Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2013 – 2014

Zpracoval

Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

Obsah

Kap.	Údaje dle vyhlášky č. 15 / 2005 Sb. v platném znění	strana	
1.	Základní údaje o škole a jejím vedení	str.	3
2.	Organizace vzdělávání a výchovy	str.	6
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str.	7
4.	Údaje o žácích	str.	11
5.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	str.	13
6.	Údaje o prevenci	str.	15
7.	Poradenské služby	str.	17
8.	Vyhodnocení stavu EVVO	str.	18
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str.	19
10.	Údaje o průběhu a výsledcích kontrol	str.	21
11.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	22
12.	Výsledky zapojení do regionálních a celorepublikových projektů	str.	24
13.	Výkon státní zprávy	str.	25
14.	Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str.	25
15.	Poskytování informací	str.	25
16.	Plnění učebních plánů a koncepce školy	str.	25
	Schvalovací doložka	str.	26
Přílohy	Učební plány Autoevaluace (Klima školy) Prezentace školy Ocenění Fotografie z akcí	str.	27 - 41

Výroční zpráva byla zpracována dle osnovy doporučené zřizovatelem Městem Česká Lípa.

Na titulní straně použit výřez z historické pohlednice (http://www.bohmischleipa.cz/)

1. Základní údaje o škole a jejím vedení

Název školy: Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

IČ: 48283061 **DIČ:** CZ 48283061

IZO: 600 074 901

Adresa: Pátova 406, 470 01 Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Druh školy: základní

Kapacita školy: 300 žáků

Datum zařazení do sítě: 8. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

Kontakt: telefon: 487 833 020, e-mail: zspatova@volny.cz

Internetové stránky: www. zspatova.cz

Vedení školy

Jméno a příjmení funkce	**Titul**	**Datum jmenování, odvolání**
Petr Jonáš ředitel školy	**Mgr.**	Jmenován k 1. červenci 2011
Alena Jurkuláková zástupkyně ŘŠ	**Mgr.**	Jmenována k 1. 8. 2013

Školská rada

Jméno a příjmení	**Titul, funkce**	**Zastupuje**
Jitka Kýhosová	**předsedkyně**	zákonné zástupce žáků
Jiří Pachovský	**Ing, Bc., člen**	
Eva Stehlíková	**Mgr., členka**	zřizovatele
Jaromír Štrumfa	**Ing., člen**	
Lenka Čechová	**Mgr., členka**	pedagogické pracovníky
Štěpánka Kočová	**Mgr., členka**	

Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace byla zvolena dne 31. 10. 2011 a svou činnost zahájila 29. 11. 2011.

Řízení školy

V oblasti řízení je využíváno dělení kompetencí dle organizačního řádu a organizačního schématu. Nejužší vedení školy se nad řešením provozních problémů schází každý den, jednou měsíčně (zpravidla na jeho začátku) se koná schůze rozšířeného vedení, které zahrnuje zástupce všech úseků (v tabulce). Na tato setkání navazuje porada pedagogických pracovníků (včetně ŠD a ŠK). Vyslovovat se k činnosti organizace tak mají zaměstnanci i mimo pravidelně konané pedagogické rady.

Člen rozšířeného vedení	Zastupující
Mgr. Petr Jonáš	Vedení školy
Mgr. Alena Jurkuláková	Vedení školy
Mgr. Olga Šustková	Výchovné poradenství
Mgr. Václava Dubnová	1. stupeň
Mgr. Pavel Císař	2. stupeň
Lenka Melichnová	Školní družina a školní klub
Dagmar Černá	Školní jídelna
Jiřina Stránská	Ekonomika
Oldřich Uher	Správní zaměstnanci

S odchodem Mgr. Václavy Dubnové do starobního důchodu vyvstala potřeba stanovení nového zástupce 1. stupně. Na základě volby vyučujících 1. stupně, která se uskutečnila v přípravném týdnu na tento školní rok (fakticky ale ještě ve školním roce 2013 – 2014) se novým členem rozšířeného vedení stala Mgr. Lenka Čechová.

Školská rada

Ve školním roce 2013 – 2014 se sešla na dvou jednáních, aby projednala a schválila výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012 – 2013, seznámila se s přípravami na zahájení nového školního roku a změnou ve vedení školy. Přijala rovněž informace o provedených stavebních úpravách. V oblasti vzdělávání schválila rozšíření nabídky druhého cizího jazyka o ruský jazyk a zařazení základů technických prací coby součásti pracovní výchovy v 6. ročníku (ve vztahu k plánovanému využití revitalizovaných dílen). Souhlas vyjádřila i s navrženými změnami školního řádu.

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy (SRPDŠ)

S ohledem na zákon č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník) byly se souhlasem členů SRPDŠ zahájeny kroky vedoucí k transformaci sdružení ve spolek. Byly schváleny stanovy spolku (v příloze), který ponese název **Spolek rodičů a přátel Základní školy, Česká Lípa, Pátova**, získán souhlas vlastníka budovy (Města Česká Lípa), zvoleny orgány spolku a podán návrh na zápis u příslušného rejstříkového soudu.

Žákovská samospráva (ŽS)

Pravidelně se scházela 1x za 14 dní a byla složena ze zástupců žáků 5. ročníku a 2. stupně (2 z každé třídy), kteří byli prostředníky mezi kolektivem třídy a vedením školy. Na svých jednáních vedených předsedkyní Lucií Smělou, žákyní IX. třídy, a koordinovaných Mgr. Petrem Jonášem, ředitelem školy, diskutovali o problémových situacích na škole a vznášeli podněty pro zlepšení chodu školy. Samospráva se zapojila se do charitativních akcí, když např. ve spolupráci s Ligou boje proti rakovině zajišťovala prodej žlutých květů nebo uspořádala sbírku ve prospěch psího útulku v Dobranově. Organizovala akce pro spolužáky, např. soutěž tříd ve vánoční výzdobě nebo turnaj o Vládce nebes nad Pátovkou. Vysílala své zástupce i do Zastupitelstva dětí a mládeže při DDM Libertin Česká Lípa (ZaDeM). Vedení školy členy samosprávy informovalo o aktuálních problémech školy a záměrech na další období. Na pedagogické radě k začátku nastávajícího školního roku byli prostřednictvím

třídních učitelek přizváni k účasti i zástupci nižších ročníků. Ve školním roce 2014 – 2015 se tak budou účastnit jednání i žáci ze 3. a 4. ročníku. Kromě vedení školy budou mít možnost na jednáních oslovovat se svými podněty i výchovnou poradkyni a metodičku prevence rizikového chování.

Charakteristika školy

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace sídlí v historické budově původní německé Chlapecké národní měšťanské školy (1900 – 1901) spojené s tělocvičnou pocházející z roku 1877. Poloha v centru města umožňuje dobrou dosažitelnost pro žáky z místa i okolních obcí okresu.

Škola nabízela svým žákům 14 učeben

- 11 kmenových tříd vybavených didaktickou technikou
- učebnu cizích jazyků
- videoučebnu
- 2 třídy pro výuku výpočetní techniky
- 2 oddělení školní družiny
- 1 oddělení školního klubu
- keramickou dílnu
- tělocvičnu
- školní hřiště s asfaltovou plochou a sektorem pro skok daleký
- prostranství s herními prvky, ohništěm a pískovištěm
- školní jídelnu v budově školy

Na konci prázdnin byla připravena k následnému využití i revitalizovaná dílna polytechnické výchovy ve sklepních prostorách školní budovy.
Zaměstnanci školy využívali sborovnu a kabinety matematiky a fyziky, výpočetní techniky a dějepisu, chemie a biologie, výtvarné výchovy a českého jazyka, zeměpisu, 1. stupně a tělesné výchovy.
Výchovné poradenství je poskytováno v samostatném kabinetu.
Vedení školy sídlí v ředitelně školy (slouží též jako ohlašovna požárů) v 1. patře, kde má k dispozici kancelář i ekonomka školy. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje vedoucí školní jídelny v přízemí školní budovy, její kancelář slouží rovněž jako podatelna.
V suterénu, kde jsou umístěny šatny, sídlí školník a uklízečky.

