na úrovni třídy, a tím spíše na úrovni školy, snižuje vypovídací hodnotu porovnání, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně do výsledků jednotlivých žáků.

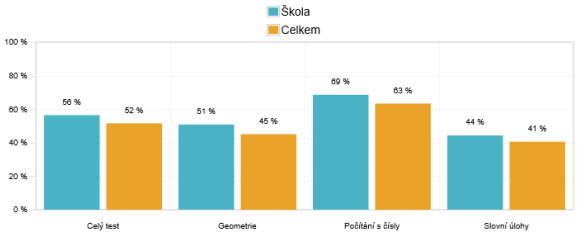
Na této stránce jsou porovnání průměrných výsledků žáků vaší školy s průměrnými výsledky všech testovaných žáků (zahrnutí jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb), nebo průměrných výsledků vašich jednotlivých tříd s průměrným výsledkem žáků vaší školy – podle toho, co v rozbalovacích nabídkách v záhlaví zvolíte. Pokud byly úlohy v testu rozděleny do tematických částí, jsou v grafu prezentovány i úspěšnosti v jednotlivých tematických částech.

Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že **údaje představují jen velmi hrubé porovnání**. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich možné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %

Obtížnost 1



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	20	40 181
Celý test	Obtížnost 1	-	56 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	-	51 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	-	69 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	-	44 %	41 %

CO LZE Z GRAFU VYČÍST O VÝSLEDCÍCH ŠKOLY/TŘÍDY VE VÝBĚROVÉM ZJIŠŤOVÁNÍ?

Vedle orientačního porovnání průměrného výsledku školy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy. Je ale třeba mít na paměti, že agregace dat na úrovni třídy, a tím spíše na úrovni školy, snižuje vypovídací hodnotu porovnání, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně do výsledků jednotlivých žáků.

Na této stránce jsou porovnání průměrných výsledků žáků vaší školy s průměrnými výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb), nebo průměrných výsledků vašich jednotlivých tříd s průměrným výsledkem žáků vaší školy – podle toho, co v rozbalovacích nabídkách v záhlaví zvolíte. Pokud byly úlohy v testu rozděleny do tematických částí, jsou v grafu prezentovány i úspěšnosti v jednotlivých tematických částech.

Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že **údaje představují jen velmi hrubé porovnání**. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich možné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/2017
5. ročník

základní školy	počet úloh	průměrné skóre	průměrná čistá úspěšnost %	max. dosažené skóre	max. možné skóre	min. dosažené skóre	min. možné skóre
český jazyk	40	16.6	41.5	40.0	40	-7.0	-8.3
matematika	30	14.0	46.6	30.0	30	-6.3	-9.0
obecné studijní předpoklady	45	19.8	44.1	45.0	45	-9.2	-11.7

základní školy	průměrná hrubá úspěšnost %	správně	špatně	vynechané úlohy	neřešené úlohy
český jazyk	48.4	19.3	17.2	2.8	1
matematika	56.8	17.0	10.8	2.0	0
obecné studijní předpoklady	54.1	24.4	17.4	2.7	1

ČESKÝ JAZYK

Svými výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- posouzení
- interpretace
- znalosti
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

