Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2018 – 2019

Zpracoval

Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

OBSAH

Kap.	Údaje dle vyhlášky č. 15 / 2005 Sb. v platném znění	strana
1.	Základní údaje o škole	3
2.	Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
4.	Údaje o žácích, zápis k povinné školní docházce	18
5.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	19
6.	Údaje o prevenci	20
7.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	27
8.	Zapojení do projektů	31
9.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
10.	Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	32
11.	Další záměry školy, zhodnocení	32
12.	Inspekční činnost ČŠI, výsledky kontrol	33
13.	Základní údaje o hospodaření školy	36
14.	Poskytování informací	39
15.	Schvalovací doložka	39
Přílohy	A) Učební plány	1
	B) Výsledky vzdělávání – vnější hodnocení	3
	C) Prezentace školy	7
	D) Ocenění	8
	E) Z akcí	10

Výroční zpráva byla zpracována dle osnovy doporučené zřizovatelem Městem Česká Lípa.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA
ZŠ Pátova Č.Lípa
PÁTOVA 406

Podklady připravily Mgr. Alena Jurkuláková a Věra Koutová Nováčková.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

IČ: 48283061 **DIČ:** CZ 48283061

IZO: 600 074 901

Adresa: Pátova 406/1, 470 01 Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Druh školy: základní

Kapacita školy: 300 žáků

Datum zařazení do sítě: 8. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

Kontakt: telefon: 487 833 020, e-mail: zspatova@volny.cz

Internetové stránky: www. zspatova.cz

Vedení školy

Jméno a příjmení funkce	**Titul**	**Datum jmenování**
Petr Jonáš, ředitel	**Mgr.**	jmenován k 1. červenci 2011
Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele	**Mgr.**	jmenována k 1. 8. 2013

Školská rada

Jméno a příjmení	**Titul, funkce**	**Zastupuje**
Jitka Kýhosová	**předsedkyně**	zákonné zástupce žáků
Karel Lusk	**Ing., člen**	
Kateřina Knapčíková	**Ing., členka**	zřizovatele
Pavel Císař	**Mgr., člen**	
Štěpánka Fojtů	**Mgr., členka**	pedagogické pracovníky
Alena Jurkuláková	**Mgr., členka**	

Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace byla zvolena dne 24. 10. 2017 a svou činnost zahájila 21. 11. 2017. Rada města Česká Lípa schválila dne 3. června 2019 usnesením č. 252/2019 odvolání pana Mgr. Pavla Císaře z funkce člena školské rady Základní školy,

Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace s účinností od 1. září 2019. Novým členem školské rady byl jmenován pan Jakub Mencl.

Řízení školy

Každou první středu v měsíci se koná schůze rozšířeného vedení, které zahrnuje zástupce všech úseků (v tabulce). Na tato setkání navazuje porada pedagogických pracovníků (včetně ŠD a ŠK) a provozní porady nepedagogických pracovníků. Pravidelně se konají pedagogické rady, v případě potřeby i mimořádné. Vedení školy se nad řešením provozních problémů schází každý den.

Rozšířené vedení	
Člen	**Úsek**
Mgr. Petr Jonáš	Vedení školy
Mgr. Alena Jurkuláková	Vedení školy
Mgr. Lenka Rychterová	Výchovné poradenství
Mgr. Lenka Čechová	1. stupeň
Mgr. Zdeňka Sudová	2. stupeň
Lenka Melichnová	Školní družina a školní klub
Dagmar Černá	Školní jídelna
Šárka Blažejovská	Ekonomika, do 31. 1. 2019
Miroslava Krahulcová	Ekonomika, do 28. 2. 2018
Věra Koutová Nováčková	Ekonomika
Zdeněk Dvořák	Správní zaměstnanci

Školská rada

Ve školním roce 2018 – 2019 se **Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace** scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyslovovali se k hospodaření školy a významným dokumentům vč. výroční zprávy o činnosti školy.

Spolek rodičů a přátel Základní školy, Česká Lípa, Pátova (SRPŠ)

Spolek rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova	
Jitka Kýhosová	předsedkyně
Lucie Němcová	člen/ka předsednictva
Pavel Uhlíř do 31. 8. 2018	
Pavel Sochor od 6. 9. 2018	
Magdalena Hadrovská do 24. 4. 2019	předsedkyně kontrolní komise
Lenka Novotná od 25. 4. 2019	
Lenka Melichnová	člen/ka kontrolní komise
Pavla Pánková	

Spolek rodičů a přátel školy zahájil svou činnost ve školním roce 2013 – 2014 s cílem podporovat aktivity školy, např. sběr druhotných surovin, pořádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení, účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy. Zastřešuje již tradiční akce, na nichž se scházejí děti a jejich zákonní zástupci se zaměstnanci školy, zejména dílny, den otevřených dveří, akademii školy či zahradní slavnost.

Žákovská samospráva

je orgánem žáků, který žákům:

- umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, prostředí, zviditelnění školy na veřejnosti apod.
- umožňuje diskutovat při pravidelných schůzkách s vedením školy v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce
- usiluje o realizaci nalezených řešení
- umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky

Úkolem žákovské samosprávy je naplnit v praxi práva žáků a naučit je těchto práv nejen využívat, ale také přebírat odpovědnost za všechny aktivity vyplývající z práv žákovské samosprávy. Vychovávat žáky k odpovědnému životu v demokratické společnosti a vytvářet pocit sounáležitosti ke škole a spoluzodpovědnost za její postavení.

Žákovská samospráva je složena ze zástupců žáků každé z tříd 3. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Na svých pravidelných jednáních (zpravidla dvakrát v měsíci) vedených předsedou, v jeho nepřítomnosti pak místopředsedou a koordinovaných pedagogem diskutovali o životě školy a vznášeli podněty pro zlepšení jejího chodu. V návaznosti na její akci Inventura, z níž vzešel požadavek na instalování automatu na zdravé svačinky, byl v přízemí instalován výdejní automat Happy snack. Samospráva se zapojila se do tradičních charitativních akcí, např. ve spolupráci s Českolipskou Vesnou do prodeje žlutých květů na podporu onkologických pacientů nebo sbírek ve prospěch fondu Sidus a nadace Život dětem a sbírky ve prospěch útulku BONA Kozly, který pečuje o opuštěné kočky a psy. Kromě tradičních soutěží tříd ve vánoční a velikonoční výzdobě a mikulášské nadílky uspořádala i akci ke 100. výročí vzniku samostatného státu Pátek v barvách republiky a sázení lípy republiky před školní budovou. Po jednáních od třídních učitelů dostávala prostor o třídnických hodinách, aby o dění v samosprávě zpravili své spolužáky.

Rada Žákovské samosprávy	
Jan Rejzek, IX. třída	předseda
Luká Bahník, VII. třída	místopředseda
Eliška Zlatníková, VII. třída	zapisovatelka, tisková mluvčí do 27. 2. 2019
Kristýna Kýčková a Barbora Vlková	zapisovatelka a tisková mluvčí od 14. 3. 2019

Charakteristika školy

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace (adresa Pátova 406/1, Česká Lípa) sídlí v historické budově původní německé Chlapecké národní měšťanské školy (1900 – 1901) spojené s tělocvičnou pocházející z roku 1877 (adresa Havlíčkova 424, Česká Lípa). Poloha v centru města skýtá dobrou dosažitelnost pro žáky z místa i okolních obcí okresu.

Škola nabízela svým žákům 15 učeben

- 12 kmenových tříd (8 na 1. stupni, 4 na 2. stupni) vybavených didaktickou technikou
- jazykovou učebnu
- 2 třídy pro výuku výpočetní techniky
- keramickou dílnu

- polytechnickou dílnu
- tělocvičnu
- školní hřiště s asfaltovou plochou a sektorem pro skok daleký
- prostranství s herními prvky, ohništěm a pískovištěm

Školní družina a školní klub

- 3 oddělení školní družiny (Havlíčkova 424 a Pátova 406/1)
- 1 oddělení školního klubu (Pátova 406/1)

Školní jídelna

- vybavenou kuchyň a jídelnu v budově školy

Zaměstnanci školy využívali sborovnu a kabinety matematiky a fyziky, výpočetní techniky a dějepisu, chemie a biologie, výtvarné výchovy a českého jazyka, zeměpisu, 1. stupně (v něm poskytovala své služby i školní asistentka).
Výchovné poradenství je poskytováno v samostatném kabinetu.
Vedení školy sídlí v ředitelně školy (slouží též jako ohlašovna požárů) ve 2. NP, kde mají k dispozici kancelář i ekonomka školy a hospodářka. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje vedoucí školní jídelny v 1. NP, její kancelář slouží rovněž jako podatelna.
V suterénu, kde jsou umístěny šatny, sídlí školník a uklízečky.

Materiálně technické zabezpečení

Budova základní školy vystavěná v letech 1900 – 1901 jako německá Chlapecká měšťanská škola vyžaduje péči s ohledy na zachování charakteru stavby. Kromě odstraňování běžných závad vynakládáme prostředky na opravy tak, aby byl zachován ráz budovy.
Ve školním roce 2018 – 2019 jsme realizovali v souladu s příslušnou směrnicí města (tj. dle rozsahu a finanční nákladnosti akce vlastním úsilím či ve spolupráci s ORMI a podporou zřizovatele, Města Česká Lípa):

- opravu podlahy a pokládku lina v učebně ve 2. NP
- výmalbu prostor některých tříd, oddělení školní družiny a klubu, chodby a kuchyně
- opravy vlhnoucího zdiva v suterénu (požadavek na odizolování budovy i coby ochrany investice do výměny oken a dřívější opravy podlahy tělocvičny byla řešen s ORMI a vedením města v rámci rozpočtového roku 2018, nepodařilo se jej však realizovat ani naplánovat ani pro rok 2019, o jeho zařazení do investičních akcí jsme tedy požádali i pro rok 2020 – pracuje se na projektové dokumentaci a návrhu technologie)
- opravu vstupního portálu budovy a zídky před vstupem do budovy
- výměnu okapního svodu – zkorodovaného a následně prasklého vlivem mrazu
- opravu pískoviště na školní zahradě
- obnovu počítačové učebny VT (2. etapa – výměna žákovských stanic)

V oblasti vybavování školy moderní didaktickou a výpočetní technikou byly základy položeny realizací projektů Evropské unie, z nichž byly možné rozsáhlé nákupy výpočetní i didaktické techniky. To však bylo v největší míře v roce 2010, další projekty byly až na výjimky zaměřeny směrem ke zvyšování kompetencí pedagogů a zlepšování postavení znevýhodněných skupin žáků ve vzdělávání. Proto mohou být na nákup didaktické a výpočetní techniky vynakládány vesměs jen prostředky státního rozpočtu (výjimečně pak výše zmíněné sponzorské dary), jejich výše však postačuje jen k doplňování či dílčí obměně výše uvedeného vybavení, a to i kvůli nutnosti současné obměny a doplňování fondu učebnic a učebních pomůcek. Proto jsme uvítali ochotu vedení města k uvolnění prostředků rezervního fondu školu na výše uvedenou obnovu učebny výpočetní techniky ve školním roce 2017 – 2018 a následně i ve školním roce 2018 – 2019.

Snahu o zlepšení materiálních podmínek pro výuku projevuje i Spolek rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova, který pravidelně svými prostředky přispívá na nákup učebních pomůcek i techniky. Na vybavení školní družiny a školního klubu je využívána kromě ONIV také část prostředků z úplaty za zájmové vzdělávání a díky tomu se v uvedených školských zařízeních daří udržovat hezké a podnětné prostředí pro děti mladšího školního věku.

2. Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: **Základní škola 79 – 01 – C /01**

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. MUCL/175426/2009 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1	**Základní škola**	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** žáků
2	**Školní družina**	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**77** žáků
3	**Školní klub**	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**50** žáků
4	**Školní jídelna**	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** jídel

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) **Školou k životu** (platnost od 3. 9. 2007). Koordinátorkou je Mgr. Štěpánka Fojtů. Zájmové vzdělávání podle školního vzdělávacího programu **Školní družina a školní klub** platného od 1. 9. 2008.

Od šestého ročníku se škola v rámci volitelných předmětů a praktických činností zaměřuje na **informační technologie**. Ve výuce staví na základech, které si osvojují děti již na 1. stupni v rámci předmětu **informatika**. Profilace školy na výpočetní techniku se tedy opírá o dostatečnou hodinovou dotaci. Výuka **anglického jazyka** probíhá od 3. ročníku, seznamování dětí se základy anglického jazyka však probíhá již od 2. ročníku v rámci English clubu s využitím metody CLIL (metoda výuky cizího jazyka prostřednictvím jiného předmětu). Vedle angličtiny jsou jako **druhý cizí jazyk** od 7. ročníku vyučovány s týdenní dotací 2 hodin **němčina** a **ruština** (pro oba předměty jsou na škole plně aprobované kolegyně).

