Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2019 – 2020

Zpracoval

Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

OBSAH

Kap.	Údaje dle vyhlášky č. 15 / 2005 Sb. v platném znění	strana
1.	Základní údaje o škole	3
2.	Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
4.	Údaje o žácích, zápis k povinné školní docházce	16
5.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	17
6.	Údaje o prevenci	19
7.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
8.	Zapojení do projektů	27
9.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
10.	Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	28
11.	Další záměry školy, zhodnocení	28
12.	Inspekční činnost ČŠI, výsledky kontrol	29
13.	Základní údaje o hospodaření školy	31
14.	Poskytování informací	34
15.	Schvalovací doložka	35
Přílohy	A) Učební plány B) Výsledky vzdělávání – vnější hodnocení C) Prezentace školy D) Ocenění E) Z akcí	1 3 4 7 8

Výroční zpráva byla zpracována dle osnovy doporučené zřizovatelem Městem Česká Lípa.

Podklady připravily Mgr. Alena Jurkuláková a Věra Koutová Nováčková.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

IČ: 48283061 **DIČ:** CZ 48283061

IZO: 600 074 901

Adresa: Pátova 406/1, 470 01 Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Druh školy: základní

Kapacita školy: 300 žáků

Datum zařazení do sítě: 8. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

Kontakt: telefon: 487 833 020, e-mail: zspatova@volny.cz

Internetové stránky: www. zspatova.cz
Facebook: www.facebook.com/zspatova.cz

Vedení školy

Jméno a příjmení funkce	**Titul**	**Datum jmenování**
Petr Jonáš, ředitel	**Mgr.**	jmenován k 1. 8. 2020
Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele	**Mgr.**	jmenována k 1. 8. 2013

Školská rada

Jméno a příjmení	**Titul, funkce**	**Zastupuje**
Jitka Kýhosová	**předsedkyně**	zákonné zástupce žáků
Karel Lusk	**Ing., člen**	
Kateřina Knapčíková	**Ing., členka**	zřizovatele
Jakub Melcl	**člen**	
Štěpánka Fojtů	**Mgr., členka**	pedagogické pracovníky
Alena Jurkuláková	**Mgr., členka**	

Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace byla zvolena dne 24. 10. 2017 a svou činnost zahájila 21. 11. 2017. Novým členem školské rady byl jmenován pan Jakub Mencl. K 30. 6. 2020 zaniklo členství předsedkyni, paní Jitce Kýhosové. Vzhledem k tomu, že se

tak stalo v posledním roce funkčního období rady, doplňovací volby neproběhly. Funkce předsedkyně se do voleb nové školské rady ujala Mgr. A. Jurkuláková.

Řízení školy

Každou první středu v měsíci se koná schůze rozšířeného vedení, které zahrnuje zástupce všech úseků (v tabulce). Na tato setkání navazuje porada pedagogických pracovníků (včetně ŠD a ŠK) a provozní porady nepedagogických pracovníků. Pravidelně se konají pedagogické rady, v případě potřeby i mimořádné. Vedení školy se nad řešením provozních problémů schází každý den.

Rozšířené vedení	
Člen	**Úsek**
Mgr. Petr Jonáš	Vedení školy
Mgr. Alena Jurkuláková	Vedení školy
Mgr. Lenka Rychterová	Výchovné poradenství
Mgr. Lenka Čechová	1. stupeň
Mgr. Zdeňka Sudová	2. stupeň
Lenka Melichnová	Školní družina a školní klub
Dagmar Černá	Školní jídelna, do 31. 12. 2019
Jiřina Škrobánková	Školní jídelna, od 1. 1. 2020
Věra Koutová Nováčková	Ekonomika
Zdeněk Dvořák	Správní zaměstnanci

Školská rada

Ve školním roce 2019 – 2020 se **Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace** (složení na str. 3) scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyslovovali se k hospodaření školy a významným dokumentům vč. výroční zprávy o činnosti školy. Na svém posledním zasedání schválili změny školního vzdělávacího programu, zejména pak zavedení výuky anglického jazyka od 1. ročníku a změnu v koncepci pracovní výchovy v 6. ročníku.

Spolek rodičů a přátel Základní školy, Česká Lípa, Pátova (SRPŠ)

Spolek rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova	
Jitka Kýhosová	předsedkyně
Lucie Němcová	člen/ka předsednictva
Pavel Sochor	
Lenka Novotná	předsedkyně kontrolní komise
Lenka Melichnová	člen/ka kontrolní komise
Pavla Pánková	

Ve školním roce 2013 – 2014 Spolek rodičů a přátel školy zahájil svou činnost s cílem podporovat chvályhodné aktivity školy, např. sběr druhotných surovin (starého papíru i plastových víček), po-

řádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení, organizování kroužků, účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy. Postupem času se stal patronem a spolupořadatelem tradičních akcí, na nichž se scházeli děti a jejich zákonní zástupci se zaměstnanci školy a jichž se účastnili nejednou jak představitelé našeho zřizovatele, tak i zájemci z řad široké veřejnosti. Mimořádná opatření vyhlášená vládou ČR na konci jarních prázdnin 2020 znamenala, že v tomto školním roce žádná z plánovaných akcí v obvyklé podobě nemohla uskutečnit.

Žákovská samospráva

tradičně pracuje jako orgán žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, vznášet připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, prostředí, zviditelnění školy na veřejnosti apod. Umožňuje jim diskutovat při pravidelných schůzkách s vedením školy v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce. Snaží se nejen přicházet s nápady a podněty, ale rovněž usiluje o realizaci nalezených řešení. Tím svým členům umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky.

Úkolem žákovské samosprávy je naplnit v praxi práva žáků a naučit je těchto práv nejen využívat, ale také přebírat odpovědnost za všechny aktivity vyplývající z práv žákovské samosprávy. Vychovávat žáky k odpovědnému životu v demokratické společnosti a vytvářet pocit sounáležitosti ke škole a spoluzodpovědnost za její postavení.

Žákovská samospráva je složena ze zástupců žáků každé z tříd 3. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Na svých pravidelných jednáních (zpravidla dvakrát v měsíci) vedených předsedou, v jeho nepřítomnosti pak místopředsedou a koordinovaných pedagogem diskutovali o životě školy a vznášeli podněty pro zlepšení jejího chodu.

Samospráva se po dlouhých letech do charitativních akcí, např. do Českého dne proti rakovině či sbírek ve prospěch fondu Sidus a nadace Život dětem ve školním roce 2019 -2020, přestože to plánovala, nezapojila. Pochvalu organizátorů si však vysloužila za podporu akce Farní charity Charitativní srdce, sbírky určené na nákup sociálního automobilu, který bude svážet postižené školáky za výukou. Kr omě tradičních soutěží tříd ve vánoční výzdobě a mikulášské nadílky připravila i celou řadu akcí, které se však realizovat nemohly. Vyhlášená mimořádná opatření tak zasáhla nejen do průběhu vzdělávání na naší škole, ale rovněž do mimoškolních aktivit dětí.

Rada Žákovské samosprávy	
Ladislav Prokýšek, IX. třída	předseda
Anna Ševčíková, VI.B třída	místopředsedkyně
Anna Astalošová	zapisovatelka
Natálie Dvořáková	tisková mluvčí

Charakteristika školy

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace (adresa Pátova 406/1, Česká Lípa) sídlí v historické budově původní německé Chlapecké národní měšťanské školy (1900 – 1901) spojené s tělocvičnou pocházející z roku 1877 (adresa Havlíčkova 424, Česká Lípa). Poloha v centru města skýtá dobrou dosažitelnost pro žáky z místa i okolních obcí okresu.

Škola nabízela svým žákům 15 učeben

- 12 kmenových tříd (6 na 1. stupni, 6 na 2. stupni) vybavených didaktickou technikou
- jazykovou učebnu
- 2 třídy pro výuku výpočetní techniky

- keramickou dílnu
- polytechnickou dílnu
- tělocvičnu
- školní hřiště s asfaltovou plochou a sektorem pro skok daleký
- prostranství s herními prvky, ohništěm a pískovištěm

Školní družina a školní klub

- 3 oddělení školní družiny (Havlíčkova 424 a Pátova 406/1)
- 1 oddělení školního klubu (Pátova 406/1)

Školní jídelna

- vybavenou kuchyň a jídelnu v budově školy

Zaměstnanci školy využívali sborovnu a kabinety matematiky a fyziky, výpočetní techniky a dějepisu, chemie a biologie, výtvarné výchovy a českého jazyka, zeměpisu, 1. stupně (v něm poskytovala své služby i školní asistentka).
Výchovné poradenství je poskytováno v samostatném kabinetu.
Vedení školy sídlí v ředitelně školy (slouží též jako ohlašovna požárů) ve 2. NP, kde mají k dispozici kancelář i ekonomka školy a hospodářka. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje vedoucí školní jídelny v 1. NP, její kancelář slouží rovněž jako podatelna.
V suterénu, kde jsou umístěny šatny, sídlí školník a uklízečky.

Materiálně technické zabezpečení

Budova základní školy byla zbudována v letech 1900 – 1901 jako německá Chlapecká měšťanská škola a vyžaduje péči zohledňující charakter stavby. Kromě odstraňování běžných závad vynakládáme v rámci možností zřizovatelem poskytovaného provozního příspěvku prostředky na opravy tak, aby byl zachován ráz budovy.
Ve školním roce 2019 – 2020 jsme realizovali v souladu s příslušnou směrnicí města (tj. dle rozsahu a finanční nákladnosti akce vlastním úsilím či ve spolupráci s ORMI a podporou zřizovatele, Města Česká Lípa):

- výmalbu prostor některých tříd, oddělení školní družiny a klubu, chodby a kuchyně
- opravu vlhnoucího zdiva ve vstupních prostorách tělocvičny a školní družiny

Požadavek na odizolování budovy z našeho pohledu potřebného i jako ochrany investice do výměny oken a dřívější opravy podlahy tělocvičny je předkládán v návrhu investic je řešen s ORMI a vedením města již několik let. Zatím se jej nepodařilo realizovat ani naplánovat pro finanční náročnost dané akce.

Opravy podlah (z provozního příspěvku každoročně zrenovujeme 1 – 2) plánované na letní měsíce nakonec nebyly z důvodu plánovaného snížení provozního příspěvku o 10% ani připravovány. Vzhledem k tomu, že k úpravě rozpočtu nakonec zřizovatel nakonec nepřistoupil, budou prostředky využity na další nutné dílčí opravy a renovace proveditelné za provozu do konce kalendářního roku, např. opravy venkovního zdiva a renovaci vstupu do školní jídelny. Podaří-li se dokončit naplánované přivedení optické sítě do budovy školy, bude zapotřebí i prostředků na obměnu síťových prvků.

Doplňování fondu učebnic a učebních pomůcek realizujeme jak z prostředků státního rozpočtu (ONIV), tak z financí získaných v rámci projektu OPVVV Šablony II a prostřednictvím příspěvků Spolku rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova, který pravidelně přispívá na nákup učebních pomůcek i techniky. Na vybavení školní družiny a školního klubu je využívána kromě ONIV také část prostředků z úplaty za zájmové vzdělávání.

2. Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: **Základní škola 79 – 01 – C /01**

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. MUCL/175426/2009 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1	**Základní škola**	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** žáků
2	**Školní družina**	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**77** žáků
3	**Školní klub**	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**50** žáků
4	**Školní jídelna**	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** jídel

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) **Školou k životu** (platnost od 3. 9. 2007). Koordinátorkou je Mgr. Štěpánka Fojtů. Zájmové vzdělávání podle školního vzdělávacího programu **Školní družina a školní klub** platného od 1. 9. 2008.

Od šestého ročníku se škola v rámci volitelných předmětů a praktických činností zaměřuje na **informační technologie**. Ve výuce staví na základech, které si osvojují děti již na 1. stupni v rámci předmětu **informatika**. Profilace školy na výpočetní techniku se tedy opírá o dostatečnou hodinovou dotaci. Výuka **anglického jazyka** probíhá od 3. ročníku, seznamování dětí se základy anglického jazyka však probíhá již od 2. ročníku v rámci English clubu s využitím metody CLIL (metoda výuky cizího jazyka prostřednictvím jiného předmětu). Vedle angličtiny jsou jako **druhý cizí jazyk** od 7. ročníku vyučovány s týdenní dotací 2 hodin **němčina** a **ruština** (pro oba předměty jsou na škole plně aprobované kolegyně).