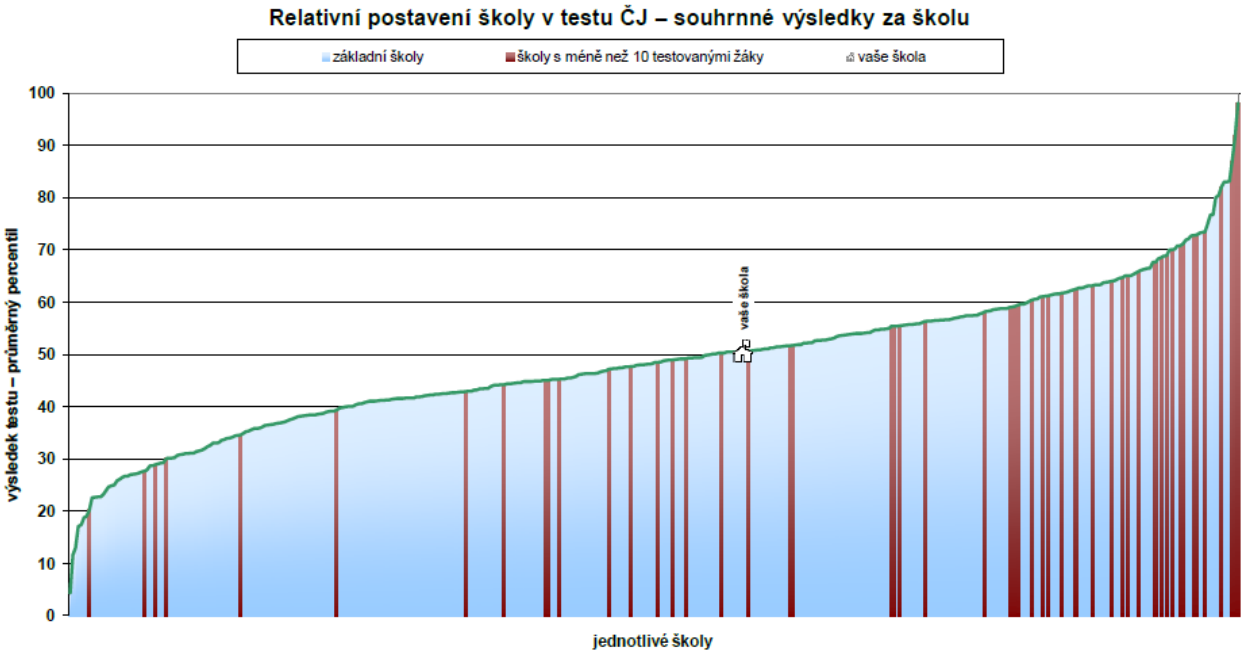
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

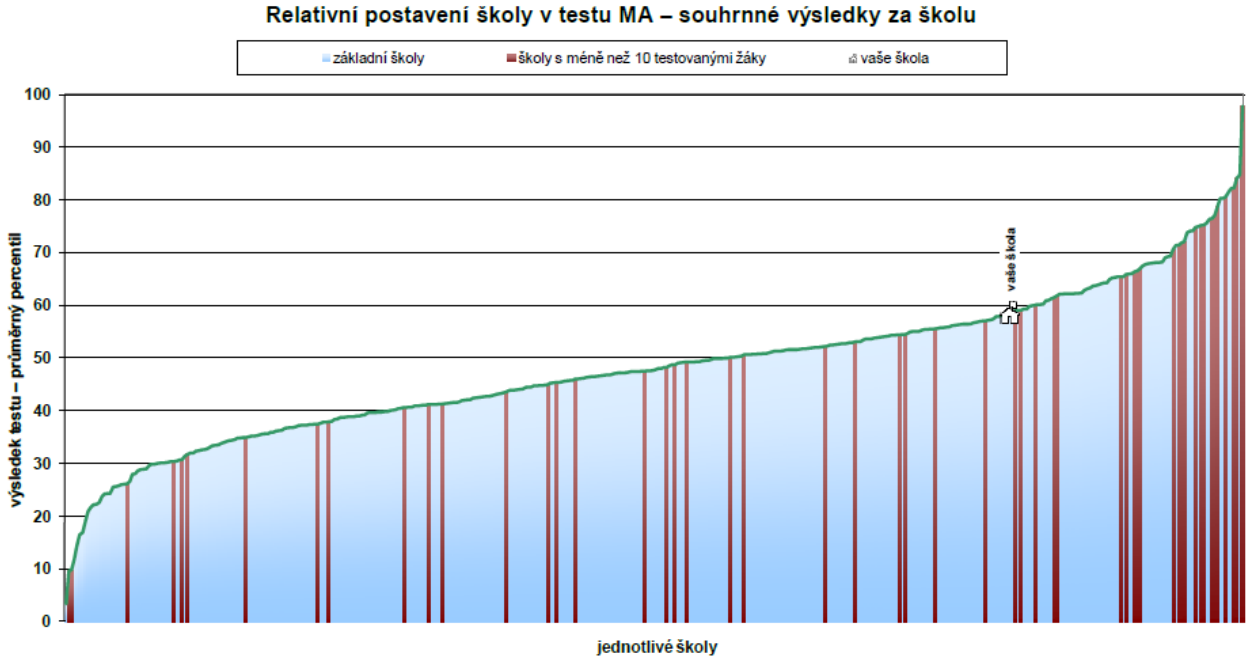
průměrné v částech:
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.