Od školního roku 2014 - 2015 naše škola seznamuje žáky s technikou i prostřednictvím praktických činností v předmětu **pracovní výchova** (v 6. ročníku v prostorách školní dílny a školního pozemku). Na prvním stupni probíhá výuka pracovní výchovy rovněž v keramické dílně.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci **doplňkové činnosti**

- pronajímat nebytové prostory
- vyvíjet hostinskou činnost
- provozovat tělovýchovná zařízení a organizovat sportovní činnost.

Z přehledu akcí

Název akce	Místo	Třída
Září 2018		
Zahájení školního roku, vítání prvňáčků	*Budova a zahrada školy*	*vedení města, zaměstnanci školy*
Exkurze: Zoo Praha	*Praha*	*IV. VI. B*
Zahrádkářská výstava	*DDM Libertin*	*I. II.*
Branný den	*Ústí nad Labem*	*VI. A, VI. B*
Výstava hub	*Vlastivědné muzeum ČL*	*II.*
City Cross Run `Walk 2018	*Česká Lípa*	*štafety*
Exkurze: V korunách stromů	*Ekocentrum Brniště*	*III. A, III. B*
Exkurze k výročí vzniku republiky	*Vlastivědné muzeum ČL*	*IX.*
Beseda v knihovně: Seznámení s knihou	*MěK ČL*	*IV.*
Přespolní běh – okresní kolo	*Rasova Hůrka*	*2. stupeň*
Živá knihovna povolání	*KD Crystal*	*IX.*
Projektový den: Evropský den jazyků	*budova ZŠ*	*3. – 9. r.*
Tematické setkání s rodiči – Mgr. D. Horynová	*budova školy*	*ZZŽ*
Přespolní běh – okresní kolo	*Rasova Hůrka*	*1. stupeň*
Říjen 2018		
Poradenské centrum Úřadu práce ČL	*ÚP ČL*	*VIII., IX.*
Den zvířat	*Muzeum ČL*	*I., II.*
Veletrh EDUCA My Job	*Tipsport aréna Liberec*	*VIII., IX.*
Návštěva divadla	*Naivní divadlo Liberec*	*III. A, III. B*
Dopravní výchova	*Dopravní hřiště ČL*	*IV.*
Archeologie	*Vlastivědné muzeum ČL*	*VI. B*
Badatelská výuka: Tajemství půdy	*budova školy (Geopark Ralsko)*	*V. A*
Badatelská výuka: Tajemství půdy	*budova školy (Geopark Ralsko)*	*V. B*
Vlastivědná vycházka	*Česká Lípa*	*III. B*

Exkurze do českolipského Depa	*Depo ČL*	*VII.*
Archeologie	*Vlastivědné muzeum ČL*	*VI. A*
Exkurze k výročí vzniku republiky	*Vlastivědné muzeum ČL*	*III. A, III. B*
Exkurze: Muzeum Karlova mostu, plavba pražskými Benátkami	*Praha*	*VI. A, IX.*
Tematické setkání rodičů s odborníkem – Mgr. V. Vorlová	*budova školy*	*ZZŽ*
Exkurze k výročí vzniku republiky	*Vlastivědné muzeum ČL*	*IV.*
V barvách republiky (100. výročí vzniku samostatného státu)	*budova školy a před školou*	*žáci*
Listopad 2018		
Zážitkový harmonizační program	*budova školy*	*IV.*
Den otevřených dveří	*Euroškola ČL*	*IX.*
Burza škol	*KD Crystal*	*IX.*
Měsíc filmu na školách: Příběhy bezpráví – Únor 1948	*budova školy*	*IX.*
Projektový den s technickými obory	*SPŠ Česká Lípa*	*VIII.*
Exkurze: Vlastivědné muzeum - Sto let výročí republiky	*Vlastivědné muzeum ČL*	*VIII.*
Exkurze: Vlastivědné muzeum - Sto let výročí republiky	*Vlastivědné muzeum ČL*	*VII.*
Exkurz: Poniklá	*Poniklá - Rautis,a.s.*	*VI. A, IX.*
Beseda v knihovně: Pověsti Českolipska	*MěK Česká Lípa*	*IV.*
Ekologická soutěž	*Vlastevědné muzeum a SOŠ a SOU ČL*	*žáci 8. a 9. r.*
Beseda v knihovně: Program Čtyřlístek	*MěK Česká Lípa*	*II.*
Divadlo Koloběžka: Červená karkulka	*budova školy*	*I., II.*
Okresní kolo ve florbalu	*Víceúčelová hala ČL*	*chlapci 6. a 7. r.*
Vánoční dílničky pro rodiče	*keramická dílna školy*	*ŠK, ŠD*
Okresní kolo ve florbalu	*Víceúčelová hala ČL*	*žáci 8. a 9. r.*
Prosinec 2018		
Mikulášská nadílka	*budova školy*	*I., II. A, II. B*
Vánoční dílničky s dobročinným jarmarkem	*keramická dílna školy*	*žáci IX. třídy*
Vystoupení s pohádkou	*ambit Vlastivědného muzea*	*IV. B*

Tematické setkání rodičů s odborníkem – p. Jana Němcová	*budova školy*	*I.*
Exkurze: Vánoční Drážďany	*Obrazárna Alte Meister a vánoční trhy Drážďany*	*2. stupeň*
Exkurze: Betlémy	*Vlastivědné muzeum*	*VI. B*
Exkurze: Betlémy	*Vlastivědné muzeum*	*IX.*
Exkurze: iQ LANDIA	*Liberec*	*V. A, V. B*
Exkurze: Betlémy	*Vlastivědné muzeum*	*VI. A*
Projektová výuka na OA: Plísně	*Obchodní akademie ČL*	*VII.*
Exkurze: Betlémy	*Vlastivědné muzeum*	*IV.*
Čekání na Ježíška – vystoupení s pohádkou	*ambit Vlastivědného muzea*	*V. B*
Vánoční vystoupení	*Finanční úřad ČL*	*V. B, flétnistky*
Pohádkové představení pro rodiče	*budova školy*	*V. B*
Exkurze: Betlémy	*Vlastivědné muzeum*	*V. A*
Soutěž ŽS: O nejvánočnější třídu	*budova školy*	*Žákovská samospráva*
Vánoční spaní ve škole	*budova školy*	*III. A, III. B*
Zpívání u vánočního stromu	*náměstí T.G.M.*	*II., flétnistky*
Filmové představení	*Kino Crystal*	*1. stupeň*
Vánoční besídky	*budova školy*	*1. a 2. stupeň*
Leden 2019		
Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce	*budova školy*	*žáci 2. stupně*
Beseda o životě člověka ve středověku	*budova školy*	*IV.*
Lyžařský výcvikový kurz	*Lučany nad Nisou*	*žáci 7. a 8. r.*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV.*
Okresní kolo Dějepisné olympiády	*DDM Libertin*	*2 žáci 2. stupně*
Div. představení: Kouzelné křesadlo	*Jiráskovo divadlo*	*III. A, III. B*
Beseda v knihovně: Stromy, les a příroda	*MěK ČL*	*IV.*
Divadlo Koloběžka: Rodina Palečkovic	*budova školy*	*I., II.*

Zimní turnaj tříd	*tělocvična školy*	*1. stupeň*
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	*Gymnázium ČL*	*žáci 2. stupně*
Okresní kolo Matematické olympiády Z5, Z9	*Gymnázium ČL*	*vítězové školního kola*
Div. představení: Lazy Goat	*Jiráskovo divadlo*	*3. – 9. ročník*
Únor 2019		
Beseda v knihovně	*MěK*	*I.*
Barevný týden	*budova školy*	*Žákovská samosprá-va, celá škola*
Div. představení: Rodina Palečkovic aneb Jak vyzrát na bacily	*školní družina*	*III. A, III. B*
Beseda s pamětnicí holocaustu p. Martou Kottovou	*budova školy*	*VIII.*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*II. stupeň*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*II. stupeň*
Okresní kolo Zeměpisné olympiády	*Gymnázium Česká Lí-pa*	*vítězové školního kola*
Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce	*DDM Libertin Česká Lípa*	*žáci 2. stupně*
Sálová kopaná	*Víceúčelová hala ČL*	*8. a 9. r.*
Březen 2019		
Sálová kopaná	*Víceúčelová hala ČL*	*6. a 7. r.*
Preventivní program: Probační a mediační služba (šikanování)	*budova školy*	*VII.*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*III. A*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*III. A*
Hudební představení	*tělocvična školy*	*1. -9. r.*
Den otevřených dveří	*budova školy*	*všichni*
Okresní kolo Přehlídky dětských recitátorů	*Nový Bor*	*vítězové školního kola*
Den vody	*Vlastivědní muzeum ČL*	*V. A*
Okresní kolo Přehlídky dětských recitátorů	*Nový Bor*	*vítězové školního kola*
Matematický klokan	*budova školy*	*3. -9. r.*
Beseda v knihovně: Zvířata jsou také sou-část přírody	*MěK ČL*	*IV.*
Planeta Země 3000: Kolumbie	*KD Crystal*	*VII.*

Preventivní program: Hasík	*budova školy*	*VI. A, VI. B*
Merkurliga	*budova školy*	*Žákovská samospráva, Přihlášení žáci*
Duben 2019		
Okresní kolo Olympiády v matematice	*Gymnázium Česká Lípa*	*vybraní žáci VI. A VII., VIII. R.*
Div. Koloběžka: Ježibaba Kolobajzna chce být čistotná	*školní družina*	*I., II.*
Exkurze: Národní muzeum, Královská cesta	*Praha*	*IV., VI. B*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV.*
Div. Představení: Kluci od Mississippi	*Jiráskovo divadlo*	*V. A, V. B, VI. A, VI. B*
Preventivní program: Hasík	*budova školy*	*II.*
Turnaj ve vybíjené	*ZŠ 28. října ČL*	*družstvo 4. a 5. r.*
Beseda v MěK	*MěK ČL*	*II.*
OPDvP	*Ekocentrum Oldřichhov v Hájích*	*IV.*
Okresní kolo Biologické olympiády	*Gymnázium ČL*	*1 žákyně 8. r.*
Školní výlet	*Ekocentrum Oldřichov v Hájích*	*II.*
Zemědělství žije	*Ekocentrum Brniště*	*III. A, III. B*
Projektový de: Den Země	*Špičák*	*1. -3. r., 5. -9. r.*
Preventivní vlak	*Vlakové nádraží ČL*	*VII., VIII.*
Preventivní program: Hasík	*budova školy*	*II.*
Atletická liga škol	*Stadion ČL*	*sportovci*
Školní výlet	*hrad Karlštejn, Koněpruské jeskyně*	*V. A, V. B*
Květen 2019		
Divadlo Koloběžka: Na návštěvě v Broučkově	*ŠD*	*III. A, III. B*
Preventivní program Hasík	*budova školy*	*VI. A, VI. B*
Exkurze: Památník Terezín	*Terezín*	*IX.*
McDonalds´ Cup	*ZŠ Zákupy*	*určení žáci*
Českolipská píšťalka	*ZŠ 28. října ČL*	*určení žáci*
Výchovný koncert	*budova školy*	*I., II.*

Český den proti rakovině	*budova ZŠ*	*Žákovská samospráva, žáci a zaměstnanci*
Školní akademie	*KD Crystal*	*celá škola*
Ekologicky zaměřený pobyt	*Horní Maršov*	*IX.*
Školní výlet Sněžka	*Krkonoše*	*III. A*
Exkurze	*Nový Bor*	*VIII.*
Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů	*Dopravní hřiště ČL*	*určení žáci*
Exkurze	*Nový Bor*	*VIII.*
Okresní kolo Pythagoriády	*Gymnázium ČL*	*5. – 8. r.*
Okresní kolo Archimediády	*Gymnázium ČL*	*žáci VI. a VII.*
Sportovní den	*stadion ČL*	*1. stupeň*
Sportovní den	*stadion ČL*	*2. stupeň*
Exkurze do Vlastivědného muzea a šatlavy	*Česká Lípa*	*III. A, III. B*
Červen 2019		
Vystoupení mažoretek	*Městský park ČL*	*mažoretky*
Merkurliga - finále	*budova školy*	*ŽS, žáci 1. stupně*
Veletrh vědy a techniky	*Výstaviště Praha Letňany*	*2. stupeň*
Školní výlet	*hrad Bezděz*	*VII.*
3boj s Adamem	*ZŠ U Lesa Nový bor*	*16 žáků*
Div. Koloběžka: O neposlušných kůzlátkách	*ŠD*	*I., II.*
Exkurze	*Vídeň*	*2. stupeň*
*OPDvP**	*Doubice*	*III. A, III. B*
*OPDvP**	*Rybniště*	*V. A, V. B*
Preventivní program: první pomoc	*budova školy*	*VIII.*
Pasování na čtenáře	*MěK*	*I.*
Harmonizační program SVP	*budova školy*	*VI. B, VI. A*
Festool - workshop	*Festool ČL*	*VIII.*
Školní výlet	*Areál Dubice ČL*	*IV.*