Od školního roku 2014 - 2015 naše škola seznamuje žáky s technikou i prostřednictvím praktických činností v předmětu **pracovní výchova** (v 6. ročníku v prostorách školní dílny a školního pozemku). Na prvním stupni probíhá výuka pracovní výchovy rovněž v keramické dílně.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci **doplňkové činnosti**

- pronajímat nebytové prostory
- vyvíjet hostinskou činnost
- provozovat tělovýchovná zařízení a organizovat sportovní činnost.

Z přehledu akcí

Název akce	Místo	Třída
Září 2019		
Zahájení školního roku, vítání prvňáčků	*Budova a zahrada školy*	*vedení města, zaměst-nanci školy*
Poradenské centrum Úřadu práce ČL	*ÚP ČL*	*IX.*
Branný den	*MCO, Ústí nad Labem*	*VI. A, VI. B*
Přespolní běh – okresní kolo	*Rasova Hůrka*	*2. stupeň*
Divadlo Koloběžka:O neposlušných kůzlátkách	*budova ZŠ*	*I., II., III.*
Dopravní výchova	*Dopravní hřiště ČL*	*IV. A*
Projektový den: Evropský den jazyků	*budova ZŠ*	*3. – 9. r.*
Exkurze: Pravěk, archeologie	*Vlastivědné muzeum ČL*	*IV. A*
Živá knihovna povolání	*KD Crystal*	*IX.*
Přespolní běh – okresní kolo	*Rasova Hůrka*	*1. stupeň*
Říjen 2019		
Den zvířat	*Vlastivědné muzeum ČL*	*III.*
Sergej Prokofjev: Láska ke třem pomerančům	*Národní divadlo Praha*	*8 žáků 9. r.*
Beseda v knihovně: Perníková chaloupka	*MěK Česká Lípa*	*II.*
Veletrh EDUCA My Job	*Tipsport aréna Liberec*	*VIII., IX.*
Týden náhradního rodičovství	*KD Crystal*	*VII. A, VII. B*
Exkurze: Obora Skalice	*Skalice*	*II.*
Přírodovědný klokan	*budova školy*	*VIII., IX.*
Exkurze: Brouci	*Vlastivědné muzeum ČL*	*IV. A, IV. B*
Exkurze: Planetárium Praha	*Praha*	*V., VI. A*
Listopad 2019		
Hrou proti AIDS	*Obchodní akademie ČL*	*IX.*
Měsíc filmu na školách: 30. výročí sametové revoluce	*Budova školy*	*VIII., IX.*
Den otevřených dveří	*Euroškola ČL*	*IX.*

Burza škol	*KD Crystal*	*VIII., IX.*
Div. představení: O hodině navíc aneb Poplach v hutníku	*Naivní divadlo Liberec*	*I., II., III., V.*
Okresní kolo ve florbalu	*Víceúčelová hala ČL*	*žáci 8. a 9. r.*
Preventivní program: Třídní klima	*budova školy*	*VI. A, VI. B*
Den otevřených dveří v probační a mediační službě ČR	*budova soudu*	*2. stupeň*
Okresní kolo ve florbalu	*Víceúčelová hala ČL*	*žáci 6. a 7. r.*
Ekologická soutěž	*Vlastevědné muzeum a SOŠ a SOU ČL*	*žáci 8. a 9. r.*
Beseda v knihovně: Informační lekce	*MěK Česká Lípa*	*V.*
Junior náboj	*Gymnázium ČL*	*4 žáci 9. r.*
Exkurze: Čertovské muzeum	*Úštěk*	*IV. A, IV. B*
Dopravní výchova	*Dopravní hřiště ČL*	*IV. B*
Div. představení: Jů a Hele o Vánocích	*Jiráskovo divadlo ČL*	*I., III.*
Vánoční dílničky pro rodiče	*keramická dílna školy*	*ŠK, ŠD*
Beseda v knihovně: Popletené pohádky	*MěK Česká Lípa*	*II.*
Vánoční dílničky pro rodiče	*keramická dílna školy*	*ŠK, ŠD*
Prosinec 2018		
Exkurze: Adventní výstava	*Vlastivědné muzeum ČL*	*III.*
Beseda v knihovně: Jak to bylo před Ježíškem	*MěK ČL*	V.
Přednáška s protidrogovou tematikou	*budova školy*	*IX.*
Vánoční dílničky pro rodiče	*keramická dílna školy*	*ŠK, ŠD*
Preventivní program: Třídní klima	*budova školy*	*VI. A*
Mikulášská nadílka	*budova školy*	*žáci IX. třídy*
Exkurze do veřejného akvária - Ekosystém	*Česká Lípa*	*IX.*
Preventivní program: Třídní klima	*budova školy*	*VI. B*
Vánoční zájezd do Drážďan: Obrazárna Alte Meister a vánoční trhy	*Drážďany*	*2. stupeň*
Beseda o šikaně a kyberšikaně	*budova školy*	*IV. A, IV. B, V.*

Beseda o kyberšikaně a kyberkriminalitě	*budova školy*	*VI. A, VI. B*
Exkurze: Vánoce na zámku	*Zámek Zákupy*	*VIII.*
Hledáme nejlepšího Mladého chemika	*Liberec*	*3 žáci 9. r.*
Beseda o kyberšikaně a kyberkriminalitě	*budova školy*	*VII. A, VII. B*
Preventivní program: Třídní klima	*budova školy*	*VI. A, VI. B*
Beseda o kyberšikaně a kyberkriminalitě	*budova školy*	*VIII. IX.*
Exkurze: Polabské muzeum s výtvarnou dílnou	*Přerov nad Labem*	*IV. A, IV. B*
Preventivní program: Třídní klima	*budova školy*	*VII. A*
Zpívání u vánočního stromu	*náměstí T.G.M.*	*III., flétnistky*
Soutěž ŽS: O nejvánočnější třídu	*budova školy*	*žákovská samospráva*
Vzdělávací akce: Kariérové poradenství	*budova školy*	*VIII., IX.*
Merkurliga	*budova školy*	*družstva 1. stupně*
Vánoční spaní ve škole	*budova školy*	*IV. A*
Filmové vánoční představení	*Kino Crystal*	*1. stupeň*
Vánoční besídky	*budova školy*	*1. a 2. stupeň*
Leden 2020		
Preventivní program: Hasík	*budova školy*	*II., VI. A, VI. B*
Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce	*budova školy*	*žáci 2. stupně*
Okresní kolo Dějepisné olympiády	*DDM Libertin*	*2 žáci 2. stupně*
Div. představení: Maryša	*ND Praha*	*V., VII. B*
Burza práce	*KD Crystal Česká Lípa*	*IX.*
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	*Gymnázium ČL*	*žák 2. stupně*
Zimní turnaj tříd	*tělocvična školy*	*1. stupeň*
Merkurliga	*Budova školy*	*1. stupeň - přihlášení*
Lyžařský výcvikový kurz	*Janov nad Nisou*	*žáci 7. r.*
Preventivní program: Hasík	*budova školy*	*II., VI. A, VI. B*
Okresní kolo Matematické olympiády Z5, Z9	*Gymnázium ČL*	*výherci školního kola*

Preventivní program: Jsou počítačové hry problémem?	*Budova školy*	*VIII., IX.*
Únor 2020		
Beseda v Měk	*MěK Česká Lípa*	*I.*
Div. představení: Malý princ	*Jiráskovo divadlo*	*IV. A, IV. B, V.*
Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce	*DDM Libertin Česká Lípa*	*žáci 2. stupně*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*II. stupeň*
Okresní kolo Zeměpisné olympiády	*Gymnázium Česká Lípa*	*vítězové školního kola*
Beseda s pracovníky Probační a mediační služby ČR	*budova školy*	*VIII.*
Představení v anglickém jazyce: A bold Rabbit	*Jiráskovo divadlo*	*3. – 5.r.*
Představení v anglickém jazyce: The Onlines	*Jiráskovo divadlo*	*6. – 9.r.*
Březen 2020		
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*6. a 7. r.*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*VII.*
Beseda pro zákonné zástupce žáků o kyberkriminalitě	*budova školy*	*III. A*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*III. A*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*1. -9. r.*
Beseda pro zákonné zástupce žáků o kyberkriminalitě	*budova školy*	*všichni*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*vítězové školního kola*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*V. A*
Beseda pro zákonné zástupce žáků o kyberkriminalitě	*budova školy*	*vítězové školního kola*
Od 16. 3. 2020 škola uzavřena z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR – Mimořádné opatření k ochraně před COVID – 19.		
Červen 2020		
Vydání vysvědčení – loučení s deváťáky	*zahrada ZŠ*	*celá škola*
Červenec, srpen 2020		
Letní prázdniny		

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

Kroužek, zájmový útvar	žáci
English club	1. stupeň
Keramický kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Flétnový soubor	Školní družina, 1. stupeň
Výtvarný kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Merkurliga	1. stupeň
Práce na pozemku a v kůlně	2. stupeň
Základy atletiky	Školní družina, 1. stupeň
Čtenářský klub	2. stupeň
Klub komunikace v cizím jazyce	2. stupeň
Klub zábavné logiky	2. stupeň
Doučování	1. a 2. stupeň

Ve snaze o zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládání povinné školní docházky se škola zaměřovala zejména na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ať již v oblasti náprav a pedagogické intervence, tak v rámci doučování žáků s hrozícím školním neprospěchem (více ve zprávě výchovné poradkyně). Od 1. 2. 2019 podpořil tyto naše snahy projekt OPVVV **Šablony pro MŠ a ZŠ II**, díky němuž na naší škole kromě zmíněného doučování pracovaly kluby zábavné logiky a komunikace v cizím jazyce (zahrnuty v tabulce). Neopomenutelnou oblastí byla i péče o žáky nadané, jimž se pedagogové věnovali v rámci příprav na olympiády a další soutěže vyhlašované MŠMT. Vzhledem k výše uvedeným mimořádným opatřením jejich úsilí nemohlo dojít naplnění, protože okresní kola soutěží již byla až na výjimky přesouvána a následně rušena.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Stav k 30. 6. 2020 **35**

Pedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci
Celkem 26	**Celkem 9**
Přepočtený stav: 22,66	**Přepočtený stav: 8,88**

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**< 30 let**	**31 - 40 let**	**41 - 50 let**	**51 let - důchodový věk**	**důchodový věk**	**celkem**
celkem	1,00	2,00	12,00	9,00	3,00	**27**,00
z toho ženy	1,00	2,00	10,00	8,00	2,00	**23**,00

Včetně zaměstnankyně v kategorii 31 – 40 let na rodičovské dovolené.

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez odborné kvalifikace**
22,66	0

Z toho:	**Počet** (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez absolvovaného specializačního studia**
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počty pracovníků a platové podmínky

Počty pracovníků	**Fyzické osoby**	**Přepočtený počet**
Učitelé ZŠ	21	19
Asistenti	2	1
Vychovatelky	3	2,65
Ostatní zaměstnanci	10	8,88
Celkem	**35**	**31,53**

Platové podmínky pracovníků	**předcházející rok**	**sledovaný rok**
Počet pedagogických pracovníků	20,64	21,11
Počet nepedagogických pracovníků	9,79	9,62
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	38.593	43.450
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	18.544	21.641
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	4.480	5.913
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1.303	2.764

údaje z výkazu P1-04 za předcházející kalendářní rok

Nástup a odchody pracovníků

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelé ZŠ	1	1
Vychovatelky	0	0
Ostatní zaměstnanci	1	1
Celkem	2	2

Uvedené změny stavu pedagogických pracovníků byly dány ukončením pracovního poměru z důvodu stěhování, u nepedagogů rozvázání pracovního poměru dohodou se zaměstnancem v důchodovém věku.

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2019 – 2020 všichni pedagogičtí zaměstnanci splňovali kvalifikační předpoklady dle zákona.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)

Plán DVPP organizoval průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (účast na školeních, seminářích) poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

Termíny institucionální formy a volna určeného k samostudiu byly realizovány dle potřeby školy, aktuálních nabídek školicích zařízení a epidemických opatření.

Základní podmínky DVPP ve školním roce 2019/2020

DVPP byl organizován na základě podmínek:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogů měl stejnou možnost účasti při dodržení všech podmínek stanovených plánem DVPP pro daný školní rok.
- Potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání byly skutečné aktuální potřeby školy.
- Rozpočet školy – organizace celého DVPP a výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit pracovníků školy vycházel z rozpočtových možností školy a těm se podřizoval.
- Každý pedagogický pracovník měl právo si aktivně vyhledávat své další vzdělávání.

Vzdělávání celého pedagogického týmu bylo uskutečněno formou jednorázových akcí.

Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídil ředitel školy, byla pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná

Konkrétní situace na škole ve školním roce 2019/2020 v souvislosti se splněním kvalifikačních předpokladů

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci včetně asistentek pedagoga jsou plně kvalifikováni.

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium pro výchovné poradce

- škola má kvalifikovaného výchovného poradce

Studium k výkonu specializovaných činností

a) Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

- škola má plně kvalifikovaného koordinátora environmentální výchovy

b) Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
- škola nemá plně kvalifikovaného pracovníka

c) Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- škola má plně kvalifikovaného metodika ICT

d)Prevence sociálně patologických jevů
- škola nemá plně kvalifikovaného pracovníka

Průběh DVPP ve školním roce 2019/2020

Možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) využila ve školním roce 2019/2020 řada vyučujících individuálně, tři semináře byly uspořádány pro celý pedagogický sbor. Dva z nich byly zaměřeny na rozvoj kompetencí pedagogů pro využívání digitálních technologií ve výuce. Pedagogové mohli využívat v době nouzového stavu široké nabídky školení on-line. Níže je uveden přehled DVPP.

Studium/semináře/školení	Počet PP	Místo, termín konání
Výuka angličtiny pro žáky s SPU na 1. stupni ZŠ	1	17. 10. 2019 PPP Česká Lípa osvědčení
Pojmové mapy v pedagogické praxi	1	6. 11. 2019 Střední škola mediální grafiky a tisku osvědčení
Zdravotní tělesná výchova: Zdravé nohy – základ pro zdravou chůzi	1	12. 11. 2019 ZŠ a MŠ Liberec, Na Bojišti 15, p. o. osvědčení
Letošní pohled na vesmír vloni	1	21. 11. 2019 SPŠ Česká Lípa potvrzení
Organizace přijímacího řízení Fakultativně informační e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ	1	17. 12. 2019 NIDV Praha potvrzení
Kariérové poradenství pro základní školy	1	3. 2. 2020 NPI ČR Liberec osvědčení
Kurz znakového jazyka pro začátečníky	2	4. 11. 2019 – 17. 2. 2020 Služby a školení Mladá Boleslav osvědčení
Vzdělávání žáků na dálku MS Teams	všichni	16. 3. 2020 TrollComputers, s.r.o. budova školy
Škola v době koronakrize a po ní on-line seminář	všichni	17. 4. 2020 Mgr. Michaela Veselá, Orlík nad Vltavou osvědčení
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ŠD a jiná mimoškolní zařízení	3	30. 4. 2020 on-line

Hodnocení v individualizované výuce – ZŠ, ZUŠ, SVČ Kurs základní přípravy	18	27. 5. 2020 Projekt APIV budova školy
Vedení poradenského rozhovoru ve školním prostředí	1	18. 6. 2020 Praha osvědčení
Informační seminář ke společnému vzdělávání - Společné vzdělávání – Online výuka a hodnocení žáků v době nouzového stavu	2	22. 6. 2020 webinář APIV
Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management	2	2. 7. 2020 Projekt APIV
Práce s Doporučením pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	2	3. 7. 2020 Projekt APIV
Office 365 , MS Teams (zaměřeno na distanční vzdělávání)	Všichni PP	27. 8. 2020 TrollComputers, s.r.o. budova školy

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele školy

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	předcházející šk.rok	sledovaný šk.rok	přecházející šk.rok	sledovaný šk.rok	přecházející šk.rok	sledovaný šk.rok	předcházející šk.rok	sledovaný šk.rok
1. stupeň	7	6	172	152	24,6	25,3	20,4	20,3
2. stupeň	5	6	121	148	24,2	24,7	13,9	12,6
Celkem	**12**	**12**	**293**	**300**	**24,4**	**25**	**17,1**	**15,8**

Ve školním roce 2019 – 2020 byla kapacita školy naplněna (300 žáků).

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku **2020/2021** s následujícími výsledky:

Přecházející školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
40	10	**24**	31	5	**23**

Z důvodu naplněné kapacity školy nebylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole. Přijaty byly všechny děti dle kritérií 1 a 2 (spádovost a sourozenec ve škole), stav třídy byl doplněn na základě veřejného losování. Těsně před začátkem školního roku zákonní zástupci přijatého žáka požádali o odklad povinné školní docházky, a protože svou žádost doložili předepsanými doporučujícími posudky, bylo jejich žádosti vyhověno.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	24
o nepřijetí k základnímu vzdělávání	2
o odkladu povinné školní docházky	6
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	19
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzděl. plánu	3
o uvolnění z výuky předmětu (tělesné výchovy)	1
Celkem	**55**

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení vnitřní – to je měřitelné jednak dosahovanými učebními výsledky a chováním našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifik vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU.

V tomto mimořádném školním roce jsou výsledky ovlivněny průběhem vzdělávání ve 2. pololetí, jehož rozhodnou část žáci absolvovali distanční formou. Ta však byla dle pokynů MŠMT dobrovolná a hodnocení, které mělo formativní podobu a kladlo si za cíl pouze poskytovat zpětnou vazbu, nemá náležitou vypovídací hodnotu. Podmínky pro vzdělávání totiž mohly být velmi rozdílné, a tudíž i výsledky nesouměřitelné. Proto k nim vyučující při hodnocení 2. pololetí pouze přihlíželi, stejně jako k výsledkům za 1. pololetí.

Uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech sice konali jednotné přijímací zkoušky organizovaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání, mimořádně však pouze v jednom termínu. Díky zájmu o přípravu na přijímací zkoušky, které škola v souladu s doporučením ministerstva školství nabízela, byla úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení nadprůměrná (viz tabulka níže), což bohužel tak zcela neplatí pro uchazeče o studium na osmiletém gymnáziu. Nabídka středních škol a učilišť je natolik široká, že umožňuje uplatnění naprosté většině uchazečů. Řadě našich absolventů se však daří pokračovat v oborech vzdělávání i na školách, které jsou pokládané za žádané.

Úspěšnost našich žáků na olympiádách a soutěžích pořádaných MŠMT pak z již uvedených důvodů hodnotit nelze.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	0	4
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	31	0
důtka třídního učitele	19	1

důtka ředitele školy	9	0
snížená známka z chování	0	0

Zameškané hodiny	Omluvené	Omluvené na 1 žáka	Neomluvené	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	10.465	34,77	10	0,03
2. pololetí	7.556	25,19	0	0,00
Za celý školní rok	**18.021**	**29,98**	**10**	**0,02**

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	170	201
prospěl	123	97
neprospěl	6	1*
nehodnocen	0	0
Průměrný prospěch	**1,61**	**1,46**

*žák neprospěl z více předmětů, splnil povinnou školní docházku

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	**Počet přijatých žáků**	**%**
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	1	0,4
čtyřleté gymnázium	3	10,7
umělecká škola	4	14,3
střední odborná škola - s maturitou	16	57,1
střední odborné učiliště - s výučním listem	5	17,9

Zpracovaly Mgr. A. Jurkuláková, zástupkyně ředitele, a Mgr. L. Rychterová, výchovná poradkyně

Vnější hodnocení

Ve školním roce 2019 – 2020 nebyli žáci podrobeni žádnému testování výsledků ve vzdělávání, a to ani pořádaným Českou školní inspekcí a ani tomu tradičně realizovanému společností Scio v rámci přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Stejnou společností bývají testováni v rámci **Národního testování** i žáci 5. ročníku, ani u nich to však události neumožnily. Společnost však v jejich případě nabídla posunutí termínu testování na první měsíce nového školního roku, čehož škola plánuje využít.

Výsledky žáků při jednotné přijímací zkoušce

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	**66306**	**50,0**	**60,2**	46	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	44	56	68	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	25	23	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	21	**19**	**66,8**	**71,4**				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	**4**	**40,0**	**49,5**				

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66470	**50,0**	**43,8**	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5348	50,0	45,2	30	44	60	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	25	23	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	21	**19**	**64,6**	**54,8**				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	**4**	**29,3**	**35,5**				

6. Údaje o prevenci

Poradenské služby nabízelo žákům i jejich zákonným zástupcům školní poradenské pracoviště tvořené **výchovnou poradkyní**, která zároveň zajišťovala i činnosti **koordinátorky inkluze**, **školní metodičkou prevence** a **školní asistentkou** (v rámci projektu OPVVV Šablony I). V případě potřeby se výše uvedené pedagožky mohly opřít o konzultační týmy složené z vybraných pedagogů školy.

I. Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/2020

Závěrečná zpráva školního metodika prevence za rok 2019-2020

Plnění cílů MPP

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Zvláštní pozornost byla věnována finanční gramotnosti, ve druhém pololetí vzhledem k nečekané situaci to byla prevence přenosu virového onemocnění. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a

ve třídě. V letošním školním roce pracovaly na škole zájmové kroužky, o které byl velký zájem. Některé kroužky nabízela školní družina- hru na zobcovou flétnu, základy atletiky, kroužek výtvarný a keramický. Ve škole se děti setkávaly v Klubu zábavné logiky, v klubu čtenářské gramotnosti, v English klubu a pohybových hrách. Dětem bylo nabízeno doučování, které hojně využívaly. Na škole pracovala žákovská samospráva, která se pravidelně scházela a pracovala pod vedením Mgr. Petra Jonáše. Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemňují pobyt dětí ve škole, ale i pomáhají druhým- sbírky ve prospěch nadací a útulků, vybudování knihovničky, barevný týden.....Své připomínky mohli též vhazovat do schránky důvěry. Ve škole vycházel několikrát v roce školní časopis Pátoviny, do kterého přispívali žáci i učitelé. Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru, který byl v průběhu roku ukončen sběrnou surovin. Uskutečnil se projektový den- Evropský den jazyků. Žáci druhého stupně se podívali za hranice naší vlasti do Německa. Dále se zúčastnili lyžařského výcviku. Pro rodiče byla nabídnuta beseda o kyberšikaně. Ve spolupráci se školní družinou byly pro rodiče a děti otevřeny vánoční dílničky. Komunikace s rodiči a žáky byla zajišťována na třídních schůzkách, přes Bakaláře a Teams. K prevenci byly využívány pořady České televize a ČT Edu- např. pro žáky 1. stupně série Agent v kapse, pro žáky 2. stupně a rodiče série Může to být i vaše dítě.

Spolupráce

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí- Vlastivědné muzeum, DDM Libertin, Obchodní akademie, Euroškola, Střední průmyslová škola, Probační a mediační služba, Městská knihovna, Městská policie, Jiráskovo divadlo, divadélko Koloběžka, Naivní divadlo Liberec, KD Crystal, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor. Naše škola se účastnila též akcí pořádaných městem Česká Lípa City Cross Run, týden náhradního rodičovství.

Přednášky, besedy

Na prvním i druhém stupni proběhl projekt Hasík, Ovoce do škol a mléko do škol. Dále se žáci účastnili akcí vlastivědného muzea- Brouci, Den zvířat, Ekologická soutěž. Některé akce byly pořádány se zaměřením na volbu povolání pro žáky 8. a 9. tříd- EDUCA Liberec, Burza škol. Ve škole proběhl program měsíc filmu na školách se zaměřením na sametovou revoluci. Další programy byly zaměřeny na prevenci AIDS, závislostí na drogách a technice, šikany a kyberšikany. Pro žáky 8. a 9. tříd byla uspořádána beseda kariérového poradentství.

Exkurze

Exkurze byly uskutečňovány do Národního divadla Praha- žáci 5., 7. a 9. tříd., veletrh Educa, exkurze do Drážďan, planetárium v Praze a branný den v Ústí nad Labem. Řada plánovaných akcí nebyla uskutečněna s ohledem na karanténu.

Testování žáků

Pře web proskoly.cz bylo zjišťováno klima školy a třídy. Další plánované testování bylo odloženo.

Soutěže a olympiády

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili řady sportovních soutěží- přespolní běh, florbal, branný den v Ústí nad Labem. Dále několikakolová soutěž stavění z Merkuru- Merkurliga, hledáme mladého chemika. Recitační soutěž proběhla na úrovni školního kola. Žáci sestavili štafetu na běh City Cross Run.

Školení a semináře

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali na těchto seminářích- školení o informovanosti bezpečnosti a ochraně osobních údajů, komunikace rodina a škola.

Výchovné komise

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví (viz. zpráva výchovného poradce).

Zpracovala Mgr. Lenka Houdková, školní metodik prevence

II. Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019-2020

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo postupováno v souladu s vypracovaným Plánem práce výchovného poradce, který byl schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků, zejména v době distanční výuky. Zhodnocením předešlého školního roku kontroluji naplňování plánu a rekapituluji dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit svoji činnost výchovného poradce.

