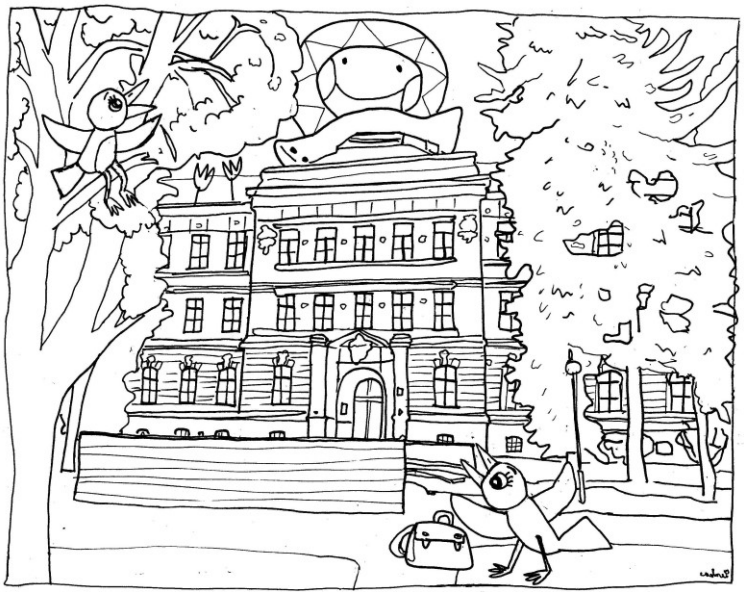
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2017 – 2018



Zpracoval
Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

OBSAH

Kap.	Údaje dle vyhlášky č. 15 / 2005 Sb. v platném znění	strana
1.	Základní údaje o škole	3
2.	Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
4.	Údaje o žácích, zápis k povinné školní docházce	18
5.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	19
6.	Údaje o prevenci	20
7.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
8.	Zapojení do projektů	30
9.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
10.	Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	31
11.	Další záměry školy, zhodnocení	31
12.	Inspekční činnost ČŠI, výsledky kontrol	32
13.	Základní údaje o hospodaření školy	33
14.	Poskytování informací	35
15.	Schvalovací doložka	36
Přílohy	Učební plány Výsledky vzdělávání – vnější hodnocení Prezentace školy Ocenění Fotografie z akcí	37 39 42 43 44

Výroční zpráva byla zpracována dle osnovy doporučené zřizovatelem Městem Česká Lípa.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA
ZŠ Pátova Č. Lípa
PÁTOVA 406

Podklady připravily Mgr. Alena Jurkuláková a Šárka Blažejovská.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

IČ: 48283061 **DIČ:** CZ 48283061

IZO: 600 074 901

Adresa: Pátova 406/1, 470 01 Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Druh školy: základní

Kapacita školy: 300 žáků

Datum zařazení do sítě: 8. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

Kontakt: telefon: 487 833 020, e-mail: zspatova@volny.cz

Internetové stránky: www. zspatova.cz

Vedení školy

Jméno a příjmení funkce	**Titul**	**Datum jmenování**
Petr Jonáš, ředitel	**Mgr.**	jmenován k 1. červenci 2011
Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele	**Mgr.**	jmenována k 1. 8. 2013

Školská rada

Jméno a příjmení	**Titul, funkce**	**Zastupuje**
Jitka Kýhosová	**předsedkyně**	zákonné zástupce žáků
Karel Lusk	**Ing., člen**	
Kateřina Knapčíková	**Ing., členka**	zřizovatele
Pavel Císař	**Mgr., člen**	
Štěpánka Kočová	**Mgr., členka**	pedagogické pracovníky
Alena Jurkuláková	**Mgr., členka**	

Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace byla zvolena dne 24. 10. 2017 a svou činnost zahájila 21. 11. 2017.

Řízení školy

Každou první středu v měsíci se koná schůze rozšířeného vedení, které zahrnuje zástupce všech úseků (v tabulce). Na tato setkání navazuje porada pedagogických pracovníků (včetně ŠD a ŠK) a provozní porady nepedagogických pracovníků. Pravidelně se konají pedagogické rady, v případě potřeby i mimořádné. Vedení školy se nad řešením provozních problémů schází každý den.

Rozšířené vedení	
Člen	**Úsek**
Mgr. Petr Jonáš	Vedení školy
Mgr. Alena Jurkuláková	Vedení školy
Mgr. Olga Šustková	Výchovné poradenství
Mgr. Lenka Čechová	1. stupeň
Mgr. Zdeňka Sudová	2. stupeň
Lenka Melichnová	Školní družina a školní klub
Dagmar Černá	Školní jídelna
Šárka Blažejovská	Ekonomika
Zdeněk Dvořák	Správní zaměstnanci

Školská rada

Ve školním roce 2017 – 2018 se **Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace** scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyslovovali se k hospodaření školy a významným dokumentům. I v právě uplynulém období projednali a schválili úpravy školního řádu, jejichž účelem bylo zareagovat na nové právní úpravy v oblasti ochrany osobních údajů (GDPR) a upravit nakládání s mobilními telefony žáků (platnost ustanovení školního řádu od 1. 9. 2018).

Spolek rodičů a přátel Základní školy, Česká Lípa, Pátova (SRPŠ)

Spolek rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova	
Jitka Kýhosová	předsedkyně
Lucie Němcová	člen/ka předsednictva
Pavel Uhlíř	
Magdalena Hadrovská	předsedkyně kontrolní komise
Lenka Melichnová	člen/ka kontrolní komise
Pavla Pánková	

Spolek rodičů a přátel školy zahájil svou činnost ve školním roce 2013 – 2014 a snaží se podporovat aktivity školy, např. sběr druhotných surovin, pořádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení, účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy. Zastřešuje již tradiční akce, na nichž se scházejí děti a jejich zákonní zástupci se zaměstnanci školy, zejména den otevřených dveří, akademii školy či zahradní slavnost.

Žákovská samospráva
je orgánem žáků, který žákům:

- umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, prostředí, zviditelnění školy na veřejnosti apod.
- umožňuje diskutovat při pravidelných schůzkách s vedením školy v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce
- usiluje o realizaci nalezených řešení
- umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky

Úkolem žákovské samosprávy je naplnit v praxi práva žáků a naučit je těchto práv nejen využívat, ale také přebírat odpovědnost za všechny aktivity vyplývající z práv žákovské samosprávy. Vychovávat žáky k odpovědnému životu v demokratické společnosti a vytvářet pocit sounáležitosti ke škole a spoluzodpovědnost za její postavení.

Žákovská samospráva je složena ze zástupců žáků každé z tříd 3. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Na svých pravidelných jednáních (zpravidla dvakrát v měsíci) vedených předsedou, v jeho nepřítomnosti pak místopředsedkyní a koordinovaných pedagogem diskutovali o životě školy a vznášeli podněty pro zlepšení jejího chodu (formou akce Inventura, z níž vzešel požadavek na instalování automatu na zdravé svačinky). Samospráva se zapojila se do tradičních charitativních akcí, např. ve spolupráci s Českolipskou Vesnou do prodeje žlutých květů na podporu onkologických pacientů nebo sbírek ve prospěch fondu Sidus a nadace Život dětem. Spolupořádala soutěž tříd ve vánoční a velikonoční výzdobě a mikulášské nadílky. Od třídních učitelů dostávala prostor o třídnických hodinách, aby o dění v samosprávě zpravili své spolužáky.

Rada Žákovské samosprávy	
Jan Rejzek, VIII. třída	předseda
Daniela Dvořáčková, VI. třída	místopředsedkyně
Anna Adámková, VIII. třída	zapisovatelka, tisková mluvčí

Charakteristika školy

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace (adresa Pátova 406/1, Česká Lípa) sídlí v historické budově původní německé Chlapecké národní měšťanské školy (1900 – 1901) spojené s tělocvičnou pocházející z roku 1877 (adresa Havlíčkova 424, Česká Lípa). Poloha v centru města skýtá dobrou dosažitelnost pro žáky z místa i okolních obcí okresu.

Škola nabízela svým žákům 15 učeben

- 12 kmenových tříd (8 na 1. stupni, 4 na 2. stupni) vybavených didaktickou technikou
- videoučebnu / jazykovou učebnu
- 2 třídy pro výuku výpočetní techniky
- keramickou dílnu
- polytechnickou dílnu
- tělocvičnu
- školní hřiště s asfaltovou plochou a sektorem pro skok daleký
- prostranství s herními prvky, ohništěm a pískovištěm

Školní družina a školní klub

- 3 oddělení školní družiny (Havlíčkova 424 a Pátova 406/1)
- 1 oddělení školního klubu (Pátova 406/1)

Školní jídelna

- vybavenou kuchyň a jídelnu v budově školy

Zaměstnanci školy využívali sborovnu a kabinety matematiky a fyziky, výpočetní techniky a dějepisu, chemie a biologie, výtvarné výchovy a českého jazyka, zeměpisu, 1. stupně (v něm poskytovala své služby i školní asistentka).
Výchovné poradenství je poskytováno v samostatném kabinetu.
Vedení školy sídlí v ředitelně školy (slouží též jako ohlašovna požárů) ve 2. NP, kde má k dispozici kancelář i ekonomka školy. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje vedoucí školní jídelny v 1. NP, její kancelář slouží rovněž jako podatelna.
V suterénu, kde jsou umístěny šatny, sídlí školník a uklízečky.

Materiálně technické zabezpečení
Historická budova základní školy vyžaduje péči s ohledy na zachování charakteru stavby. Kromě odstraňování běžných závad vynakládáme prostředky na opravy tak, aby byl zachován ráz budovy (namísto plastových oken a dveří byly osazeny dřevěná euro okna a dveře z dřevěného masivu).
Ve školním roce 2017 – 2018 jsme realizovali v souladu s příslušnou směrnicí města (tj. dle rozsahu a finanční nákladnosti akce vlastním úsilím či ve spolupráci s ORMI a podporou zřizovatele, Města Česká Lípa):

- opravu vstupních dveří (odstranění emailových nátěrů, vzhled lazurovaného dřeva s restaurovanými kovovými prvky)
- opravu podlah a pokládku lina v učebnách a kabinetu ve 3. NP
- opravu výdejového prostoru školní jídelny
- výmalbu prostor některých tříd, chodeb, jídelny a kuchyně
- opravy vlhnoucího zdiva v suterénu (požadavek na odizolování budovy i coby ochrany investice do výměny oken a dřívější opravy podlahy tělocvičny je řešen s ORMI a vedením města v rámci rozpočtového roku 2018 – stále se pracuje na projektové dokumentaci a návrhu technologie)
- obnovu počítačové učebny VT (1. etapa) a doplňování interaktivních zařízení do tříd
- opravu podhledů schodišť po pádu omítky (posouzeno statikem, ve spolupráci s ORMI)

Při maximální naplněnosti školy (na hranici stanovené kapacity 300 žáků) usilujeme o to, aby v rámci možností v budově školy nacházeli naši žáci i jejich učitelé pro moderní výuku vše potřebné. Přesto narážíme na problémy s organizací výuky zejména v předmětech vyžadujících dělení na skupiny. Do budoucna je tak vhodné využít i některý z nemnoha prostor, které lze ve školní budově ještě najít.
V oblasti vybavování školy moderní didaktickou a výpočetní technikou byly základy položeny realizací projektů Evropské unie, z nichž bylo možné realizovat rozsáhlé nákupy výpočetní i didaktické techniky. To však bylo v největší míře v roce 2010, další projekty byly až na výjimky zaměřeny směrem ke zvyšování kompetencí pedagogů a zlepšování postavení znevýhodněných skupin žáků ve vzdělávání. Proto mohou být na nákup didaktické a výpočetní techniky vynakládány vesměs jen prostředky státního rozpočtu (výjimečně pak výše zmíněné sponzorské dary), jejich výše však postačuje jen k doplňování či dílčí obměně výše uvedeného vybavení, a to i kvůli nutnosti současné obměny a doplňování fondu učebnic a učebních pomůcek. Proto jsme uvítali ochotu vedení města k uvolnění prostředků rezervního fondu školu na výše uvedenou obnovu učebny výpočetní techniky ve školním roce 2017 – 2018 a následně i ve školním roce 2018 – 2019.
Snahu o zlepšení materiálních podmínek pro výuku projevuje i Spolek rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova, který pravidelně svými prostředky přispívá na nákup učebních pomůcek i techniky. Nezanedbatelnou podporu nacházíme i v řadách dárců.
Na vybavení školní družiny a školního klubu je využívána kromě ONIV také část prostředků z úplaty za zájmové vzdělávání a díky tomu se v uvedených školských zařízeních daří udržovat hezké a podnětné prostředí pro děti mladšího školního věku.

2. Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: **Základní škola 79 – 01 – C /01**

K 1. 9. 2012 byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky proveden výmaz oboru **Základní škola 79 – 01 – C /001** z rejstříku škol a školských zařízení a tento obor byl nahrazen oborem **Základní škola 79 – 01 – C /01.**
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a mimoškolní výchovu. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. MUCL/175426/2009 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** žáků
2	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**77** žáků
3	Školní klub	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**50** žáků
4	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** jídel

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) **Školou k životu** (platnost od 3. 9. 2007). Koordinátorkou je Mgr. Štěpánka Kočová.

Od šestého ročníku se škola v rámci volitelných předmětů a praktických činností zaměřuje na **informační technologie**. Ve výuce staví na základech, které si osvojují děti již na 1. stupni v rámci předmětu **informatika**. Profilace školy na výpočetní techniku se tedy opírá o dostatečnou hodinovou dotaci. Výuka **anglického jazyka** probíhá od 3. ročníku, seznamování dětí se základy anglického jazyka však probíhá již od 2. ročníku v rámci English clubu s využitím metody CLIL (metoda výuky cizího jazyka prostřednictvím jiného předmětu). Vedle angličtiny jsou jako **druhý cizí jazyk** od 7. ročníku vyučovány s týdenní dotací 2 hodin **němčina** a **ruština** (pro oba předměty jsou na škole plně aprobované kolegyně).