Školní výlet	*iQpark Liberec*	*I., II.*
Exkurze: Od kapky k moři	*Ekocentrum Brniště*	*III. A, III. B*
Exkurze do stanice Hasičské záchranné služby	*HZS Česká Lípa*	*II., VI. A, VI. B*
Zahradní slavnost	*zahrada ZŠ*	*celá škola*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*IV.*
Školní výlet	*iQpark Liberec*	*I., II.*
Exkurze: Od kapky k moři	*Ekocentrum Brniště*	*III. A, III. B*
Exkurze do stanice Hasičské záchranné služby	*HZS Česká Lípa*	*II., VI. A, VI. B*
Zahradní slavnost – loučení se školou	*zahrada ZŠ*	*celá škola*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*IV.*
Červenec, srpen 2019		
Letní prázdniny		

* OPDvP – organizovaný pobyt dětí v přírodě

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

Kroužek, zájmový útvar	**žáci**
Mažoretky	1. stupeň
English club	1. stupeň
Keramický kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Flétnový soubor	Školní družina, 1. stupeň
Výtvarný kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Základy atletiky	Školní družina, 1. stupeň
Čtenářský klub	2. stupeň
Klub komunikace v cizím jazyce	2. stupeň
Klub zábavné logiky	2. stupeň
Cvičení paměti, postřehu a logického myšlení	2. stupeň
Otevřený internetový klub	2. stupeň
Doučování	1. a 2. stupeň

Ve snaze o zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládání povinné školní docházky se škola zaměřovala zejména na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ať již v oblasti náprav a pedagogické intervence, tak v rámci doučování žáků s hrozícím školním neprospěchem (více ve zprávě výchovné poradkyně). Od 1. 2. 2019 podpořil tyto naše snahy projekt OPVVV **Šablony pro MŠ a ZŠ II**, díky němuž na naší škole kromě zmíněného doučování pracovaly kluby zábavné logiky a komunikace v cizím jazyce (zahrnuty v tabulce). Neopomenutelnou oblastí byla i péče o žáky nadané, jimž se pedagogové věnovali v rámci příprav na olympiády a další soutěže vyhlašované MŠMT.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Stav k 30. 6. 2018 **34**

Pedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci
Celkem 24	**Celkem 10**

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**< 30 let**	**31 - 40 let**	**41 - 50 let**	**51 let - důchodový věk**	**důchodový věk**	**celkem**
celkem	0,00	3,00	11,00	8,00	2,00	**24**,00
z toho ženy	0,00	3,00	9,00	7,00	2,00	**21**,00

Včetně zaměstnankyně v kategorii 31 – 40 let na rodičovské dovolené.

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez odborné kvalifikace**
20,88	0

* jeden z uvedených pedagogů si do konce školního roku požadovanou kvalifikaci doplnil

Z toho:	**Počet** (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez absolvovaného specializačního studia**
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počty pracovníků a platové podmínky

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	21	18,23
Učitelé MŠ	0	0,00
Vychovatelky	3	2,65
Ostatní zaměstnanci	10	9,38
Celkem	**34**	**30,26**

Platové podmínky pracovníků	předcházející rok	sledovaný rok
Počet pedagogických pracovníků	20,26	20,65
Počet nepedagogických pracovníků	8,97	9,7895
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	35.230 Kč.	38.593 Kč.
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	17.610 Kč.	18.544 Kč.
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	4.600 kč.	4.480 Kč.
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	789 kč.	1.303 Kč.

údaje z výkazu P1-04 za předcházející kalendářní rok

Nástup a odchody pracovníků

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelé ZŠ	**3**	**2**
Vychovatelky	**0**	**0**
Ostatní zaměstnanci	**1**	**1**
Celkem	**4**	**3**

Uvedené změny stavu pedagogických pracovníků byly dány zástupem za mateřskou dovolenou, odchodem zastupujícího pracovníka na post místostarosty a jeho následnou náhradou, jakož i návratem pracovnice po mateřské a rodičovské dovolené.

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2018 – 2019 na 1. stupni působil jeden učitel, která nesplňoval požadavek na magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání (zástup za mateřskou dovolenou, od 1. 11. 2018 jej zastoupila plně kvalifikovaná kolegyně). Ostatní pedagogičtí zaměstnanci požadovaného stupně vzdělání dosáhli, všichni pracovníci školy tak splňují kvalifikační předpoklady dle zákona.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2018/2019 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili šestnácti různých vzdělávacích kurzů a seminářů včetně studijní cesty do Portugalska zaměřené na globální rozvojové vzdělávání. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání, v tomto školním roce bylo zacíleno na oblast společného vzdělávání, na inkluzi, v této oblasti se vzdělávalo 20 pedagogů.
Pedagogové rozšiřovali své znalosti v dopravní výchově, matematice, fyzice, občanské výchově, environmentální výchově, ve výuce 1. třídy, vzdělávali se v oblasti mentoringu, dva pedagogové absolvovali základní kurs školního lyžování, tři zdravotníka zotavovacích akcí, seznamovali se se změnami právních předpisů ve školství.

Plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházel z potřeb školy a také z aktuální nabídky školicích center (viz tabulka).

Studium/semináře/školení	Počet PP	Místo, termín konání
Science on Stage – Věda na scéně	1	13. 10. 2018 UK Praha osvědčení
Nebojte se experimentovat aneb Zážitková pedagogika v praxi I.	1	15. 10. 2018 iQLANDIA a IQPARK Liberec osvědčení
Nebojte se experimentovat aneb Zážitková pedagogika v praxi I.	1	15. 10. 2018 iQLANDIA a IQPARK Liberec osvědčení
Mimořádní události ve škole a jejich řešení	1	7. 11. 2018 stanice HZS LK ČL osvědčení
Efektivní reedukace na 1. a 2. stupni ZŠ	1	8. 11. 2018 PPP Česká Lípa osvědčení
Svět energie	1	9. – 10. 11. 2018 VE Spytihněv, Hvězdárna Brno, JE Dukovany osvědčení
Čtyři kroky k inkluzi	2	25. 10. – 21. 11. 2018 NIDV Liberec osvědčení
Strategické řízení a plánování ve školách (48 hodin)	1	31. 10. 2018 16. 05. 2019 NIDV Liberec potvrzení
Zdravotník zotavovacích akcí	1	2. 12. 2018 ČČK Praha osvědčení
Fakultativní informační e-learningové vzdělávání: Organizace přijímacího řízení	1	12. 1. 2019 CERMAT Potvrzení
Inspirace pro zvyšování kvality na úrovni školy	1	20. 2. 2019 ČŠI Liberec certifikát
Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pro management	3	27. 02. 2019 SPŠ Česká Lípa bez osvědčení
Řešení problémových situací z pohledu práva	1	02. 04. 2019 NIDV Liberec osvědčení
Strategie řízení výuky (APIV)	20	15. 04. 2019 budova školy osvědčení

Zdravotník zotavovacích akci (40 hodin)	14	18. 04- 21. 04. 2019 ČČK Praha 1 osvědčení
Právo, děti, kriminalita (konference)	1	25. 04. 2019 Jiráskovo divadlo, ČL potvrzení
Bakaláři – setkání v Liberci	1	05. 06. 2019 Centrum Babylon Liberec
Obrana státu – záležitost nejen armády (odborná konference)	1	11. 06. 2019 KÚ LK Liberec
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli?	1	11. 06. 2019 Olchavová.cz Praha osvědčení
Chudoba a její globální souvislosti studijní cesta – Portugalsko, Lisabon	1	25. – 31. 8. 2019 NIDV Praha

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele školy

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	před-cházející šk.rok	sledo-vaný šk.rok	přechá-zející šk.rok	sledo-vaný šk.rok	přechá-zející šk.rok	sledo-vaný šk.rok	před-cházející šk.rok	sledova-ný šk.rok
1. stupeň	8	7	188	172	23,5	24,6	20,4	20,4
2. stupeň	4	5	105	121	26,3	24,2	12,3	13,9
Celkem	**12**	**12**	**293**	**293**	**24,4**	**24,4**	**16,6**	**17,1**

Pro školní rok 2019 – 2020 byla kapacita školy naplněna (300 žáků).

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku **2019/2020** s následujícími výsledky:

Přecházející školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
42	5	**25**	40	10	**24**

Z důvodu naplněné kapacity školy nebylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole. Přijaty byly všechny děti dle kritérií 1 a 2 (spádovost a sourozenec ve škole), stav třídy byl doplněn na základě veřejného losování.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	24
o nepřijetí k základnímu vzdělávání	6
o odkladu povinné školní docházky	10
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	1
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	21
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzděl. plánu	9
o uvolnění z výuky předmětu (tělesné výchovy)	3
Celkem	**74**

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení vnitřní – to je měřitelné jednak dosahovanými učebními výsledky a chováním našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifik vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU. I v tomto školním roce konali uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech jednotné přijímací zkoušky organizovaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Díky zpětné vazbě od zmíněné organizace posoudit úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení. Nadále platí, že nabídka středních škol a učilišť výrazně je natolik široká, že umožňuje uplatnění naprosté většině uchazečů. Řadě našich absolventů se však daří pokračovat v oborech vzdělávání i na školách, které jsou pokládané za žádané.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	2	7
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	4	5
důtka třídního učitele	8	9
důtka ředitele školy	1	2
snížená známka z chování (2)	2	2

Zameškané hodiny	Omluvené	Omluvené na 1 žáka	Neomluvené	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	10.953	37,26	78	0,27
2. pololetí	15.057	51,74	312	1,07
Za celý školní rok	**26.010**	**88,47**	**390**	**1,33**

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	184	176
prospěl	105	111
neprospěl	4	4*
nehodnocen	1	0
Průměrný prospěch	1,52	1,56

* jeden žák nevykonal úspěšně opravnou zkoušku z matematiky, druhý neprospěl ze tří předmětů

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	**Počet přijatých žáků**	**%**
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	2	4
čtyřleté gymnázium	4	18
umělecká škola	1	5
střední odborná škola - s maturitou	13	59
střední odborné učiliště - s výučním listem	4	18

Zpracovaly Mgr. A. Jurkuláková, zástupkyně ředitele, a Mgr. L. Rychterová, výchovná poradkyně

Vnější hodnocení

Ve školním roce 2018 – 2019 byli žáci 8. ročníku podrobeni testování výsledků ve vzdělávání přírodovědných oborů, které uskutečnila Česká školní inspekce a v němž dosáhli **50**% úspěšnosti (průměr všech testovaných žáků činil 43%).

Tradičně se pak žáci VIII. třídy v rámci přípravy na přijímací zkoušky na střední školy podrobili testování **PPZ** (příprava na přijímací zkoušky) z obecných studijních předpokladů (průměrný percentil třídy **52,7** / průměrný percentil testovaných tříd 50,1) , matematiky předpokladů (průměrný percentil třídy **56** / průměrný percentil testovaných tříd 51,7) a českého jazyka (průměrný percentil třídy **70,5** / průměrný percentil testovaných tříd 51,7). Jejich jazykovou úroveň pak hodnotilo testování **Scate** (obojí rovněž Scio). Stejnou společností byli testováni v rámci **Národního testování** i žáci 5. ročníku, a to z českého jazyka (naši žáci dosáhli lepších výsledků než **60**% zúčastněných škol), matematiky (žáci dosáhli lepších výsledků než **50**% zúčastněných škol) a obecných studijních předpokladů, zúčastnili se rovněž testování Scate. Výsledky žáků (tabulky a grafy z uvedených akcí jsou v příloze tohoto dokumentu) byly projednány na poradách pedagogických pracovníků a následně i na předmětových komisích.