Školní poradenské pracoviště

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou pomoc škole stanovuje školský zákon.
Školní poradenské pracoviště v naší škole tvoří výchovný poradce Mgr. Lenka Rychterová a školní metodik prevence Mgr. Lenka Houdková, při řešení konkrétních situací spolupracují s třídním učitelem, vedením školy, žáky a jejich zákonnými zástupci, ostatními pedagogickými pracovníky školy, je-li třeba. V rámci poskytování odborných služeb bylo spolupracováno s dalšími školskými poradenskými zařízeními – Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje, pracoviště Děčín, Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené s narušenou komunikační schopností Liberec, odloučené pracoviště Česká Lípa, se Střediskem výchovné péče v České Lípě, s Odborem sociálně právní ochrany dětí, s Policií ČR, pracovníky Probační a mediační služby.

Poradenské, metodické a informační činnosti výchovného poradce

1. Poradenské činnosti

Mezi **poradenské činnosti** výchovného poradce (dále VP), které jsem vykonávala, patří:

- depistáž žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultací nastavení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů žáků
- poradenské služby žákům/cizincům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám

1.1 Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání

V měsících září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Velká pozornost byla na začátku školního roku věnována také žákům 6. ročníků. Byla sledována jejich adaptace na přechod na II. stupeň a aklimatizace nově příchozích žáků. Ve snaze napomoci žákům a třídním učitelům s plynulým přechodem na druhý stupeň byly zajištěny harmonizační programy pro třídní kolektivy, které nabízí SVP.
U žáků 2. - 9. ročníku docházelo ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími k depistáži a monitoringu žáků s možnými výukovými i výchovnými problémy. V odůvodněných případech byl ve spolupráci TU – VP – rodič – žák nastaven plán pedagogické podpory (PLPP), po jehož vyhodnocení do 3 měsíců od data vzniku (či po dalším vyhodnocení v průběhu roku) byla v případě potřeby rodičům nabídnuta možnost konzultace výukových obtíží žáka s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), případně střediskem výchovné péče (SVP). Při tvorbě PLPP poskytoval VP metodickou pomoc pedagogům, zákonným zástupcům i žákům.
U žáků 1. – 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven PLPP, IVP nebo kteří byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště, byla vedena příslušná spisová dokumentace**.** Byl vytvořen a aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. - 5. stupně. Zároveň jsem pomáhala s vedením dokumentace v online systému Bakaláři a dalších výkazů.
Nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka, kterému by byl na základě doporučení PPP sestaven IVP. Žákům jsou v průběhu školního roku nabízeny mimoškolní aktivity, kde se mohou rozvíjet a zdokonalovat. Vybraní žáci se v rámci jednotlivých předmětů účastní řady olympiád a vědomostních soutěží.

Pokud byla žákům po vyšetření v PPP či SPC navržena podpůrná opatření s IVP, pomáhala jsem a metodicky vedla vyučující při tvorbě IVP, zajišťovala konzultace plánů s pracovníky PPP a SPC, konzultovala a vysvětlovala zákonným zástupcům i žákům práva i povinnosti plynoucí z nastavených podpůrných opatření, pomáhala při koordinaci domácí přípravy. Přínosnost nastavení PLPP, PO i IVP byla průběžně diskutována s vyučujícími i pracovníky poradenských zařízení. PLPP byly nadále průběžně vyhodnocovány.
Konzultovala jsem a pomáhala koordinovat spolupráci třídních učitelů a asistentů pedagoga, zajišťovala jsem tripartitní setkání zákonných zástupců s asistentem pedagoga a třídním učitelem. Konzultovala jsem s ŠPZ podmínky nastavení práce asistentů pedagogů.
Pokud vznikl žákům na základě Doporučení ŠPZ nárok na kompenzační pomůcky, či speciální učebnice a pomůcky, zajišťovala jsem spolu s vyučujícími a vedením školy jejich nákup, dále eviduji a aktualizuji seznam těchto pomůcek a jejich zapůjčování, doplňuji snímek školy.
Žáci, kterým je pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno, navštěvují hodiny pedagogické intervence dle platných doporučení. Ostatním žákům, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně, nebo mají zájem o výuku, je nabízeno doučování v jednotlivých předmětech.
Žákům naší školy je také nabízeno množství mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat.

1.2 Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu

V případě žáků se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská činnost. U žáků I. i II. stupně docházelo ke společným jednáním mezi zákonnými zástupci, třídním učitelem, případně dalšími vyučujícími, v závažných případech se zástupcem vedení školy. K závěrům jednání, při kterých byly projednávány příčiny výukových obtíží a možnosti jejich nápravy, byl přizván i žák. Mezi zákonnými zástupci, žákem, vyučujícími a výchovným poradcem byla stanovena pravidla domácí přípravy, důsledné kontroly žáka, poskytování obousměrné zpětné vazby (ZZ – pedagog, pedagog – ZZ). Osobní jednání téměř vždy vedla k alespoň krátkodobému zlepšení situace.

1.3 Řešení zvýšené nebo neomluvené absence

Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku, porozumění je potvrzeno podpisy v žákovské knížce.
Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokazatelně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování - záškoláctví s vědomím rodičů. Byly zjišťovány příčiny vysoké absence a také navrhovány možnosti, jak žákům pomoci doplnit a doučit učivo. Zákonní zástupci informováni o postupu školy, pokud by nedošlo k nápravě. Ze všech jednání byl výchovným poradcem učiněn zápis, závěry jednání stvrdili zúčastnění svými podpisy.
Ve většině případů došlo po projednání k nápravě nebo zlepšení situace. U žáků, jejichž omluvená i neomluvená absence i přes opakovanou snahu a jednání ze strany školy dále narůstala, škola postupovala podle platného Metodického pokynu MŠMT, v odůvodněných případech byla navázána aktivní a úzká spolupráce s pracovnicemi OSPOD Česká Lípa.

1.4 Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2019/2020 byly výchovným poradcem nejčastěji řešeny tyto problémy: motivování nemotivovaných žáků, soužití ve třídním kolektivu, kázeňské přestupky, neúčast žáka na části výuky, nevhodné používání moderních technologii. V případě podezření na šikanu ve třídním kolektivu byli kontaktováni pracovníci Střediska výchovné péče. Všechny třídy 4. – 9. ročníku pravidelně absolvují prověrku třídního a školního klimatu.
Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence a o jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů.

1.5 Poradenství pro rodiče

Poradenství bylo rodičům nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku. V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní obtíže související se školním vzdělává-

ním a soužitím ve třídním kolektivu, otázky volby budoucí střední školy, otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

2. Intervenční činnosti

Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy i rodiči, monitorování klima ve třídách, přímé intervence mezi skupinami žáků, individuální pohovory s žáky.
Po zjištění rizikového chování (nevhodné používání sociálních sítí) byla s danými žáky vedena jednání, během nichž došlo k prošetření jejich chování, vzájemné omluvě a byla vysvětlena závažnost nevhodného jednání. Jednání byla také vedena se zákonnými zástupci zúčastněných žáků.
Byla realizována harmonizační hodina vedená výchovnou poradkyní zaměřená na znovuobnovení pocitů sounáležitosti a vzájemné spolupráce v rámci třídního kolektivu.

Vzhledem k výskytu rizikového chování několika žáků, kteří nevhodně používali sociální sítě byl pro žáky 4. – 9. ročníku zajištěn cyklus přednášek kpt. PhDr. Jana Melši, pracovníka Krajského ředitelství *policie Libereckého kraje* – Odbor analytiky a kybernetické kriminality - na téma šikana a kyberšikana. Nejdůležitější cílovou skupinou v prevenci „zdravého“ užívání moderních technologií jsou však rodiče žáků, kteří svým chováním a přístupem k těmto technologiím dávají dětem příklad. Proto byla zajištěna beseda kpt. PhDr. Jana Melši pro rodiče, která se setkala s velkým zájmem a návštěvou ze strany zákonných zástupců našich žáků.
Účast na lyžařském výcvikovém kurzu žáků 7. ročníků byla mimo jiné zaměřena na stmelování kolektivu v mimoškolním prostředí.
Pro žáky II. stupně byla zajištěna návštěva kanceláří pracovníků Probační a mediační služby.

3. Metodické a informační činnosti

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnoceních, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky ŠPZ, nastavování stupňů a zajišťování poskytování podpůrných opatření a hodin pedagogických intervencí, při předávání informací z oblasti kariérového poradenství, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci.
Byla koordinována spolupráce pedagogů a asistentů pedagogů.
V průběhu školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy, školských i dalších poradenských zařízeních.
V průběhu celého roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, kterým byla poskytována podpůrná opatření, písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci, konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení i dalšími odbornými pracovišti, záznamy konzultací nastavování PO i IVP, vedeny spisy žáků a další záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

4. Kariérové poradenství

Při první rodičovské schůzce zákonných zástupců žáků 9. třídy proběhla informační beseda s pracovnicemi Úřadu práce v České Lípě, kde byli zúčastnění seznámeni s možností poradenství a testování zájmů a schopností důležitých pro volbu budoucí střední školy.
V rámci hodin volba povolání byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ. S těmito informacemi byli výchovným poradcem seznámeni také rodiče na mimořádné třídní schůzce. Veškeré informace byly předávány v hodinách volby povolání, zveřejňovány na nástěnce VP, prostřednictvím systému Bakaláři, e-mailem. Individuální konzultace byla žákům i zákonným zástupcům poskytována kdykoli po dohodě.
Byla věnována pozornost žákům, ucházejícím se o studium středních škol, kde byly vykonávány talentové zkoušky.
Během výuky absolvovali besedu se současným studentem střední školy, který jim ze svých zkušeností přiblížil průběh přijímacího řízení i následné studium.
Žáky 9. a 8. třídy navštívili zástupci vzdálenějších středních škol a představili možnosti studia a pozdější uplatnění na trhu práce.

V rámci hodin volby povolání žáci absolvovali osobnostní testy, které jsou nápomocné při volbě budoucího povolání, měli možnost vyzkoušet si cvičné testy přijímacího řízení, seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným uplatněním absolventů na trhu práce.
Žáci 9. i 8. ročníku v rámci výuky absolvovali besedu na Úřadu práce v České Lípě, zúčastnili se interaktivních představení *povolání* žákům posledních ročníků ZŠ ve spolupráci s místními firmami ŽIVÁ KNIHOVNA POVOLÁNÍ, ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL, veletrhu EDUCA MY JOB v Liberci, BURZA PRÁCE, byli informováni o termínech dnů otevřených dveří a motivováni k jejich návštěvě.
Žákovi, který splnil povinnou školní docházku v 8. ročníku i zákonným zástupcům byly předány informace a potvrzené přihlášky k přijímacímu řízení na střední školu, včetně zápisových lístků.
Žákovi, který splnil povinnou školní docházku v 7. ročníku i zákonným zástupcům byly předány informace a potvrzené přihlášky k přijímacímu řízení na střední školu, včetně zápisových lístků.
Pozornost byla věnována také žákům 5. ročníků, ucházejícím se o přijetí k osmiletému studiu na gymnáziu. Informace byly předány žákům i jejich zákonným zástupcům při individuálních konzultacích.
V průběhu distanční výuky byli žáci a jejich zákonní zástupci o přijímacím řízení informováni prostřednictvím MS TEAMS, systému Bakaláři, telefonicky a e-mailem. Průběžně probíhaly on-line konference, během kterých byli účastníci informováni o změnách v průběhu přijímacího řízení, s termíny JPZ, podání zápisových lístků i žádostí o nové rozhodnutí v případě nepřijetí ke studiu na SŠ v 1. kole přijímacího řízení atd.
Po vyhlášení výsledků byly žákům vydávány potvrzené zápisové lístky.
Pozornost byla věnována žákům neúspěšným v 1. kole přijímacího řízení, byl jim předán vzor žádosti o nové rozhodnutí a zároveň poskytovány informace o možnostech ucházení se o studium na dalších středních školách.