Od školního roku 2014 - 2015 naše škola seznamuje žáky s technikou i prostřednictvím praktických činností v předmětu **pracovní výchova** (v 6. ročníku v prostorách školní dílny a školního pozemku). Na prvním stupni probíhá výuka pracovní výchovy rovněž v keramické dílně.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci **doplňkové činnosti**

- pronajímat nebytové prostory
- vyvíjet hostinskou činnost
- provozovat tělovýchovná zařízení a organizovat sportovní činnost.

Z přehledu akcí

Název akce	Místo	Třída
Září 2017		
Ukázka karate	*tělocvična ZŠ*	*I., II. A. II. B, III.*
Výstava výpěstků	*DDM Libertin*	*II. A, II. B*
Divadlo Koloběžka: Oslíčku, otřes se!	*budova ZŠ*	*I., II. A, II. B*
Běh Českou Lípou	*Česká Lípa*	*žáci školy*
Mobilní planetárium	*tělocvična ZŠ*	*III., IV. A, IV. B, V. A, V. B*
Mobilní planetárium	*tělocvična ZŠ*	*I., VI., VII., VIII., IX.*
Přespolní běh – okresní kolo	*Rasova Hůrka*	*2. stupeň*
Zachraňujeme S Kryštofem	*Liberec*	*III., V. B*
Živá knihovna povolání	*KD Crystal ČL*	*VIII., IX.*
Výstava hub	*Vlastivědné muzeum*	*II. A, II. B*
Projektový den: Evropský den jazyků	*budova ZŠ*	*3. – 9. r.*
Branný den – Muzeum civilní obrany	*Ústí nad Labem*	*VI., VII.*
Exkurze do ekocentra za houbami	*Brniště*	*IV. A, IV. B*
Přespolní běh – okresní kolo	*Rasova Hůrka*	*1. stupeň*
City Cross Run & Walk	*Česká Lípa*	*žáci IX. tř.*
Říjen 2017		
Poradenské centrum Úřadu práce ČL	*ÚP ČL*	*IX.*
Den seniorů	*KD Crystal*	*2 žákyně*
Poradenské centrum Úřadu práce ČL	*ÚP ČL*	*VIII.*
Veletrh EDUCA My Job	*Tipsport aréna Liberec*	*VIII., IX.*
Beseda v knihovně: Jak pejsek s kočičkou vařili dort	*MěK ČL*	*II. A, II. B*
Exkurze: Obora Skalice	*Skalice*	*II. A, II. B*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV. B*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV. A*

Exkurze: Šatlava ČL	*Česká Lípa*	*III.*
Exkurze: Muzeum hlavního města Praha	*Praha*	*VIII., IX.*
Divadlo Koloběžka: Co malí medvědi o podzimu nevědí	*budova ZŠ*	*I., II. A, II. B*
Poradenské centrum Úřadu práce ČL	*ÚP ČL*	*IX.*
Listopad 2017		
Hasík – preventivní program	*budova školy*	*II. A, II. B, VI.*
Den otevřených dveří	*Euroškola ČL*	*IX.*
Burza škol	*SOŠ a SOU 28. října, ČL*	*IX.*
Beseda v knihovně	*MěK Česká Lípa*	*V. A*
Projektový den: Zvířata v lese	*Vlastivědné muzeum ČL*	*I.*
Hasík – preventivní program	*budova školy*	*II. A, II. B, VI.*
Exkurze do ekocentra	*Ekocentrum Brniště*	*III., IX.*
Beseda o holocaustu	*budova školy*	*VIII., IX.*
Beseda v knihovně	*MěK Česká Lípa*	*V. B*
Florbal	*tělocvična školy*	*2. a 4. ročník*
Měsíc filmu na školách: Příběhy vzdoru	*budova školy*	*IX.*
Hasík – preventivní program	*budova školy*	*II. A, II. B, VI.*
Prosinec 2017		
Divadlo Koloběžka: Jak čerti pekli vánoční cukroví	*školní družina*	*I., II. A, II. B*
Mikulášská nadílka	*budova školy*	*žáci IX. třídy*
Vystoupení s pohádkou	*ambit Vlastivědného muzea*	*IV. B*
Centrum tisku	*Vodní hrad Lipý*	*I.*
Exkurze: Vánoční Drážďany	*Drážďany*	*2. stupeň*
Exkurze: Od kapky k moři	*Ekocentrum Brniště*	*III., V. B*
Vánoce	*MěK ČL*	*III.*
Vánoční dílničky pro rodiče	*keramická dílna školy*	*ŠK, ŠD*
Probační a mediační služba	*budova školy*	*VIII.*

Vzdělávací program v iQ LANDIA	*Liberec*	*V. A, V. B, 6. – 8.r.*
Čekání na Ježíška (vystoupení s pohádkou)	*Vlastivědné muzeum*	*IV. B*
Výstava betlémů	*Vlastivědné muzeum*	*II. B*
Výstava betlémů	*Vlastivědné muzeum*	*II. A*
Vánoční spaní ve škole	*budova školy*	*II. A, II. B*
Zpívání u vánočního stromu	*náměstí T.G.M.*	*I., flétnistky, 2 žáci VIII.*
Pohádkové představení pro spolužáky	*budova školy*	*IV. B*
Vánoční představení v anglickém jazyce	*tělocvična školy*	*celá škola*
Leden 2018		
Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce	*budova školy*	*2. stupeň*
Beseda v knihovně: Popletené pohádky	*MěK*	*II. A, II. B*
Okresní kolo Dějepisné olympiády	*DDM Libertin*	*2 žákyně*
Okresní kolo Matematické olympiády	*Gymnázium ČL*	*výherci školního kola*
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	*Gymnázium ČL*	*2 žákyně 9. r.*
Představení v anglickém jazyc e(A Silly Bear, Jack and Joe)	*Jiráskovo divadlo*	*3. – 9. r.*
Únor 2018		
Turnaj tříd v míčových hrách	*TCV*	*1. stupeň*
Na vlnách přátelství – preventivní program	*KD Crystal*	*3. – 9. r.*
Školní kolo Zeměpisné olympiády	*budova školy*	*2. stupeň*
Českolipský laický záchranář	*NsP Česká Lípa*	*5 žáků 9. r.*
Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce	*DDM Libertin Česká Lípa*	*2 žákyně 8. a 9. r.*
Pangea	*Budova školy*	*určení žáci*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*I.*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*žáci 1. stupně*
Div. představení: Řekl bych nějakej vtip a pak bych umřel smíchy…	*Naivní divadlo Liberec*	*2. stupeň*
Lyžařský výcvikový kurz	*Bedřichov – Jizerské hory*	*7. a 8. r. (22 žáků)*
Okresní kolo Zeměpisné olympiády	*Gymnázium Česká Lípa*	*2 žáci 6. a 9. r.*

Zimní olympiáda	*Sportareál Česká Lípa*	*12 žáků 1. stupně*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*žáci 2. stupně*
Okresní kolo Sálové kopané	*ZŠ Zákupy*	*10 žáků 6. a 7. r.*
Exkurze: Zámek Děčín	*Děčín*	*II. A, II. B*
Březen 2018		
Div. Koloběžka: Krakonošova čarovná fajfka	*školní družina*	*I., II. A, II. B*
Preventivní program: Veselé zoubky	*Budova školy*	*I.*
Sálová kopaná	*Sportareál ČL*	*8. a 9. r.*
Vlastivědná exkurze: TEMPL a muzeum Škoda	*Mladá Boleslav*	*IV. A, IV. B*
Okresní kolo Přehlídky dětských recitátorů	*Nový Bor*	*výherci školních kol*
Den otevřených dveří	*budova školy*	*všichni*
Exkurze: Za tajemstvím stromů	*Ekocentrum Brniště*	*III., V. B*
Projektový den na SPŠ Česká Lípa	*SPŠ ČL*	*VIII.*
Vystoupení mažoretek na Dnu zdraví	*Česká Lípa*	*mažoretky*
Duben 2018		
Okresní kolo Fyzikální olympiády	*Gymnázium ČL*	*3 žáci*
Liga škol	*Stadion ČL*	*žáci*
Zápis dětí do 1. ročníku	*budova školy*	*určení PP*
Florbalisté u nás	*tělocvična školy*	*III., V. A*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*III.*
Exkurze k hasičům	*Hasičský záchranný sbor ČL*	*II. A, II. B*
Exkurze: Ekocentrum Brniště	*Brniště*	*IV. A, IV. B*
Okresní kolo MO Z6, Z7, Z8	*Gymnázium ČL*	*výherci školního kola*
Beseda v knihovně: Slušné chování	*MěK ČL*	*V. A*
Preventivní akce: Umím říci NE	*NsP ČL*	*VII.*
Májové štafety	*Jablonné v Podještědí*	*16 žáků 1. stupně*
Den Země	*příroda ČL*	*1. a 2. stupeň*

Školní výlet: Hrad Karlštejn	*hrad Karlštejn*	*III., V. B*
Beseda v knihovně: Hrátky s češtinou	*MěK ČL*	*V. B*
Workshop: Sklo a desing	*Nový Bor*	*VIII.*
Preventivní program: Sranda nebo ubližování	*budova školy*	*VI., VII.*
Květen 2018		
Exkurze Památník Terezin	*Terezín*	*IX.*
Exkurze: Zoo Děčín	*Děčín*	*V. A*
Český den proti rakovině	*budova ZŠ*	*žáci a zaměstnanci školy*
Školní akademie	*KD Crystl*	*všichni*
Českolipská píšťalka	*ZŠ 28. října ČL*	*určení žáci*
Vystoupení mažoretek Tvoříme duší	*Zákupy*	*mažoretky*
Ekologicky zaměřený pobyt	*Horní Maršov*	*IX.*
Školní výlet	*Černá hora*	*V. B*
Pasování na čtenáře	*MěK ČL*	*I.*
Školní výlet	*Sněžka*	*III.*
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo	*DH Česká Lípa*	*Družstvo 6. r.*
OPDvP	*Doubice*	*IV. A, IV. B*
OPDvP	*Dolní Světlá*	*II. A, II. B*
Školní výlet	*Doksy*	*I.*
Červen 2018		
Sportovní den	*1. 6. 2018*	*5. – 9. r.*
Vystoupení mažoretek na MDD	*2. 6. 2018*	*mažoretky*
Pobyt ve Francii	*3. 6. – 8. 6. 2018*	*2 žáci*
Exkurze	*3. 6. -4. 6. 2018*	*žáci 2 stupně*
OPDvP	*4. 6. – 8. 6. 2018*	*III., V. B*
Dopravní hřiště se závěrečnými zkouškami	*4. 6. 2018*	*IV. B*
Dopravní hřiště se závěrečnými zkouškami	*5. 6. 2018*	*IV. A*

Preventivní akce: Umím říci NE!	*5. 6. 2018*	*VIII., IX.*
Školní výlet	*6. 6. 2018*	*VII. VIII.*
3jboj všestrannosti s Adamem	*7. 6. 2018*	*1. – 3. r.*
OPDvP	*11. 6. – 15. 6. 2018*	*V. A*
Exkurze: Zoo Děčín	*12. 6. 2018*	*IV. A, IV. B*
Sportovní den	*13. 6. 2018*	*1. – 4. r.*
Odborně zaměřené setkání s rodiči II	*14. 6. 2018*	*ZZŽ, pedagogové*
Školní výlet	*14. 6. 2018*	*II. A, II. B*
Vystoupení mažoretek pro sdružení Artefakt – cena Modrého slona	*16. 6. 2018*	*mažoretky*
Výchovný koncert	*20. 6. 2018*	*I., II. A, II. B.*
Zdravý týden	*18. 6. – 22. 6. 2018*	*1. -9. r.*
Preventivní program Nestlé- Zdravá strava	*20. 6. 2018*	*1. -9. r.*
Vystoupení mažoretek na Městských slavnostech	*22. 6. 2018*	*mažoretky*
Školní výlet	*25. 6. 2018*	*VI.*
Výstava ve speciální škole	*26. 6. 2018*	*II. A, II. B*
Wake Sport Park Dubice	*27. 6. 2018*	*IV. B*
Den s hasiči	*27. 6. 2018*	*VII.*
Zahradní slavnost	*28. 6. 2018*	*celá škola*

* OPDvP – organizovaný pobyt dětí v přírodě

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

Kroužek, zájmový útvar	**žáci**
Mažoretky	1. stupeň
English club	1. stupeň
Keramický kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Flétnový soubor	Školní družina, 1. stupeň
Výtvarný kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Základy atletiky	Školní družina, 1. stupeň

Čtenářský klub	2. stupeň
Klub zábavné logiky	2. stupeň
Cvičení paměti, postřehu a logického myšlení	2. stupeň
Otevřený internetový klub	2. stupeň
Doučování	1. a 2. stupeň

Ve snaze o zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládání povinné školní docházky se škola zaměřovala zejména na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ať již v oblasti náprav a pedagogické intervence, tak v rámci doučování žáků s hrozícím školním neprospěchem (více ve zprávě výchovné poradkyně). Od 1. 2. 2017 podpořil tyto naše snahy projekt OPVVV **Šablony pro MŠ a ZŠ I**, díky němuž na naší škole kromě zmíněného doučování pracovaly klub zábavné logiky a čtenářské kluby (zahrnuty v tabulce). Neopomenutelnou oblastí byla i péče o žáky nadané, jimž se pedagogové věnovali v rámci příprav na olympiády a další soutěže vyhlašované MŠMT.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Stav k 30. 6. 2017 **34**

Pedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci
Celkem 23	**Celkem 11**

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**< 30 let**	**31 - 40 let**	**41 - 50 let**	**51 let - důchodový věk**	**důchodový věk**	**celkem**
celkem	0,00	1,00	11,00	9,00	2,00	23,00
z toho ženy	0,00	1,00	8,00	8,00	2,00	19,00

Ještě jedna ze zaměstnankyň 31 – 40 let byla na rodičovské dovolené.