Materiálně technické zabezpečení

Historický charakter budovy vyžaduje soustavnou péči a ohledy na zachování rázu stavby. Jakékoli zanedbání či opomenutí klade pak zvýšené nároky na vynaložení finančních prostředků z rozpočtu zřizovatele. Naší snahou je ale nejen odstraňovat závady, ale následně i zkvalitňovat prostředí, v němž vzdělávání a výchova probíhají. Usilujeme o to, aby v historické budově našli naši žáci pro moderní výuku vše potřebné.
Ve školním roce 2013 – 2014 proběhlo několik akcí:

- Instalace termoregulačních ventilů a hlavic v budově tělocvičny a školní družiny
- Oprava schodiště do tělocvičny
- Oprava a výměna dveří do tělocvičny
- Výměna stropních svítidel v prostorách polytechnické dílny
- Otlučení a oprava omítek v polytechnické dílně
- **Výměna oken** v tělocvičně (byla osazena okna s dřevěnými rámy)
- **Rekonstrukce podlahy** v tělocvičně (oprava laku, lajnování)
- Výmalba některých prostor, opravy vlhnoucího zdiva
- Oprava elektroinstalace ve školní jídelně
- Oprava a výměna vadného čerpadla k ústřednímu vytápění
- Pokládka lina, oprava a odhlučnění stěny v budoucí 1. třídě
- Výměna poškozených křídel školní tabule

Plánované opravy okenních rámů v objektu školní družiny nebyly realizovány s důvodu nezájmu firem o provedení prací. Jejich zástupci poukázali na neefektivnost takového snažení a navrhli výměnu oken. Proto jsme v této věci vstoupili v jednání s Odborem rozvoje města a investic MěÚ Česká Lípa (ORMI). Uvedené a další stavební úpravy ostatně vždy probíhaly díky zájmu zřizovatele naší školy Města Česká Lípa a za spolupráce zaměstnanců ORMI.
V oblasti vybavování školy moderní didaktickou a výpočetní technikou byly základy položeny realizací projektu EU Peníze školám z OPVK, a proto došlo jen k dílčí obměně vybavení tříd a kabinetů (dataprojektor, osobní počítače). Vzhledem k tomu, že si škola klade za cíl reagovat na nové trendy ve využívání ICT, přihlásila se k projektu iPad ve výuce (další jeho kolo se připravuje a mohou do něj být zahrnuty i ty školy, které se zúčastnily předchozího). Rada Města Česká Lípa schválila účast naší školy v projektu z OPVK Moderní učitel 21. století, který zaštítilo Česká vysoké učení technické Praha a který by měl škole přinést možnost využívání dotykových zařízení ve výuce. V neposlední řadě pak pedagogům školy umožní další vzdělávání v oblasti využívání nových technologií.
Navýšení prostředků MŠMT na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) umožňuje průběžné nahrazování a doplňování učebnic, jejichž stav i počty odpovídaly úsporným opatřením MŠMT z let minulých. Rozšíření nabídky druhého cizího jazyka pro školu znamenalo sice potřebu vynaložení dalších prostředků na nákup učebnic a pomůcek, bylo však možné využít rozvojového programu MŠMT na podporu výuky druhého cizího jazyka.
Nákup materiálu a vybavení do keramické dílny a pro potřeby redakce školního časopisu umožní účast v projektu zaměřeném na rozvoj podnikatelských kompetencí u žáků Firmičky. Základní a střední školy v něm spolupracují s Okresní hospodářskou komorou Liberec.
Dílčí doplnění fondu pomůcek a učebnic proběhne tradičně v závěru kalendářního roku v závislosti na čerpání ONIV.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: **Základní škola 79 – 01 – C /01**
K 1. 9. 2012 byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky proveden výmaz oboru **Základní škola 79 – 01 – C /001** z rejstříku škol a školských zařízení a tento obor byl nahrazen oborem **Základní škola 79 – 01 – C /01.**
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a mimoškolní výchovu. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. MUCL/175426/2009 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** žáků
2	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**60** žáků
3	Školní klub	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**30** žáků*
4	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** jídel

* limit pracovníků stanovován každoročně dle počtu žáků na 2. stupni

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) **Školou k životu** (platnost od 3. 9. 2007). Koordinátorkou je Mgr. Štěpánka Kočová. Na svém

zasedání 25. 6. 2013 Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace schválila změnu ŠVP v duchu změn Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Standardů pro základní vzdělávání, jež jsou jeho součástí.

Od šestého ročníku se škola v rámci volitelných předmětů a praktických činností zaměřuje na **informační technologie**. Ve výuce staví na základech, které si osvojují děti již na 1. stupni v rámci předmětu **informatika**. Profilace školy na výpočetní techniku (vedle výuky cizích jazyků) se tedy opírá o dostatečnou hodinovou dotaci. Výuka **anglického jazyka** probíhá od 3. ročníku, záměr posunout začátek výuky do nižšího ročníku byl projednáván s pedagogy a formou ankety i s rodiči žáků 1. stupně. Na jedné straně rodiče usilují o návaznost na výuku, kterou jejich dětem ve stále větší míře nabízejí mateřské školy, na straně druhé si uvědomují, že děti vstup do školy prožívají jako významnou změnu spojenou s mnoha novými povinnostmi. Rozhodli jsme se proto ověřit seznamování dětí se základy anglického jazyka od 1. ročníku metodou CLIL (metoda výuky cizího jazyka prostřednictvím jiného předmětu) a první zkušenosti se ukazují jako pozitivní. I to byl důvod, proč jsme se přihlásili coby partner projektu NIDV Cizí jazyky pro život (OPVK). Naši učitelé by měli získat hlubší znalosti této metody výuky a žáci školy by mohli v hodinách přivítat rodilé mluvčí. Vedle angličtiny je jako **druhý cizí jazyk** od 7. ročníku vyučována **němčina** v týdenní dotaci 2 hodin. Původně povinně volitelný předmět se stal od školního roku 2013 – 2014 součástí oblasti Jazyk a komunikace. Na základě zjištění zájmu žáků a jejich zákonných zástupců o výuku **ruského jazyka** byla školská rada požádána o schválení změny ŠVP s platností od 1. 9. 2014. Díky jednomyslné podpoře rozšíření nabídky výuky druhého cizího jazyka bude v 7. ročníku vyučována vedle němčiny i ruština (po jedné studijní skupině).

V reakci na společenskou poptávku a v návaznosti na naši účast v projektu **TechUp** (Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji - spolupráce středních škol a základních škol) chce naše škola seznamovat žáky s technikou i prostřednictvím praktických činností. Proto došlo k úpravě ŠVP v předmětu pracovní výchova směrem k získávání praktických dovedností (pěstitelské a technické práce). Osvědčí-li se tato koncepce, lze do budoucna uvažovat o zajištění návaznosti v dalších ročnících. Vedle toho bude škola usilovat o využívání budovaného materiálního zázemí i v jiných předmětech, jejichž charakter k tomu vybízí.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci **doplňkové činnosti**

- pronajímat nebytové prostory
- vyvíjet hostinskou činnost
- provozovat tělovýchovná zařízení a organizovat sportovní činnost.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počty pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	20	17,10
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	3	2,42
Ostatní zaměstnanci	9	8,31
Celkem	**32**	**27,87**

Stav k 30. 6. 2014

Pedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci
Celkem 23	**Celkem 9**

Pedagogický sbor

Na základní škole v uplynulém školním roce pracovalo 19 kmenových pedagogů (z toho 6 na částečný pracovní úvazek, ČPÚ) a 1 externí pedagog. Ve školním klubu (ŠK) 1 vychovatelka (ČPÚ 51,72%), ve školní družině (ŠD) pracovaly 2 vychovatelky (1 na plný úvazek, 1 na částečný). Ve školní jídelně (ŠJ) pracovaly 3 pracovnice + 1 vedoucí ŠJ (2 na úplný úvazek, 2 na částečný). Na škole dále pracuje ekonomka školy, školník (v topném období vykonává též funkci topiče), 3 uklízečky - 2 na plný úvazek a 1 na částečný (úklid v tělocvičně a ve ŠD).

Věková skladba pedagogických pracovníků

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**< 30 let**	**31 - 40 let**	**41 - 50 let**	**51 let - důchodový věk**	**důchodový věk**	**celkem**
Celkem	0,00	2,00	12,02	2,00	3,50	**19,52**
z toho ženy	0,00	2,00	9,20	2,00	3,50	**16,70**

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez odborné kvalifikace**
19,52	**2,82**

Z toho:	**Počet** (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez kvalifikace**
výchovný poradce	**0,64**	**0**
koordinátor informačních a komunikačních technologií	**1**	**0**
koordinátor školního vzdělávacího programu	**1**	**1**
školní metodik prevence	**1**	**1**
koordinátor environmentální výchovy	**1**	**1**

Nástup a odchody pracovníků

Pracovní zařazení	**Příchod**	**Odchod**
Učitelé ZŠ	**3**	**3**
Vychovatelky	**0**	**0**
Ostatní zaměstnanci	**0**	**0**
Celkem	**2**	**2**

Změny v pedagogickém sboru
Ke změnám v pedagogickém sboru došlo z těchto důvodů:

- odchod do starobního důchodu
- dvojí skončení pracovního poměru uzavřeného na dobu určitou
- nástup dvou učitelek prvního stupně – v jednom případě náhradou za odchod do důchodu, v druhém případě kvůli navýšení počtu tříd na 1. stupni
- nástup učitelky anglického jazyka za pracovnici s termínovanou smlouvou

Nepedagogičtí pracovníci

Počty

Správní zaměstnanci	**5**
Školní jídelna	**4**

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2013 – 2014 působila na 1. stupni jedna učitelka, která nesplňovala magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání, vztahuje se na ni však ustanovení zákona o pedagogických pracovnících, které dovoluje prominout kvalifikaci v důsledku dosaženého věku a praxe na daném typu školy. Na 2. stupni nesplňovali magisterský stupeň pedagogického vzdělání 3 pracovníci, jeden z nich ukončil v závěru školního roku magisterské studium historie a pokračuje ve studiu, jímž dosáhne pedagogické způsobilosti, jeden studuje speciální pedagogiku a jeden působení na naší škole ukončil.