Obor studia podle dosaženého vzdělání	**Třída**				**Celkem přijatých žáků**
	9.	8.	7.	5.	
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium) čtyřleté studium (K)	3	0	0	0	3
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium) osmileté studium (K)	0	0	0	1	1
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku) (L)	0	0	0	0	0
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	19	0	0	0	19
Vyšší odborné vzdělání na konzervatoři (i maturitní) (P)	1	0	0	0	1
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	5	0	0	0	5
Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem (E)	0	1	1	0	2
Celkem přijatých žáků	**28**	**1**	**1**	**1**	**31**

Název střední školy	**Počet žáků**
Gymnázium, Česká Lípa – čtyřleté studium	3
Gymnázium, Česká Lípa – osmileté studium	1
Střední škola zemědělská a veterinární, Lanškroun	1
Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola, Nový Bor	1
Obchodní akademie, Česká Lípa	2
Evropská obchodní akademie, Děčín I	1
Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov	1
Euroškola, Česká Lípa, střední odborná škola	2
Střední průmyslová škola, Česká Lípa	7
Střední škola oděvního designu Kateřinky – Liberec, s.r.o.	2

Česká lesnická akademie Trutnov – střední škola a vyšší odborná škola Trutnov	1
Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov	1
Konzervatoř Teplice	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Česká Lípa	6
Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace	1

Závěr
Plán práce výchovného poradce byl splněn. V letošním školním roce jsem se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnila školení Kariérové poradenství – úvod, Vedení poradenského rozhovoru pro kariérové poradce, e-learningový kurz pro výchovné poradce k jednotným přijímacím zkouškám, školení Práce s doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pro management DVPP MNG, on-line školení Hodnocení žáků v době distanční výuky, informačního setkání s pracovníky Střediska výchovné péče, setkání výchovných poradců s pracovníky PPP, individuálních konzultací s pracovníky PPP, SPC, SVP, ÚP a OSPOD. Závěry i doporučení byly předávány pracovníkům naší školy.
Děkuji vedení školy a všem pedagogům za spolupráci a podporu.

Zpracovala Mgr. Lenka Rychterová, výchovná poradkyně a koordinátorka inkluze

III. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)
Vyhodnocení za školní rok 2019 / 2020

1. Výuka:

Vyučující byli seznámeni s ročním realizačním plánem EVVO pro školní rok 2019 / 2020 a s příslušným metodickým pokynem MŠMT.
Ve všech ročnících byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v IX. třídě také v rámci samostatného vyučovacího předmětu *Environmentální výchova*.

Školní koordinátor EVVO:

Vypracoval roční plán EVVO a seznámil s ním ostatní vyučující.
Vyučoval předmětu *Environmentální výchova*.
Udržoval užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnil informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získal materiály využitelné při EVVO, propagoval ekologickou a environmentální výchovu.
Podílel se na provozu a rozšíření školní ekozahrádky.
Organizoval další školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu.

Vyučovací předmět Environmentální výchova

Realizace průřezového tématu Environmentální výchova prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018.
Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání na základě komplexně propojených znalostí, dovedností a postojů a aktivizuje zájem žáků - budoucích občanů o své okolí.
Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP.

Celoškolské a celoroční aktivity:

Třídění odpadu
Sběr papíru, plastu, plastových víček a baterií, spolupráce s firmou *Marius Pedersen a. s.*
Úklid a úprava venkovního areálu školy
Péče o zeleň uvnitř školní budovy
Návštěvy expozic a akcí *Okresního vlastivědného muzea v České Lípě*
Olympiády a soutěže
Exkurze, školní výlety, besedy
Organizované pobyty dětí v přírodě, některé s ekologicky zaměřeným programem
Tematické vycházky do přírody
Projektový den *Den Země*
Ekologizace provozu školy, šetření energií

Jednotlivé akce:

„Globální rozvojové vzdělávání na cestě“/ Mgr. P. Jonáš
„Liberecká M.R.K.E.V. 2019“ (malá regionální konference k ekologické výchově) / Mgr. Z. Bártl
„Den zvířat“ – výukový program VMG Č. Lípa / III. tř.
„Dospělým ze dne na den“ – filmový dokument v rámci kampaně Libereckého kraje *„Mít domov a rodinu – samozřejmost nebo vzácnost“*/ VII. A, B
„Život v lese“ – výtvarná soutěž a exkurze do obory ve Skalici / ŠD
Vlastivědně a přírodovědně zaměřené návštěvy VMG v Č. Lípě / IV. A, B
„Polabské národopisné muzeum Přerov nad Labem“ – národopisně zaměřená exkurze / IV. A, B
„Harmonizační programy“ / VI. A, B
Ekologická soutěž / vybraní žáci VIII. a IX. tř.
Projekty *Ovoce do škol a Mléko do škol*
Školní a okresní kolo zeměpisné olympiády / II. stupeň
Veřejné akvárium Česká Lípa – ekosystémy, prohlídka s přednáškou / IX. tř.
Zapojení do výukového programu *Příběhy bezpráví - Měsíc filmu na školách* / VIII. a IX. tř.

Aktivity zařazené v Ročním realizačním plánu EVVO na období březen – červen 2020 nebyly realizovány z důvodu koronavirové pandemie!

Vypracoval Mgr. Zdeněk Bártl, školní koordinátor EVVO

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přestože okolnosti škole nedovolily dostát pověsti jednoho z nejpilnějších účastníků okresních kol olympiád a soutěží vyhlašovaných MŠMT a dalšími subjekty, město Česká Lípa či jeho příspěvkové organizace nevyjímaje, byly na naší škole uskutečněny některé zajímavé akce, jejichž cílem bylo nejen vést žáky ke zdravému životnímu stylu, a tedy i pohybovým aktivitám, připomenout významná výročí, události a svátky, ale v řadě případů je i směřovat k badatelsky orientované výuce a nabízet jim další podněty k rozvoji nadání (viz tabulka s přehledem akcí).

Další formy prezentace

Péčí o **webové stránky**, které jsou v současné době pro rodiče i širokou veřejnost hlavním zdrojem informací o dění ve škole **(www.zspatova.cz)** je pověřena Mgr. Zdeňka Sudová, metodička ICT, která ve spolupráci s kolegy pravidelně informuje o akcích školy, zveřejňuje jak fotografie z nich, tak i dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům. Na facebookovém profilu školy **facebook.com/zspatova.cz** se snažíme oslovit se stručnými zprávami ze života školy (vč. aktivit Žákovské samosprávy) další okruh uživatelů moderních (zejména mobilních) technologií.

Webová aplikace školní matriky **Bakaláři** umožňuje zákonným zástupcům nejen získávat přehled o školních výsledcích svých dětí, ale i kontakt s vyučujícími i vedením školy (komunikace pak probíhá rovněž prostřednictvím služebních e-mailů).
Vydávání školního časopisu **Pátoviny**, který své čtenáře informuje o dění ve škole prostřednictvím příspěvků žáků navštěvujících povinně volitelný předmět Informační technologie a média, bylo ochromeno přechodem na distanční formy vzdělávání a preferováním profilových předmětů. Z nemnoha zaslaných příspěvků se připravuje speciální číslo, které připomene události kolem pandemie a jejich vnímání našimi žáky.
Na začátku každého školního roku škola pro rodiče připravuje **informační letáky**, v nichž jsou shrnuty nejpodstatnější informace, doporučení a pokyny pro dané období.
Prostor pro informování veřejnosti poskytují i **Městské noviny** vydávané městem Česká Lípa a regionální přílohy deníků, zejm. pak **Českolipský deník**. Zkušenosti našich pedagogů se zaváděním distančních forem výuky pak zaujaly i redakci **Seznam Zpráv**.
Poslední akcí, na níž se mohli naši žáci a jejich pedagogové představit a setkat s rodiči a zájemci z řad veřejnosti, byly adventní dílničky, Oblíbené akce **Den otevřených dveří** (dopoledne pro mateřské školy**,** odpoledne pro zájemce z řad veřejnosti) spojený s **velikonočním jarmarkem**, **Akademie** (s **rozloučením se žáky 9. ročníku)** a **Zahradní slavnost** už se uskutečnit nemohly. Prostor pro předávání **výročních cen** a **rozloučení s vycházejícími žáky** tak nabídl až poslední den školního roku, kdy bylo dovoleno vydávání vysvědčení a společné fotografování tříd. Tradice předávání cen za vítězství na **školní atletické olympiádě** (Sportovní dny), v **Rekordiádě** (celoroční soutěži školní družiny a školního klubu), **Merkurlize** a ve školním testování **Standa** byla přerušena mimořádnými opatřeními, díky nimž se akce buď nedokončily, nebo vůbec neuskutečnily.

8. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2019 – 2020 se škola zapojila do následujících projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	**Dotační titul**	**Příjemce / partner**	**Získané prostředky**
Základní škola Pátova – Šablony II 2019 - 2021	OP VVV	Příjemce ZŠ vč. ŠD	**1.267.957 Kč.**
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2019	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	Příjemce ZŠ	**4.840 Kč.**
Mimoškolní aktivity	Závazný ukazatel rozpočtu – z příspěvku města Česká Lípa	Příjemce ZŠ	**34.000 Kč.**
* projekt měl být ukončen k 31. 1. 2021, bude však prodloužen do 31. 5. 2021			

a) účast v mezinárodních projektech

Škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

b) účast v celorepublikových programech

Škola realizovala projekt OPVVV Šablony pro MŠ a ZŠ II V jeho rámci a s podporou prostředků Evropské unie a státního rozpočtu a při zapojení většiny pedagogů školy nabízí pomoc i rozvoj žákům v oblasti doučování, v klubech komunikace v cizím jazyce, klubech zábavné logiky a deskových her i podporu kariérové poradkyně a školní asistentky.
Zájem o historii a společenské dění prohlubuje zapojení do projektu organizace Post Bellum **Měsíc filmu ve školách,** stejně jako zapojení do aktivit nabízených stejným partnerem v rámci **Příběhů našich sousedů**.
Žáci byli stejně jako v minulých letech zapojeni i do projektů **Ovoce do škol** a **Školní mléko**. Oba podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT.

Realizace společného vzdělávání probíhá s využitím částečné podpory Akčního plánu inkluzivního vzdělávání **APIV**, díky němuž pedagogičtí pracovníci získávali nejen znalosti v průběhu vzdělávacích kurzů, ale i expertní služby.

c) účast v regionálních programech
ZŠ Česká Lípa, Pátova se zapojila do aktivit **Místního akčního plánu** Českolipsko a Novoborsko **MAP II.**

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Výuka sice probíhala podle učebních plánů Školního vzdělávacího programu (ŠVP), ale bez narušení jen do začátku jarních prázdnin. V jejich průběhu byla vyhlášena mimořádná opatření a ta až na výjimky (příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky a skupinová výuka na 1. stupni v závěru 2. pololetí) znemožnila realizovat vzdělávací všechny cíle stanovené ŠVP. Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy tak byla naplňována částečně - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků ze spádové oblasti i těm mimo ni - jak žákům talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, jakož i žákům se speciálními výchovnými potřebami, ale ve větší části 2. pololetí s dopady vlivu různých podmínek vytvořených pro distanční výuku v rodinách (technické zázemí, podpora dětí při domácím vzdělávání, ochota žáků účastnit se nabízených vzdělávacích činností...).
Škola jako samostatný právní subjekt, přestože na ní odborová organizace svou činnost nevyvíjí, vždy respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy.
V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků. V oblasti BOZP jsme se zaměřili na postupné odstraňování závad zjištěných při preventivních a veřejnoprávních kontrolách a doplňování předepsané dokumentace tak, jak ji vyžadují měnící se právní normy.
V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, a tak se podařilo počet úrazů udržet na úrovni předchozích období. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost či nešťastná náhoda.

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Úkoly vytčené v minulém období bylo vlivem událostí nutné revidovat a za jasnou prioritu stanovit zabezpečení návratu žáků k pravidelné školní docházce. První měsíce nového školního roku tedy věnovat adaptačním a harmonizačním procesům, stejně jako snaze o postupné naplňování výstupů školního vzdělávacího programu, jež se nepodařilo (a ani podařit nemohlo) naplnit. Tomu by měla napomoci důkladná reflexe vyučujících zaměřená na realizované části plánovaného vzdělávání a jejich upevnění, naplánování postupné realizace aktivit vedoucích k naplnění vzdělávací cílů, jež nebylo možné v plné míře v tomto školním roce uskutečnit.

V oblasti péči o materiální zázemí i lidský potenciál školy je nutné se s ohledem na získané zkušenosti zaměřit na zlepšení podmínek pro distanční formy vzdělávání, a to jak na poli výpočetní a didaktické techniky, tak i v oblasti odborné přípravy pedagogů. Na případné opakování situace je třeba připravit i ostatní zaměstnance školy, zprostředkovat jim znalost legislativy, procesů a vybavit je prostředky k výkonu jejich práce za mimořádných podmínek. Výše uvedené pak platí i ve vztahu k žákům, kterým je nutné zajistit ve škole bezpečné prostředí a vybavit je pro možné výluky v běžné výuce kompetencemi, které jim umožní aktivně se účastnit vzdělávání alternativními způsoby. Pro ty, kteří se v tomto školním roce distanční výuky nemohli účastnit, protože nedisponovali technickými prostředky, je zapotřebí zajistit možnost zapůjčení potřebného zařízení.