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez odborné kvalifikace**
20,26	2*

* jeden z uvedených pedagogů si do konce školního roku požadovanou kvalifikaci doplnil

Z toho:	**Počet** (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez absolvovaného specializačního studia**
výchovný poradce	1,59	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počty pracovníků a platové podmínky

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	20	17,6
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	3	2,7
Ostatní zaměstnanci	11	8,9
Celkem	**34**	**29,2**

Platové podmínky pracovníků	předcházející rok	sledovaný rok
Počet pedagogických pracovníků	18,5	20,26
Počet nepedagogických pracovníků	8,3	8,97
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	35.512	35.226
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	16.250	17.610
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	4.565	4.602
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1.703	789

údaje z výkazu P1-04 za předcházející kalendářní rok

Nástup a odchody pracovníků

Pracovní zařazení	**Příchod**	**Odchod**
Učitelé ZŠ	**0**	**2**
Vychovatelky	**0**	**0**
Ostatní zaměstnanci	**1**	**1**
Celkem	**1**	**3**

Uvedené změny byly dány ve všech případech skončením pracovního poměru dohodou, doplnění na pedagogických pozicích proběhlo se začátkem školního roku 2018 – 19 (vč. zástupu za mateřskou dovolenou),

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2017 – 2018 na 1. stupni působila jediná učitelka, která nesplňovala magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání (vzhledem k dosaženému věku a pedagogické praxi na daném stupni školy byla zaměstnána v souladu se zákonem č, 563/205 Sb., pracovní poměr ukončila dohodou). Ostatní pedagogičtí zaměstnanci požadovaného stupně vzdělání dosáhli, všichni pracovníci školy tak splňují kvalifikační předpoklady dle zákona.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2017/2018 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili dvaceti různých vzdělávacích kurzů a seminářů, jeden pedagog dokončil studium ke splnění kvalifikačních předpokladů Historické vědy – učitelství historie pro SŠ, jeden pedagog dokončil studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro výchovné poradce, jeden pedagog dokončil studium k rozšíření odborné kvalifikace – Rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. stupeň. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání, v tomto školním roce bylo zaměřeno na oblast společného vzdělávání, na inkluzi, v této oblasti se vzdělávalo 20 pedagogů.
Pedagogové rozšiřovali své znalosti v dopravní výchově, matematice, fyzice, občanské výchově, environmentální výchově, ve výuce 1. třídy, vzdělávali se v oblasti mentoringu, dva pedagogové absolvovali základní kurs školního lyžování, tři zdravotníka zotavovacích akcí, seznamovali se se změnami právních předpisů ve školství.
Plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházel z potřeb školy a také z aktuální nabídky školicích center (viz tabulka).

Studium/semináře/školení	Počet PP	Místo, termín konání
Historické vědy – učitelství historie pro SŠ	1	UJEP Ústí nad Labem Filosofická fakulta
Rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ	1	od října 2017 - 5. semestr
Zdravotník zotavovacích akcí	3	19. 9. 2017 ČČK Č. Lípa
Inkluze pro základní školy	1	26. – 27. 9. 2017 Naše město z.s. osvědčení
Studium pro výchovné poradce	1	od 16. 10. 2015 FF UK Praha
Algebra tiles – Mnohočleny jako stavebnice	1	16. 10. 2017 Descartes Praha osvědčení
Dopravní výchova pro pedagogy	1	2. 11. 2017 Tým silniční bezpečnosti certifikát
Senát PČR	1	6. 11. 2017 Senát PČR bez osvědčení
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	1	7. 11. 2017 NIDV Liberec osvědčení
Liberecká M.R.K.E.V. 2017 Zvířata v ohrožení	1	9. 11. 2017 Divizna Liberec – ZOO Liberec osvědčení

Trestná činnost v oblasti mládeže aneb jak ji řeší státní zástupci	1	23. 11. 2017 SPŠ Česká Lípa, Probační a mediační služba bez osvědčení
Základní kurz školního lyžování	1	13. 12. – 15. 12. 2017 Středisko vzdělávání České Budějovice osvědčení
Organizace přijímacího řízení Fakultativní informační e-learningové vzdělávání	1	14. 1. 2018 CZVV potvrzení
Učím (se) rád v 1. třídě	1	12. 3. 2018 Akreditovaná vzděl. instituce Česká Lípa osvědčení
Správní řízení ve škole	1	16. 3. 2018 Společně k bezpečí, z. s. Praha osvědčení
Základní kurz školního lyžování	1	19. 3. – 23. 3. 2018 BP Vzdělávání s.r.o. osvědčení
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	2	7. 2., 8.2. ,26. 3., 27. 3. 2018 NIDV Liberec osvědčení
Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost	1	14. 9. 2017, 12. 10. 2017, 9. 11. 2017, 14. 12. 2017, 11. 1. 2018 Nadace Depositum Bonum Praha osvědčení
Děti a závislost	1	10. 4. 2017 SPŠ Česká Lípa bez osvědčení
Učitel v procesu naplňování školní strategie	21	30. 4. 2018 Souběh s.r.o. Liberec budova školy osvědčení
Komunikace ve školním prostředí	1	10. 5. 2018 SPŠ Česká Lípa
Dva kroky k inkluzivní škole	18	21. 3. – 16. 5. 2018 NIDV Liberec osvědčení
Pohled ČŠI na společné vzdělávání na školách	1	18. 6. 2018 NIDV Liberec Bez osvědčení

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele školy

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání

Školní rok 2015 - 2016	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele
1. stupeň	7	172	24,6	19,2
2. stupeň	5	116	23, 2	15,9
Celkem	**12**	**288**	**24**	**17,7**

Školní rok 2016 - 2017	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele
1. stupeň	8	188	23,5	20,5
2. stupeň	4	110	27,5	15,6
Celkem	**12**	**298**	**24,8**	**18,14**

Školní rok 2017 - 2018	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele
1. stupeň	8	188	23,5	20,4
2. stupeň	4	105	26,3	12,3
Celkem	**12**	**293**	**24,4**	**16,6**

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku **2016/2017** s následujícími výsledky:

Přecházející školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
35	5	**27**	42	5	**25**

Z důvodu naplněné kapacity školy nebylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole. Přijaty byly všechny děti dle kritérií 1 a 2 (spádovost a sourozenec ve škole).

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	27
o nepřijetí k základnímu vzdělávání	11
o odkladu povinné školní docházky	5
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	4
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	18

o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzděl. plánu	5
o uvolnění z výuky předmětu (tělesné výchovy)	3
Celkem	**73**

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

Vývoj celkového počtu žáků				
2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	**2017 - 2018**
282	**289**	**300**	**300***	**293**

*stav k 30. 8. 2017, 4. 9. žáci, jimž byl povolen přestup z jiné školy a byli přijati do výše kapacity, nenastoupili

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení vnitřní – to je měřitelné jednak dosahovanými učebními výsledky a chováním našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifik vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU. Stejně jako loni i v tomto školním roce konali uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech jednotné přijímací zkoušky organizovaných CERMATem. Oproti minulým obdobím lze díky zpětné vazbě od zmíněné organizace posoudit úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení. Nadále však platí, že nabídka středních škol a učilišť výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů.

Výchovná opatření	**1. pololetí**	**2. pololetí**
pochvala třídního učitele	3	19
pochvala ředitele školy	1	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	15	20
důtka třídního učitele	11	7
důtka ředitele školy	4	0
snížená známka z chování (2)	1	0

Zameškané hodiny	**Omluvené**	Omluvené na 1 žáka	**Neomluvené**	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	9.62	33,28	0	0
2. pololetí	15.61	54,38	0	0
Za celý školní rok	**25,23**	**43,83**	**0**	**0**

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	192	192
prospěl	96	98
neprospěl	3	3/1*
nehodnocen	0	0
Průměrný prospěch	1,49	1,50

* jeden žák nevykonal úspěšně opravnou zkoušku z matematiky a nepostoupil do vyššího ročníku

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	**Počet přijatých žáků**	**%**
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	2	4,4
čtyřleté gymnázium	5	17,9
umělecká škola	2	7,1
střední odborná škola - s maturitou	18	64,3
střední odborné učiliště - s výučním listem	3	10,7

Zpracovaly Mgr. A. Jurkuláková, zástupkyně ředitele, a Mgr. O. Šustková, výchovná poradkyně

Vnější hodnocení

Tradičně se pak žáci VIII. třídy v rámci přípravy na přijímací zkoušky na střední školy podrobili testování PPZ (příprava na přijímací zkoušky) z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Jejich jazykovou úroveň pak hodnotilo testování Scate (obojí rovněž Scio). Stejnou společností byli testováni i žáci 5. ročníku, a to z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů, zúčastnili se rovněž testování Scate. Výsledky žáků (zprávy z uvedených akcí jsou v příloze tohoto dokumentu) byly projednány na poradách pedagogických pracovníků a následně i na předmětových komisích.

6. Údaje o prevenci

Poradenské služby nabízelo žákům i jejich zákonným zástupcům školní poradenské pracoviště tvořené **výchovnou poradkyní pro II. stupeň**, **výchovnou poradkyní pro I. stupeň**, která zároveň zajišťovala i činnosti **koordinátorky inkluze**, **školní metodičkou prevence** a od 2. pololetí i **školní asistentkou** (v rámci projektu OPVVV Šablony I). V případě potřeby se výše uvedené pedagožky mohly opřít o konzultační týmy složené z vybraných pedagogů školy.

I. Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2017/2018

I.1 Plnění cílů MPP

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. V letošním školním roce pracovalo na škole deset zájmových kroužků, o které byl velký zájem. Některé kroužky nabízela školní družina- hru na zobcovou flétnu, základy atletiky, kroužek výtvarný a keramický. Ve škole se děti setkávaly v Klubu zábavné logiky, na kroužku Cvičení postřehu a paměti, v English clubu a v oddílu mažoretek. Dále bylo dětem nabízeno doučování, které hojně využívaly. Na škole pracovala žákovská samospráva, která se pravidelně scházela a pracovala pod vedením Mgr. Petra Jonáše. Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Své připomínky mohli též vhazovat do schránky důvěry. Ve škole vycházel několikrát v roce školní časopis Pátoviny, do kterého přispívali žáci i učitelé. Žákovská samospráva se též podílela na vytvoření knihovničky a čtenářského koutku na chodbách školy. Třídy se účastnily každoroční soutěže ve

sběru papíru. Probíhal také sběr víček, jehož výtěžek putoval na lázeňskou péči pro postiženého chlapce. Byla vyhlášena sbírka pro kočičí útulek Bona a psí útulek v Doksech. Žáci se též zapojili do celostátní akce Den boje proti rakovině. Zvláštní pozornost byla věnována finanční gramotnosti a prevenci šikany a poruchám příjmu potravy. Uskutečnily se projektové dny- Evropský den jazyků a Den Země. Pro veřejnost byl uspořádán Den otevřených dveří. Některé třídy vyjely na ozdravné pobyty v přírodě a na poznávací exkurzi do Berlína a Francie. Byl též uspořádán ekologicky zaměřený pobyt žáků 9. ročníku v Horním Maršově. Pro rodiče a přátele školy byla uspořádána tradiční školní akademie, zahradní slavnost a setkání s odborníkem na aktuální témata.

I.2 Spolupráce

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí- Ekocentrum Brniště, Vlastivědné muzeum, DDM Libertin, Obchodní akademie, Euroškola, Střední průmyslová škola, Probační a mediační služba, Městská knihovna, Městská policie, Jiráskovo divadlo, divadélko Koloběžka, Naivní divadlo Liberec, KD Crystal, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor a Vyšší odborná škola sklářská, občanské sdružení Artefaktum, Maják o.p.s. a Střední škola Nový Bor. Naše škola se účastnila též řady akcí pořádaných městem Česká Lípa- např. Běh Českou Lípou, Liga škol-atletický víceboj, Den seniorů, Českolipská píšťalka, městské slavnosti.

I.3 Přednášky, besedy

Proběhl projekt Veselé zoubky, Hasík, Pasování na čtenáře, Ovoce a mléko do škol a zachraňujeme s Kryštofem, laický záchranář. Dále se žáci účastnili přednášek na téma šikana a přátelství, slušné chování, sebeobrana, prevence rizik výživy, zdravý životní styl, kriminalita mladistvých- příčiny a prevence. Některé akce byly pořádány se zaměřením na volbu povolání- workshop Sklo a design, EDUCA Liberec, Burza škol.

I.4 Exkurze

Exkurze byly uskutečňovány nejčastěji v ročníku- např. senát ČR Praha, Památník Terezín- Malá pevnost, muzeum hlavního města Praha, IQLANDIA Liberec, Centrum textilního tisku, Sněžka, Černá hora, Národní technické muzeum Praha, Wake sport park Česká Lípa Dubice, Českosaské Švýcarsko, muzeum Templ Mladá Boleslav, Naivní divadlo Liberec, Zoo Ústí nad Labem, Karlštejn, ZOO Děčín, Berlín.

I.5 Testování žáků

Žákům bylo nabízeno testování matematický KLOKAN, SCIO, Cermat a Standa- test standardů učiva daného ročníku. Pře web proskoly.cz bylo zjišťováno klima školy a třídy.

I.6 Soutěže a olympiády

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili řady sportovních soutěží- běh Českou Lípou, přespolní běh, atletický víceboj, Liga škol, sálová kopaná, vybíjená, florbal, turnaj míčových her, šplhoun, trojboj všestrannosti s Adamem, olympiád- v českém jazyce, anglickém jazyce, matematické, zeměpisné, fyzikální, astronomické, dějepisné, recitační a ekologické. Dále přibyla nově soutěž Českolipský laický záchranář, zachraňujeme s Kryštofem, branný den Ústí nad Labem a Pěvecká soutěž Českolipská pěnice.