6. Údaje o prevenci

Poradenské služby nabízelo žákům i jejich zákonným zástupcům školní poradenské pracoviště tvořené **výchovnou poradkyní**, která zároveň zajišťovala i činnosti **koordinátorky inkluze**, **školní metodičkou prevence** a **školní asistentkou** (v rámci projektu OPVVV Šablony I). V případě potřeby se výše uvedené pedagožky mohly opřít o konzultační týmy složené z vybraných pedagogů školy.

I. Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019

Závěrečná zpráva školního metodika prevence za rok 2018-2019

1. Plnění cílů MPP

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Zvláštní pozornost byla věnována finanční gramotnosti. Žáci se zapojili do zájmových krouž-

ků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. V letošním školním roce pracovaly na škole zájmové kroužky, o které byl velký zájem. Některé kroužky nabízela školní družina - hru na zobcovou flétnu, základy atletiky, kroužek výtvarný a keramický. Ve škole se děti setkávaly v Klubu zábavné logiky, na kroužku Cvičení postřehu a paměti, v English klubu, pohybových hrách, základům vědy a v oddíle mažoretek. Dále bylo dětem nabízeno doučování, které hojně využívaly. Na škole pracovala žákovská samospráva, která se pravidelně scházela a pracovala pod vedením Mgr. Petra Jonáše. Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemňují pobyt dětí ve škola, ale i pomáhají druhým- sbírky ve prospěch nadací a útulků, vybudování knihovničky.....Své připomínky mohli též vhazovat do schránky důvěry. Ve škole vycházel několikrát v roce školní časopis Pátoviny, do kterého přispívali žáci i učitelé. Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Probíhal také sběr víček, jehož výtěžek putoval na lázeňskou péči pro postiženého chlapce. Uskutečnily se projektové dny- Evropský den jazyků a Den Země. Pro veřejnost byl uspořádán Den otevřených dveří s velikonočním jarmarkem. Některé třídy vyjely na ozdravné pobyty v přírodě. Žáci druhého stupně se podívali za hranice naší vlasti do Německa a Rakouska. Dále se zúčastnili pobytu s ekologickou tematikou a lyžařského výcviku. Pro rodiče a přátele školy byla uspořádána tradiční školní akademie a zahradní slavnost.

2. Spolupráce

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí- Ekocentrum Brniště, Vlastivědné muzeum, DDM Libertin, Obchodní akademie, Euroškola, Střední průmyslová škola, Probační a mediační služba, Městská knihovna, Městská policie, Jiráskovo divadlo, divadélko Koloběžka, Naivní divadlo Liberec, KD Crystal, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor a Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola Nový Bor. Naše škola se účastnila též řady akcí pořádaných městem Česká Lípa- např. Běh Českou Lípou, Liga škol-atletický víceboj, Českolipská píšťalka, městské slavnosti, City Cross Run.

3. Přednášky, besedy

Na prvním stupni proběhl projekt Veselé zoubky, Hasík, Pasování na čtenáře, Ovoce do škol a mléko do škol. Dále se žáci účastnili přednášek Preventivní vlak, Planeta Země, badatelské výuky tajemství půdy, besedy s pamětníky holocaustu. Některé akce byly pořádány se zaměřením na volbu povolání- workshop Sklo a design, EDUCA Liberec, Burza škol.

4. Exkurze

Exkurze byly uskutečňovány nejčastěji v ročníku- např. Národní galerie Praha, Památník Terezín, IQLANDIA Liberec, Sněžka a Černá hora, Veletrh dětské knihy Liberec, ZOO Praha, veletrh EDUCA MyJob Liberec, exkurze do Drážďan a Vídně, workshop FESTOOL a branný den v Ústí nad Labem.

5. Testování žáků

Žákům bylo nabízeno testování matematický KLOKAN, SCIO, Standa- test standardů učiva daného ročníku. Přes web proskoly.cz bylo zjišťováno klima školy a třídy.

6. Soutěže a olympiády

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili řady sportovních soutěží- běhu Českou Lípou, přespolního běh, atletického víceboje, Ligy škol, turnajů v sálové kopané, vybíjené, florbalu, turnaje míčových her, Šplhouna, soutěže mladých cyklistů, trojboje všestrannosti s Adamem, olympiád v českém jazyce, anglickém jazyce, matematické, zeměpisné, fyzikální, astronomické, dějepisné, ekologické, recitační soutěže, Pythagoriády a Archimediády, stejně jako několikakolová soutěže stavění z Merkuru- Merkurliga.

7. Školení a semináře

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali na těchto seminářích: Strategie řízení a plánování výuky, Tematické setkávání s rodiči, 4 kroky k inkluzi, Nebojte se experimentovat, Mimořádné události ve škole a mimo ni, Jaderná elektrárna Dukovany, Řešení problémů z pohledu práva, zdravotník zotavovacích akcí. Veškeré poznatky byly předávány ostatním kolegům na pravidelných měsíčních poradách.

8. Výchovné komise

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví (viz. zpráva výchovného poradce).

Zpracovala Mgr. Lenka Houdková, školní metodik prevence

II. Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2018-19

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce, který byl vypracován výchovným poradcem a schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu školního roku rozšiřován a přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků. Zhodnocením předešlého školního roku kontroluji naplňování plánu a rekapituluji dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit svoji činnost výchovného poradce.

Školní poradenské pracoviště
Povinnost poskytovat odbornou poradenskou pomoc škole stanovuje školský zákon.
Poradenské pracoviště v naší škole tvoří výchovný poradce Mgr. Lenka Rychterová a školní metodik prevence Mgr. Lenka Houdková, při řešení konkrétních situací spolupracují s třídním učitelem, vedením školy, žáky a jejich zákonnými zástupci, ostatními pedagogickými pracovníky školy, je-li třeba. V rámci poskytování odborných služeb bylo spolupracováno s dalšími školskými poradenskými zařízeními – Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje, pracoviště Děčín, Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené s narušenou komunikační schopností Liberec, odloučené pracoviště Česká Lípa, se Střediskem výchovné péče v České Lípě, s Odborem sociálně právní ochrany dětí, s Policií ČR, pracovníky Probační a mediační služby.

Poradenské, metodické a informační činnosti výchovného poradce

1. Poradenské činnosti

Mezi **poradenské činnosti** výchovného poradce (dále VP), které jsem vykonávala, patří:

- vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultace nastavení podpůrných opatření
- poradenské služby žákům/cizincům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám

1.1 Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání

V měsících září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Již před začátkem školního roku proběhly konzultace s pracovníkem SPC v otázkách žáka, jemuž byla nastavena podpůrná opatření před vstupem do školy. Zároveň byla pozornost věnována všem ostatním žákům 1. třídy. Po domluvě s třídní učitelkou (dále TU) jsem se v rámci monitorování aklimatizace na školní prostředí účastnila některých hodin výuky. Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců (dále ZZ), TU a VP žáků, u nichž se projevovaly výraz-

né výukové potíže, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory, konaly se pravidelné konzultace TU – ZZ – VP, kde byl koordinován společný postup přípravy žáků do školy s cílem co nejvíce pomoci překonat výukové potíže.
Žákům cizincům byl nastaven PLPP, který byl průběžně vyhodnocován.
Velká pozornost byla na začátku školního roku věnována také žákům 6. ročníku. Byla sledována jejich adaptace na přechod na II. stupeň a aklimatizace nově příchozích žáků v třídních kolektivech.
U žáků, kterým byla poskytována podpůrná opatření již před příchodem do naší základní školy, byli kontaktováni pracovníci školských poradenských zařízení s žádostí o nastavení platných podpůrných opatření.
U žáků 2. - 9. ročníku docházelo ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími k depistáži a monitoringu žáků s možnými výukovými i výchovnými problémy. V odůvodněných případech byl ve spolupráci TU – VP – rodič – žák nastaven plán pedagogické podpory (PLPP), po jehož vyhodnocení do 3 měsíců od data vzniku byla v případě potřeby rodičům nabídnuta možnost konzultace výukových obtíží žáka s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), případně střediskem výchovné péče (SVP). Při tvorbě PLPP poskytoval VP metodickou pomoc pedagogům, zákonným zástupcům i žákům.
U žáků 1. – 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven PLPP, IVP nebo kteří byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště, byla vedena příslušná spisová dokumentace**.** Byl vytvořen a aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. - 5. stupně. Zároveň jsem pomáhala s vedením dokumentace v online systému Bakaláři a dalších výkazů.
Nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka, kterému by byl na základě doporučení PPP sestaven IVP. Žákům jsou v průběhu školního roku nabízeny mimoškolní aktivity, kde se mohou rozvíjet a zdokonalovat. Vybraní žáci se v rámci jednotlivých předmětů účastní řady olympiád a vědomostních soutěží.
Pokud byla žákům po vyšetření v PPP navržena podpůrná opatření s IVP, pomáhala jsem a metodicky vedla vyučující při tvorbě IVP, zajišťovala konzultace plánů s pracovníky PPP, konzultovala a vysvětlovala zákonným zástupcům i žákům práva i povinnosti plynoucí z nastavených podpůrných opatření, pomáhala při koordinaci domácí přípravy. Přínosnost nastavení PLPP, PO i IVP byla průběžně diskutována s vyučujícími i pracovníky poradenských zařízení. PLPP jsou nadále průběžně vyhodnocovány.
Pokud vznikl žákům na základě Doporučení ŠPZ nárok na kompenzační pomůcky, či speciální učebnice a pomůcky, zajišťovala jsem spolu s vyučujícími a vedením školy jejich nákup, dále eviduji a aktualizuji seznam těchto pomůcek a jejich zapůjčování, doplňuji snímek školy.
Žáci, kterým je pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno, navštěvují hodiny pedagogické intervence dle platných doporučení. Ostatním žákům, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně je nabízeno doučování v jednotlivých předmětech.
Žákům naší školy je také nabízeno množství mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat.

1.2 Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu

V případě žáků se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská činnost. U žáků I. i II. stupně docházelo ke společným jednáním mezi zákonnými zástupci (ZZ), třídním učitelem, případně dalšími vyučujícími, v závažných případech se zástupcem vedení školy. K závěrům jednání, při kterých byly projednávány příčiny výukových obtíží a možnosti jejich nápravy, byl přizván i žák. Mezi zákonnými zástupci, žákem, vyučujícími a výchovným poradcem byla stanovena pravidla domácí přípravy, důsledné kontroly žáka, poskytování obousměrné zpětné vazby (ZZ – pedagog, pedagog - ZZ). Osobní jednání téměř vždy vedla k alespoň krátkodobému zlepšení situace.

1.3 Řešení zvýšené nebo neomluvené absence

Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku, porozumění je potvrzeno podpisy v žákovské knížce.
Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokaza-

telně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování - záškoláctví s vědomím rodičů. Byly zjišťovány příčiny vysoké absence a také navrhovány možnosti, jak žákům pomoci doplnit a doučit učivo. Zákonní zástupci informováni o postupu školy, pokud by nedošlo k nápravě. Ze všech jednání byl výchovným poradcem učiněn zápis, závěry jednání stvrdili zúčastnění svými podpisy.
Ve většině případů došlo po projednání k nápravě nebo zlepšení situace. U žáka, jehož omluvená i neomluvená absence i přes opakovanou snahu a jednání ze strany školy dále narůstala, škola postupovala podle platného Metodického pokynu MŠMT.

1.4 Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2018/2019 byly výchovným poradcem nejčastěji řešeny tyto problémy: motivování nemotivovaných žáků, soužití ve třídním kolektivu, kázeňské přestupky, neúčast žáka na části výuky, nevhodné používání moderních technologii. V případě podezření na šikanu ve třídním kolektivu byli kontaktováni pracovníci Střediska výchovné péče a žáci spolu s TU absolvovali harmonizační programy vedené pracovníky SVP. Všechny třídy 4. – 9. ročníku pravidelně absolvují prověrku třídního a školního klimatu.
Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence a o jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů.

1.5 Poradenství pro rodiče

bylo rodičům nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku. V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní obtíže související se školním vzděláváním a soužitím ve třídním kolektivu, otázky volby budoucí střední školy, otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

2. Intervenční činnosti

Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy i rodiči, monitorování klima ve třídách, přímé intervence mezi skupinami žáků, individuální pohovory s žáky, harmonizační hodina vedená výchovnou poradkyní zaměřená na znovuobnovení pocitů sounáležitosti a vzájemné spolupráce v rámci třídního kolektivu. Účast na lyžařském výcvikovém kurzu žáků 7. a 8. ročníku byla mimo jiné zaměřena na stmelování kolektivu v mimoškolním prostředí.
Ve třídách, kde bylo zjištěno rizikové chování závažnějšího rázu, byl zajištěn harmonizační program realizovaný pracovníky SVP. Ve spolupráci s pracovníky SVP bude i nadále pokračováno.
Pro žáky 7. ročníku byla zajištěna beseda pracovníků Probační a mediační služby na téma šikana, kyberšikana.