Je tedy i nadále nutné vyvíjet úsilí o zapracovávání nové legislativy do školních procesů a přípravu strategických dokumentů, jež nám umožní reagovat na budoucí výzvy.

Zlepšování podmínek pro vzdělávání hospodárným nakládáním s rozpočtovými prostředky a získáváním zdrojů mimorozpočtových je v souvislosti se stanovenými finančními limity provozního příspěvku zřizovatele nutností. Posilování kompetencí pracovníků plynoucích z legislativních změn i společenského a technického pokroku, ale zejména z dopadu změn způsobených zásahem vyšší moci, je proces, který nelze přerušit.

Nabídku vzdělávacích aktivit po žáky, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných, stejně jako zapojení rodičovské i širší veřejnosti do života školy je nutné podřizovat nejen aktuálním či očekávaným okolnostem, ale i potřebám budoucího vývoje společnosti.
Jen tak bude moci patřit naše škola mezi ty, o něž zákonní zástupci projevují zájem zejména pro:

- bezpečné a takřka rodinné prostředí
- velmi dobré podmínky pro vzdělávání
- kvalitní a motivovaný pedagogický sbor schopný připravit žáky na další studium i pro život v neustále se měnícím světě
- možnost partnerské komunikace

Nejen v příštím školním roce, ale i v letech dalších budeme usilovat na všech úrovních a ve všech součástech příspěvkové organizace, aby naše škola nabízela co nejlepší podmínky pro vzdělávání žáků, připravovala je pro život a další studium. Budeme pokračovat ve vyváření prostředí, které je přátelské, ale zároveň motivuje děti k co nejefektivnějšímu využití poskytovaných podnětů.

Výsledky, jichž škola dosahovala a dosahuje, jsou tak pro všechny její zaměstnance závazkem do budoucnosti. Bez dosavadní podpory zřizovatele, města Česká Lípa, a součinnosti s partnery, zejména pak se zákonnými zástupci, by se jej však dařilo naplňovat jen obtížně.

12. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

a) Česká školní inspekce

- v tomto školním roce na škole realizovala elektronické zjišťování výsledků ve vzdělávání žáků 8. ročníku v oblasti environmentální výchovy (úspěšnost žáků VIII. třídy 58%, úspěšnost testovaných žáků ČR 54%).

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VIII.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	20 916
Celý test	Obtížnost 1	58 %	58 %	54 %
Ekosystémy	Obtížnost 1	46 %	46 %	44 %
Základní podmínky života	Obtížnost 1	55 %	55 %	53 %
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Obtížnost 1	70 %	70 %	64 %
Vztah člověka k prostředí	Obtížnost 1	52 %	52 %	42 %
Ekologické kompetence	Obtížnost 1	56 %	56 %	56 %

- Liberecký inspektorát ČŠI školu nenavštívil, provedl však telefonické dotazování na připravenost školy na distanční výuku

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- ve školním roce 2019/2020 se uskutečnila kontrola:

1. Základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna

Č.	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
2	Stravovací část	Bez závad	Nepožadováno

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- v tomto školním roce školu kontrole nepodrobil

d) ČSSZ, Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

- 13. 11. 2019 byla provedena kontrola režimu dočasně práce neschopné pojištěnky

Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
Dodržování režimu dočasně práce neschopné pojištěnky	Závady nebyly zjištěny	Nebyla uložena

e) Město Česká Lípa, městský úřad, úsek kontroly a interního auditu

Zřizovatel příspěvkové organizace, Město Česká Lípa, pověřil provedením kontroly na místě paní Mgr. A. Vrbovou (vedení kontroly) a paní Bc. Hanu Máchovou, interní auditorky Města Česká Lípa. Kontrola byla zahájena 19. 11. 2019, posledním úkonem před vyhotovením protokolu o kontrole bylo podání předběžné informace o kontrolních zjištěních řediteli příspěvkové organizace dne 21. 11. 2019. Protokol byl vyhotoven 22. 11. 2019.

Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
Kontrola základních dokumentů příspěvkové organizace	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola nápravných opatření z předchozí kontroly	Nedostatky byly odstraněny částečně (1x neodstraněno).	Provedena modifikace záznamu v registru smluv.
Kontrola zavedení vnitřního kontrolního systému	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola uzavřených smluv, objednávek a přijatých darů	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola dodržování zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv	Nedostatek se opakoval z předchozího období.	Upozornění na dodržení povinnosti dané zákonem č. 340/2015 Sb., o registru smluv. Organizace provedla modifikaci záznamu v registru (Dohoda o narovnání).
Kontrola dodržování Směrnice RM č. 2/2016 a č. 3/2017 o zadávání veřejných zakázek	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Oprávněnost použití peněžních prostředků	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola čerpání schváleného rozpočtu	Nebyly shledány nedostatky, kontrola upozornila na nově vzniklou povinnost zveřejnit informace o schváleném rozpočtu na rozpočtový rok předcházející roku, na nějž je předklá-	Nebyla uložena

	dán návrh rozpočtu...	
Kontrola účetní závěrky	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola dodržování Vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola hospodaření s majetkem	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola vedení účetnictví	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola tvorby a použití fondů Rezervní fond, fond investic a fond odměn Fond kulturních a sociálních potřeb	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola pokladních operací	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola příjmů – hlavní činnost	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola příjmů – doplňková činnost	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola výdajů – přijaté faktury, bankovní výpisy, vnitřní účetní doklady	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola agendy školního stravování	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena

g) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany školy byla prováděna na základě smlouvy o činnosti ing. J. Holinkou – bezpečnostním a požárním technikem, periodické kontroly konal pan Zdeněk Dvořák a paní Dagmar Černá, pověření funkcí preventistů PO a BOZP.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2019

PŘÍJMY	schválený rozpočet příslušného roku	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	pronájem majetku	Šablony 1 Šablony 2	rezervní fond fond odměn fond investic FKSP	mimoškolní aktivity
příspěvek na provoz	2321000	2 321 000,00	2 321 000,00						
příspěvek na odpisy	107000	107 000,00	107 000,00						
příspěvek na mzdy vč. odvodů		0,00						0,00	
příspěvek na OON vč. odvodů		0,00							
příspěvek na investice (schválený)	100000	94 985,00						94985	
úroky	2000	1 136,22		1136,22					
školné	215000	187 100,00		187100					
stravné	1080000	1 098 458,39		1098458,39					
doplňková činnost	186000	188 670,00			188670				
pronájem		0,00							
dotace		0,00							
převod z rezervního fondu	43000	113 700,24						113700,24	
čerpání fondu odměn		14 370,00						14370	
převod z FKSP		11 389,00						11389	
ostatní	3000	2 557,06		2557,06					
mimoškolní aktivity	34000	34 000,00							34000
Šablony1 + Šablony 2		424 590,05					424590,05		

PŘÍJMY CELKEM	**4091000**	**4 598 955,96**	**2428000**	**1289252**	**188670**	**0**	**424590**	**234444**	**34000**
VÝDAJE	**schválený rozpočet příslušného roku**	**CELKEM**	**příspěvek zřizovatele**	**hlavní činnost**	**doplňková činnosti**	**pronájem majetku**	**Šablony 1 + Šablony 2**	**rezervní fond fond odměn fond investic FKSP**	**mimoškolní aktivity**
5011 - mzdy zaměstnanců	11000	85 550,00			11 724,00		59 456,00	14 370,00	
5021 - ost. osobní náklady		275 152,00					275 152,00		
5031 - povin. soc. poj.	3000	17 752,00			2 921,00		14 831,00		
5061 - povin. soc. poj. - mzdy (neškolské PO)		0,00							
5031 - povin. soc. poj. OON (neškolské PO)		0,00							
5032 - povin. zdr. poj.	1000	6 407,89			1 057,00		5 350,89		
5032 - povin. zdr. poj. - mzdy (neškolské PO)		0,00							
5032 - povin. zdr. poj. - OON (neškolské PO)		0,00							
5038 - zákon. poj. zam.		0,00							
5342 - FKSP		0,00							
mzdové náklady včetně odvodů (školské PO neuvádí mzdy ze státního rozpočtu) **CELKEM**	**15000**	**384 861,89**	**0**	**0**	**15702**	**0**	**354790**	**14370**	**0**
5131 - potraviny	1080000	1 098 366,25		1 098 366,25					
5133 - léky	6000	4 098,00	4 098,00						
5134 - prádlo, oděv, obuv		0,00							
5136 - knihy, tisk	26000	49 383,03	11 305,00	2 715,00			20 153,03	15 210,00	
5137 - DDHM	237000	291 636,44	176 529,94	999,00				102 883,24	11 224,26
5139 - materiál	240000	330 203,30	275 138,61	29 880,06	727,62		3 034,27	6 996,00	14 426,74
5156 - pohonné hmoty	1000	418,00	418,00						
materiál včetně DDHM CELKEM	**1590000**	**1774105,02**	**467489,55**	**1131960**	**727,62**	**0**	**23187,3**	**125089**	**25651**
5151 - voda	160000	164 399,00	155 950,57		8 448,43				
5152 - teplo		0,00							
5153 - plyn	550000	498 621,67	454 520,06		44 101,61				
5154 - el. energie	325000	440 289,00	410 698,94		29 590,06				
5155 - pevná paliva		0,00							
spotřeba energie CELKEM	**1035000**	**1103309,67**	**1021169,57**	**0**	**82140,1**	**0**	**0**	**0**	**0**
5161 - služby pošt	7000	5 361,00	5 361,00						

5162 - služby telekomun.	55000	50 504,93	50 504,93						
5163 - služby pen.ústavů	20000	16 115,00	16 115,00						
5164 - nájemné	24000	23 349,00	15 000,00						8 349,00
5166 - služby konzultační	7000	33 880,00	33 880,00						
5167 - služby školení a vzd.	10000	6 002,00	6 002,00						
5168 - zpracování dat	75000	79 748,00	73 324,00				6 424,00		
5169 - nákup služeb	420000	459 901,36	414 801,25	3 110,45	2 989,66		39 000,00		
služby CELKEM	**618000**	**674861,29**	**614988,18**	**3110,45**	**2989,66**	**0**	**45424**	**0**	**8349**
5171 - opravy a údržba	622000	448 309,55	423 714,67	9 666,00	14 928,88				
5172 - programové vybavení		0,00							
5173 - cestovné	1000	806,00	806,00						
5175 - pohoštění	2000	1 585,00	1 585,00						
5909 - odpisy	107000	107 219,00	107 219,00						
ostatní náklady CELKEM	**732000**	**557 919,55**	**533324,67**	**9666**	**14928,9**	**0**	**0**	**0**	**0**
FKSP	1000	1 423,26			234,40		1 188,86		
nákup investic	100000	94 985,00						94 985,00	
		0,00							
		0,00							
ostatní CELKEM	**101000**	**96408,26**	**0**	**0**	**234,4**	**0**	**1188,86**	**94985**	**0**
VÝDAJE CELKEM	**4091000**	**4 591 465,68**	**2636971,97**	**1144737**	**116723**	**0**	**424590**	**234444**	**34000**
Výsledek hospodaření ke dni: 31. 12. 2019		**7 490,28**	**-208 971,97**	**144 514,91**	**71 947,34**	**0,00**		**0,00**	**0,00**

Vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých **příjemcům přímo** ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2019	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12.2019	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1 Dotace celkem	**18 710 276,00**	**0,00**	**18 710 276,00**	**0,00**
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	0,00	0,00	0,00	0,00
Dotace dvojjazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny	0,00	0,00	0,00	0,00