I.7 Školení a semináře

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali na těchto seminářích- Dopravní výchova, Trestná činnost mládeže, Ohrožené dítě, Zápis do ZŠ, Dva kroky k inkluzi, Mentoring, Workshop pro PP. Škola byla také součástí sdílení pedagogických pracovníků se ZŠ a MŠ Zákupy.
Byl též připraven seminář pro rodiče na téma volba povolání a před vysvědčením a po něm.

I.8 Výchovné komise

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků, záškoláctví a poškození školního majetku (viz. zpráva výchovného poradce).

Zpracovala Mgr. Lenka Houdková, školní metodik prevence

II.1 Hodnocení činnosti výchovného poradce pro I. stupeň ve školním roce 2017-18

Činnost VP probíhala v souladu s plánem práce pro uvedený školní rok.
Funkce: Výchovný poradce pro I. stupeň (dále VP), koordinátor inkluze pro I. a II. stupeň
Konzultační hodiny: pondělí 11.00 – 11.30 hodin, úterý 8.00 – 8.45 hodin a kdykoli po individuální domluvě.
Práce VP pro I. stupeň bude vyhodnocena v oblastech poradenských činností a metodických a informačních činností.
Mezi **poradenské činnosti** výchovného poradce, které jsem vykonávala, patří:

- vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultace nastavení podpůrných opatření
- poradenské služby žákům/cizincům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám

K **metodickým a informačním činnostem** řadíme

- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy (tvorba a kontrola plnění plánu pedagogické podpory (PLPP), vyhodnocení PLPP, tvorba a kontrola plnění individuálního vzdělávacího plánu (IVP))
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o možnostech využívání jejich služeb a zaměřeních žákům i jejich zákonným zástupcům
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v péči poradenských zařízení, jejich vedení v souladu s právními předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů, které umožní doložit náplň, obsah a rozsah činnosti výchovného poradce, jím navržená i realizovaná opatření

Zvýšená pozornost byla věnována **adaptaci žáků 1. třídy** na školní prostředí. Po domluvě s třídní učitelkou (dále TU) jsem se účastnila některých hodin výuky, cílem bylo monitorování aklimatizace prvňáčků ve škole. Po celý školní rok docházelo k úzké spolupráci TU, VP a rodičů žáků, u kterých se projevovaly výrazné výukové obtíže, v odůvodněném případě byl ve spolupráci TU– VP - rodič nastaven plán pedagogické podpory, konaly se opakované schůzky v intervalu 1 x za 3 týdny, během kterých byl koordinován společný postup zúčastněných s cílem co nejvíce pomoci žákům s překonáním potíží. Zákonní zástupci byli seznámeni s možností odborné konzultace ve školském poradenském zařízení, kterou využili.

U žáků 2. - 5. ročníku docházelo ve spolupráci zejména s třídními učitelkami **k depistáži a monitoringu žáků s možnými výukovými i výchovnými problémy**. V odůvodněných případech byl ve spolupráci TU – VP – rodič – žák nastaven plán pedagogické podpory (PLPP), po jehož vyhodnocení do 3 měsíců od data vzniku byla v případě potřeby rodičům nabídnuta možnost konzultace výukových obtíží žáka s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), případně střediskem výchovné péče (SVP). Při tvorbě PLPP jsem poskytovala metodickou pomoc pedagogům, zákonným zástupcům i žákům
Při výuce žáků – cizinců bylo postupováno podle nastaveného PLPP.

Žáků 6. – 9- ročníku, kteří byli šetřeni v PPP, jsem zajišťovala **komunikaci** mezi PPP - pedagogy – zákonnými zástupci, pomáhala s nastavením podpůrných opatření, IVP, konzultovala závěry vyšetření se všemi zúčastněnými stranami.

U žáků 1. – 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven PLPP, IVP nebo kteří byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště, jsem **vedla příslušnou spisovou dokumentaci.** Byl vytvořen a aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. - 5. stupně. Zároveň jsem pomáhala s vedením dokumentace v online systému Bakaláři a dalších výkazů.

Pokud byla žákům po vyšetření v PPP navržena podpůrná opatření s IVP, **pomáhala jsem a metodicky vedla** vyučující při tvorbě IVP, **zajišťovala konzultace** plánů s pracovníky PPP, konzultovala a **vysvětlovala** zákonným zástupcům i žákům práva i povinnosti plynoucí z nastavených podpůrných opatření, pomáhala při koordinaci domácí přípravy. Přínosnost nastavení PLPP, PO i IVP byla **průběžně diskutována** s vyučujícími i pracovníky poradenských zařízení. PLPP jsou nadále průběžně vyhodnocovány.

Ve školním roce 2017/2018 byla **podpůrná opatření 1. – 5. stupně poskytována 43 žákům,** z toho 30 žáků navštěvovalo 1. -5. ročník, 13 žáků navštěvovalo 6. – 9. třídu. 1 žákyně byla vzdělávána na základě závěrů vyšetření realizovaného před 1. 9. 2016.
Pokud byla žákům poradnou doporučena reedukace, navštěvovali příslušné hodiny pedagogické intervence. Dalším žákům s navrženými podpůrnými opatřeními nebo žákům se slabým prospěchem byly nabídnuty možnosti doučování v potřebných vyučovacích předmětech.

Pokud vznikl žákům na základě Doporučení ŠPZ nárok na **kompenzační pomůcky, či speciální učebnice a pomůcky**, zajišťovala jsem spolu s vyučujícími a vedením školy jejich nákup, dále eviduji a aktualizuji seznam těchto pomůcek a jejich zapůjčování, doplňuji snímek školy.

Žáci I. stupně se zhoršeným prospěchem, nově příchozí do třídních kolektivů či žáci s výchovně vzdělávacími problémy byli sledováni a jejich případné problémy byly řešeny prostřednictvím **výchovné komise** za přítomnosti třídního učitele – zákonného zástupce - výchovného poradce, v případě potřeby zástupcem vedení školy a žáka samotného.
Škola má metodikem prevence vypracovaný minimální preventivní program. Velká pozornost je v naší škole věnována **prevenci rizikových jevů**. Všechny zaznamenané náznaky nežádoucího chování, které by v budoucnu mohly být vyhodnoceny jako šikana, byly okamžitě pečlivě a důkladně prošetřeny, posuzovány a nadále monitorovány. Byly navrženy možné postupy řešení, bude navázána spolupráce se Střediskem výchovné péče v oblasti monitorování klimatu školní třídy.

V červnu byla pozornost věnována také **žákům budoucí 1. třídy**, proběhla konzultace TU – pracovník SPC – VP, kde byla předem nastavena strategie vzdělávání žáka vyžadujícího zvláštní pozornost s cílem co nejlépe zvládnout aklimatizaci ve škole.

Nebyl zaznamenán případ **mimořádně nadaného žáka**, kterému by byl na základě doporučení PPP sestaven IVP. Vybraní žáci se účastní řady olympiád a vědomostních soutěží. V letošním roce jsem zajišťovala účast žáků I. stupně na školních matematických soutěžích. Žáci 5. ročníku se úspěšně účastnili okresních i krajských kol zejména matematických olympiád (Logická olympiáda, Pangea, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda). Žákům naší školy je také nabízeno množství mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat.

Zároveň jsem zajišťovala **komunikaci a spolupráci** s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v České Lípě, Pedagogicko-psychologické poradny v Děčíně, Střediskem výchovné péče v České Lípě, Speciálně pedagogickým centrem v Liberci.
Komunikace se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti probíhala prostřednictvím datové schránky, šifrovanými zprávami nebo osobními konzultacemi výchovného poradce v PPP. Závěry těchto konzultací byly předávány vedení školy a pedagogům.

Jako výchovný poradce jsem se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků účastnila školení, e-learningového kurzu, setkání pořádaná pracovníky mediační a probační služby a schůzek výchovných poradců s pracovníky PPP, závěry i doporučení byly prezentovány na pedagogických poradách pracovníkům naší školy.

Zpracovala Mgr. Lenka Rychterová, výchovná poradkyně pro I. stupeň a koordinátorka inkluze

II.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce pro II. stupeň ve školním roce 2017-18

II.2.1 Oblast profesionální orientace

VP zajišťovala standardní poradenské činnosti, tj. kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků. Žáci se podrobili skupinovému šetření k volbě povolání, VP zpracovala a interpretovala zájmové dotazníky v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků. VP prováděla individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti. VP nabízela poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků, zajišťovala skupinové návštěvy žáků v informačním poradenském středisku Úřadu práce, kde se žáci podrobili testování, v jehož obsahu byl rozbor vlastních schopností, zájmů a předpokladů žáků, v závěru pak doporučení pro seberealizaci a nabídky vhodných oblastí povolání. VP poskytovala informace zákonným zástupcům o možnostech individuálního využití informačních služeb tohoto střediska. Žáci 9. tříd absolvovali ve spolupráci s VP v rámci předmětu „**Svět práce**“ systematickou přípravu volbě povolání (vyučující Mgr. Z. Sudová). Výuka byla vedena cestou od vlastního sebepoznání a sebehodnocení přes proces rozhodování o budoucí profesi, přes zhodnocení vlastních schopností a předpokladů absolventa ZŠ a v neposlední řadě i důležité složité uplatnění na trhu práce. Žáci i jejich rodiče získávali dokonalý informační servis v průběhu celé přípravy k volbě povolání i v poslední fázi závěrečného rozhodování. V listopadu se žáci v rámci vyučování zúčastnili „**Burzy škol**“ v České Lípě, kde získali vyčerpávající informace o studiu na středních školách i o možnostech dalšího uplatnění. Této možnosti využili v poměrně velké míře i rodiče žáků k získání informací od osob nejpovolanějších, od ředitelů a zástupců středních škol nejen z našeho regionu. Rozšířit nabídku možností studia měli žáci i při návštěvě burzy škol „**Educa**“ v Liberci. V listopadu byli rodiče vycházejících žáků pozváni na schůzku s VP, kde obdrželi veškeré informace o vlastním průběhu přijímacího řízení na jednotlivé typy škol, byli seznámeni s potřebnou agendou k vyplnění přihlášek, zápisového lístku, s postupem při odvolacím řízení ap. VP byla plně k dispozici rodičům, kteří uvítali pomoc v komplikovaných případech při přijímání žáků nebo hledání dalších alternativ uplatnění. Žáci využívali možnosti návštěv středních škol v rámci nabídky Dnů otevřených dveří, zúčastnili se exkurzí na téměř všech středních školách v okrese. Přijímací řízení bylo úspěšné, všichni žáci byli přijati na zvolené střední školy (viz zpráva o výsledcích přijímacího řízení).

II.2.2 Oblast rizikových jevů

Škola má vypracovaný minimální preventivní program k prevenci rizikových faktorů. VP úzce spolupracuje s metodikem prevence. Nezaznamenali jsme výskyt či distribuci drog a omamných látek. Velmi citlivě a důkladně byl posuzován každý, byť sebemenší náznak šikany, v rámci osvěty slyšeli žáci o škodlivosti kouření, nebezpečí alkoholu, poučeni byli o kyberšikaně, stalkingu apod. Besedy s pozvanými profesionály, kteří se touto problematikou intenzivně zabývají, se setkaly s velkým zájmem a ohlasem žáků. Učitelé se v rámci předmětu rodinná výchova snaží vést žáky ke zdravému životnímu stylu, i na třídnických hodinách mají žáci možnost o těchto celospolečenských problémech veřejně diskutovat a získávat potřebné informace.

II.2.3 Oblast řešení negativních jevů a projevů žáků

Stěžejní práce výchovného poradce v této oblasti je vlastní monitoring klimatu na škole.
VP úzce spolupracuje s třídními učiteli, v jejichž kolektivech se vyskytne nějaký problém, ať se jedná o problém týkající se nepravidelné docházky do školy, neplnění základních školních povinností, nerespektování autority učitelů a školního řádu, či špatného postoje rodiny vůči škole atd. VP pomáhá v rámci možností při řešení složitějších situací rodinám, kde selhává výchovné působení rodičů, kde rodinné zázemí nezajišťuje v dostatečné míře potřebnou formu spolupráce se školou. Pohovory se žáky, stejně jako návštěvy rodičů v případě problémů mají vesměs pozitivní efekt a ve většině případů se daří situaci zlepšit. Složitější problémy žáků s chováním, které je v rozporu se stanovenými normami řešíme bez odkladu ve spolupráci s rodiči a dalšími podpůrnými centry. Komorní prostředí naší školy umožňuje okamžitou identifikaci negativních projevů žáků, problémy se řeší neprodleně. Komunikace s rodiči je vesměs úspěšná, daří se hledat a najít prostředky pro zlepšení situace.