C Prezentace školy

Technické vzdělávání v **Městských novinách** i v časopisu **Týden**

Pátovka na soutěži T-PROFI aneb na Šikovné ruce nezapomínáme

Koncem ledna se stala Střední škola a Mateřská škola Na Bojišti v Liberci hostitelem krajské soutěže T-PROFI. Ta je novým unikátním formátem, kterým Hospodářská komora ČR společně se svými regionálními partnery podporuje posilování role zaměstnavatelů při zvyšování kvality odborné přípravy i prohlubování spolupráce škol, jejich zřizovatelů a firem v oblasti odborného vzdělávání. Usiluje o zdůraznění významu profesního kariérového poradenství a v neposlední řadě také o propagaci odborného vzdělávání.

Úkolem soutěžních týmů sestávajících ze tří žáků 5. ročníku základní školy, tří středoškolských studentů, pedagoga a odborníka z praxe bylo v časovém limitu postavit a zprovoznit zařízení na bázi polytechnické stavebnice Merkur, a to podle zadání a instrukcí, které všichni účastníci soutěže obdrželi až na místě.

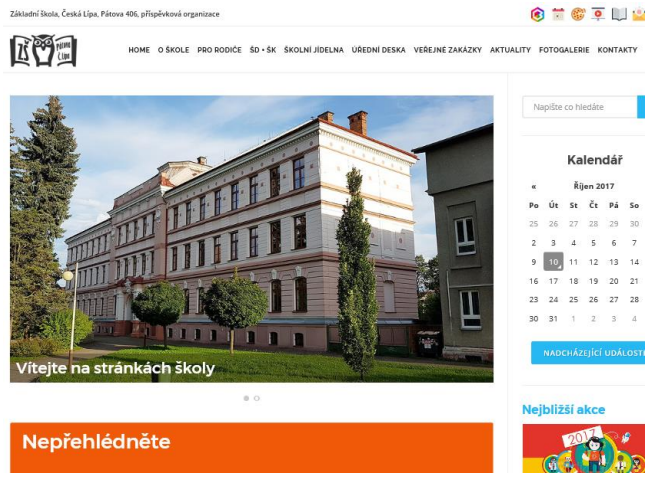
Své zastoupení tu měla také českolipská Základní škola Pátova, kterou reprezentovali Miroslav Píšek, František Tlustý a Adam Tomíček. Ti spolu se studenty Střední průmyslové školy v České Lípě Josefem Slámou, Adamem Šilarem a Petrem Víškem vytvořili fungující tým, kterému se podařilo pod vedením pana Zbyňka Růžičky z firmy Sauer Žandov a středoškolské učitelky ing. Marcely Zúdorové v časovém limitu zadané zařízení zprovoznit.

Petr Jonáš, ředitel školy

Od začátku školního roku 2017 – 2018 bude web informovat v nové podobě

← Stará a nová ↓podoba webu školy

www.old.zspatova.cz



www.zspatova.cz

Pracovat rukama prý není ostuda, o zlatém dně řemesla přesvědčovali školáky

Česká Lípa - Operátor výroby, stavební technik, malíř skla, nebo třeba řidič autobusu. Povolání, která na trhu práce citelně chybí a zároveň nejsou dnešními školáky většinou vnímány jako cíl jejich cesty.

včera 20:38 SDÍLEJ:

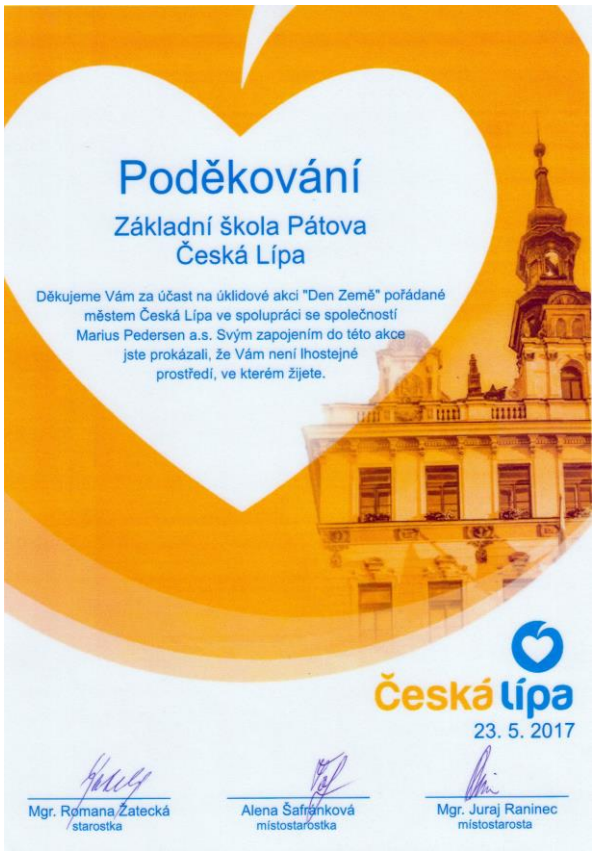
Naši deváťáci v **Českolipském deníku**

Best of aneb **Akademie naší školy 2017**

Pozvání na **akademii** přijali nejen zákonní zástupci, ale i další významní hosté v čele s vedením města.

Prostřednictvím školního časopisu **Pátoviny** informuje o dění ve škole naši žáci.

D Z ocenění školy a žáků



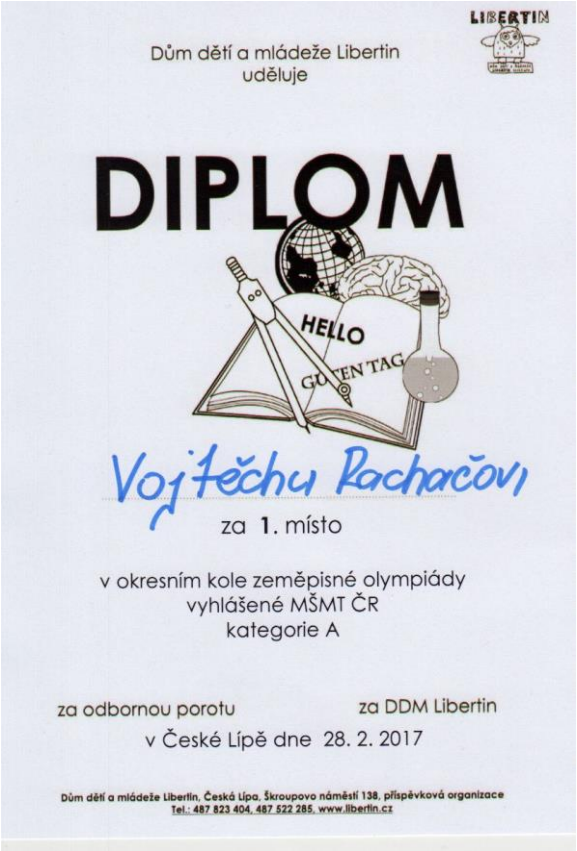
Poděkování

Základní škola Pátova
Česká Lípa

Děkujeme Vám za účast na úklidové akci "Den Země" pořádané městem Česká Lípa ve spolupráci se společností Marius Pedersen a.s. Svým zapojením do této akce jste prokázali, že Vám není lhostejné prostředí, ve kterém žijete.