Excelence středních škol	0,00	0,00	0,00	0,00
Podpora zavádění diagnostických nástrojů	0,00	0,00	0,00	0,00
Podpora odborného vzdělávání	0,00	0,00	0,00	0,00
Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni	0,00	0,00	0,00	0,00
Excelence základních škol	0,00	0,00	0,00	0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol	0,00	0,00	0,00	0,00
AP pro děti, žáky a studenty se SVP a mimořádně nadané	0,00	0,00	0,00	0,00
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	0,00	0,00	0,00	0,00
Podpora výuky plavání v ZŠ	0,00	0,00	0,00	0,00
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	0,00	0,00	0,00	0,00
Přímá pedagogická činnost učitelů MŠ	0,00	0,00	0,00	0,00
Vzdělávání cizinců ve školách	0,00	0,00	0,00	0,00
Mezikrajové rozdíly v odměňování pedagogických pracovníků	56 671,00	0,00	56 671,00	0,00
Podpora při změně systému financování regionálního školství	0,00	0,00	0,00	0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality	0,00	0,00	0,00	0,00
Dotace pro soukromé školy	0,00	0,00	0,00	0,00
Projekty romské komunity	0,00	0,00	0,00	0,00
Program protidrogové politiky	0,00	0,00	0,00	0,00
Soutěže	0,00	0,00	0,00	0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami	0,00	0,00	0,00	0,00
Integrace cizinců	0,00	0,00	0,00	0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin	0,00	0,00	0,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání	18 653 605,00	0,00	18 653 605,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia	0,00	0,00	0,00	0,00
A.2 Návratné finanční výpomoci celkem	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
v tom: jednotlivé tituly	0,00			0,00 0,00 0,00
A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)	**18 710 276,00**	**0,00**	**18 710 276,00**	**0,00**

14. Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
E/ Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V České Lípě 15. října 2020 Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

15. Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace dne 26. 10. 2020 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace:

V České Lípě dne 26. 10. 2020

.....
Mgr. Alena Jurkuláková

16. Přílohy

A) Učební plány

1. stupeň

Celková povinná časová dotace		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Oblasti	**Předměty**						
Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk a literatura**	7+2	7+3	7+2	6+2	6+1	33+10
	Cizí jazyk – AJ	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	**Matematika**	4	4+1	4+1	4+1	4+2	20+5
Informační a komunikační technologie	**Informatika**	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	**Prvouka**	2	2	2	-	-	6
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	**Hudební výchova**	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	**Pracovní výchova**	1	1	1	1	1	5
Celkem		20	22	25	25	26	118

2. stupeň

Povinné předměty

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
oblasti	**předměty**					
Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk a literatura**	4	3+1	4	4+1	15+2
	Cizí jazyk – AJ	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk – NJ / RJ	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	**Matematika**	4+1	3+2	4	4+1	15+4

Informační a komunikační technologie	**Informační a komunikační technologie**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
Člověk a společnost	**Dějepis**	**2**	**2**	**1+1**	**2**	**8**
	Občanská výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Člověk a příroda	**Fyzika**	**1+1**	**2**	**1+1**	**1**	**5+2**
	Chemie	**-**	**-**	**2**	**2**	**4**
	Přírodopis	**2**	**1+1**	**2**	**1**	**6+1**
	Zeměpis	**2**	**1+1**	**1+1**	**1**	**6+1**
	Environmentální výchova	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
	Rodinná výchova	**1**	**-**	**1**	**-**	**2**
Člověk a svět práce	**Pracovní výchova**	**2**	**-**	**-**	**1**	**3**
Umění a kultura	**Výtvarná výchova**	**2**	**2**	**1**	**1**	**6**
	Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Volitelný předmět		**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Celkem		**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

2. stupeň

Povinně volitelné předměty

Celková povinná časová dotace		**6.ročník**	**7.ročník**	**8.ročník**	**9.ročník**	**Celkem**
Předměty*	**Zkratky**					
Informační technologie a média	**ITM**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Základy administrativy a práce s počítačem	**ZA**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Výpočetní technika	**VT**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Polytechnická výchova	**PtV**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Celkem		**0**	**2**	**2**	**2**	**6**

* *Žák volí v 7. ročníku **jeden** z povinně volitelných předmětů*

B) Vnější hodnocení

1. Česká školní inspekce (ČŠI): Souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti environmentální výchovy (Termín akce: 13.11. 2019)

1.1 8. ZŠ (tercie G8, prima G6)

1.1.1 Environmentální výchova

Průměrná úspěšnost žáků školy: 58 %

Podíly žáků školy po rozvětvení:
- Obtížnost 1: 100 % (17)

Test	Obtížnost	VIII.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	20 916
Celý test	Obtížnost 1	58 %	58 %	54 %
Ekosystémy	Obtížnost 1	46 %	46 %	44 %
Základní podmínky života	Obtížnost 1	55 %	55 %	53 %
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Obtížnost 1	70 %	70 %	64 %
Vztah člověka k prostředí	Obtížnost 1	52 %	52 %	42 %
Ekologické kompetence	Obtížnost 1	56 %	56 %	56 %

2. Jednotná přijímací zkouška na střední školy – maturitní obory

izo_102005311 Základní škola

Pátova 406, Česká Lípa, psč 470 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

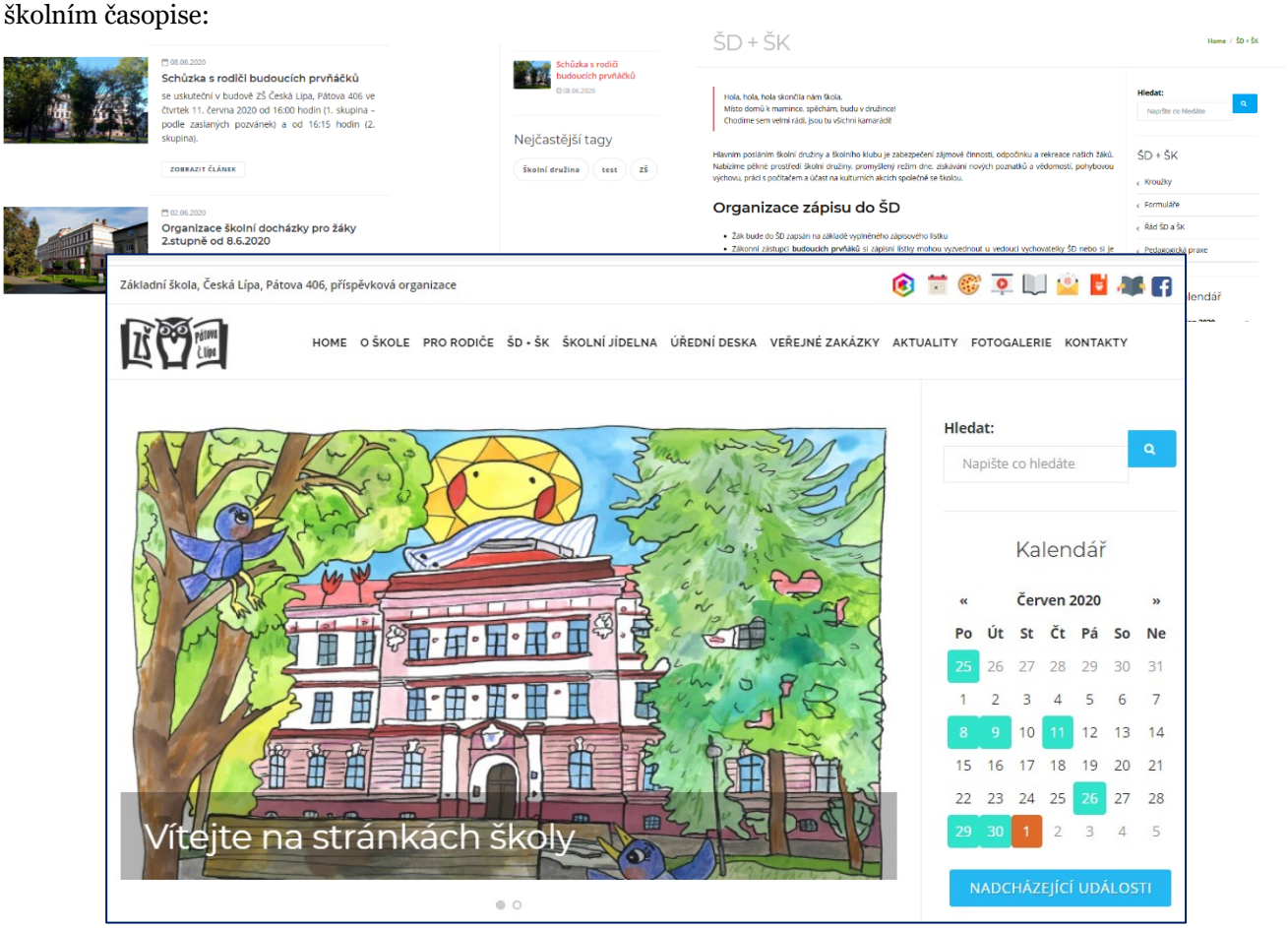
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	50,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	50,0	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	44	56	68	98	5564	5348	50,0	45,2	30	44	60	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	25	23	×	×	×	×	×	×	25	23	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	21	19	66,8	71,4					21	19	64,6	54,8				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	40,0	49,5					4	4	29,3	35,5				

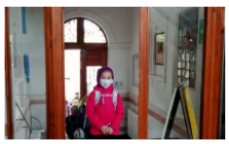
ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM

- **PŘIHLÁŠENI** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
  - PRŮMĚR (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
  - KVARTILY – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

C) Prezentace školy

se uskutečňuje zejména na školním webu, prostřednictvím facebooku či fotogalerie na rajce.net, ale také ve školním časopise:





28.05.2020

Návrat žáků 2. stupně

Po žácích 9. ročníku, kteří se připravují na přijímací zkoušky, a dětech z 1. stupně se budou moci do školy vrátit i žáci 2. stupně, a to od 8. června 2020. Podle dnes doručených pokynů MŠMT bude účast dětí dobrovolná a možná v nejvýše patnáctičlenných skupinách. Byť bude třeba zachovávat známá bezpečností opatření, ke střídání pedagogů docházet může.

ZOBRAZIT ČLÁNEK

21.05.2020

OTEVŘENÍ ŠKOLY pro žáky 1. stupně od 25. 5. 2020

Vážení rodiče,
pokud jste projevili zájem o účast svého dítěte na vzdělávání ve škole, které od pondělí připravujeme, věnujte prosím pozornost informacím o organizačním zajištění akce.

ZOBRAZIT ČLÁNEK

04.05.2020

ŽÁCI 9. ROČNÍKU MOHOU DO ŠKOLY JIŽ 11. KVĚTNA

O tomto víkendu MŠMT zveřejnilo pravidla, podle nichž může probíhat na základních školách příprava žáků devátých tříd na blížící se přijímací zkoušky na střední školy. Příprava na naší škole bude probíhat denně od 8,00 do 11,40 hodin ve skupinách o nejvýše 15 žácích. Podmínkou účasti žáka je odevzdání zákonným zástupcem podepsaného Čestného prohlášení (ke stažení), vybavení dvěma kusy roušek a sáčkem na jejich uložení a respektování stanovených hygienických pravidel.