Zpracovala Mgr. Olga Šustková, výchovná poradkyně pro II. stupeň

III. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) vyhodnocení za školní rok 2017 / 2018

III.1 Výuka:

- Vyučující byli seznámeni s ročním realizačním plánem EVVO pro školní rok 2017 / 2018 a s příslušným metodickým pokynem MŠMT
- V 1. - 8. ročníku byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v 9. ročníku také v rámci samostatného vyučovacího předmětu *Environmentální výchova*

III.2 Školní koordinátor EVVO:

- Vypracoval roční plán EVVO a seznámil s ním ostatní vyučující
- Zúčastnil se *Krajské ekologické konference M. R. K. E. V.*
- Vyučoval předmět *Environmentální výchova*
- Udržoval užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnil informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získal materiály využitelné při EVVO, propagoval ekologickou a environmentální výchovu
- Inicioval vznik školní ekozahrádky
- Organizoval další školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu

III.3 Vyučovací předmět Environmentální výchova

- Realizace průřezového tématu Environmentální výchova prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018
- Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání na základě komplexně propojených znalostí, dovedností a postojů a aktivizuje zájem žáků - budoucích občanů o své okolí
- Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP

III.4 Celoškolské a celoroční aktivity:

- Třídění odpadu
- Sběr papíru a plastových víček, spolupráce s firmou *Marius Pedersen a. s.*
- Úklid a úprava venkovního areálu školy
- Péče o zeleň uvnitř školní budovy
- Návštěvy expozic a akcí *Okresního vlastivědného muzea v České Lípě*
- Olympiády a soutěže
- Exkurze
- Besedy
- Školní výlety
- Organizované pobyty dětí v přírodě (Školy v přírodě), některé s ekologicky zaměřeným programem
- Tematické vycházky do přírody
- Den Země
- Ekologizace provozu školy, šetření energií

III.5 Jednotlivé akce:

- Výstava zahrádkářských výpěstků v *DDM Libertin* / II. A, B.
- Výstava hub ve *Vlastivědném muzeu* / II. A, B

- Projekty *Ovoce do škol a Mléko do škol*
- *ZOO Ústí nad Labem* / II. A, B
- Školní, okresní a krajské kolo zeměpisné olympiády / II. stupeň
- Výukové programy v Ekocentru Brniště:
- *Za tajemstvím stromů* / III. tř. a V. B
- *Zemědělství žije* / IV. A, B a III. tř.
- *Od kapky vody k moři* / III. tř. a V. B
- *Houby na sto způsobů* / IV. A, B
- *Profese v zemědělství* / IX. tř.
- *Den Země* – projektový den / V. – IX. tř.
- *Exkurze – Hubertova naučná stezka: Les a život v lese a Ochrana lesa* / II. A, B
- *Exkurze – Obora ve Skalici: Život v oboře* a *Podzim* / II. A, B
- *Týden zdravých svačinek* / II. A, B
- Účast v projektu *Planeta Země 3000* / VII. tř.
- OPDvP / všechny třídy I. stupně
- *Veřejné akvárium Česká Lípa* – ekosystémy, prohlídka s přednáškou / VI. a IX. tř.
- Zapojení do výukového programu *Příběhy bezpráví - Měsíc filmu na školách* / IX. tř.
- Týdenní ekologický pobyt s výukovým programem v *SEV SEVER Horní Maršov* / IX. tř.

Vypracoval Mgr. Zdeněk Bártl, školní koordinátor EVVO

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola Česká Lípa, Pátova 406 se již tradičně řadí k nejpilnějším účastníkům okresních kol olympiád a soutěží vyhlašovaných MŠMT a dalšími subjekty, město Česká Lípa či jeho příspěvkové organizace nevyjímaje. Na naší škole pak byly uskutečněny akce, jejichž cílem bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, a tedy i pohybovým aktivitám, připomenout významná výročí, události a svátky, ale v řadě případů je i vést k badatelsky orientované výuce a nabízet jim další podněty k rozvoji nadání.

Datum	Název akce	Místo konání	Účastníci	Umístění
17.9.2017	**Běh Českou Lípou**	Česká Lípa	zástupci školy	bez umístění
20.9.	**Okresní kolo přespolní běh 1500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VI.: V. Vávra, L. Prokýšek, D. Fichtner, M. Vyhnalík, Š. Vlk	III. kat. chlapci: 8. místo
20.9.	**Okr. kolo přespolní běh 3000 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VIII.: K. Fiala, J. Přenosil, J. Skopec, V. Žák IX.: F. Fidrant	IV. kat. chlapci: 9. místo
20.9.	**Okresní kolo přespolní běh 1500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VIII.: D. Štráchalová, E. Walterová IX.: K. Stratilová, V. B. Samková, K. Zábranová	IV. kat. dívky: 6. místo
27.9.	**Okr. kolo přespolní běh 4 X 500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	III.: Tereza Pröllerová, A. Houštecká II. A: K. Kýčková, Bui Phuong Trang	I. kat. dívky: 3. místo
27.9.	**Okresní kolo přespolní běh 4 X 1000 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	III. : D. Adam, Š. Kmoch II. A: J. Houdek, II. B: A. F. Samek	I. kat. chlapci: 4. místo
27.9.	**Okr. kolo přespolní běh 4 X 500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	V. A: N. Beran V. B: N. Mazalová, A. Astalošová, V. Jeklová	II. kat. dívky: 7. místo

27.9.	**Okresní kolo přespolní běh 4 X 500 m**	**Česká Lípa - Rasova Hůrka**	V. A: V. Havel, A. Staroba V.B: M. Klazar, L. K. Fedorko	II. kat. chlapci: 5. místo
30.9.	**City Cross Run & Walk (štafeta 10 x 1600m)**	**Česká Lípa**	IX. :V. B. Samková, K. Stratilová, J. Franková, K. Zábranová, VIII.: R. Daniel, P. Janků, P. Mrnka, J. Skopec	4. místo
06.10.	**Logická olympiáda - základní kolo**	**ZŠ Pátova**	V. B: L. Dvořák, L. Fedorko, L. Knap, E. Kucharovičová, A. Astalošová, N. Dvořáková, M. Kotková	Postoupili: N. Dvořáková L. Dvořák A. Astalošová
03.11.	**Logická olympiáda - krajské kolo**	**Liberec**	N. Dvořáková L. Dvořák A. Astalošová	N. Dvořáková - 19. místo L. Dvořák- 22. místo A. Astalošová - 36. místo
15.11.	**Florbal - okresní kolo**	**Víceúčelová hala Česká Lípa**	VII.: A. Ehrlichová E. Flodinová T. Hudecová V. Pröllerová VI.: S. Beková D. Dvořáčková, Z. Samková, K. Vorlíčková, E. Zlatníková	III. dívky: 3. místo
20.11.	**Florbal - okresní kolo**	**Víceúčelová hala Česká Lípa**	VIII.: E. Walterová D. Štráchalová E. Walterová IX.: J. Franková, J. Knížková J. Končelová, A. Michlíková, V. B. Samková, K. Stratilová, M. Uhlířová, K. Zábranová	IV. dívky: 3. místo
22.11.	**Florbal - okresní kolo**	**Víceúčelová hala Česká Lípa**	VII.: D. Kýhos, L. Prokýšek, M. Rokos, P: Stolář, V. Vávra, Š. Vlk, M. Vyhnalík VI.: M. Dobrovolný, J. Kandler, M. Kmoch, F. Tlustý, V. Žák	4. místo
22.11.	**Ekologická soutěž**	**Vlastivědné muzeum ČL SOŠ a SOU 28. října ČL**	IX.: D. Matoušek A. Hadrovská K. Stratilová VIII.: F. Končel O. Řezníček E. Walterová	IX. - 4. místo VIII. - 7. místo
24.11.	**Florbal - okresní kolo**	**Víceúčelová hala Česká Lípa**	IX.: T. Čubiňák F. Fidrant J. Havel I. Hudec D. Matoušek A. Zlatník VIII.: S. Janoušek F. Končel P. Mrnka J. Skopec V. Žák	IV. chlapci: 5. místo
27.11.	**Školní kolo Olympiády v českém jazyce**	**ZŠ Pátova**	19 žáků 8. a 9.r.	1. místo: Klára Stratilová 2. místo:Viktorie Bianka Samková 3. místo: Johana Franková
23.11.	**Školní kolo Dějepisné olympiády**	**ZŠ Pátova**	25 žáků 9. r.	1. místo: Adéla Hadrovská 2. místo: David Matoušek a Jonáš Havel 3. místo: Kristýna Burďáková
16.1.2018	**Okresní kolo Dějepisné olympiády**	**ZŠ Pátova**	Adéla Hadrovská David Matoušek Jonáš Havel	Adéla Hadrovská - 8. místo David Matoušek - 20. - 21. místo Jonáš Havel - 27. - 28. místo

12.1.2018	**Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce**	**ZŠ Pátova**	50 žáků 2. stupně	6. -7. : 1. místo: Emma Flodinová 2. místo: Daniel Kýhos 3. místo: Jakub Němec 8. - 9.: 1. místo: Klára Stratilová 2. místo: Daniela Horynová 3. místo: Kristýna Mikotová
24.1.	**Okresní kolo Matematické olympiády - Z5**	**Gymnázium ČL**	Kryštof Lukáš Fedorko Dvořáková Natálie Dvořák Lukáš Astalošová Anna Skružná Lucie	**Kryštof L. Fedorko - 1. místo** Dvořáková Natálie - 6.-7. místo Dvořák Lukáš - 8. - 14. místo Astalošová Anna - 20. - 25. místo Skružná Lucie - 43. místo
24.1.	**Okresní kolo Matematické olympiády - Z9**	**Gymnázium ČL**	Kristýna Mikotová David Matoušek	**K. Mikotová - 6. - 7. místo** D. Matoušek - 13. místo
29.1.	**Okresní kolo Olympiády v českém jazyce**	**Gymnázium ČL**	Klára Stratilová Viktorie Bianka Samková	**Klára Stratilová - 1. místo** Viktorie Bianka Samková - 10. - 12. místo
6.2.	**Školní kolo Zeměpisné olympiády**	**budova školy**	žáci 2. stupně	Kategorie A: Zuzana Samková Kategorie B: Vojtěch Rachač Kategorie C: David Matoušek
7.2.2018	**Českolipský laický záchranář**	**NsP Česká Lípa**	**David Matoušek Klára Stratilová Jolana Knížková Viktorie B. Samková**	**2. místo**
13.2.	**Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce**	**DDM Libertin ČL**	Klára Stratilová Emma Flodinová	**E. Flodinová - 5. -6. místo** K. Stratilová - 8. míso
20.2.	**Okresní kolo Zeměpisné olympiády**	**Gymnázium ČL**	Zuzana Samková David Matoušek	David Matoušek - 8. místo Zuzana Samková - 15. místo
22.2.	**Okresní kolo sálové kopané**	**ZŠ Zákupy**	10 chlapců 6. a 7. r.	**3. místo**
22.2.	**Zimní olympiáda**	**Sportareál Česká Lípa**	12 žáků 1. stupně	**3 X 2. místo 1 X 3. místo**
13. a 19. 2.	**Pangea**	**budova školy**	určení žáci	**bez postupu**
15.3.	**Okresní kolo dětských recitátorů**	**Nový Bor**	výherci školního kola	**Libuše Ševčíková (I.) - 1. místo**
22.3.	**Krajské kolo Expo science AMAVET**	**Liberec**	V. A. V. Rachač, VII. Rachač, VIII. A. Smělá	**zvláštní ocenění**
5.4.	**Okresní kolo Matematického klokana**	**budova školy**	4. - 5. r.	**L. K. Fedorko - 5. -6. místo**
4.4.	**Okresní kolo Fyzikální olympiády E8**	**Gymnázium ČL**	VIII.: O. Řezníček E. Walterová	**O. Řezníček - 5. místo**

				E. Walterová - 8. místo
4.4.	**Okresní kolo Fyzikální olympiády F9**	**Gymnázium ČL**	IX.: A. Hadrovská	A. Hadrovská - 6. místo
17.4.	**Okresní kolo Matematické olympiády Z6**	**Gymnázium ČL**	Z. J. Samková A. Tomíček	Z. J. Samková - 16.- 17. místo A. Tomíček - 20. - 21. místo
17.04.2018	**Okresní kolo Matematické olympiády Z7**	**Gymnázium ČL**	D. Kýhos J. Němec	D. Kýhos - 19. - 21. místo J. Němec- 19. - 21. místo
17.4.	**Okresní kolo Matematické olympiády Z8**	**Gymnázium ČL**	**O. Řezníček** F. Končel E. Walterová	**O. Řezníček- 3. - 5. místo** F. Končel - 9. - 10. místo E. Walterová - 11. -13. místo
19.4.	**Štafetový pohár - okresní kolo**	**Jablonné v P.**	**4 družstva štafet**	**4. místo**
25.5.	**Dopravní soutěž mladých cyklistů - okresní kolo**	**Dopravní hřiště ČL**	**M. Kmoch Z. J. Samková E. Zlatníková L. Bahník**	**2. místo**
29.5.	**Okresní kolo Pythagoriády P5**	**Gymnázium ČL**	**V. B: L. K. Fedorko** A. Astalošová L. Dvořák	**L. K. Fedorko - 2. místo** A. Astalošová - 11. - 16. místo L. Dvořák - 47. - 53. místo
29.5.	**Okresní kolo Pythagoriády P6**	**Gymnázium ČL**	VI.: V. Žák M. Píšek A. Tomíček	V. Žák - 10. - 18. místo M. Píšek - 31. - 34. místo A. Tomíček - 35. - 38. místo
29.5.	**Okresní kolo Pythagoriády P7**	**Gymnázium ČL**	VII.: K. Němec J. Němec V. Rachač	K. Němec - 23. - 33. místo J. Němec - 34. -45. místo V. Rachač - 34. -45. místo
29.5.	**Okresní kolo Pythagoriády P8**	**Gymnázium ČL**	VIII.: V. Žák	V. Žák - 9. - 14. místo
7.6.	**3boj s Adamem**	**Nový Bor**	**16 žáků 1. -5. r.**	**bez postupu**

Další formy prezentace

Webové stránky, které jsou v současné době pro rodiče i širokou veřejnost hlavním zdrojem informací o dění ve škole **(www.zspatova.cz)** prošly na **modernizací**, jejímž cílem bylo nabídnout od nového školního roku jejich responzivní podobu. O stránky pečuje Mgr. Zdeňka Sudová, která ve spolupráci s kolegy pravidelně informuje o akcích školy, zveřejňuje jak fotografie z nich, tak i dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům. Začaly práce na facebookovém profilu školy s plánem informovat o aktivitách školy i touto cestou.
Webová aplikace školní matriky **Bakaláři** umožňuje zákonným zástupcům nejen získávat přehled o školních výsledcích svých dětí, ale i kontakt s vyučujícími i vedením školy (komunikace pak probíhá rovněž prostřednictvím služebních e-mailů).
Školní časopis Pátoviny své čtenáře informuje o dění ve škole prostřednictvím příspěvků žáků navštěvujících povinně volitelný předmět Informační technologie a média.