3. Metodické a informační činnosti

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnoceních, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky ŠPZ, nastavování stupňů a zajišťování poskytování podpůrných opatření a hodin pedagogických intervencí, při předávání informací z oblasti kariérového poradenství, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci. V průběhu školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy, školských i dalších poradenských zařízeních.
V průběhu celého roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, kterým byla poskytována podpůrná opatření, písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci, konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení i dalšími odbornými pracovišti, záznamy konzultací nastavování PO i IVP, vedeny spisy žáků a další záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

4. Kariérové poradenství

V rámci hodin volba povolání byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ. S těmito informacemi byli seznámeni také rodiče na mimořádné třídní schůzce. Veškeré informace byly předávány v hodinách volby povolání, zveřejňovány na nástěnce VP, individuální konzultace byla poskytována kdykoli po dohodě.
Během výuky absolvovali besedu se současným studentem střední školy, který jim ze svých zkušeností přiblížil průběh přijímacího řízení i následné studium.
V rámci hodin volby povolání žáci absolvovali osobnostní testy, které jsou nápomocné při volbě budoucího povolání, měli možnost vyzkoušet si cvičné testy přijímacího řízení, seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným uplatněním absolventů na trhu práce.
Žáci 9. i 8. ročníku v rámci výuky absolvovali besedu na Úřadu práce v České Lípě, zúčastnili se interaktivních představení *povolání* žákům posledních ročníků ZŠ ve spolupráci s místními firmami ŽIVÁ KNIHOVNA POVOLÁNÍ, ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL, veletrhu EDUCA MY JOB v Liberci, byli informováni o termínech dnů otevřených dveří a motivováni k jejich návštěvě.
Žákovi, který splnil povinnou školní docházku v 8. ročníku i zákonným zástupcům byly předány informace a potvrzené přihlášky k přijímacímu řízení na střední školu.
Pozornost byla věnována také žákům 5. ročníků, ucházejícím se o přijetí k osmiletému studiu na gymnáziu. Informace byly předány žákům i jejich zákonným zástupcům při individuálních konzultacích.
Ve druhé polovině školního roku byla věnována pozornost žákům 8. ročníku. V rámci budoucího předmětu volba povolání se zúčastnili workshopu ve Vyšší odborné škole sklářské a Střední školy v Novém Boru a workshopu v holdingu Festool s. r. o.

Obor studia podle dosaženého vzdělání	**Třída**				**Celkem přijatých žáků**
	9.	8.	5.A	5.B	
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium) čtyřleté studium (K)	4	0	0	0	4
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium) osmileté studium (K)	0	0	1	1	2
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku) (L)	1	0	0	0	1
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	12	0	0	0	12
Vyšší odborné vzdělání na konzervatoři (i maturitní) (P)	1	0	0	0	1
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	4	0	0	0	4
Žádná střední škola	0	1	0	0	0
Celkem přijatých žáků	**22**		**1**	**1**	**24**

Název střední školy	**Počet žáků**
Gymnázium, Česká Lípa – čtyřleté studium	2
Gymnázium, Česká Lípa – osmileté studium	2
Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola, Nový Bor, Gymnázium– čtyřleté studium	2
Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola, Nový Bor	1
Obchodní akademie, Česká Lípa	4
Vyšší odborná škola a Střední škola, České Budějovice - Obchodní akademie	1

s výběrovým zaměřením	
Euroškola, Česká Lípa, střední odborná škola	2
Střední průmyslová škola, Česká Lípa	2
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec	2
Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha – Veřejnosprávní činnost	1
Konzervatoř Teplice	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Česká Lípa	3
Střední škola řemesel a služeb, Děčín	1

Závěr

Plán práce výchovného poradce byl splněn. V letošním školním roce jsem se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnila školení Čtyři kroky k inkluzivní škole, e-learningový kurz pro výchovné poradce k jednotným přijímacím zkouškám, školení Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pro management DVPP MNG, konference Právo, děti, kriminalita, informačního setkání s pracovníky Střediska výchovné péče, setkání výchovných poradců s pracovníky PPP, individuálních konzultací s pracovníky PPP a SVP. Závěry i doporučení byly předávány pracovníkům naší školy.
Funkci výchovného poradce jsem v plném rozsahu vykonávala v letošním školním roce poprvé, děkuji vedení školy a všem pedagogům za spolupráci a podporu.

Zpracovala Mgr. Lenka Rychterová, výchovná poradkyně a koordinátorka inkluze

III. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) vyhodnocení za školní rok 2018 / 2019

1. Výuka:

- Vyučující byli seznámeni s ročním realizačním plánem EVVO pro školní rok 2017 / 2018 a s příslušným metodickým pokynem MŠMT
- V 1. - 8. ročníku byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v 9. ročníku také v rámci samostatného vyučovacího předmětu *Environmentální výchova*

2. Školní koordinátor EVVO:

- Vypracoval roční plán EVVO a seznámil s ním ostatní vyučující
- Vyučoval předmět *Environmentální výchova*
- Udržoval užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnil informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získal materiály využitelné při EVVO, propagoval ekologickou a environmentální výchovu
- Inicioval rozšíření školní ekozahrádky
- Organizoval další školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu

3. Vyučovací předmět Environmentální výchova

- Realizace průřezového tématu Environmentální výchova prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018
- Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání na základě komplexně propojených znalostí, dovedností a postojů a aktivizuje zájem žáků - budoucích občanů o své okolí
- Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP

4. Celoškolské a celoroční aktivity:

- Třídění odpadu
- Sběr papíru, plastu, plastových víček a baterií, spolupráce s firmou *Marius Pedersen a. s.*
- Úklid a úprava venkovního areálu školy
- Péče o zeleň uvnitř školní budovy
- Návštěvy expozic a akcí *Okresního vlastivědného muzea v České Lípě*
- Olympiády a soutěže
- Exkurze, školní výlety, besedy
- Organizované pobyty dětí v přírodě, některé s ekologicky zaměřeným programem
- Tematické vycházky do přírody
- Den Země
- Ekologizace provozu školy, šetření energií

5. Jednotlivé akce:

- *„Život netopýrů“* – výukový program ve VMG Č. Lípa / II. tř.
- *„Recyklojízda“* – účast v projektu neziskové společnosti *ECOBAT* / Žákovská samospráva
- *Památník Terezín* – exkurze / IX. tř.
- *„Ovčí babička“* – výukový program v Ekocentru v Oldřichově v Hájích / II. tř.
- *Beseda s pamětnicí holocaustu* RNDr. Vidlákovou / VIII. tř.
- *Adventní dílničky a dobročinný jarmark* (výtěžek psímu útulku BONA)
- *Ekologická soutěž* / vybraní žáci VIII. a IX. ročníku
- *Harmonizační program* (SVP Č. Lípa) / IV. tř.
- *Pátek v barvách republiky, vysazení lípy* + školní soutěž k 100. výročí vzniku ČSR
- *„Půda“* – výukový projekt / V. tř.
- *„Zvířata žijící kolem nás“* – výukový program VMG Č. Lípa v rámci Dne zvířat / II. tř.
- *„Happy Mondays v ZOO Praha“* / IV. tř. a VI. B
- Výstava zahrádkářských výpěstků v *DDM Libertin* / I. a II. tř.
- Projekty *Ovoce do škol a Mléko do škol*
- Školní a okresní kolo zeměpisné olympiády / II. stupeň
- Výukové programy v Ekocentru Brniště:
    - *V korunách stromů* / III. A, B
    - *Zemědělství žije* / I. a V. tř.
    - *Od kapky vody k moři* / III. A, B
- *Den Země* – projektový den / V. – IX. tř.
- *Hubertova naučná stezka: Les a život v lese a Ochrana lesa* - exkurze / II. tř.
- Účast v projektu *Planeta Země 3000* / VII. tř.
- OPDvP / I. stupeň
- *Veřejné akvárium Česká Lípa* – ekosystémy, prohlídka s přednáškou / IX. tř.
- Zapojení do výukového programu *Příběhy bezpráví - Měsíc filmu na školách* / IX. tř.
- Ekologický pobyt s výukovým programem v Ekocentru Oldřichov v Hájích / IV. tř.
- Týdenní ekologický pobyt s výukovým programem v *SEV SEVER Horní Maršov* / IX. tř.

Vypracoval Mgr. Zdeněk Bártl, školní koordinátor EVVO

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola Česká Lípa, Pátova 406 se již tradičně řadí k nejpilnějším účastníkům okresních kol olympiád a soutěží vyhlašovaných MŠMT a dalšími subjekty, město Česká Lípa či jeho příspěvkové organizace nevyjímaje. Na naší škole pak byly uskutečněny akce, jejichž cílem bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, a tedy i pohybovým aktivitám, připomenout významná výročí (zejména

pak 100. výročí vzniku ČSR), události a svátky, ale v řadě případů je i vést k badatelsky orientované výuce a nabízet jim další podněty k rozvoji nadání.

Datum	Název akce	Místo konání	Účastníci	Umístění
15.09.2018	**City Cross Run & Walk (štafeta 10 x 1600m)**	Česká Lípa	E. Zlatníková F. Hadrovský K. Vorlíčková V. Havel A. Staroba L. Bahník Z. J. Samková	**3. místo**
19.09.2018	**Okresní kolo přespolní běh III. kategorie - dívky 1500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VI.: D. Štěpánková V. Jeklová N. Mazalová E. Lemfeldová	9. místo
19.09.2018	**Okresní kolo přespolní běh 3000 m III. kategorie - chlapci 1500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VI.: P. Sochor VII.: M. Kmoch J. Kandler A. Tomíček L. Končel	7. místo
19.09.2018	**Okresní kolo přespolní běh IV. kategorie - chlapci 3000 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VIII.:Š. Vlk M. Sochor L. Görner IX.: S. Janoušek R. Daniel P. Mrnka, V. Žák J. Skopec VIII. dívky: A. Ehrlichová	IX. - 8. místo
26.09.2018	**Okresní kolo přespolní běh 4 X 500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	III. A: K. Kýčková B. Vlková H. Zlámalová III. B: A. Hendrychová	7. místo
26.09.2018	**Okresní kolo přespolní běh 4 X 1000 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	III. A: J. Ehrlich J. Houdek III. B: L. Kubelka F. A. Samek	4. místo
26.09.2018	**Okresní kolo přespolní běh 4 X 500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	V. A: M. Bahníková A. Ličaverová V. B: A. Ševčíková T. Holbová	6. místo
26.09.2018	**Okresní kolo přespolní běh 4 X 500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	V. A: V. Kutík V. B: J. Svatoň J. Budaj IV.:Š. Kmoch	7. místo
23.11.2018	**Okresní kolo ve florbalu**	Víceúčelová hala Česká Lípa	VI. A: D. Hajduk, V. Havel VI. B: L. Knap, P. Benedikt VII. : V. Žák, F. Tlustý, L. Končel, L. Bahník, J. Kandler, M. Kmoch, A. Tomíček, M. Píšek, I. Kašpar	6. místo
21.11.2018	**Ekologická soutěž pro žáky základních škol a víceletých gymnázií**	Vlastivědné muzeum ČL SOŠ a SOU 28. října ČL	1. družstvo: E. Walterová, F. Končel, O. Řezníček (9.r.) 2. družstvo: A. Ehrlichová, M. Krnoš, V. Rachač (8.r.)	1. družstvo - 7. místo 2. družstvo - 5. místo
23.11.2018	**Matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior**	Gymnázium ČL	Petr Janků Filip Končel Oliver Řezníček Václav Žák	11. místo
29.11.2018	**Okresní kolo ve florbalu**	Víceúčelová hala Česká Lípa	VIII. : M. Vyhnalík, D. Kýhos, M. Rokos, L. Prokýšek, Š. Vlk IX.: Mrnka, J. Skopec, O. Řezníček, V. Žák, E. Walterová, S. Janoušek, F. Končel	nepostoupili
15.09.2018	**City Cross Run & Walk (štafeta 10 x 1600m)**	Česká Lípa	E. Zlatníková F. Hadrovský K. Vorlíčková V. Havel A. Staroba L. Bahník Z. J. Samková	**3 . místo**
19.09.2018	**Okresní kolo přespolní běh III. kategorie - dívky 1500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VI.: D. Štěpánková V. Jeklová N. Mazalová E. Lemfeldová	9. místo
19.09.2018	**Okresní kolo přespolní běh 3000 m III. kategorie - chlapci 1500 m**	Česká Lípa - Rasova Hůrka	VI.: P. Sochor VII.: M. Kmoch J. Kandler A. Tomíček L. Končel	7. místo
25.11.2018	**Školní kolo Dějepisné olympiády**	budova školy	8 žáků 8. a 9. r.	1. místo Vojtěch Rachač 2. místo Petr Janků 3. místo: Eliška Walterová