Analýza aprobovanosti

Aprobace	Počet pracovníků vyučující / aprobovaně	Aprobace	Počet pracovníků vyučující / aprobovaně
1. stupeň	**6 / 5**	**Matematika**	**2 / 2**
Český jazyk	**2 / 2**	**Fyzika**	**1 / 1**
Anglický jazyk	**4 / 1**	**Výpočetní technika**	**2 / 0**
Dějepis	**2 /1**	**Informatika**	**2 / 0**
Přírodopis	**2 / 1**	**Hudební výchova**	**1 /0***
Zeměpis	**1 / 0**	**Německý jazyk**	**1/ 0**
Chemie	**1 / 1**	**Výtvarná výchova**	**1 / 1**
Pracovní výchova	**2 / 0**	**Rodinná výchova**	**1 / 0**
Občanská výchova	**4/ 3**	**Tělesná výchova**	**3 / 1**

*pedagog je výkonným umělcem

Platové podmínky zaměstnanců

Platové podmínky pracovníků	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013
Počet pedagogických pracovníků	**18,10**	**17,70**	**18,43**
Počet nepedagogických pracovníků	**8,20**	**8,00**	**8,35**

Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	**29 582**	**30 507**	**30 171**
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	**14 430**	**14 725**	**15 110**
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	**4 769**	**4 775**	**4 261**
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	**1 396**	**1 679**	**1 253**

Počty pracovníků v přepočtených úvazcích

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Po ukončení projektu EU Peníze školám Modernizace vyučování na ZŠ Česká Lípa, Pátova ulic, které umožnilo proškolit pedagogy zejména ve využití digitálních technologií a softwaru se škola zaměřila na podporu dalšího vzdělávání zejména v oblasti metodiky jednotlivých předmětů, moderních vyučovacích metod a oblasti zajištění tradičně pořádaných akcí a uskutečňovaných aktivit (pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, organizace kurzů a pobytů). Využívali jsme rovněž vzdělávacích příležitostí, které se nabídly díky účasti školy v projektu TechUp (technické a přírodovědné obory).
Prostředky, které na oblast dalšího vzdělávání poskytovalo město, jsme využívali k dalšímu vzdělávání správních zaměstnanců, aby mohli lépe reagovat na měnící se právní normy v ekonomice a školním stravování.

Hodnocení plnění plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013 – 2014 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili devětadvaceti různých vzdělávacích kurzů a seminářů, dva pedagogové zahájili studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání. (viz tabulka). Dva semináře, Rozvoj čtenářské gramotnosti a Výuka finanční gramotnosti na 2. stupni, na které se přihlásili naši pedagogové, se neuskutečnily z důvodu malého zájmu Pp.
Lze tedy říci, že Plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byl splněn. Průběžné vzdělávání bude i v příštím školním roce zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Využity budou i možnosti plynoucí ze zapojení školy do projektů OPVK Moderní učitel 21. století, Firmičky a Cizí jazyky pro život (oblast ICT, podnikání a jazykového vzdělávání).

DVPP - oblast	Účast
Doškolovací kurz Zdravotník zotavovacích akcí	**3**
Global. harmon. systém klasifikace a ozn. chemikálií	**1**
Kuba a její příroda	**1**
Bakaláři třídní kniha	**20**
Jak učit matematiku ve věku 10 – 16 let	**1**
Další rozvoj profes. kompetencí zástupců ředitelů	**1**
Matematická gramotnost 2	**1**
Vyrovnávací kurz Speciální pedagogika	**1**
Speciální pedagogika – učitelství	**1**
Historické vědy – učitelství historie pro SŠ	**1**
Zdravotník zotavovacích akcí	**1**
Základní kurz pro instruktory lyžování	**1**
Možnosti interaktivní výuky ve fyzice	**1**

Právní předpisy důležité pro práci škol	2
Krajská konference Mrkev	1
Obrazy války	1
Výuka finanční gramotnosti na	1
Parazitismus Fauna a flora Madagaskaru	1
Etická výchova a učebnice	1
Jak pečovat o klima třídy	1
Etická výchova (bez osvědčení)	1
IPAD ve výuce (bez osvědčení)	1
Náměty na praktická cvičení v hodinách přírodopisu	1
Profesní příprava ZŘŠ	1
Fyzika v kuchyni	1
Chemický rozbor povrchové vody	1
Specifické poruchy učení a jejich projevy	2
Speciální pedagogická diagnostika dítěte – osobnost a vztahy dítěte v kresbě	2
Metodické setkání na téma Člověk a evoluce, základy forenzní genetiky	1
Škola matematických dovedností	1
Činnostní učení ve výuce fyziky v 8. a 9. ročníku	1
Mapy učebního pokroku	2
Celkem	**57**

Plán na další školní rok bude zpracován na základě dotazníkového šetření a potřeb školy

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků (meziroční srovnání)

Základní škola Česká Lípa, Pátova 406	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
1. stupeň	5	6	138	156	27,6	26,0
2. stupeň	5	5	124	126	24,8	25,2
Celkem	**10**	**11**	**262**	**282**	**26,2**	**25,6**

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2014/2015 proběhl stejně jako v minulosti na základě vyhlášených kritérií, teprve letos je však bylo zapotřebí s ohledem na očekávané naplnění kapacity školy uplatnit do všech důsledků.

Školní rok	2011- 2012	2012 – 2013	2014 – 2015
Zapsaní do 1. třídy	33	50	60
Počet žádostí o odklad	6	5	6
Přijato do 1. třídy	27	45	49

Školní rok 2014 - 2015

Celkem se dostavilo k zápisu	**60 dětí**
rozhodnuto o odkladu školní docházky	**6**
nepovolen předčasný nástup	**2**
přeřazeno na jinou školu	**4**
zapsané postižené děti	**0**
přistěhovalo se	**1**
do 2 budoucích prvních tříd školy zařazeno celkem:	**49 dětí.**

Komentář: K překročení předpokládané naplněné kapacity nedošlo v důsledku odchodu několika žáků z vyšších ročníků na jiné školy ke konci školního roku.

Vývoj celkového počtu žáků		
2011/2012	2012/2013	2013 - 2014
257	**262**	**282***

*stav k 30. 6. 2014

Vzhledem k rostoucímu zájmu zákonných zástupců o umístění dětí na naši školu, bylo pro následující školní rok 2013 – 2014 rozhodnuto o otevření dvou prvních tříd. Celkový počet žáků znamenal naplnění kapacity školy na 94 %. Ve školním roce 2014 – 2015 je očekáván další nárůst počtu žáků. Otevřeny budou dvě první třídy a bude podána žádost o navýšení kapacity školní družiny (spolu s rozšířením o jedno oddělení). Ve školním roce 2015 – 2016 pak budou moci být z výše uvedených příčin přijati žáci do jedné první třídy.

Výhled do školního roku 2014 - 2015				
Stupeň vzdělávání		**dívek**	**chlapců**	**Počet žáků**
1. stupeň	celkem	88	83	**171**
1. stupeň	průměr	12,57	11,86	**24,43**
2. stupeň	celkem	78	46	**122**
2. stupeň	průměr	15,6	8,8	**24,40**
Celkový počet žáků ZŠ		**159**	**123**	**293**
Průměr na třídu		**13,83**	**10,58**	**24,42**
Celkový počet dětí v ŠD a ŠK				**98**
Kapacita školy				**300**
Naplněnost				**97,67%**

Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	49
o odkladu povinné školní docházky	5
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	7
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	2
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
Celkem	**61**

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení školy jako vzdělávací instituce má dvě základní roviny:

Hodnocení vnitřní

se opírá o dosahované učební výsledky našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifik vzdělávání jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách, stejně jako úspěchy našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU (nabídka středních škol a učilišť sice výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů, nicméně Liberecký kraj stanovil v jím zřizovaných školách povinnost konat přijímací zkoušky na obory ukončené maturitou). Úspěšnost našich žáků při přijímání na střední školy je tradičně vysoká a ani tento školní rok nebyl zaznamenán ústup z nastavené úrovně (v tabulce). Mimořádným pramenem bylo dotazníkové šetření mezi žáky a rodiči Klima třídy (s jehož výsledky se seznámili třídní učitelé na základě přidělených přístupových údajů), a Klima školy a další autoevaluační nástroje, jak jsou uvedeny i ve Školním vzdělávacím programu Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace. Poměrně dobře se podařilo zmapovat názory žáků druhého stupně. Při zjišťování stanovisek dětí mladších jsme se o pomoc obrátili na zákonné zástupce, jež jsme požádali i o jejich postoje. Účast rodičů (a tedy i dětí z 1. stupně) v dotazníkovém šetření však byla zklamáním, proto bychom na začátku školního roku 2014 – 2015 rádi výzvu k rodičům zopakovali.