Na začátku každého školního roku a u příležitosti dne otevřených dveří škola pro rodiče i ostatní zájemce připravuje **informační letáky**.
Prostor pro informování veřejnosti poskytují i **Městské noviny** vydávané městem Česká Lípa a regionální přílohy deníků, zejm. pak **Českolipský deník**.
Významnou propagací práce školy byly **Den otevřených dveří** (dopoledne pro mateřské školy, odpoledne pro zájemce z řad veřejnosti), **Akademie** (s **rozloučením se žáky 9. ročníku)** a **Zahradní slavnost**. Ta se stala přes nepřízeň počasí a přesunutí na půdu tělocvičny již tradičním rozloučením se školním rokem a místem pro vyhlášení držitelů **výročních cen.** Ceny za vítězství na **školní atletické olympiádě** (Sportovní dny) a ve školním testování **Standa 2018** byly po zkušenostech z minulých let, kdy ceremoniál trpěl nezájmem rodičů i ostatních návštěvníků zahradní slavnosti, předány na samostatné akci určené žákům školy.

8. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2017 – 2018 se škola zapojila do následujících projektů, z nichž čerpala prostředky ke zkvalitnění vzdělávání zejména v oblasti zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	**Dotační titul**	**Příjemce / partner**	**Získané prostředky**
Základní škola Pátova – Šablony I	OPVVV výzva č. 02	Příjemce ZŠ	855.295 Kč. **342.118 Kč. ***
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2016	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	Příjemce ZŠ	**4.840 Kč.**
Mimoškolní aktivity	Závazný ukazatel rozpočtu – z příspěvku města Česká Lípa	Příjemce ZŠ	**34.000 Kč.**
Získané prostředky celkem * doplatek poukázaný ve školním roce			**380.958 Kč.**

a) účast v mezinárodních projektech
Škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

b) účast v celorepublikových programech
Škola realizovala projekt OPVVV Šablony pro MŠ a ZŠ I a bude tak činit až do 31. 1. 2019. Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Zdravé zuby,** spolu se svými spolužáky z 2. stupně i do projektů **Ovoce do škol** a **Školní mléko**. Oba podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT. Aktivně se spolupodílíme i na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (**Květinový den**) a přispěli jsme rovněž ke zdaru sbírky společnosti Sidus.

c) účast v regionálních programech
ZŠ Česká Lípa, Pátova se zapojila do aktivit **Místního akčního plánu** Českolipsko a Novoborsko a tradičně účastnila programů organizovaných krajskými i městskými institucemi, např. **Dne pro ekologii**, **Mezinárodního dne bez au**t či **Mezinárodního dne zvířat**.

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
V rámci zvolených aktivit projektu OPVVV Šablony I nabídla zákonným zástupců žáků možnost účasti na tematických setkáních s odborníky, mezi nimiž byl i významný český psycholog a pedagog dr. Václav Mertin. Přes snahu najít pro rodiče atraktivní a pro rozvoj spolupráce se školou potřebná témata nelze dopad této školní iniciativy hodnotit jako významný.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Výuka probíhala podle učebních plánů Školního vzdělávacího programu bez výraznějších narušení. Podařilo se zapracovat změny plynoucí z úprav školského zákona a příslušných vyhlášek vztahujících se ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jim přizpůsobit i plánování v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků ze spádové oblasti i těm mimo ni - jak žákům talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, jakož i žákům se speciálními výchovnými potřebami (viz výše). Těm všem poskytovala škola všeobecnou přípravu na další vzdělávání na středních školách a učilištích a snažila se tak formami naplňující název našeho ŠVP Skolou k životu.
Škola jako samostatný právní subjekt, přestože na ní odborová organizace svou činnost nevyvíjí, vždy respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy.
V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků. V oblasti BOZP jsme se zaměřili na postupné odstraňování závad zjištěných při preventivních a veřejnoprávních kontrolách a doplňování předepsané dokumentace tak, jak ji vyžadují měnící se právní normy.
V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, a tak se podařilo počet úrazů udržet na úrovni předchozích období. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost.

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Nejen v příštím školním roce, ale i v letech dalších budeme usilovat na všech úrovních a ve všech součástech příspěvkové organizace, aby naše škola nabízela co nejlepší podmínky pro vzdělávání žáků, připravovala je pro život a další studium. Budeme pokračovat ve vyváření prostředí, které je přátelské, ale zároveň motivuje děti k co nejefektivnějšímu využití poskytovaných podnětů.

Budeme pečovat o materiální zázemí i lidský potenciál školy. Proto se zaměříme zejména na:

- organické zapracování nové legislativy do školních procesů
- přípravu strategických dokumentů, jež nám umožní reagovat na budoucí výzvy
- zlepšování podmínek pro vzdělávání hospodárným nakládáním s rozpočtovými prostředky a získáváním zdrojů mimorozpočtových
- posilování kompetencí pracovníků plynoucích z legislativních změn i společenského a technického pokroku
- zkvalitňování nabídky vzdělávacích aktivit po žáky, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných
- zapojení rodičovské i širší veřejnosti do života školy

V současnosti patří naše škola mezi ty, o něž zákonní zástupci projevují zájem zejména pro:

- velmi dobré podmínky pro vzdělávání a takřka rodinné prostředí
- kvalitní a motivovaný pedagogický sbor schopný kvalitně připravit žáky na další studium
- prostředí partnerské komunikace

Výsledky, jichž škola dosahovala a dosahuje, jsou tak pro všechny její zaměstnance závazkem do budoucnosti. Bez dosavadní podpory zřizovatele, města Česká Lípa, a součinnosti s partnery, zejména pak se zákonnými zástupci, by se jej však dařilo naplňovat jen obtížně.

12. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

a) Česká školní inspekce

- v tomto školním roce na škole realizovala elektronické zjišťování výsledků ve vzdělávání matematiky, fyziky a anglického jazyka v 9. ročníku
- Liberecký inspektorát ČŠI školu nenavštívil.

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- ve školním roce 2017/2018 nebyly kontroly ve školní budově (včetně prostor školní družiny a tělocvičny) ani ve školní kuchyni provedeny a byly vyžádány pouze podklady k posouzení spotřebního koše školní jídelny.

Počet	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	Spotřební koš ŠJ	Bez závad	Nebyla

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- v tomto školním roce školu kontrole nepodrobil

d) Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

- v tomto školním roce školu kontrole nepodrobila, za sledované období kontrolu zahájila na začátku školního roku 2018 – 2019 (výsledky budou uvedeny v příslušné výroční zprávě).

e) Město Česká Lípa, městský úřad, úsek kontroly a interního auditu

Předmět kontroly	Výsledky	Opatření
Základní dokumenty příspěvkové organizace	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Zavedení vnitřního kontrolního systému	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Veřejné zakázky	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Čerpání schváleného rozpočtu	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Účetní závěrka	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Inventarizace majetku, závazků, pohledávek	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Vedení účetnictví	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Tvorba a použití fondů	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Příjmy z hlavní a doplňkové činnosti	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Výdaje z bankovního účtu	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Hospodaření s majetkem	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Agenda školního stravování	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena

f) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany školy byla prováděna na základě smlouvy o činnosti ing. J. Holinkou – bezpečnostním a požárním technikem, periodické kontroly konal pan Zdeněk Dvořák a paní Dagmar Černá, pověření funkcí preventistů PO a BOZP.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2017

PŘÍJMY	schválený rozpočet příslušného roku	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	mimoškolní aktivity	dotace ostatní*	rezervní fond fond odměn fond investic
příspěvek na provoz	2 219 000,00	2 219 000,00	2 219 000,00					
příspěvek na odpisy	77000	77 000,00	77 000,00					
příspěvek na mzdy vč. odvodů		0,00						
příspěvek na OON vč. odvodů		0,00						
příspěvek na investice (schválený)	506000	505 139,00						505139
úroky	2000	2 660,90		2660,9				
školné	170000	175 320,00		175320				
stravné	1000000	1 010 440,66		1005684,66				4756
doplňková činnost	110000	152 680,00			152680			
pronájem		0,00						
dotace		0,00						
převod z rezervního fondu	420000	106 930,80						106930,8
čerpání fondu odměn **ostatní**		6 687,00		6687				
ostatní	47000	5 599,00		5599				
mimoškolní aktivity	34000	72 473,40				33995,4	38478	
nekryté odpisy		24 102,37						24102,37
PŘÍJMY CELKEM	**4 585 000,00**	4 358 033,13	2 296 000,00	1 195 951,56	152 680,00	33 995,40	38 478,00	640 928,17
VÝDAJE	**schválený rozpočet příslušného roku**	**CELKEM**	**příspěvek zřizovatele**	**hlavní činnost**	**doplňková činnosti**	**mimoškolní aktivity**	**dotace ostatní***	**rezervní fond fond odměn fond investic**
5011 - mzdy zaměstnanců	8000	8 966,00			8 966,00			
5021 - ost. osobní náklady		0,00						
5031 - povin. soc. poj.	2000	2 880,00		637,00	2 243,00			
5061 - povin. soc. poj. - mzdy (neškolské PO)		0,00						
5031 - povin. soc. poj. OON (neškolské PO)		0,00						
5032 - povin. zdr. poj.	1000	1 038,00		229,00	809,00			
5032 - povin. zdr. poj. - mzdy (neškolské PO)		0,00						
5032 - povin. zdr. poj. - OON (neškolské PO)		0,00						
5038 - zákon. poj. zam.		0,00						
5131 - potraviny	1000000	1 010 440,66		1 005 684,66				4 756,00
5133 - léky	2000	1 927,00	1 927,00					
5134 - prádlo, oděv, obuv		0,00						
5136 - knihy, tisk	31000	28 435,00	5 532,00	16 508,00		6 395,00		
5137 - DDHM	434000	401 862,01	244 234,21	12 219,00			38 478,00	106 930,80
5139 - materiál	295000	298 103,79	227 428,39	43 366,00	6 433,00	20 876,40		
5151 - voda	157000	148 623,00	140 086,00	4 363,00	4 174,00			
5152 - teplo		0,00						
5153 - plyn	590000	428 879,00	367 273,00	31 485,00	30 121,00			
5154 - el. energie	340000	311 333,00	252 907,00	29 860,00	28 566,00			
5155 - pevná paliva		0,00						
5156 - pohonné hmoty	1000	328,00	328,00					
5161 - služby pošt	6000	5 747,00	5 747,00					
5162 - služby telekomun.	49000	48 756,00	48 756,00					
5163 - služby pen.ústavů	21000	20 368,00	20 368,00					

5164 - nájemné	25000	20 862,00	15 000,00			5 862,00		
5166 - služby konzultační	7000	7 260,00	7 260,00					
5167 - služby školení a vzd.	12000	9 305,00	9 305,00					
5168 - zpracování dat	68000	71 260,00	71 260,00					
5169 - nákup služeb	425000	521 482,30	503 487,30	5 778,00	11 355,00	862,00		
5171 - opravy a údržba	520000	356 939,00	310 460,00	31 248,00	15 231,00			
5172 - programové vybavení	5000	0,00						
5173 - cestovné	1000	716,00	716,00					
5175 - pohoštění	1000	1 395,00	1 395,00					
5342 - FKSP	1000	231,00		51,00	180,00			
5909 - odpisy	77000	101 155,37	77 053,00					24 102,37
nákup investic	506000	505 139,00						505 139,00
		0,00						
VÝDAJE CELKEM	**4585000**	4 313 431,13	2 310 522,90	1 181 428,66	108 078,00	33 995,40	38 478,00	640 928,17
Výsledek hospodaření ke dni 12.1. 2018		**44 602,00**	**-14 522,90**	**14 522,90**	**44 602,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**

Vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účelový znak	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2017	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12.2017	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1 Dotace celkem			**14 663 254,00**	**12 316,00**	**14 650 938,00**	**0,00**
Informační centra		33023				0,00
Rozvojový program MŠMT pro děti-cizince ze 3. zemí		33024				0,00
Výběrové řízení na Gymnáziu v Děčíně - výběr studentů na Gymnáziu v Pirně		33029				0,00
Počáteční vzdělávání v globálních grantech OP VK - neinvestice - EU		33030				0,00
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období		33034				0,00
Dotace dvojjazyčným gymnáziím s výukou francouštiny		33035				0,00
Excelence středních škol		33038				0,00
Podpora odborného vzdělávání		33049				0,00
Rozvojový program na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů		33050				0,00
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství		33052	257 000,00	0,00	257 000,00	0,00
Zabezpečení škol a školských zařízení		33060				0,00
Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni		33064				0,00
Excelence základních ško		33065				0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol		33066				0,00
AP pro děti, žáky a studenty se SVP a mimořádně nadané		33068				0,00
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních		33069				0,00
Podpora výuky plavání v ZŠ		33070				0,00

Vzdělávací programy paměťových institucí do škol		33071				0,00
Školní cena fair play		33072				0,00
Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ.		33073	95 640,00	12 316,00	83 324,00	0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality		33122				0,00
Dotace pro soukromé školy		33155				0,00
Projekty romské komunity		33160				0,00
Program protidrogové politiky		33163				0,00
Soutěže		33166				0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami		33192				0,00
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách		33215				0,00
Podpora odborného vzdělávání		33244				0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin		33339				0,00
Přímé náklady na vzdělávání		33353	14 310 614,00	0,00	14 310 614,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia		33354				0,00
Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání		33435				0,00
Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním		33457				0,00
A.2 Návratné finanční výpomoci celkem			**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
v tom: jednotlivé tituly						0,00 0,00 0,00
A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)			**14 663 254,00**	**12 316,00**	**14 650 938,00**	**0,00**

14. Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
E/ Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V České Lípě 15. října 2018 Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

15. Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace dne 23. 10. 2018 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace:

V České Lípě dne 23. 10. 2018 Jitka Kýhosová, předsedkyně

16. Přílohy

A Učební plány

1. stupeň

Celková povinná časová dotace		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Oblasti	Předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+2	6+2	6+1	33+10
	Cizí jazyk – AJ	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+2	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem		20	22	25	25	26	118

2. stupeň

Povinné předměty

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
oblasti	předměty					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4+1	15+2
	Cizí jazyk – AJ	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk – NJ / RJ	-	2	2	2	6

Matematika a její aplikace	**Matematika**	**4+1**	**3+2**	**4**	**4+1**	**15+4**
Informační a komunikační technologie	**Informační a komunikační technologie**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
Člověk a společnost	**Dějepis**	**2**	**2**	**1+1**	**2**	**8**
	Občanská výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Člověk a příroda	**Fyzika**	**1+1**	**2**	**1+1**	**1**	**5+2**
	Chemie	**-**	**-**	**2**	**2**	**4**
	Přírodopis	**2**	**1+1**	**2**	**1**	**6+1**
	Zeměpis	**2**	**1+1**	**1+1**	**2**	**6+2**
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
	Rodinná výchova	**1**	**-**	**1**	**-**	**2**
Člověk a svět práce	**Pracovní výchova**	**2**	**-**	**-**	**1**	**3**
Umění a kultura	**Výtvarná výchova**	**2**	**2**	**1**	**1**	**6**
	Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Volitelný předmět		**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Celkem		**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

2. stupeň

Povinně volitelné předměty

Celková povinná časová dotace		**6.ročník**	**7.ročník**	**8.ročník**	**9.ročník**	**Celkem**
Předměty*	**Zkratky**					
Informační technologie a média	**ITM**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Základy administrativy a práce s počítačem	**ZA**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Výpočetní technika	**VT**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Polytechnická výchova	**PtV**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Celkem		**0**	**2**	**2**	**2**	**6**

* *Žák volí v 7. ročníku **jeden** z povinně volitelných předmětů*

B Vnější hodnocení

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – 2018

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	**62,4**	48,0	64,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	28	**28**	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	23	23	64,5	**71,2**	58,0	70,0	86,0	96,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	5	53,7	57,2	-	-	-	-
		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	28	**28**	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	23	23	83,1	**58,3**	46,0	58,0	68,0	86,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	5	52,8	42,4	-	-	-	-

Národní testování 5. ročník, Scio – 2018

Ocenění žáků

OCENĚNÍ

Potvrzujeme, že

Základní škola Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace, Pátova 406, Česká Lípa

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní a střední školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2018.

V Praze 26. 6. 2018

SCIO

Obecné studijní předpoklady

OSP		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
5. A	17	30	30	23	10	5,9	24	36	35	21	35	34	26	38	35	39
5. B	26	60	60	46	21	8,4	49	60	62	43	54	40	52	54	56	60
průměr	==	48	48	37	17	9,0	39	51	51	34	46	38	42	48	48	51

Český jazyk

český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti
5. A	17	41	41	28	11	6,3	42	43	35	43	36	39
5. B	26	61	61	43	17	8,4	64	56	54	57	45	67
průměr	==	54	54	37	15	8,2	55	51	47	52	42	56

Matematika

matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
5. A	16	37	37	28	8	4,1	43	34	37	23	45	36	30
5. B	27	61	61	47	14	6,6	63	49	45	52	63	60	49
průměr	==	52	52	40	12	6,4	56	43	42	41	56	51	42

Anglický jazyk

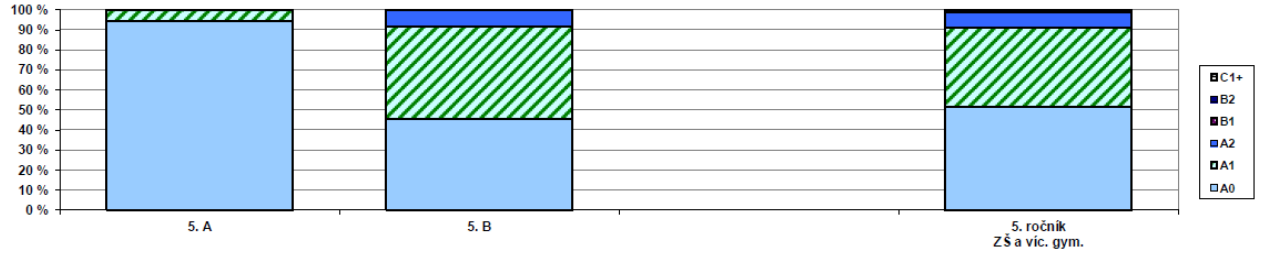
SCATE 2017/2018

SCIO

škola: DFHU
typ: 5. ročník ZŠ a víc. gym.

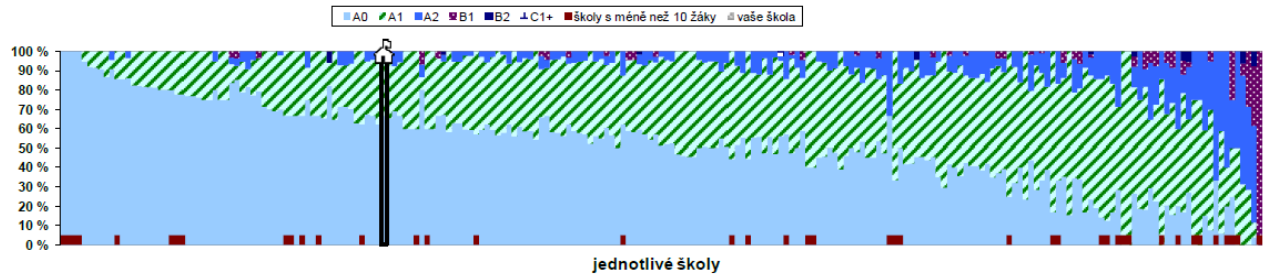
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku a srovnání s ostatními testovanými



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 5. ročníku – ZŠ a víc. gym. a srovnání s ostatními testovanými

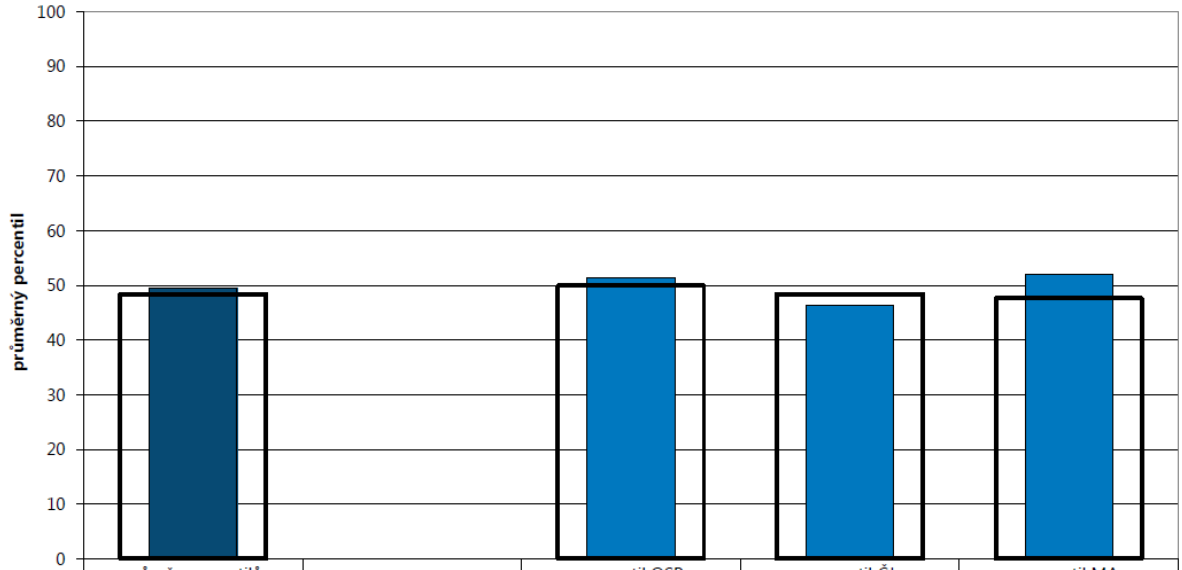


Trénink na přijímací zkoušky 8. ročník, Scio – 2018

DFHU - 8. A

Trénink na PZ - 2017 / 2018

Průměrný percentil za předměty



	průměr percentilů		percentil OSP	percentil ČJ	percentil MA
Třída 8. A	49.5		51.5	46.4	52.0
Průměr 8. tříd	48.3		49.9	48.4	47.6

Anglický jazyk

SCATE 2017/2018

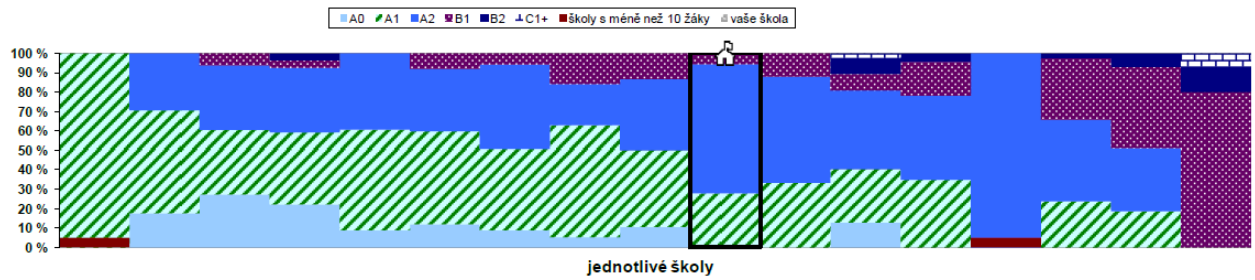
škola: DFHU
typ: 8. ročník ZŠ a víc. gym.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku a srovnání s ostatními testovanými

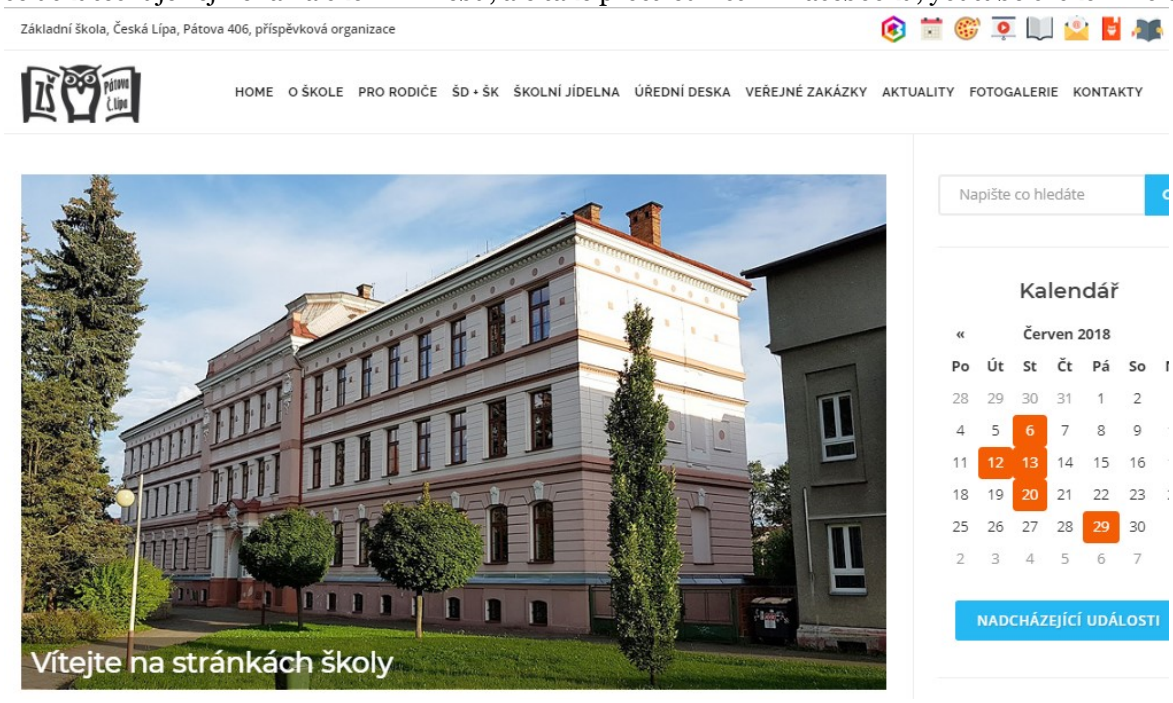
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

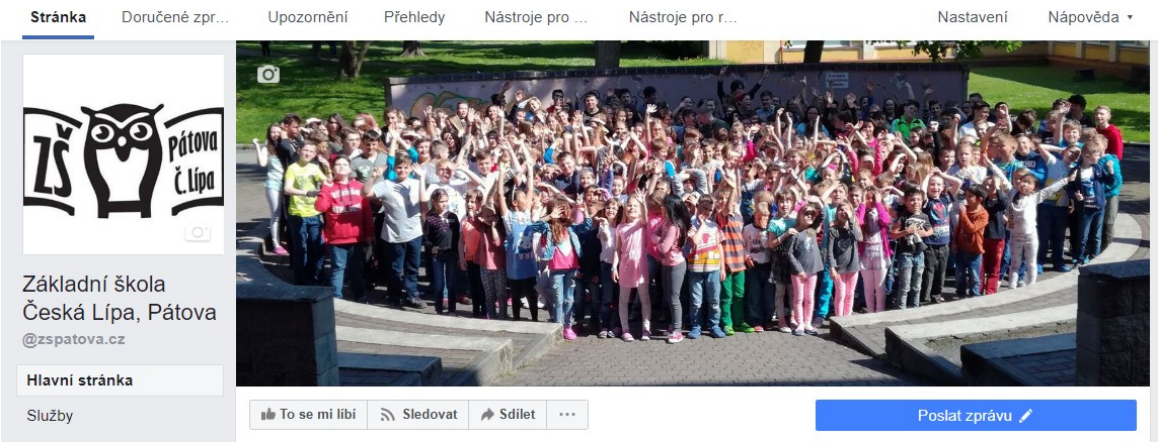
Rozložení úrovní testovaných žáků v 8. ročníku – ZŠ a víc. gym. a srovnání s ostatními testovanými