05.12.2018	**Školní kolo Olympiády v českém jazce**	budova školy	10 žáků 8. a 9. r.	1. místo: Bára Čermáková 2. místo: Vojtěch Rachač 3. místo: Vendula Kašpárková
14.12.2018	**Astronomická olympiáda**	budova školy	22 žáků 2. stupně	**kategorie GH pro 6. a 7. r.:** 1. místo: Sebastian Najman (VI. B) 2. - 5. místo K. Mašindová, N. Dvořáková, N. Mazalová J. Kandller **kategorie EF pro 8. a 9. r.:** 1. místo: Jan Skopec (IX.) 2. - 3. místo: B. Čermáková, O. Řezníček
07.01.2019	**Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce**	budova školy	20 žáků 2. stupně	Postupující do okresního kola kategorie 6. a 7. r.: Anna Astalošová Vendula Janáčková kategorie 8. a 9. r.: Jakub Němec
16.01.2019	**Okresní kolo Dějepisné olympiády**	DDD Libertin Česká Lípa	VIII.: Vojtěch Rachač IX.: Petr Janků Eliška Walterová	Vojtěch Rachač: 25. - 29. místo Petr Janků: 17. - 18. místo Eliška Walterová: 31. - 32. místo
29.01.2019	**Okresní kolo Olympiády v českém jazyce**	Gymnázium ČL	IX.: Venkula Kašpárková Barbora Čermáková	Venkula Kašpárková: 17. - 20. místo Barbora Čermáková: 28. - 30. místo
30.01.2019	**Okresní kolo Matematické olympiády Z5**	Gymnázium ČL	V. B: Plechatý Daniel Svatoň Jakub Votrubová Alžběta V. A: Urban Jiří	Plechatý Daniel: 6. - 9. místo Svatoň Jakub: 17. - 21. místo Votrubová Alžběta: 5. místo Urban Jiří: 4. místo
30.01.2019	**Okresní kolo Matematické olympiády Z9**	Gymnázium ČL	IX.: Řezníček Oliver Žák Václav	Řezníček Oliver: 7. - 8. místo Žák Václav: 2. -3. místo
20.02.2019	**Okresní kolo Zeměpisné olympiády**	Gymnázium ČL	VI. B: Najman Sebastián Nela Mazalová VII.: Adéla Hejdová VIII.: Tomáš Hajduk	Najman Sebastián: 15. místo Mazalová Nela: 17. místo Hejdová Adéla: 5. místo Hajduk Tomáš: 19. místo
21.02.2019	**Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce**	DDD Libertin Česlá Lípa	VI. B: Astalošová Anna VII.: Janáčková Vendula VIII.: Němec Jakub	Astalošová Anna: 15. místo Janáčková Vendula: 23. místo Němec Jakub: 9. místo
26.02.2019	**Sálová kopaná - okresní kolo**	Hala Česká Lípa	IX. Řezníček Oliver Končel Filip Petr Michal Mrnka Patrik Janků petr Žák Václav VIII.: Fichtner Daniel Vyhnalík Matyáš Vávra Vojtěch Prokýšek Ladislav	nepostoupili
01.03.2019	**Sálová kopaná - okresní kolo**	Hala Česká Lípa	VI.B: Knap Lukáš Benedikt Petr Klazar Milan VII.: Tlustý František Kmoch Lukáš Píšek Miroslav	nepostoupili

			Končel Lukáš Kandler Jan Staroba Adam	
19.03.2019	**AMAVET – krajské kolo Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež**	Liberec	VIII. Vojtěch Rachač VI. A Vít Rachač	Výhra: studijní pobyt v Paříži
21. - 22. 03. 2019	**Okresní kolo Přehlídky dětských recitátorů**	ZŠ nám. Míru Nový Bor	výherci školních kol	Libuše Ševčíková - 1. místo Nicol Srbková - čestné uznání Filip Hadrovskký - čestné uznání
09.04.2019	**Okresní kolo Matematické olympiády Z7**	Gymnázium ČL	Zuzana Justýna Samková Adam Tomíček	Zuzana Justýna Samková: 13. místo Adam Tomíček: 17. - 18. místo
09.04.2019	**Okresní kolo Matematické olympiády Z8**	Gymnázium ČL	Daniel Kýhos Jakub Němec	Daniel Kýhos: **2. - 4. místo** Jakub Němec: 11. - 15. místo
11.04.2019	**Okresní kolo ve vybíjené**	ZŠ 28. října, ČL	12 žáků 4. a 5. ročníků: O. Dovalová, A. Ličaverová, V. Kutík, K. Kubát, J. Budaj, K. Másilko, J. Svatoň, A. Ševčíková, B. Medunová, Š. Kmoch, T. Melzer, Š. Rohlíček	11. - 12. místo
16.04.2019	**Okresní kolo Biologické olympiády**	Gymnázium ČL	Anna Ehrlichová	15. místo
30.04.2019	**Atletická liga škol**	Městský stadion ČL	zástupci školy	3. místo
10.05.2019	**McDonalds'Cup -** okrskové kolo	ZŠ Zákupy	zástupci školy	3. místo ve skupině
24.05.2019	**Dopravní soutěž mladých cyklistů,** okresní kolo	DDH Česká Lípa	Eliška Zlatníková Kristýna Vorlíčková Lukáš Bahník Mikuláš Kmoch	2. místo
28.05.2019	**Okresní kolo Pythagoriády**	Gymnázium ČL	Jiří urban Daniel Plechatý Anna Ličaverová Natálie Bartáková Vít Žák Adam Tomíček Jakub Němec Lukáš Görner	Jiří Urban - 2. - 6. místo Daniel Plechatý - 7. - 12. místo Anna Ličaverová - 13. - 15. místo Natálie Bartáková - 24. - 25. místo Vít Žák - 18. místo Adam Tomíček - 31. - 35. místo Jakub Němec - 12. - 15. místo Lukáš Görner - 23. - 29. místo
06.06.2019	**3boj všestrannosti s Adamem**	ZŠ U Lesa Nový Bor	**I.**: D. Malý, V. Nepraš, A. Ehrlichová, E. Šmídová **II.:** J. Mikyna **III. A:** J. Houdek, T. Bui Phuong, K. Kýčková **III. B**: L. Kubelka **IV.**: D. Adam, Š. Kmoch, T. Pröllerová, S. Studená, **V. B**: K. Másilko, A. Ševčíková **V. A**: M. Bahníková	1. místo: Bui Phuong Trang 2. místo : Agáta Ehrlichová štafeta: Daniel Adam, Anna Ševčíková, Kryštof Másilko, Michaela Bahníková - 6. místo

Další formy prezentace

O **webové stránky**, které jsou v současné době pro rodiče i širokou veřejnost hlavním zdrojem informací o dění ve škole **(www.zspatova.cz)** pečuje Mgr. Zdeňka Sudová, metodička ICT, která ve spolupráci s kolegy pravidelně informuje o akcích školy, zveřejňuje jak fotografie z nich, tak i dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům. Na facebookovém profilu školy **facebo-**

ok.com/zspatova.cz se snažíme oslovit se stručnými zprávami ze života školy (vč. aktivit Žákovské samosprávy) další okruh uživatelů moderních (zejména mobilních) technologií.
Webová aplikace školní matriky **Bakaláři** umožňuje zákonným zástupcům nejen získávat přehled o školních výsledcích svých dětí, ale i kontakt s vyučujícími i vedením školy (komunikace pak probíhá rovněž prostřednictvím služebních e-mailů).
Školní časopis Pátoviny své čtenáře informuje o dění ve škole prostřednictvím příspěvků žáků navštěvujících povinně volitelný předmět Informační technologie a média. Bohužel v tomto školním roce se nepodařilo navázat na předešlou periodicitu a mediální tvorba žáků školy se ke čtenářům dostávala spíše sporadicky. Na druhou stranu se uplatňovala i prostřednictvím elektronických médií (viz výše).
Na začátku každého školního roku a u příležitosti dne otevřených dveří škola pro rodiče i ostatní zájemce připravuje **informační letáky**.
Prostor pro informování veřejnosti poskytují i **Městské noviny** vydávané městem Česká Lípa a regionální přílohy deníků, zejm. pak **Českolipský deník**.
Významnou propagací práce školy byly **Den otevřených dveří** (dopoledne pro mateřské školy, odpoledne pro zájemce z řad veřejnosti) spojený s **velikonočním jarmarkem**, **Akademie** (s **rozloučením se žáky 9. ročníku)** a **Zahradní slavnost**. Ta byla přesunuta na žádost zákonných zástupců z tradičního předposledního dne školy na úterý 25. 6. a nabídla kromě vystoupení žáků i prostor pro předávání **výročních cen**. Ceny za vítězství na **školní atletické olympiádě** (Sportovní dny), v **Rekordiádě** (celoroční soutěži školní družiny a školního klubu), **Merkurlize** a ve školním testování **Standa 2019** byly předány na samostatné akci určené žákům školy, kteří své spolužáky ocenili přeci jen více než návštěvníci zahradní slavnosti v předchozích letech.

8. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2018 – 2019 se škola zapojila do následujících projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	**Dotační titul**	**Příjemce / partner**	**Získané prostředky**
Základní škola Pátova – Šablony I 2017 - 2019	OP VVV	Příjemce ZŠ	855.295 Kč. *
Základní škola Pátova – Šablony II 2019 - 2021	OP VVV	Příjemce ZŠ vč. ŠD	**1.267.957 Kč.**
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2018	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	Příjemce ZŠ	**4.840 Kč.**
Mimoškolní aktivity	Závazný ukazatel rozpočtu – z příspěvku města Česká Lípa	Příjemce ZŠ	**34.000 Kč.**
* projekt ukončen k 31. 1. 2019 – část prostředků vynaložena i v předešlém školním roce			

a) účast v mezinárodních projektech
Škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

b) účast v celorepublikových programech
Škola realizovala do 31. 1. 2019 projekt OPVVV Šablony pro MŠ a ZŠ I a po jeho završení na něj navázala projektem Šablony pro MŠ a ZŠ II. V jeho rámci a s podporou prostředků Evropské unie a státního rozpočtu a při zapojení většiny pedagogů školy nabízí pomoc i rozvoj žákům v oblasti doučování, v klubech komunikace v cizím jazyce, klubech zábavné logiky a deskových her i podporu školní asistentky.
Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Zdravé zuby,** spolu se svými spolužáky z 2. stupně i do projektů **Ovoce do škol** a **Školní mléko**. Oba podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT. Aktivně se spolupodílíme i na sbírkové akci ve prospěch onkologických

pacientů prodejem žlutých květů (**Květinový den**) a přispěli jsme rovněž ke zdaru sbírky společnosti Sidus.
Realizace společného vzdělávání probíhá s využitím částečné podpory Akčního plánu inkluzivního vzdělávání **APIV**, díky němuž pedagogičtí pracovníci získávali nejen znalosti v průběhu vzdělávacích kurzů, ale i expertní služby.

c) účast v regionálních programech
ZŠ Česká Lípa, Pátova se zapojila do aktivit **Místního akčního plánu** Českolipsko a Novoborsko **MAP I**, resp. **MAP II** a tradičně účastnila programů organizovaných krajskými i městskými institucemi, např. **Dne pro ekologii**, **Mezinárodního dne bez aut** či **Mezinárodního dne zvířat**.

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
V rámci zvolených aktivit projektu OPVVV Šablony I nabídla zákonným zástupcům žáků možnost účasti na tematických setkáních s odborníky. Vzhledem k tomu, že se nabízené programy setkávaly s nevelkým zájmem rodičů, v rámci projektu Šablony II (od 1. 2. 2019) již tyto aktivity zařazeny nejsou.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Výuka probíhala podle učebních plánů Školního vzdělávacího programu bez výraznějších narušení. Podařilo se podle něj realizovat vzdělávací cíle, vč. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i plánování v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků ze spádové oblasti i těm mimo ni - jak žákům talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, jakož i žákům se speciálními výchovnými potřebami (viz výše). Těm všem poskytovala škola všeobecnou přípravu na další vzdělávání na středních školách a učilištích a snažila se tak formami naplňující název našeho ŠVP **Školou k životu**.
Škola jako samostatný právní subjekt, přestože na ní odborová organizace svou činnost nevyvíjí, vždy respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy.
V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků. V oblasti BOZP jsme se zaměřili na postupné odstraňování závad zjištěných při preventivních a veřejnoprávních kontrolách a doplňování předepsané dokumentace tak, jak ji vyžadují měnící se právní normy.
V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, a tak se podařilo počet úrazů udržet na úrovni předchozích období. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost či nešťastná náhoda.