Ve školním roce 2013 – 2014 naše škola pokračovala ve vlastním testování standardů základního vzdělávání (Standa 2014) jednak, aby naše žáky připravila na testování na různých úrovních, jednak mohla poměřovat efektivnost vzdělávacího procesu na úrovni hlavních předmětů. K ocenění úspěšných řešitelů testových úloh z matematiky, českého jazyka a angličtiny došlo v rámci Zahradní slavnosti na konci školního roku.

Pro žáky 8. ročníku škola ve spolupráci se společností Scio připravuje testování obecných studijních předpokladů, znalostí z českého jazyka a matematiky v rámci přípravy na přijímací zkoušky. V tomto roce přibylo i testování úrovně jazykových znalostí Scate. V uvedených testech naši žáci prokázali nadprůměrné výsledky. Stejně jako v předešlém roce, kdy posléze sami ocenili, že dostali možnost vyzkoušet si způsob testování i typy otázek, jež na ně čekaly při přijímacím řízení na střední školy v Libereckém kraji (rovněž Scio).

Vnější hodnocení

se částečně prolíná s problematikou úspěšnosti našich absolventů při přijímání na střední školy. Podstatně vyšší vypovídací hodnotu však má jejich úspěšnost v průběhu jednotlivých let studia. Nejširší a nejpřísnější vnější hodnocení však přinášejí rodiče našich žáků a žáci sami. Těší nás proto, že se do školy naši absolventi vracejí, aby poděkovali svým bývalým pedagogům za to, že je na středoškolská studia dobře připravili. Uznání pak zaznívá i z úst rodičů, jejichž děti další etapu svého vzdělávání bez problémů zvládají.

Zjišťování výsledků vzdělávání na základních školách se v tomto školním roce (dříve celonárodní projekt NIQES - Česká školní inspekce) uskutečnilo jen na vybraných školách a ve vybraných oblastech. Naše mezi uvedenými školami nebyla.

Přehledné výsledky vzdělávání uvádí tabulka, ke které je nezbytné doplnit následující údaje: každý přehled musí být posuzován vzhledem k neexistenci centrálně stanovených evaluačních standardů a akceptaci určitého stupně subjektivity jako relativní - žádný takový přehled nemůže přes veškerou snahu postihnout hodnotovou orientaci žáků, schopnost aplikovat poznatky, specifikovat sociální kompetence.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy – přehledy

Přehled prospěchu žáků		
Prospěch	**1. pololetí**	**2. pololetí**
prospěl s vyznamenáním	**188**	**175**
prospěl	**90**	**101**
neprospěl	**2**	**1**
nehodnocen	**0**	**0**

Výchovná opatření		
Druh	**1. pololetí**	**2. pololetí**
pochvala třídního učitele	**0**	**15**
pochvala ředitele školy	**0**	**0**
jiná ocenění	**0**	**12***
napomenutí	**19**	**23**
důtka třídního učitele	**13**	**9**
důtka ředitele školy	**4**	**1**
snížená známka z chování	**0**	**0**

** na konci školního roku je nejlepší žák z každé třídy oceněn výroční cenou, nejlepší žák školy pak získal ocenění starostky města*

Počet zameškaných omluvených hodin: **21 141**, z toho v I. pololetí **8 745**
Počet zameškaných neomluvených hodin: **18,** z toho v I. pololetí: **0**

Umístění absolventů školy

Střední školy

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	**Počet přijatých žáků**	**%**
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	2*	6,7
čtyřleté gymnázium	9	31,0
umělecká škola	3	10,3
střední odborná škola - s maturitou	16	55,2
střední odborné učiliště - s výučním listem	1	3,4

* školu opustil jeden, druhý přijatý pokračuje v docházce na naší škole

Sumář

Z devátých tříd	26
Z nižších ročníků (6., 7., 8. ročník)	0
Z pátých ročníků (víceleté gymnázium)	4
Celkem	30

Třída	Počet žáků/z toho dívek	Studijní obory s maturitou	Učební obory
V. A	1/0	1/0	0/0
IX.	26/ 15	22/14	4/1
Celkem	30/18	26/17	4/1
V procentech*	100%	84,6%	15,4%

* počítáno pouze z žáků IX. třídy

6. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2013/2014

Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014 byl zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, směřoval k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací. Důraz byl kladen na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodičů. Preventivní program je také začleněn do předmětů – rodinná výchova, občanská výchova, výtvarná výchova, literatura, chemie a informatika. Ve škole se realizují pro žáky různé akce – výlety, exkurze, soutěže, olympiády, sportovní den a další zajímavé aktivity.

Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:
Podpořila se vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou. Rodiče se aktivně účastnili školních akcí např. Školní akademie, Zahradní slavnosti či Tvořivé keramické dílny pořádané družinou.

Dále jsme společně pracovali na zkvalitňování a prohlubování vztahů mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí jako například Sportovní den – Den dětí, Školní akademie.
Pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení empatie mezi žáky (snížit výskyt šikany i agresivity mezi spolužáky) zejména pobytem žáků prvního stupně na Ozdravném pobytu, lyžařským výcvikem pro žáky druhého stupně, spaním ve škole a mnoha dalšími akcemi.
Na škole pracovala žákovská rada, která se aktivně podílela na přípravě a realizaci mnoha školních akcí.
Vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“).

Hodnocení konkrétních cílů:
1) Co se týče prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu jsme využili na počátku školního roku zajímavého pásma přednášek, které byly určeny žákům druhého stupně. Téma jednotlivých přednášek: Bolest – nemoc jménem šikana, Moderní je nekouřit, Přátelství a láska a Zvol si život: „Sex, AIDS a vztahy“. Dále metodik prevence ve spolupráci se Státním zdravotnickým ústavem uskutečnil přednášku na téma Poruchy příjmu potravy.

2) Na počátku školního roku byli rodiče na úvodních třídních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozornění na možné sankce. Rodičům byla nabídnuta spolupráce ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů. Žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě. Škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření a zmiňované problémy (OSPOD).

3) O prevenci závislostí jako je kouření, alkoholismus, návykové látky, virtuální drogy, gamblerstvi a podobně byli žáci seznamováni v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy, informatiky a chemie. Seznámili se s nebezpečím těchto závislostí a možnými zdravotními riziky a právními důsledky plynoucími z užívání návykových látek.

4) Na prevenci rizikových sportů a chování v dopravě, na právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel žáci prvního stupně několikrát v průběhu školního roku navštívili dopravní hřiště v České Lípě, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu a zúčastnili se akce „Den bez aut“.

5) Žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami přijmu potravy prostřednictvím přednášky metodika prevence, ale i v hodinách rodinné výchovy. Žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy. Žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu také díky poutavém přednášce o zdravém životním stylu, která se konala na v druhém pololetí školního roku. Podpora zdravého životního stylu byla taktéž podpořena i besedou o ústní hygieně pro žáky prvního stupně.

6) Žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem jak v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni, tak díky přednášce „Sex, AIDS a vztahy“.

7) Co se týče prevence kriminality, krádeže, vandalismu byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel při hodinách občanské výchovy.

Závěrem:
Většina žáků naší školy se nechová rizikově, v předchozích letech nastalo relativně málo větších problémů. Tomuto se snažíme stále více systematicky předcházet.

Zpracovala: Mgr. Lucie Knoblochová, metodik prevence

7. Poradenské služby

Hodnocení oblasti výchovného poradenství
Funkci výchovné poradkyně ve školním roce 2013 – 2014 zastávala Mgr. Olga Šustková, která se pravidelně účastnila schůzí výchovných poradců a věnovala se rovněž studiu legislativy i nabídek středních škol. Informace pak předávala na pravidelných poradách rozšířeného vedení, poradách pedagogických pracovníků i na schůzkách s rodiči. Poskytovala také individuální konzultace žákům a pomáhala jim v rozhodování o budoucím profesním uplatnění.