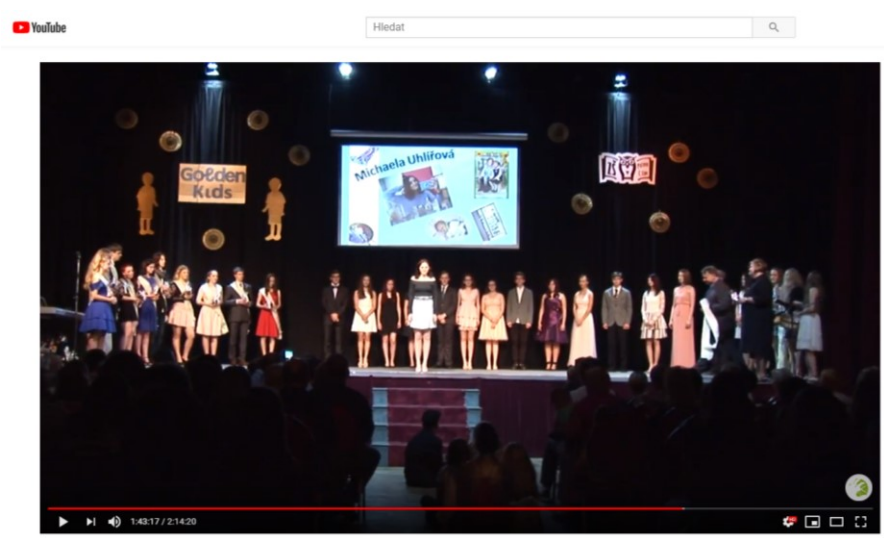


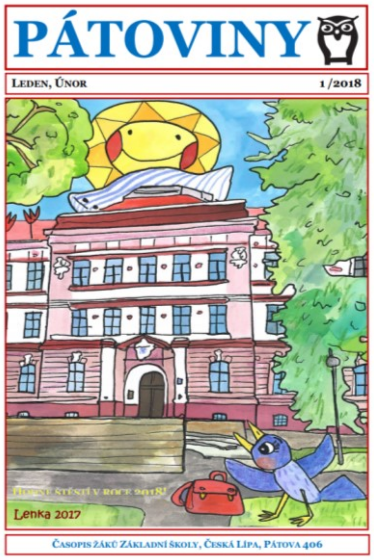
C Prezentace školy

se uskutečňuje zejména na školním webu, ale také prostřednictvím facebooku, youtube či školního časopisu:









Vedle akademie je tradičním místem pro setkávání s rodiči a dalšími hosty i Zahradní slavnost či Den otevřených dveří.

D Ocenění

LIBERTIN

DIPLOM

získává

LUKÁŠ KRYŠTOF FEDORKO

za 1. místo

v okresním kole Matematické olympiády
vyhlášené MŠMT ČR
kategorie Z5

za odbornou porotu

Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo nám. 138, příspěvková organizace 472 47 ČESKÁ LÍPA

za DDM Libertin

v České Lípě dne 24. 1. 2018

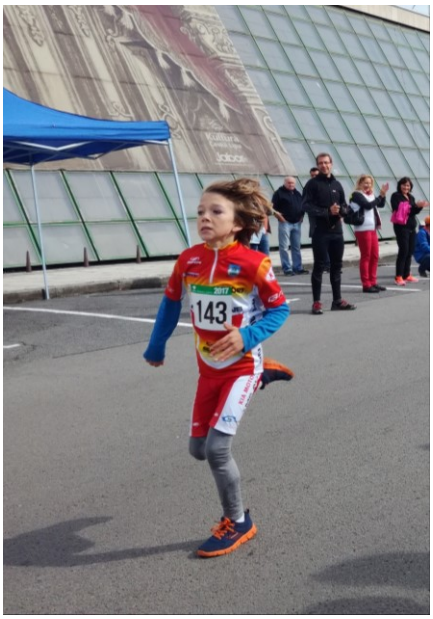
Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo náměstí 138, příspěvková organizace
Tel.: 487 823 404, 487 522 285, www.libertin.cz

Naši žáci dosahovali pěkných výsledků v olympiádách i sportovních a talentových soutěžích.

E Z akcí

Začátek školního roku je již tradičně ve znamení vítání prvňáčků. S dárky a pozdravem přichází pravidelně vedoucí představitelé města (na snímku vpravo Mgr. J. Raninec, místostarosta města Česká Lípa)

Výuku po celý rok zpestřují rozmanité vzdělávací programy (Mobilní planetárium)



Podporujeme žáky ve sportovních aktivitách i mimo tělesnou výchovu (Florbalová Tour, Běh Českou Lípou).

Nezapomínáme ani na seznámení žáků s technickými obory. Využíváme dílny (polytechnickou i keramickou) i školní zahradu, účastníme se akce Šikovné ruce.

Založení a osázení bylinkové zahrádky se ujali žáci 9. ročníku v rámci předmětu environmentální výchova.

Oblíbenou součástí vzdělávacích aktivit jsou exkurze a workshopy (ve spolupráci s firmami i středními školami v České Lípě a Novém Boru).

Za poznáním se naši žáci vydávají nejen po naší republice, ale nebojí se vyjet ani za hranice (Berlín, SRN).

Evropský den jazyků si připomínáme projektovým dnem. Tím slavíme i Den Země (v přírodě, pod Špičákem)

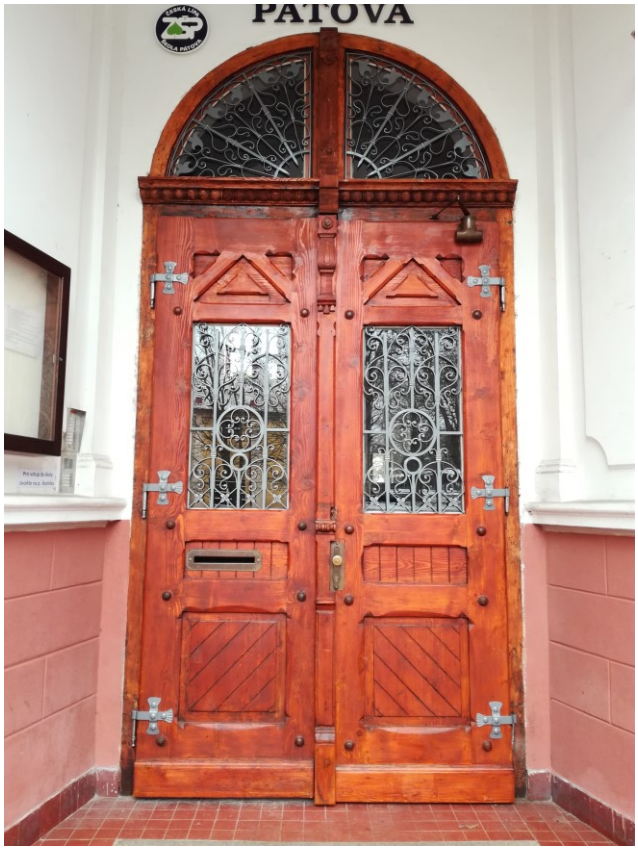
Podnětná setkání přinášejí besedy zaměřené na historické události i společenskou problematiku (Příběhy bezpráví, Holocaust, Kriminalita mládeže…)

Pohyb (např. na lyžařském výcvikovém kurzu), ale i projekty Zdravý týden, Ovoce do škol a Školní mléko jsou příspěvkem k probouzení jejich zájmu o zdravý životní styl.

Školní akademie je významnou součástí prezentace školy. Je s ní spojeno i rozloučení s vycházejícími žáky, kteří se spolu se Spolkem rodičů a přátel Základní školy Česká Lípa, Pátova významnou měrou podílejí na přípravě celé akce.

Školní žákovská samospráva vyvíjí aktivity směřující nejen ke zpestření života školy (Barevný týden, soutěž O nejvánočnější třídu, mikulášská nadílka…), ale koordinuje rovněž akce, jimiž jsou žáci vedeni k zájmu o problémy jiných (sbírka ve prospěch útulku Bona Kozly)

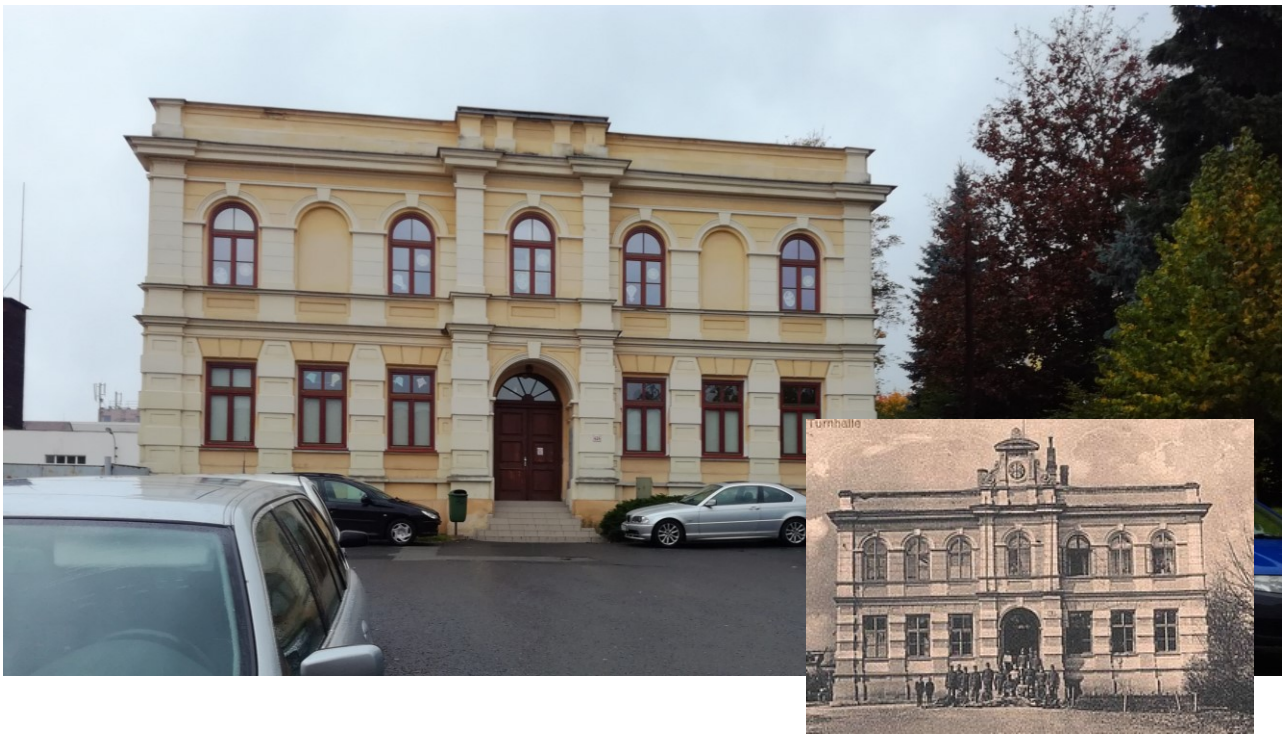
Řadu zajímavých činností připravují pro naše žáky školní družina a školní klub (Rekordiáda, dílničky…).



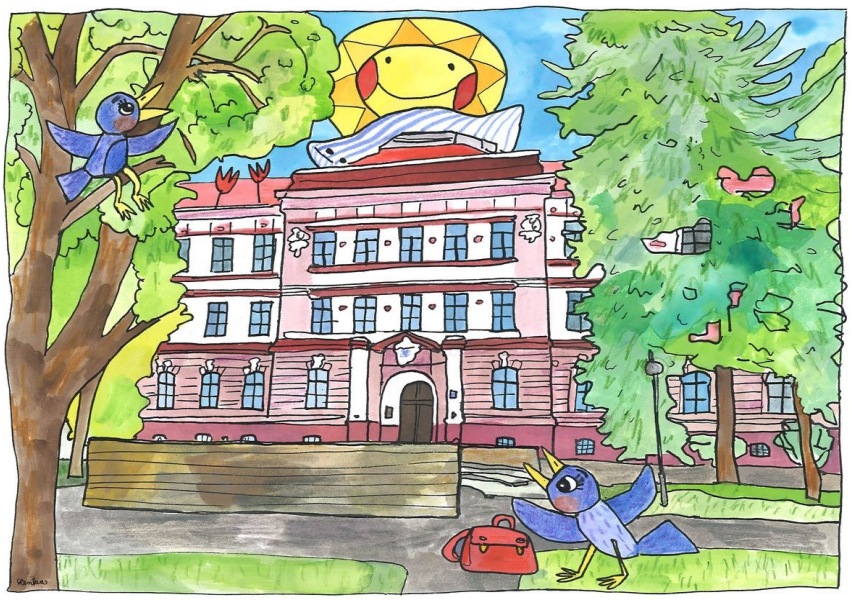
Školu se snažíme vylepšovat nejen uvnitř, ale i navenek. Udržujeme, opravujeme a zdokonalujeme…

Opravy, které řešily zabezpečení podhledů schodišť a odvětrání vlhnoucího zdiva v prostorách suterénu.

Školní budova (1900 – 1901, pohled z parku)



Budova tělocvičny (1877), v níž sídlí i 2 oddělení školní družiny, je využívána nejen školou, ale i kluby a jinými zájemci o aktivní využívání volného času.



© Lenka Procházková

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA
PÁTOVA 406