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Úkoly vytčené v minulém období zaměřené na péči o materiální zázemí i lidský potenciál školy, snahu o zapracovávání nové legislativy do školních procesů, přípravu strategických dokumentů, jež nám umožní reagovat na budoucí výzvy, zlepšování podmínek pro vzdělávání hospodárným nakládáním s rozpočtovými prostředky a získáváním zdrojů mimorozpočtových, posilování kompetencí pracovníků plynoucích z legislativních změn i společenského a technického pokroku, zkvalitňování nabídky vzdělávacích aktivit po žáky, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných, stejně jako na zapojení rodičovské i širší veřejnosti do života školy se dařilo, byť ne všechny aktivity jsou vnímány s bezvýhradným nadšením.
Přesto patří naše škola mezi ty, o něž zákonní zástupci projevují zájem zejména pro:

- velmi dobré podmínky pro vzdělávání a takřka rodinné prostředí
- kvalitní a motivovaný pedagogický sbor schopný kvalitně připravit žáky na další studium

- prostředí partnerské komunikace

Nejen v příštím školním roce, ale i v letech dalších budeme usilovat na všech úrovních a ve všech součástech příspěvkové organizace, aby naše škola nabízela co nejlepší podmínky pro vzdělávání žáků, připravovala je pro život a další studium. Budeme pokračovat ve vyváření prostředí, které je přátelské, ale zároveň motivuje děti k co nejefektivnějšímu využití poskytovaných podnětů.

Výsledky, jichž škola dosahovala a dosahuje, jsou tak pro všechny její zaměstnance závazkem do budoucnosti. Bez dosavadní podpory zřizovatele, města Česká Lípa, a součinnosti s partnery, zejména pak se zákonnými zástupci, by se jej však dařilo naplňovat jen obtížně.

12. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

a) Česká školní inspekce

- v tomto školním roce na škole realizovala elektronické zjišťování výsledků ve vzdělávání přírodovědných předmětů 8. ročníku
- Liberecký inspektorát ČŠI školu nenavštívil.

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- ve školním roce 2018/2019 uskutečnila dvě kontroly:

1. Základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna

Č.	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	Vzdělávací a výchovná část	Bez závad	Nepožadováno
2	Stravovací část	Bez závad	Nepožadováno

2. Nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a směsmi

Č.	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	Označení, uložení látek	Bez závad	Nepožadováno
2	Kategorizace prací	Bez závad	Nepožadováno

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- v tomto školním roce školu kontrole nepodrobil

d) Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

- provedena kontrola za období od 1. 11. 2015 do 31. 8. 2018

Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
Plnění povinností v nemocenském pojištění		
Vedení stanovené evidence v nemocenském pojištění	Závady nebyly zjištěny	Nebyla uložena
Plnění oznamovací povinnosti dle § 94 odst. 1 zákona č. 187/2006	Zaměstnavatel nedoložil oznámení o skončení zaměstnání zaměstnance a oznámení o nástupu do zaměstnání téhož na druhý pracovní poměr.	Oznámení vyhotovena a odeslána v průběhu kontroly.
Plnění povinností v oblasti pojistného		

Kontrola stanovení vyměřovacího základu	Zaměstnavatel nepostupoval dle ustanovení §5, §5a zákona č. 589/1992 Sb., když zúčtoval nepeněžní plnění k životnímu a pracovnímu jubileu z FKSP u zaměstnance ve výši 3.599 Kč. a celou částku zahrnul do vyměřovacího základu, zatímco měl správně zahrnout jen částku nad 2.000 Kč, tedy 1.599 Kč.	Vrácený přeplatek zaúčtován. Převodem na účet byla provedena úhrada částky (130 Kč.), o niž byl zaměstnanec krácen.
Kontrola náhrad mzdy při dočasné pracovní neschopnosti	Závady nebyly zjištěny	Nebyla uložena
Plnění povinností v důchodovém pojištění		
Kontrola 56 právních vztahů za kontrolované období od 1. 11. 2015 do 31. 8. 2018 a kontrola 118 evidenčních listů důchodového pojištění (ELDP)	Zaměstnavatel nepostupoval podle ustanovení §16 odst. 3 zákona č. 155/1995 Sb. – u zaměstnance uvedl chybný vyměřovací základ (popsáno výše – zdanění celého nepeněžního plnění k životnímu a pracovnímu jubileu)	Opravný ELPD byl zaměstnavatelem v průběhu kontroly vyhotoven a do evidence ČSSZ elektronicky zaslán 3. 10. 2018
Zaměstnání poživatelů důchodu	Zaměstnavatel nezaměstnával v kontrolovaném období poživatele starobního důchodu přiznaného před dovršením důchodového věku podle ustanovení §31 zákona č. 155/1995 Sb.	Nebyla uložena
Závěr		
Zaměstnavatel poskytl náležitou součinnost dle ustanovení § 13 ost. 2 ZOPSZ a byl poučen o povinnosti uchovávání předepsané dokumentace.		

e) Město Česká Lípa, městský úřad, úsek kontroly a interního auditu

Zřizovatel příspěvkové organizace, Město Česká Lípa, pověřil provedením kontroly na místě paní Mgr. A. Vrbovou (vedení kontroly) a paní Bc. Hanu Máchovou, interní auditorky Města Česká Lípa. Kontrola byla zahájena 8. 10. 2018, posledním úkonem před vyhotovením protokolu o kontrole bylo podání předběžné informace o kontrolních zjištěních řediteli příspěvkové organizace dne 9. 10. 2018. Protokol byl vyhotoven 11. 10. 2018.

Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
Kontrola základních dokumentů příspěvkové organizace	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola nápravných opatření z předchozí kontroly	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola zavedení vnitřního kontrolního systému	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola uzavřených smluv, objednávek a přijatých darů	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola dodržování zákona č. 340/2015 Sb., o	U vložené objednávky byla	Upozornění na

registru smluv	chybně zveřejněna druhá smluvní strana.	dodržení povinnosti dané zákonem č. 340/2015 Sb., o registru smluv. Organizace provedla modifikaci záznamu v registru.
Kontrola dodržování Směrnice RM č. 2/2016 a č. 3/2017 o zadávání veřejných zakázek	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola čerpání schváleného rozpočtu	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola účetní závěrky	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola dodržování Vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků	Plán inventur neobsahoval všechny povinné náležitosti podle §5 vyhlášky.	Zpracována osnova inventarizace dle Vyhlášky č. 270/2010 Sb., poučeny osoby zodpovědné za inventarizaci.
	Dokladová inventarizace byla neúplná. Chyběly některé soupisy syntetických účtů. U účtů s nulovým zůstatkem, na kterých byl během účetního období pohyb, nebyl vyhotoven inventurní soupis.	
Kontrola hospodaření s majetkem	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola vedení účetnictví	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola tvorby a použití fondů Rezervní fond, fond investic a fond odměn Fond kulturních a sociálních potřeb	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola pokladních operací	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
	Doporučeno používat a evidovat číslované příjmové pokladní doklady	Příjmové doklady zakoupeny a užívány v souladu s doporučením
Kontrola příjmů – hlavní činnost	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola příjmů – doplňková činnost	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola výdajů – přijaté faktury, bankovní výpisy, vnitřní účetní doklady	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola agendy školního stravování	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena

f) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrolu za období od 1. 6. 2014 do 31. 8. 2018 provedla pracovnice VZP ČR paní Hana Mlejnková, kontrolorka referátu kontroly a správního řízení 19. 10. 2018.

Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
Dodržování oznamovací povinnosti	Plátce v rozporu s §10 zákona č. 48/1997 Sb. v několika případech chybně odhlásil své zaměstnan-	Opraveno v rámci kontroly

	ce, k 1. 5. 2015 namísto k 30. 4. 2015, k 1. 4. 2015 namísto k 31. 3. 2015, k 1. 7. 2015 namísto k 30. 6. 2015 a km 1. 8. 207 namísto k 31. 7. 2017*	
Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Dodržování termínů splatnosti pojistného	Penále z prodlení nepřesáhlo za kalendářní rok 100 Kč.	Nebyla uložena
Dodržování ostatních povinností plátce pojistného	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena

*systém odhlašování zaveden následkem kontroly VZP ze 4. 7. 2014, která konstatovala ukončení účasti na pojištění zaměstnance k 30. 6. 2012 namísto k 1. 7. 2012, k 18. 10. 2012 namísto k 19. 10. 2012, k 1. 3. 2013 namísto k 2. 3. 2013, k 22. 6. 2012 namísto k 23. 6. 2013, k 19. 6. 2012 namísto k 20. 6. 2012...atd.

g) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany školy byla prováděna na základě smlouvy o činnosti ing. J. Holinkou – bezpečnostním a požárním technikem, periodické kontroly konal pan Zdeněk Dvořák a paní Dagmar Černá, pověření funkcí preventistů PO a BOZP.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2018

PŘÍJMY	schválený rozpočet příslušného roku	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	pronájem majetku	dotace ostatní*	rezervní fond fond odměn fond investic	mimoškolní aktivity
příspěvek na provoz	2 178 000,00	2 178 000,00	2 178 000,00						
příspěvek na odpisy	82 000,00	82 000,00	82 000,00						
příspěvek na mzdy vč. odvodů	0,00	0,00	0,00						
příspěvek na OON vč. odvodů	0,00	0,00	0,00						
příspěvek na investice (schválený)	0,00	0,00	0,00						
úroky	2 000,00	2 473,59	0,00	2 473,59					
školné	175 000,00	181 160,00	0,00	181 160,00					
stravné	1 000 000,00	1 001 502,95	0,00	1 001 502,95					
doplňková činnost	125 000,00	166 050,00	0,00	0,00	166 050,00				
pronájem	0,00	0,00	0,00						
dotace	0,00	0,00	0,00					0,00	
převod z rezervního fondu	225 000,00	277 433,09	0,00					277 433,09	
čerpání fondu odměn	0,00	0,00	0,00						
ostatní	20 000,00	8 232,34	0,00	8 232,34					
mimoškolní aktivity	34 000,00	30 338,00	0,00						30 338,00
přijaté pojisté náhrady	0,00	21 078,00	0,00	21 078,00					
použití investičního fondu (lino)	0,00	120 000,00	0,00					120 000,00	
PŘÍJMY CELKEM	**3 841 000,00**	**4 068 267,97**	**2 260 000,00**	**1 214 446,88**	**166 050,00**	**0,00**	**0,00**	**397 433,09**	**30 338,00**
VÝDAJE	**schválený rozpočet příslušného roku**	**CELKEM**	**příspěvek zřizovatele**	**hlavní činnost**	**doplňková činnosti**	**pronájem majetku**	**dotace ostatní***	**rezervní fond fond odměn fond investic**	**mimoškolní aktivity**
5011 - mzdy zaměstnanců	8 000,00	11 256,00			11 256,00				
5021 - ost. osobní náklady		0,00							