Oblast profesionální orientace
Příprava k volbě povolání není aktuální pouze v posledním ročníku základní školy, ale probíhá dlouhodobě po celou dobu školní docházky. Vybrané kapitoly týkající se této problematiky jsou začleněny do hodin občanské a rodinné výchovy. IX. třída absolvovala v rámci pracovní výchovy náplň předmětu „Svět práce“ systematickou přípravu k volbě povolání. Žáci získávali základní informace o situaci na trhu práce a přehled o náročnosti a specifikaci jednotlivých profesních oborů. V rámci výuky se učí sebehodnocení, konfrontují své schopnosti a možnosti s požadavky vybraných studijních a učebních oborů. Žáci 8. a 9. tříd navštívili v době vyučování poradenské centrum (IPC) na Úřadu práce, kde získali základní přehled o nabídkách, o formách studia apod. Velmi účelná a funkční byla návštěva žáků na Burze škol v České Lípě, kde získali vyčerpávající informace nejen o studiu, ale i o možnostech dalšího praktického uplatnění. Žáci se zúčastnili i veletrhu EDUCA v Liberci, kde získali nejen informace od zástupců škol v rámci celého kraje, ale i dalších hostů. S aktuálními informacemi byli žáci průběžně informováni prostřednictvím nástěnky a propagačními letáčky, kterými se školy prezentují a jsou žákům plně k dispozici. Rady a pomoci výchovného poradce využili žáci na pravidelných konzultacích, zvláště pak v průběhu přijímacího řízení uvítali pomoc žáci i rodiče v komplikovaných případech při přijímání a hledání dalších alternativ uplatnění, pomoc v odvolacím procesu atd. Přijímací řízení bylo úspěšné, všichni žáci byli přijati na zvolené střední školy.

Oblast práce se žáky se specifickými poruchami učení
Škola úzce spolupracuje s PPP v České Lípě, vede evidenci žáků a plně respektuje veškerá doporučení PPP. Na škole funguje dyslektická ambulance, kterou vede pro II. stupeň Mgr. A. Jurkuláková. (Pro žáky 1. stupně škola nabízí logopedickou nápravu, ambulanci vedla Mgr. Michaela Bártlová, a dyslektické nápravy pod vedením Mgr. Lenky Čechové a Mgr. Márie Kubešové – *pozn. P.J.*). Na každého žáka, který má doporučen příplatek na integraci, je vypracován individuální plán tak, aby došlo ke zlepšení stavu. Trpělivou a systematickou péčí za pomoci specifických pomůcek a podpory rodičů přineslo soustavné procvičování pozitivní výsledky. Pravidelnou docházkou do výše uvedených ambulancí a soustavnou domácí přípravou pod dohledem rodičů se daří kompenzovat poruchy žáků tak, aby v dalších letech nebyly překážkou jejich výkonu ve studiu i v životě.

Oblast řešení negativních jevů a projevů žáků
Drobnější přestupky proti školnímu řádu se řeší vcelku úspěšně pohovorem se žákem, okamžitě jsou informováni i jejich rodiče. Zkušenosti jsou vesměs pozitivní, i když i my se setkáváme v některých případech s neporozuměním, liknavostí, lhostejností a špatným postojem rodiny vůči škole. Jsou to však ojedinělé případy, většina rodičů si uvědomuje nezbytnost spolupráce školy a rodiny a plně školu respektuje. Škola nezaznamenala závažnější přestupky žáků, kvůli nimž by bylo nutné svolávat výchovnou komisi ani vstupovat do jednání s dalšími pomocnými orgány. Ke svolání výchovné komise jen jednou, a to z důvodu špatné spolupráce matky se školou, problému s omlouváním absence žáka, nespolehlivosti a zanedbání rodičovských povinností. K jednání byly přizvány pracovnice odboru sociálně právní ochrany dětí, do jejichž evidence žák spadá. Ostatní jednání na půdě školy měla nepříliš závažný charakter, všechny problémy byly vyřešeny dohodou ke spokojenosti školy i rodiny.

Oblast rizikových jevů
Škola má zpracován minimální preventivní program k prevenci rizikových faktorů. Ani v letošním roce nezaznamenala škola výskyt či distribuci drog, každý problém, byť jen okrajově spojen s náznakem šikany je neprodleně řešen. Úzká spolupráce s výchovného poradce a metodika prevence a komorní prostředí naší školy umožňuje okamžitý záznam negativních jevů a jejich případné řešení. Osvěta o škodlivosti těchto jevů je zdařilá, v rámci výuky Ov a Rv a na třídnických hodinách mají žáci

možnost o těchto celospolečenských problémech veřejně diskutovat a získávat potřebné informace. Vítáme nabídky profesionálů, kteří se touto problematikou zabývají a i u nás uskutečnili řadu přednášek o škodlivosti kouření (viz zpráva metodika prevence).

Zpracovala: Mgr. Olga Šustková, výchovná poradkyně

8. Vyhodnocení stavu environmentální výchovy za školní rok 2013 / 2014

Výuka

Vyučující byli seznámeni se školním programem EVVO pro školní rok 2013/2014 a s příslušným metodickým pokynem MŠMT. V rámci tvorby ŠVP zařadili prostřednictvím průřezových témat vhodné prvky EVVO do svých předmětů.

Školní koordinátor EVVO

- vypracoval roční plán EVVO a seznámil s ním ostatní vyučující
- v rámci možností zvyšoval svou odbornou připravenost
- zúčastnil se Krajské ekologické konference M.R.K.E.V.
- navazoval užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnil informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získal materiály využitelné při EVVO
- organizoval školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu
- propagoval ekologii

Celoškolské a celoroční aktivity

- třídění odpadu
- soutěž ve sběru papíru a plastových víček
- úklid a úprava venkovního areálu školy
- péče o zeleň uvnitř školní budovy
- návštěvy expozic a akcí Okresního vlastivědného muzea v Č. Lípě
- účast v olympiádách
- exkurze, ozdravné a harmonizační pobyty v přírodě
- Den Země
- ekologizace provozu školy, šetření energií

Jednotlivé akce

- Výstava zahrádkářských výpěstků (prvňáci, 2. třída)
- ozdravné pobyty (I. stupeň)
- Den bez aut (I. stupeň)
- Mezinárodní den zvířat (2., 4. a 5. třída)
- ZOO Děčín (2. třída)
- přednáška o myslivosti (2. a 3. třída)
- školní a okresní kolo ekologické, biologické a zeměpisné olympiády (žáci II. stupně)
- Přírodovědný klokan (II. stupeň)
- Školní ekologická soutěž (II. stupeň)
- Den Země – projektový den
- Den pro ekologii (7. B)
- ozdravné pobyty (I. stupeň)

Vypracoval Z. Bártl, školní koordinátor EVVO

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola Česká Lípa, Pátova 406 se zúčastnila, přestože se vyučující potýkají s nízkou aktivitou dětí, většiny okresních kol olympiád a soutěží vyhlašovaných MŠMT a v rámci škol okresu Česká Lípa patří i nadále k nejpilnějším účastníkům. Kromě oficiálních soutěží byly na škole uskutečněny i další akce, které nepřesahují rámec školy. Jejich cílem bylo připomenout žákům významná výročí, události a svátky.

9.1 Sportovní soutěže

Akce	Kolo	Reprezentace	Umístění
Přespolní běh	Okr.	Nejmladší žákyně	**4. – 5. místo**
		Nejmladší žáci	8. místo
		Mladší žákyně	11. místo
		Mladší žáci	11. místo
		Starší žákyně	6. místo
		Starší žáci	7. - 8. místo
Florbal, Doksy	Okr.	Mladší žáci.	**Postup ze skupiny**
		Mladší žákyně	Konec ve skupině
Florbal, Zákupy	Okr.	Starší žáci.	Konec ve skupině
		Starší žákyně	**4. místo**
Liga škol	Okr.	**Školní družstvo**	**3. místo**
OVOV	Okr.	**Tomáš Líška, VIII.**	**2. místo**
Pohár rozhlasu	Okr.	**Mladší žákyně**	**9. místo**
Šachy, Nový Bor	Okr.	**Mladší žáci**	**1. místo***
Laický záchranář	Okr	Družstvo: **T. Líška, N. Plíhalová, T. Tilleová, P. Vomáčka**	**2. místo**
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Okr.	**Starší žáci (dívky, chlapci)**	**4. místo**

* družstvo se připravovalo pod vedením Mgr. J. Jínové v šachovém kroužku na ZŠ Česká Lípa, Jižní

Řada sportovních aktivit (turnaje a soutěže pro žáky pořádané Mgr. Z. Bártlem nebo vychovatelkami ŠD a ŠK)proběhla i na půdě školy, a navázala tak na výuku tělesné výchovy i činnost atletického kroužku pracujícího při ŠD.