Česká lípa
23. 5. 2017

Mgr. Romana Žatecká, starostka
Alena Šafránková, místostarostka
Mgr. Juraj Raninec, místostarosta



LIBERTIN

Dům dětí a mládeže Libertin
uděluje

DIPLOM

HELLO
GUTEN TAG

Vojtěchu Rachačovi
za 1. místo

v okresním kole zeměpisné olympiády
vyhlášené MŠMT ČR
kategorie A

za odbornou porotu
za DDM Libertin
v České Lípě dne 28. 2. 2017

Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo náměstí 138, příspěvková organizace
Tel.: 487 823 404, 487 522 285, www.libertin.cz

DIPLOM

za
1. místo
týmu ZŠ Pátova
ve složení:
Dominik Černý, Daniela Merková,
Barbora Vlčková,
Marie Kateřina Pánková

www.oacl.cz
soutěž
oa-cl@clnet.cz
Obchodní akademie Česká Lípa

25. října 2016
DATLOVÁNÍ S OBCHODKOU
Obchodní akademie
Česká Lípa
náměstí Osvobození 422
příspěvková organizace

Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace
telefon +420 778 544 002
www.oacl.cz
oa-cl@clnet.cz

E Z akcí školy

Vítání prvňáčků proběhlo na školní zahradě.

Projekci filmu v rámci akce **Příběhy bezpráví** doplnila beseda s historikem Mgr. L. Smejkalem.

Jezdíme na exkurze i výlety (tentokrát za odměnu – cena za umístění v soutěži **Šikovné ruce**)

Naši prvňáci na **Dni bez aut**, návštěvy dopravního hřiště jsou nedílnou součástí vzdělávání na naší škole.

Projektovým **Evropským dnem jazyků** slavíme jazykovou rozmanitost jak na prvním, tak na 2. stupni.

Školní družina a školní klub pořádaly pro děti řadu soutěží, **Rekordiáda** patřila k nejúspěšnějším.

Poznáváme naši zem i její tradice a historii, IV. A **ve skanzenu Zubrnice**.

Sedmáci v **šestajovické svíčkárně**, exkurze i workshop.

Ptáci za školou (projekt **BlueSky** Johson Controls), žáci IV.B instalují budky a krmítka.

Z **besedy s pamětnicí holocaustu**, dnes již zesnulou paní Marií Kottovou.

V krajské soutěži **T-Profi** spojili naši páťáci při stavbě modelu z Merkuru síly se studenty českolipské SPŠ.

Pořádali jsme školní kola **olympiád a soutěží**, z nichž vzešli naši reprezentanti do okresních a krajských kol.

Dvakrát do měsíce se scházeli členové **Žákovské samosprávy** a jednali o dění ve škole. Aby se nám v ní všem líbilo!

Metodička **prevence rizikových jevů** zprostředkovala pro třídní kolektivy tematické programy a besedy (respektování, šikana, bezpečnost v kyberprostoru, právní vědomí…).

Spolupracovali jsme se středními školami a realizovali s nimi zajímavé projektové dny a workshopy (např, SPŠ Česká Lípa, OA Česká Lípa, SSPoŠ Česká Lípa, SOŠ Nový Bor...).

Vlastní hodnocení školy zahrnovalo i testování výsledků vzdělávání žáků (výběrové testování České školní inspekce i Scio testy) a dotazníkové šetření Klima 2017.

Tradiční projektový **Den Země** plný aktivit v přírodě jsme začali úklidem prostor kolem školy.

Výchovný koncert, v tomto případě v podání smyčcového kvarteta Severočeské filharmonie Teplice, nechyběl ani v tomto školním roce.

Školní dílna slouží k rozvoji technického myšlení a manuální zručnosti našich žáků. Ti se pak účastní i soutěže **Šikovné ruce**, kterou město Česká Lípa podporuje technické vzdělávání.

BEST OF PÁTOVKA
každý z nás vždy se vrátí,
jsi pro mě, jsi pro mě
BEST.

Naši žáci