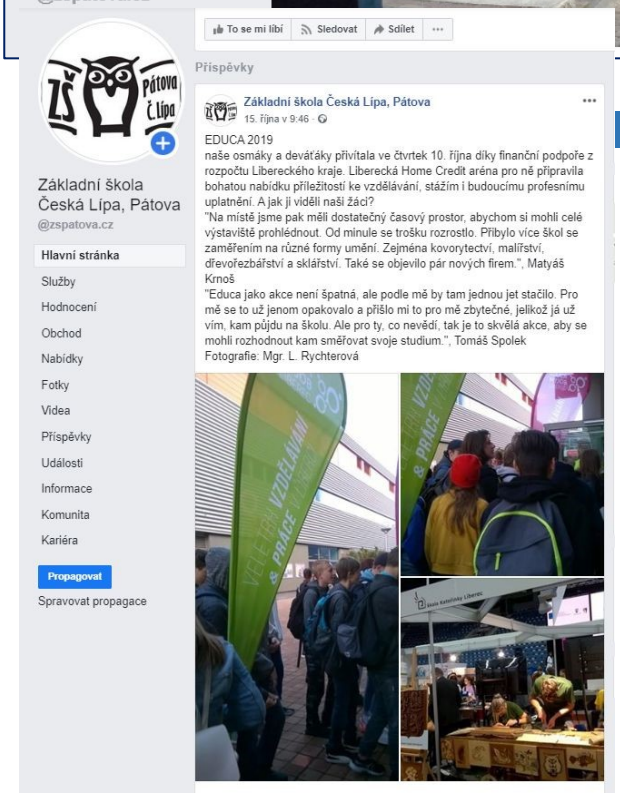
ZOBRAZIT ČLÁNEK

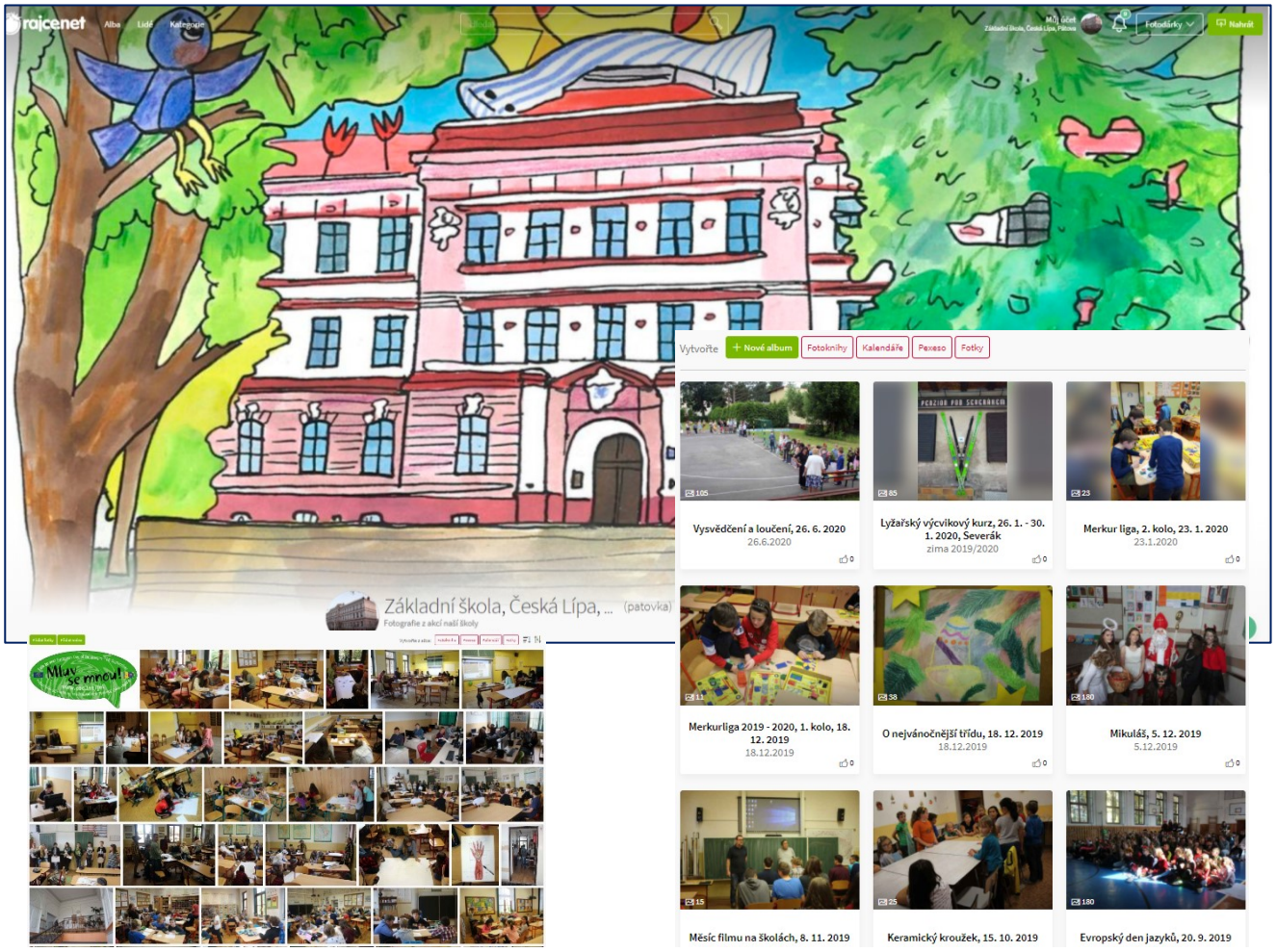
01.05.2020

MÁJOVÉ POZDRAVY Z PRVNÍ TŘÍDY

PRVŇÁČCI plnili dobrovolný májový úkol - vytvořit srdce z čehokoli a být nápaditi a kreativní. Malování bylo zakázáno. Vy si můžete prohlédnou výsledek jejich snažení.

ZOBRAZIT ČLÁNEK

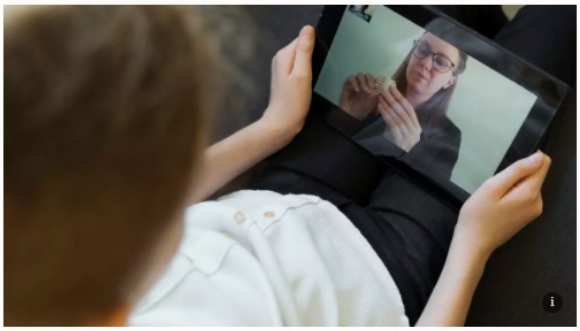




Zprávy » Koronavirus » Školní revoluce během týdne. „Začíná mě to tak bavit," píší žáci

Školní revoluce během týdne. „Začíná mě to tak bavit," píší žáci

JOSEF MAČÍ



Digitální revoluce za týden. České školy se s tím popraly (ilustrační snímek).

20. 5. 10:36

Školy mají za sebou bleskurychlou reformu. Ne nařízenou shora, ale nezbytnou. Neměly na výběr, protože ze dne na den musely zavřít. A tak nastoupily digitální technologie. Jak se dá výuka za pár dní obrátit vzhůru nohama?

Zavíráme školy, ohlásila vláda v úterý 10. března. Základní školu Pátova v České Lípě zastihlo nevídané rozhodnutí na jarních prázdninách. Žáci tak sice ze dne na den neopustili lavice, ale už se do nich v pondělí 16. března ani nevrátili.

Seznam Zprávy

ZPRÁVY VIDEO

HLAVNÍ STRÁNKA DOMÁCÍ BYZNYS SVĚT FAKTA ROZHOVORY NÁZORY KORONAVIRUS

Nejdřív učitelé, pak rodiče a nakonec žáci

Základní škola Pátova tenhle zásadní krok zvládla udělat hned v prvním týdnu. Pak už ale bylo všechno na učitelích. Ti se tak ze dne na den museli vzdát zajeté rutiny a pustit se do práce s digitálními technologiemi, se kterými do té doby pracovali jen omezeně nebo třeba vůbec.

„Hodinku jsme měli školení a pak nás ředitel poslal domů a dostali jsme bojový úkol, že musíme Teamsy do dvou, tří dnů založit. Měli jsme z toho všichni hlavu v pejru, protože už nejsme nejmladší. A první dny to také byly desítky hodin u počítače," vrací se do prvního týdne učitelka čtvrté třídy Mária Kubešová.

Pedagogové tak na začátku museli vůbec pochopit, jak program funguje a co v něm lze a nelze dělat. To byl ale jen první a jednodušší krok. Potom si totiž museli přijít na to, které metody a obsah se k dálkovému vyučování hodí a které zase vůbec ne.

„Všechno to byl na začátku pokus-omyl. Další týden ale začalo znovu peklo, protože jsme na to museli navést rodiče," vzpomíná Kubešová. A ti se tomu zpočátku bránili. Ani rodiče se totiž příliš nechtěli učit s novou aplikací. Zvlášť u žáků na prvním stupni se ale bez jejich pomoci škola neobejde, protože musí děti minimálně zpočátku do aplikace přihlásit a ukázat jim základy.

https://www.seznamzpravy.cz/clanek/skolni-revoluce-behem-tydne-zacina-me-to-tak-bavit-pisi-zaci-106525

D) Ocenění

Dům dětí a mládeže Libertin a Asociace školních sportovních klubů udělují

DIPLOM

za 1. místo

ZŠ PÁTOVA ČL

v Okresním finále přespolního běhu mladších žáků
kategorie: 1.-3. třída, chlapci

za DDM Libertin
Vladimír Jerman

V České Lípě 25. 9. 2019

Dům dětí a mládeže Libertin a Asociace školních sportovních klubů udělují

DIPLOM

za 2. místo

ZŠ PÁTOVA ČL

v Okresním finále přespolního běhu mladších žáků
kategorie: 1.-3. třída, dívky

za DDM Libertin
Vladimír Jerman

V České Lípě 25. 9. 2019

Město Česká Lípa uděluje:

Diplom

1. místo

IX. ročník výtvarné soutěže
„Příroda našich lesů"
II. kategorie

ZŠ Pátova – školní
družina – 1. ročník

Česká lípa
město mého srdce

spšch
Synthesia
ČLEN KONCERNU AGROFERT
SVAZ CHEMICKÉHO PRŮMYSLU ČR

DIPLOM

ŠKOLNÍHO KOLA

ZA 1. MÍSTO

13. ROČNÍKU REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE 2019-2020

VOJTĚCH RACHAČ

HLEDÁME NEJLEPŠÍHO CHEMIKA

MLADÝ CHEMIK

spšch
Synthesia
ČLEN KONCERNU AGROFERT
SVAZ CHEMICKÉHO PRŮMYSLU ČR

DIPLOM

ŠKOLNÍHO KOLA

ZA 2. MÍSTO

13. ROČNÍKU REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE 2019-2020

JAKUB NĚMEC

HLEDÁME NEJLEPŠÍHO CHEMIKA

MLADÝ CHEMIK

S PRÁVEM ÚČASTI V KRAJSKÉM KOLE

Ve školním roce 2019 – 2020 se naši žáci účastnili soutěží jen v 1. pololetí, v tom druhém už většinou jen v rámci školních kol (zrušeno bylo např. i krajské kolo Mladého chemika).

E) Z akcí

Zahájení školního roku, vítání prvňáčků.

Branný den v Muzeu civilní obrany, Ústí nad Labem.

Z projektového Evropského dne jazyků, prezentace výsledků před spolužáky a učiteli.

Česká lípa

V České Lípě 6. prosince 2019

Vážený pane řediteli,

chci Vám touto cestou dodatečně moc poděkovat za zapojení Vaší školy do projektu výstavy u příležitosti 30. výročí sametové revoluce v České Lípě, která se konala od 4. – 18. listopadu 2019 v prostorách Svatých schodů ve vlastivědném muzeu v České Lípě. Bez Vás a práce Vašich pedagogů a žáků by tato výstava určitě nevznikla.
Na výstavě jsem se byla osobně podívat a upřímně mě překvapilo, jak krásné práce na výstavě byly. Oceňuji originalitu i zpracování všech vystavených děl a vážím si času, který pedagogové práci s dětmi věnovali. Věřím, že nebylo nic jednoduchého žákům vysvětlit, o co tenkrát šlo, proč a jak k sametové revoluci došlo. O to víc si Vaší práce cením.

Ještě jednou moc děkuji za krásná díla a těším se na spolupráci na dalších podobných projektech.

S pozdravem

Ing. Jitka Volfová

starostka města Česká Lípa

K výročí sametové revoluce naši žáci přispěli dílem prezentovaným na výstavě v prostorách VGM Česká Lípa.

Významné výročí 17. listopadu si naši žáci připomínali i na besedách s odborníkem (Měsíc filmu na školách, resp. výstava k sametové revoluci ve škole). Na snímku nahoře historik Mgr. L. Smejkal.

Děti ze školní družiny při zdobení vánočního stromečku školy na náměstí T.G. Masaryka.

K vánočním svátkům již neodmyslitelně patří adventní dílničky pořádané školní družinou a školním klubem. Děti a rodiče při práci v keramické dílně.

Naši deváťáci procházejí školou s mikulášskou nadílkou již každoročně. A vítáni jsou i těmi nejmenšími. Na snímku dole mezi prvňáčky.

I v roce 2019 naši školáci zahráli a zazpívali Českolipským při adventních oslavách v centru města.

Vítězové soutěže O nejvánočnější třídu vzešli z hodnocení členů žákovské samosprávy, na vánočních besídkách pak byli odměněni diplomy a sladkostmi.

Školní novoročenka už řadu let vzniká jako dílo našich žáků na základě „veřejné soutěže“.

Druhý ročník Merkurligy, soutěže týmů konstruktérů z 1. stupně, už zůstal kvůli vyhlášeným mimořádným opatřením nedokončený.

Lyžařské dovednosti už druhý rok získávají žáci 7. ročníku na svazích lyžařského střediska Severák.

Na konci ledna našli vynikající zázemí v penzionu Pod Severákem.

Účastníci školního kola recitační soutěže bojovali o postup do okresního kola, to už se ale uskutečnit nemohlo.

Žákovská samospráva vyvíjela neúnavnou činnost i v charitativní oblasti. Mnohé další plány už uskutečnit ale nestihla.

Nepodařilo se ani dokončit reportáž do cyklu Příběhy sousedů, byť tým žáků 8. ročníku byl sestaven a workshop proběhl.

V rouškách jsme se do školy vrátili (i když ne tak, jak jsme byli zvyklí) a v rouškách jsme se se školou i loučili.

Žáci devátého ročníku byli zvyklí loučit se slavnostně na závěrečné akademii, letos odešli po mnohem skromnějším obřadu.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406
2019 - 2020