9.2 Další soutěže a přehlídky

Akce	Kolo	Reprezentace	Umístění
Ekologická olympiáda	Okr.	Družstvo: **M. Kořen**, **M. Svobodová** **M. Šafář**	**3. místo**
Pythagoriáda	Okr.	**Matěj Šafář**	**3. místo**
Matematická	Okr.	Radek Jeník	17. místo

olympiáda		Marek Onger	19. místo
		Matěj Šafář	**3. místo**
Olympiáda v Čj	Okr.	Milan Kořen	12. místo
Finanční gramotnost	Okr.	Družstvo: **Lucie Stratilová**, **Marek Onger**, **Radek Lövenhöfer**	**1. místo**
	Kraj.		**2. místo**
Dějepisná olympiáda	Okr.	**Milan Kořen**	**2. místo**
	Kraj.		13. místo
Biologická olympiáda	Okr.	**Milan Kořen**	**3. místo**
		Matěj Šafář	6. místo
		Marek Kubeš	8. místo
Zeměpisná olympiáda	Okr.	Tereza Houdová	6. místo
		Adam Němec	6. místo
Chemická olympiáda	Okr.	Radek Lövenhöfer	11. místo
Lípa Cantates	Okr.	**Jiřina Klímová**	**1. místo**
Přehlídka dětských recitátorů	Okr.	**Tereza Šmídová**	**2. místo**
		Jan Novotný	**2. místo**
	Kraj		Bez umístění
Českolipská pěnice	Okr.	**Nikola Plíhalová**	**1. místo**
		Dorothea Prokešová	**1. místo**
		Vojtěch Rachač	**1. místo**
		Karolina Wildmannová	**1. místo**
Básníš, básním, básníte, Doksy		**Nikola Plíhalová**	**3. místo**

9.3 Další formy prezentace

Naši žáci se pod vedením svých vyučujících účastnili i celé řady dalších soutěží a přehlídek prací. Mnohých úspěchů pak dosahují jako členové sportovních oddílů, tanečních klubů, pěveckých souborů či jako žáci ZUŠ.

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406 je pravidelně svými mladými umělci reprezentována na přehlídkách pořádaných městem Česká Lípa či jeho organizacemi, ať už jde např. o **Městské slavnosti**, **Pohár starostky města**, **Rozsvěcení vánočního stromu** na náměstí T.G.M., **Českolipskou píšťalku**, **Pištce** či jiné akce.

Takřka o všem, co ve škole podnikáme, se mohou rodiče i široká veřejnost dozvídat prostřednictvím **webových stránek (www.zspatova.cz -** správou stránek je pověřena Bc. Zdeňka Sudová, která ve spolupráci s kolegy pravidelně informuje o aktuálním dění na škole, zveřejňuje jak fotografie z pořádaných akcí, tak i dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům).

Významnou propagací práce školy byla **akademie**, která se uskutečnila nově v květnovém termínu a stala se nejen oslavou umění dětí a jejich pedagogů, ale i vhodnou příležitostí pro **rozloučení s žáky 9. ročníku**. Zakončení školního roku pak předznamenává již druhý rok **Zahradní slavnost**, která je příležitostí k neformálním rozhovorům mezi rodiči, zaměstnanci školy i jejími žáky. Nabízí

uvolněnou atmosféru uprostřed hudby, doma napečených dobrot a radosti z úspěchů, kterých žáci dosáhli při testování **Standa** nebo při atletickém zápolení na **sportovním dni** (školní olympiádě).

10. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Údaje o kontrolách provedených ČŠI

Česká školní inspekce (Liberecký inspektorát) v tomto školním roce školu nenavštívila.

Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány

a) Kontrola Krajské hygienická stanice Liberec, pracoviště Česká Lípa

Počet	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	Školní kuchyně	Bez závad	Nebyla uložena

b) Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj

Počet	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	Kontrola plnění povinnosti zaměstnávání osob se zdravotním postižením	Při výpočtu průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců za kalendářní rok 2012 nebylo postupováno v souladu s ustanovením §81 odst. 5 zákona o zaměstnanosti	Výsledek výpočtu neovlivnil plnění podílu zaměstnávaných osob zdravotně postižených, neboť zaměstnavatel zaměstnával větší počet zdravotně postižených a odebíral více výrobků a služeb v rámci náhradního plnění, než byla povinnost.

c) Veřejnosprávní kontrola zřizovatele, Města Česká Lípa, úsekem interního auditora

Počet	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky	Při kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně	Nebyla uložena

d) Kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR Česká Lípa

Počet	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	Zjištění přeplatku na pojistném, chybné uvádění data ukončování účasti na pojistném (o jeden den dříve)	Závady v uvádění dat projednány, odpovědná osoba poučena.

e) Kontrolu stavu a zabezpečení požární ochrany školy prováděl na základě smlouvy o činnosti pan J. Holinka – bezpečnostní a požární technik, periodické kontroly koná pan Oldřich Uher a paní Dagmar Černá, pověření funkcí preventistů PO a BOZP.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření podle rozpočtové skladby – obec, 2013

	Příjmy	Rozpočet	Čerpání	rozdíl
2111	Příjmy z poskytnutých služeb	1 095 000,00	1 103 527,00	8 527,00
2119	Ostatní příjmy z vl. činnosti	0,00	10 800,00	10 800,00
2132	Příjmy z pronájmů	146 000,00	116 795,00	-29 205,00
2141	Příjmy z úroků	8 000,00	6 319,77	-1 680,23
4121	Dotace zřizovatele neinv.	2 481 000,00	2 481 000,00	0,00
4121	Dotace zřizovatele neinv.(granty)	0,00	10 400,00	10 400,00
4132	převody z ost. vl. fondů (invest.)	0,00	50 570,00	50 570,00
4133	Dotace z vl. rezervních fondů	100 000,00	118 108,74	18 108,74
	celkem	**3 830 000,00**	**3 897 520,51**	
	Výdaje	**Rozpočet**	**Čerpání**	**rozdíl**
5011	mzdy zaměstnanců	8 000,00	6 217,00	1 783,00
5021	Ost. osob. náklady	0,00	2 600,00	-2 600,00
5031	Povinné poj. SZ+PSPZ	2 000,00	21 258,00	-19 258,00
5032	povinné poj. VZP	700,00	7 655,00	-6 955,00
5131	Potraviny	960 000,00	955 865,50	4 134,50
5133	Léky, zdr.potřeby	2 000,00	2 219,00	-219,00
5136	Knihy,tisk,hračky,...	102 000,00	71 264,00	30 736,00
5137	DrHM	150 000,00	141 424,20	8 575,80
5139	Nákup materiálu j.n.	212 000,00	214 402,23	-2 402,23
5151	Voda	159 200,00	142 552,00	16 648,00
5153	Plyn	825 000,00	700 827,30	124 172,70
5154	El.energie	357 000,00	373 809,00	-16 809,00
5156	Pohonné hmoty	1 000,00	386,00	614,00
5161	Služby pošt	4 000,00	3 797,00	203,00
5162	Služby telekomunikací	62 000,00	57 864,00	4 136,00
5163	Služby peněžních úst.	28 000,00	19 259,00	8 741,00
5164	Nájemné	15 000,00	9 000,00	6 000,00
5166	Konzul., porad.a právní sl.	7 000,00	7 260,00	-260,00
5167	Vzděl.pro potř.org.	7 000,00	5 450,00	1 550,00
5168	Služny zpracování dat	63 000,00	59 116,00	3 884,00
5169	Nákup sl. j.n.	340 000,00	380 707,15	-40 707,15
5171	Opravy a údržba	424 000,00	511 450,81	-87 450,81
5171	Opravy a údržba (investiční)	0,00	50 570,00	-50 570,00
5172	Progr.vybavení,	2 000,00	1 820,00	180,00
5173	Cestovné	800,00	477,00	323,00
5175	Pohoštění	1 200,00	1 237,00	-37,00
5195	Odv.za nepl.pov.zam.ZP	0,00	0,00	0,00
5342	Převody FKSP	100,00	850,00	-750,00
5361	Nákup kolků	0,00	0,00	0,00
5909	Ost.neinv.výdaje-úč.odpisy	97 000,00	96 976,00	24,00
	celkem	**3 830 000,00**	**3 846 313,19**	
	rozdíl		51 207,32	
	INVESTICE			
4221	Dotace zřizovatele investiční	100 000,00	100 000,00	
6...	Investice	100 000,00	99 982,00	

Komentář

1. 9. 2013 - 31. 8. 2014

5136 Knihy, učební pomůcky a tisk

Město hry a stavebnice , stavebnice v kostce (hrazeno ze školného)
knihy na četbu (grant), předplatné časopisů,
Kraj radiomagnetofon, zvonkohry, hry a stavebnice pro ŠD + ŠK
učební pomůcky na tělesnou výchovu, UP (Anatomie člověka),
projektor, suchátka s mikrofonem, do uč. VT (2 ks IPASD Apple, 2 ks Apple TV)
předplatné časopisů, knihy do uč. knihovny,

5137 Drobný dlouhodobý hmotný majetek

Město školní nábytek, šatní skříně, skleněná vitrína, nůžky na stříhání plotu,
tiskárna, koberce, dvojkřeslo a trojkřeslo do ŠK (hrazeno ze školného)

5164 Nájemné

Město pronájem plaveckého bazénu na výuku plavání žáků,
pronájem sálu na školní akademii

5167 Služby školení a vzdělávání
Město školení účetní a vedoucí školní jídelny
Kraj školení a odborné semináře pedagogických pracovníků

5169 Nákup ostatních služeb
Město svoz odpadu, správa počítačových sítí v učebnách, revize, monitorování objektu,
mytí oken a čištění koberců, programátorské služby, kalibrace vah,
biočištění odpadů, montáž žaluzií do tříd,
Kraj plavání žáků I. st. ZŠ ,

5171 Opravy a udržování
Město oprava venkovního schodiště před tělocvičnou, oprava vstupních dveří (tělocvična),
oprava a čištění okapů, elekroopravy, oprava topení a výměna vadného čerpadla,
zednické práce v suterénu školy a v tělocvičně, opravy a údržba tiskáren a kopírek,
výměna poškozeného lina ve třídě,výměna poškozených křídel u tabule,
oprava stěny ve třídě,

Rozpočet přímých neinvestičních výdajů (NIV, ÚZ 33 353)

rok 2013		Celkem		
		Rozpočet	Skutečnost	Rozdíl
5011	platy	8101646,0	8101646,0	0,0
platy celkem		**8101646,0**	**8101646,0**	**0,0**
5021	OON	9900,0	9900,0	0,0
OON celkem		**9900,0**	**9900,0**	**0,0**
mzdové prostř. celkem		**8111546,0**	**8111546,0**	**0,0**
5031	Soc. pojištění	2027886,0	2025415,0	2471,0
5032	Zdr. pojištění	730039,0	729146,0	893,0
odvody celkem		**2757925,0**	**2754561,0**	**3364,0**
5172	FKSP	81019,0	81170,0	-151,0
FKSP celkem		***81019,0***	***81170,0***	***-151,0***
5424	Náhrady (DNP, OČR)	15500,0	***15366,0***	134,0
5038	Kooperativa-z.p.	35296,0	***34835,0***	461,0
5132	Ochr.prac.pomůcky	5450,0	5495,0	-45,0
5135-6	Učebnice+ UP	186844,0	190944,6	-4100,6
5172	SW	2000,0	1250,0	750,0
5167	DVVP	16000,0	17000,0	-1000,0
5169	Služby	30000,0	29510,0	490,0
5173	Cestovné	7000,0	6902,4	97,6
ONIV celkem		***298090,0***	***301303,0***	**-3213,0**
Celkem přísp. kraje		**11248580,0**	**11248580,0**	**0,0**

	rozpočet	čerpání	rozdíl
mzdové prostředky	8 111 546	8 111 546	0
odvody	2 757 925	2 754 561	3 364
FKSP	81 019	81 170	-151
ONIV	298 090	301 303	-3 213
celkem	**11 248 580**	**11 248 580**	**0**

Zpracovala Jiřina Stránská, ekonomka školy

12. Výsledky zapojení do regionálních a celorepublikových projektů

a) účast v mezinárodních projektech

Škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

b) účast v celorepublikových programech

Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Zdravé zuby** a **Ovoce do škol**. Aktivně spolupracujeme na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (**Květinový den**) a přispěli jsme rovněž ke zdaru sbírky **Život dětem** a **Šance**.

c) účast v regionálních programech

ZŠ Česká Lípa, Pátova se tradičně zúčastnila programů organizovaných krajskými i městskými institucemi, např. **Dne pro ekologii**, **Za Českou Lípu krásnější**, **Mezinárodního dne bez aut** či **Mezinárodního dne zvířat**.

13. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
o přijetí k plnění povinné školní docházky	49	0
o nepřijetí k základnímu vzdělávání	5	1
o odkladu povinné školní docházky	5	0
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0	0

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola jako samostatný právní subjekt, přestože na ní odborová organizace svou činnost nevyvíjí, vždy plně respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy.
V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, v oblasti platných pojistných smluv navrhuje rozšíření forem a navýšení limitu pojistného plnění u pojištění pracovníků a žáků. V oblasti BOZP jsme se zaměřili na postupné odstraňování závad zjištěných při preventivních kontrolách a doplňování předepsané dokumentace tak, jak ji vyžadují nové právní normy přijaté i v souvislosti s naším vstupem do EU.
V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, a tak se podařilo počet úrazů udržet na úrovni předchozího období. Při žádném nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost.
V oblasti plnění hygienických norem bylo dosaženo celé řady zlepšení, a to především díky provedené rekonstrukci tělocvičny (snížení prašnosti zdí a podlah, zamezení vzniku vlhkosti a plísní, snazší udržovatelnost ploch).

15. Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

16. Plnění učebních plánů a koncepce školy

Výuka probíhala podle učebních plánů Školního vzdělávacího programu, viz bod 5. zprávy, bez výraznějších narušení. Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků spádové oblasti i těm mimospádovým - jak žákům talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, i žákům se speciálními výchovnými potřebami (viz výše).

V České Lípě 8. října 2014 Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

Schvalovací doložka	
Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace dne 14. 10. 2014 a následně schválena.	
Za Školskou radu ZŠ Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace:	
V České Lípě dne 17. 10. 2014	Jitka Kýhosová, předsedkyně

Příloha

Učební plány pro školní rok 2013 – 2014

Učební plán pro 1. stupeň

Celková povinná časová dotace		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
oblasti	předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+2	7+1	7	35+8
	Cizí jazyk – AJ	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+2	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem		20	22	25	25	26	118

Učební plán pro 2. stupeň

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
oblasti	předměty					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4+1	15+2
	Cizí jazyk – AJ	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk – NJ / RJ	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	3+2	4	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	-	-	-	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	1	5+2
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	1+1	2	1	6+1
	Zeměpis	2	1+1	1+1	2	6+2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Rodinná výchova	1	-	1	-	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	-	-	1	3
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Volitelný předmět		-	2	2	2	6
Celkem		30	30	31	31	122

Ve školním roce 2013 – 2014 byl nabízen jeden další cizí jazyk, od školního roku 2014 – 2015 vedle němčiny i ruština (v tabulce)

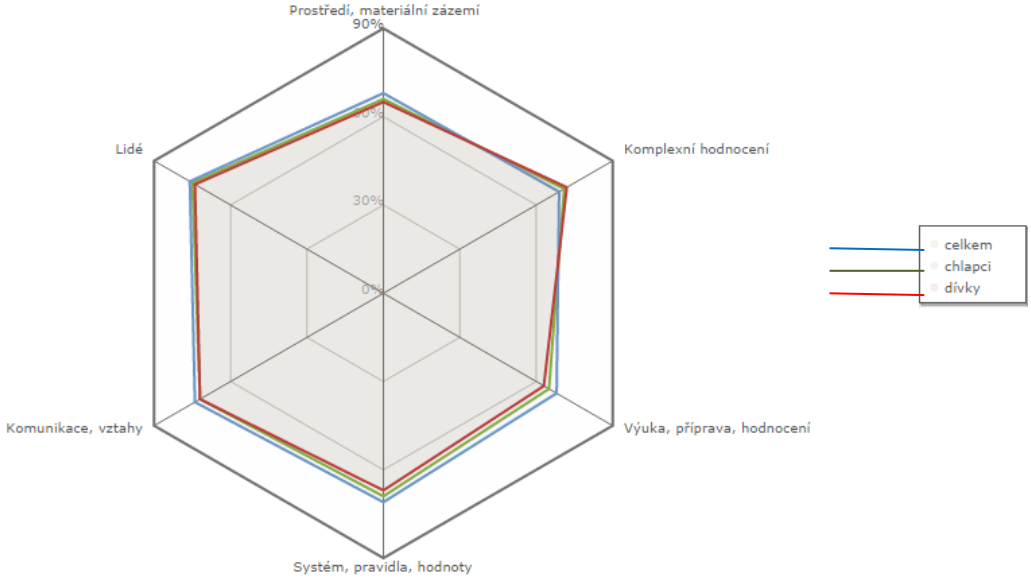
Volitelné předměty pro 2. stupeň

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
Předměty*	Zkratky					
Informační technologie a média	IVM	-	2	2	2	6
Základy administrativy a práce s počítačem	ZA	-	2	2	2	6
Výpočetní technika	VT	-	2	2	2	6
Celkem		0	2	2	2	6

* Žák volí v 7. ročníku **jeden** z povinně volitelných předmětů

Autoevaluace školy

Klima školy
Celkový přehled



Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	26,9	42,6	6,3	17,6	6,7	66,4 %
Lidé	34,9	44,1	10,4	8,0	2,6	75,2 %
Komunikace, vztahy	33,6	41,5	10,9	11,2	2,9	72,9 %
Systém, pravidla, hodnoty	29,5	41,4	10,2	13,5	5,4	69,0 %
Výuka, příprava, hodnocení	23,6	44,3	7,9	18,3	5,9	65,4 %
Komplexní hodnocení	32,3	37,3	15,6	11,6	3,2	71,0 %
Celkem	27,6	39,3	8,8	12,6	4,3	64,6 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	87 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	Systém, pravidla, hodnoty	83 %
Vážím si našich učitelů.	Lidé	82 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	Prostředí, materiální zázemí	42 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	Prostředí, materiální zázemí	43 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	45 %

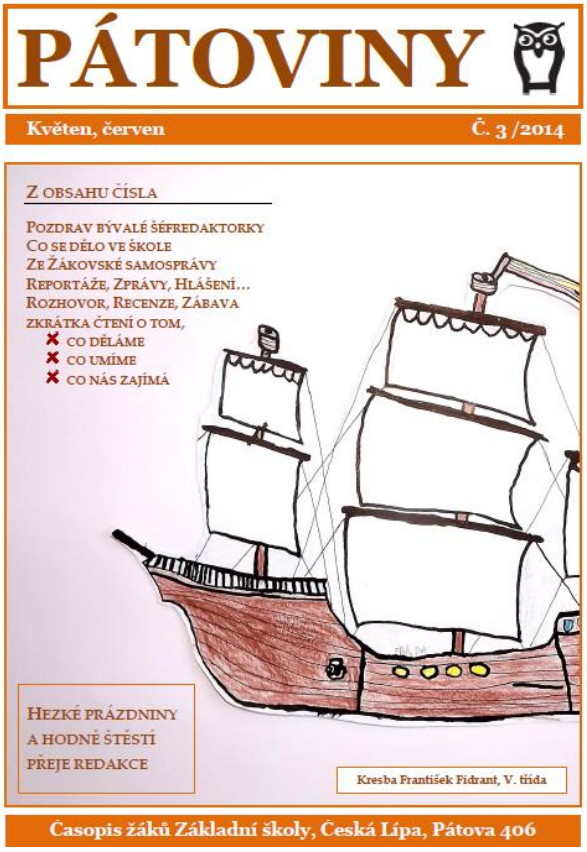
Tabulka 2.2

Prezentace školy

Internetové stránky

O aktivitách školy pravidelně informujeme na webových stránkách školy, administrátorkou školního webu je Bc. Zdeňka Sudová.

Školní časopis



I v tomto školním roce vycházel školní časopis Pátoviny, na jeho přípravě se podíleli žáci navštěvující volitelný předmět ITM.

Fotogalerie

Fotografie z akcí školy pravidelně uveřejňujeme na internetových stránkách patovka.rajce.idnes.cz/, kde jsou volně ke stažení pro žáky i jejich rodiče

Prezentace školy na akcích pořádaných městem a jím zřízenými organizacemi

Rozsvícení vánočního stromu

Naši žáci pod vedením svých pedagogů přispěli svým vystoupením do kulturního programu v rámci rozsvícení vánočního stromu na náměstí T. G. Masaryka.

Den otevřených dveří

Na Dni otevřených dveří ZŠ Česká Lípa, Pátova jsme přivítali děti z mateřských škol i zájemce z řad veřejnosti.

Pohár starostky města

Na přehlídce sportovních aktivit škol naši žáci zaujali nejen své spolužáky, ale i zbytek naplněného hlediště zimního stadiónu.

Školní akademie

Školní akademie je nejen významnou částí prezentace školy, ale i příležitostí důstojně se rozloučit s našimi absolventy.

Taneční vystoupení žáků VIII. třídy sklidilo zasloužené bouřlivé ovace.

O nic menší úspěch neměli ani ostatní třídní kolektivy a chlapecký sbor Pueri Canori.

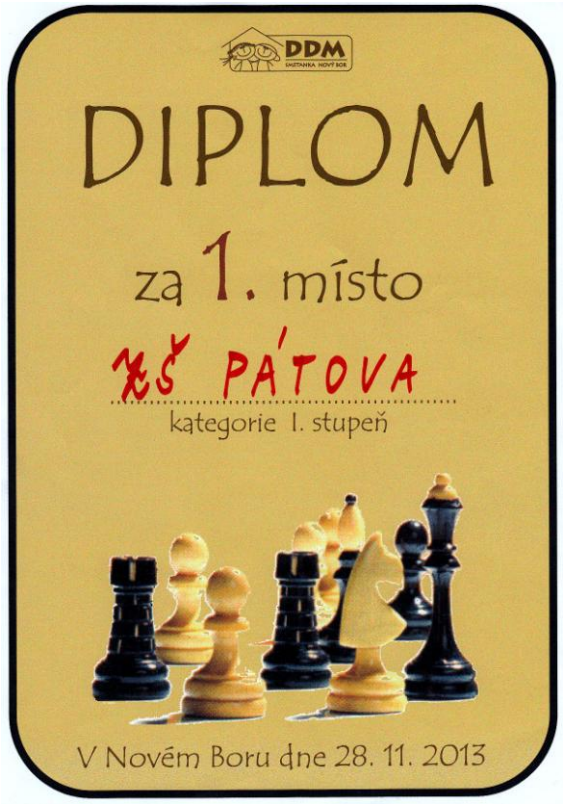
Zahradní slavnost

Zahradní slavnost jako příležitost k setkání všech, kteří k Pátovce patří, se konalo již druhým rokem. Vysoká účast dětí, rodičů, zaměstnanců školy i pozvaných hostů svědčí o tom, že si akce vydobyla své pevné místo mezi aktivitami školy. Mimochodem, občerstvení připravené rodiči bylo vynikající!

Slavnost, jíž počasí vyloženě přálo, se stala i příležitostí k ocenění těch nejlepších, vítězů celoškolního testování Standa i sportovců. Předány byly i výroční ceny za školní rok 2013 – 2014.

Standa 2014

Ocenění



Naši žáci reprezentovali školu na řadě soutěží… úspěšní byli i jako členové sportovních oddílů a zájmových kroužků.

Soutěž Finanční gramotnost

FINANČNÍ GRAMOTNOST afog o.s. COFET, a.s.

5. ročník celostátní „Soutěže Finanční gramotnost“

(soutěž vyhlášená ve Věstníku MŠMT ČR č. j. 20940/2013-1 poř.č. A 29)

I. kategorie

Diplom

za 2. místo

v krajském kole soutěže

Kraj

Liberecký

Družstvo

Marek Onger Radek Lövenhöfer Lucie Stratilová

Škola

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

V Praze 28. února 2014

Ing. Bc. Ivan Noveský

předseda správní rady

FINANČNÍ GRAMOTNOST, o.p.s.

www.fgsoutez.cz

Soutěž je připravována a probíhá pod odborným dohledem Asociace finanční a občanské gramotnosti, o.s.

afog o.s.

Z akcí školy

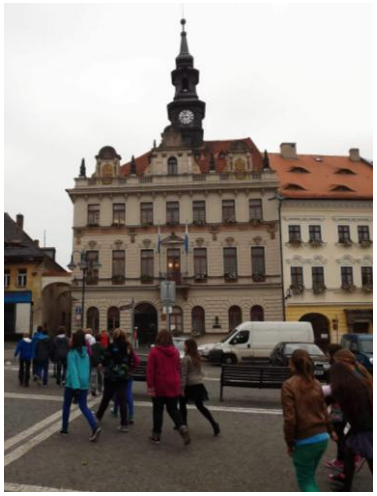
Zahájení školního roku probíhá na školní zahradě, kde jsou naši prvňáčci vítáni pracovníky školy, staršími spolužáky i představiteli města.

Žáci I. A při návštěvě Městské knihovny, která našim školákům a pedagogům připravuje zajímavé akce k podpoře čtenářství.

Seznamujeme se s historií města. Zajímá nás jeho minulost i přítomnost.

I školní družina a školní klub připravují řadu zajímavých akcí a reprezentují školu na soutěžích a přehlídkách.

Pořádáme exkurze… např. II. třída se vydala do ZOO Děčín, čtvrťáci a šesťáci na českolipskou radnici.



V. třída zdolala vrchol Klíče. Osmáci se vydali za uměním do Schwarzenberského paláce. Čekaly na ně prohlídka i tvůrčí dílna.

Třída VII. B vyrazila utužit vztahy do Lužických hor.

Žáci IX. třídy se spolu s našimi pedagogy zapojili do projektu TechUp (zde Praktické vyučování jinak na VOŠ Nový Bor).

TechUp

PODPORA PŘÍRODOVĚDNÉHO A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
V LIBERECKÉM KRAJI

Zima sněhem neplývala, naši účastníci lyžařského kurzu v Jablonci nad Jizerou si však stěžovat nemohli.

ČESKÁ LÍPA

Česká Lípa

česká lípa

I na naší škole jsme diskutovali o novém logu města, v anketě pořádané Žákovskou samosprávou zvítězilo to, pro něž se vyslovili i občané.

Naši žáci se účastnili celé řady soutěží a olympiád, zde školního kola Biologické olympiády.

Nezapomínali jsme ani na sport. Na konci roku proběhly v rámci Sportovního dne školní atletické závody pro I. i II. stupeň.

Podmínky pro sportovní aktivity žáků se výrazně zlepšily díky investici města Česká Lípa do výměny oken a opravy podlahy tělocvičny.

Na nás je, abychom svěřený majetek uchovali a co nejlépe využili i v dalších letech.

2014