5031 - povin. soc. poj.	2 000,00	2 815,00			2 815,00				
5032 - povin. zdr. poj.	1 000,00	1 014,00			1 014,00				
5038 - zákon. poj. zam.	0,00	0,00							
5131 - potraviny	1 000 000,00	1 003 440,95		1 001 502,95				1 938,00	
5133 - léky	6 000,00	3 336,00	3 336,00						
5134 - prádlo, oděv, obuv	3 000,00	2 613,00	2 613,00						
5136 - knihy, tisk	28 000,00	22 381,40	17 202,40	5 179,00					
5137 - DDHM	300 000,00	518 827,64	203 001,64	51 237,00				260 154,00	4 435,00
5139 - materiál	270 000,00	255 923,47	151 827,49	77 451,98	7 322,00				19 322,00
5151 - voda	160 000,00	158 921,00	148 004,00	5 859,00	5 058,00				
5153 - plyn	600 000,00	393 461,00	337 807,90	29 867,10	25 786,00				
5154 - el. energie	340 000,00	283 883,00	248 204,20	19 147,80	16 531,00				
5156 - pohonné hmoty	1 000,00	173,00	173,00						
5161 - služby pošt	7 000,00	6 281,00	6 281,00						
5162 - služby telekomun.	50 000,00	48 639,81	48 639,81						
5163 - služby pen.ústavů	21 000,00	20 953,00	20 953,00						
5164 - nájemné	21 000,00	20 862,00	15 000,00						5 862,00
5166 - služby konzultační	7 000,00	7 260,00	7 260,00						
5167 - služby školení a vzd.	12 000,00	6 342,00	6 342,00						
5168 - zpracování dat	70 000,00	78 622,00	78 622,00						
5169 - nákup služeb	435 000,00	341 061,20	331 060,20	5 789,00	3 493,00				719,00
5171 - opravy a údržba	372 000,00	581 954,50	566 613,41					15 341,09	
5171- investiční opravy (lino)	0,00	120 000,00						120 000,00	
5172 - programové vybavení	8 000,00	1 106,00	1 106,00						
5173 - cestovné	1 000,00	208,00	208,00						
5175 - pohoštění	1 000,00	1 662,00	1 662,00						
5342 - FKSP	1 000,00	225,09	0,00		225,09				
5909 - odpisy	82 000,00	82 496,00	82 496,00						
nákup investic	0,00	0,00							
mimoškolní aktivity	34 000,00	0,00							0,00
VÝDAJE CELKEM	**3 841 000,00**	**3 975 718,06**	**2 278 413,05**	**1 196 033,83**	**73 500,09**	**0,00**	**0,00**	**397 433,09**	**30 338,00**
Výsledek hospodaření ke dni:	**0,00**	**92 549,91**	**-18 413,05**	**18 413,05**	**92 549,91**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**

Vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účelový znak	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2018	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12.2018	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1 Dotace celkem			**16.250.013,00**	**0,00**	**16.250.013,00**	**0,00**
Informační centra		33023				0,00
Rozvojový program MŠMT pro děti-cizince ze 3. zemí		33024				0,00
Výběrové řízení na Gymnáziu v Děčíně - výběr studentů na Gymnáziu v Pirně		33029				0,00
Počáteční vzdělávání v globálních grantech OP VK - neinvestice - EU		33030				0,00
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období		33034				0,00
Dotace dvojjazyčným gymnáziím s výukou francouštiny		33035				0,00
Excelence středních škol		33038				0,00
Podpora odborného vzdělá-		33049				0,00

vání						
Rozvojový program na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů		33050				0,00
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství		33052	257 000,00	0,00	257 000,00	0,00
Zabezpečení škol a školských zařízení		33060				0,00
Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni		33064				0,00
Excelence základních ško		33065				0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol		33066				0,00
AP pro děti, žáky a studenty se SVP a mimořádně nadané		33068				0,00
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních		33069				0,00
Podpora výuky plavání v ZŠ		33070				0,00
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol		33071				0,00
Školní cena fair play		33072				0,00
Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ.		33073				0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality		33122				0,00
Dotace pro soukromé školy		33155				0,00
Projekty romské komunity		33160				0,00
Program protidrogové politiky		33163				0,00
Soutěže		33166				0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami		33192				0,00
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách		33215				0,00
Podpora odborného vzdělávání		33244				0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin		33339				0,00
Přímé náklady na vzdělávání		33353	16.250.013,00	0,00	16.250.013,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia		33354				0,00
Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání		33435				0,00
Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním		33457				0,00
A.2 Návratné finanční výpomoci celkem			**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
v tom: jednotlivé tituly						0,00 0,00 0,00
A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)			**16.250.013,00**	**0,00**	**16.250.013,00**	**0,00**

14. Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
E/ Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V České Lípě 4. října 2019 Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

15. Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace dne 24. 10. 2018 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace:

V České Lípě dne 8. 10. 2019 Jitka Kýhosová, předsedkyně

16. Přílohy

A) Učební plány

1. stupeň

Celková povinná časová dotace		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Oblasti	**Předměty**						
Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk a literatura**	7+2	7+3	7+2	6+2	6+1	33+10
	Cizí jazyk – AJ	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	**Matematika**	4	4+1	4+1	4+1	4+2	20+5
Informační a komunikační technologie	**Informatika**	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	**Prvouka**	2	2	2	-	-	6
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	**Hudební výchova**	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	**Pracovní výchova**	1	1	1	1	1	5
Celkem		20	22	25	25	26	118

2. stupeň

Povinné předměty

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
oblasti	**předměty**					
Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk a literatura**	4	3+1	4	4+1	15+2
	Cizí jazyk – AJ	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk – NJ / RJ	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	**Matematika**	4+1	3+2	4	4+1	15+4

Informační a komunikační technologie	**Informační a komunikační technologie**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
Člověk a společnost	**Dějepis**	**2**	**2**	**1+1**	**2**	**8**
	Občanská výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Člověk a příroda	**Fyzika**	**1+1**	**2**	**1+1**	**1**	**5+2**
	Chemie	**-**	**-**	**2**	**2**	**4**
	Přírodopis	**2**	**1+1**	**2**	**1**	**6+1**
	Zeměpis	**2**	**1+1**	**1+1**	**1**	**6+1**
	Environmentální výchova	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
	Rodinná výchova	**1**	**-**	**1**	**-**	**2**
Člověk a svět práce	**Pracovní výchova**	**2**	**-**	**-**	**1**	**3**
Umění a kultura	**Výtvarná výchova**	**2**	**2**	**1**	**1**	**6**
	Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Volitelný předmět		**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Celkem		**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

2. stupeň

Povinně volitelné předměty

Celková povinná časová dotace		**6.ročník**	**7.ročník**	**8.ročník**	**9.ročník**	**Celkem**
Předměty*	**Zkratky**					
Informační technologie a média	**ITM**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Základy administrativy a práce s počítačem	**ZA**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Výpočetní technika	**VT**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Polytechnická výchova	**PtV**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Celkem		**0**	**2**	**2**	**2**	**6**

* *Žák volí v 7. ročníku **jeden** z povinně volitelných předmětů*

B) Vnější hodnocení

1. Česká školní inspekce (ČŠI): Souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání (Termín akce: 12.11.2018 – 23.11.2018)
„provedeného ve školním roce 2018/2019 a zaměřeného na sledování úrovně dosažené žáky a studenty (dále jen "žáci") v oblastech jazykové gramotnosti (anglický jazyk, 4. ročník ZŠ), **přírodovědné gramotnosti** (8. ročník ZŠ), informační gramotnosti (3. ročník SŠ a 2. ročník VOŠ) a ve vybraných tématech dopravní výchovy (6. a 9. ročník ZŠ).
Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků příslušných rámcových vzdělávacích programů (test pro 2. ročník VOŠ byl shodný s testem pro 3. ročník SŠ) ve vybraných aspektech sledovaných oblastí.
Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.“
(ze zprávy ČŠI, 9. 12. 2018)

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková ...

1.1 8. ZŠ (tercie G8, prima G6)

1.1.1 Přírodovědná gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 50 %

Podíly žáků školy po rozvětvení:
- Obtížnost 1: 100 % (24)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VIII.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	24	24	10 213
Celý test	Obtížnost 1	50 %	50 %	43 %
Přírodovědná gramotnost	Obtížnost 1	50 %	50 %	43 %

2. Národní testování 5. tříd,
Zúčastněné školy z celé ČR testovaly své žáky od 1. do 30. dubna 2019. Žáci 5. ročníků absolvovali testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP).

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

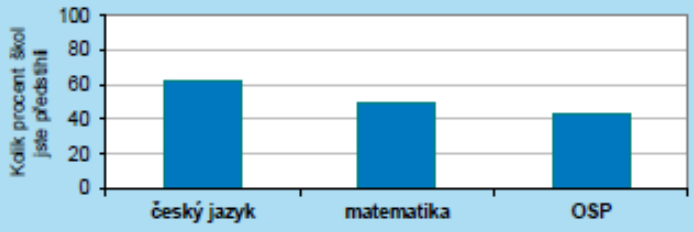
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

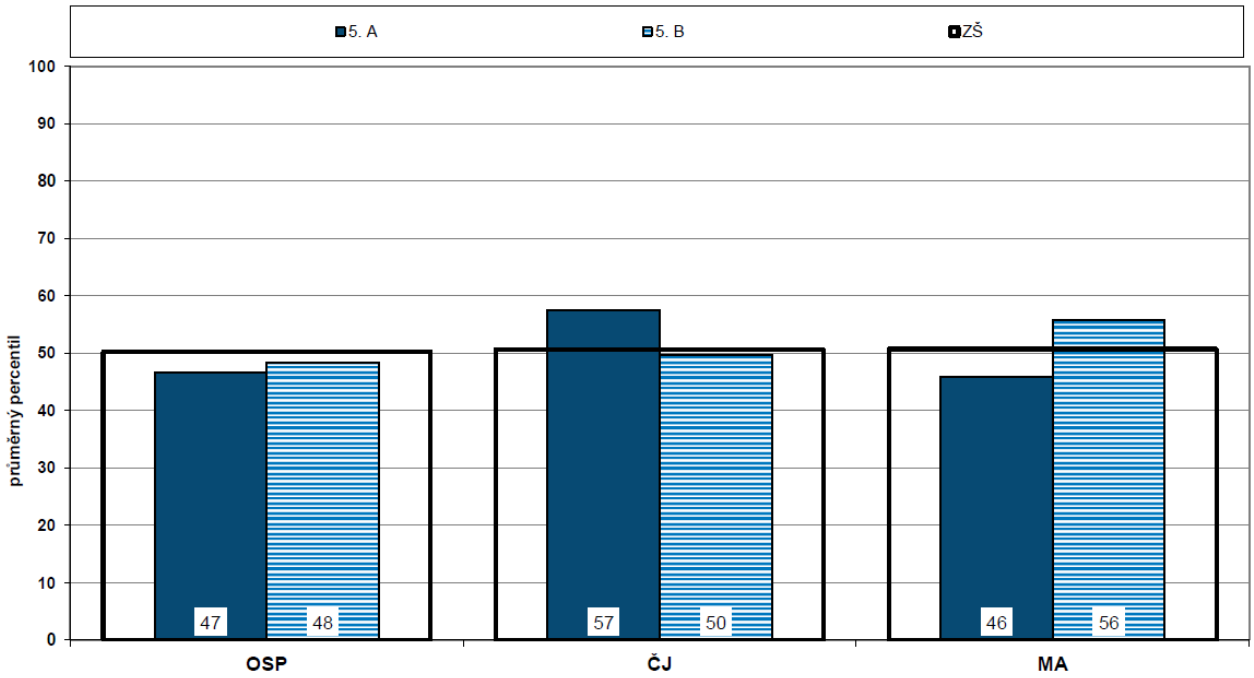
Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

DFHU

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019

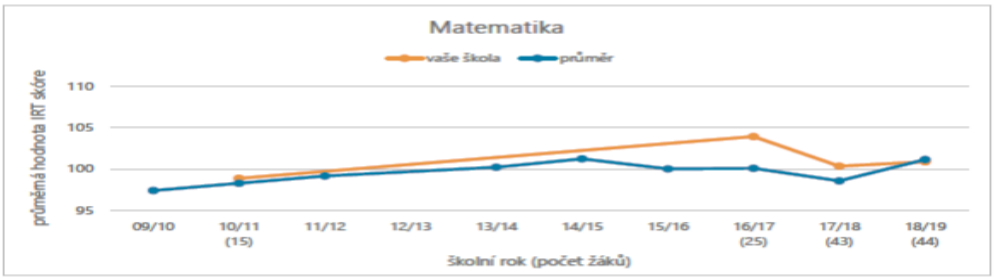
SCIO

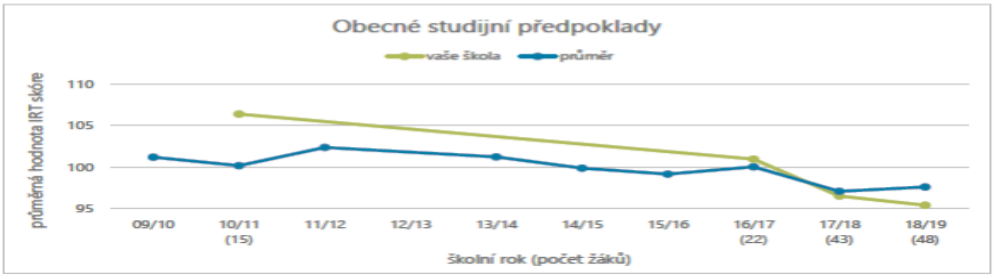
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 5. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 5. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 5. ročníku ZŠ.

Průměrné výsledky v 5. ročníku v letech 2009/10 – 2018/19

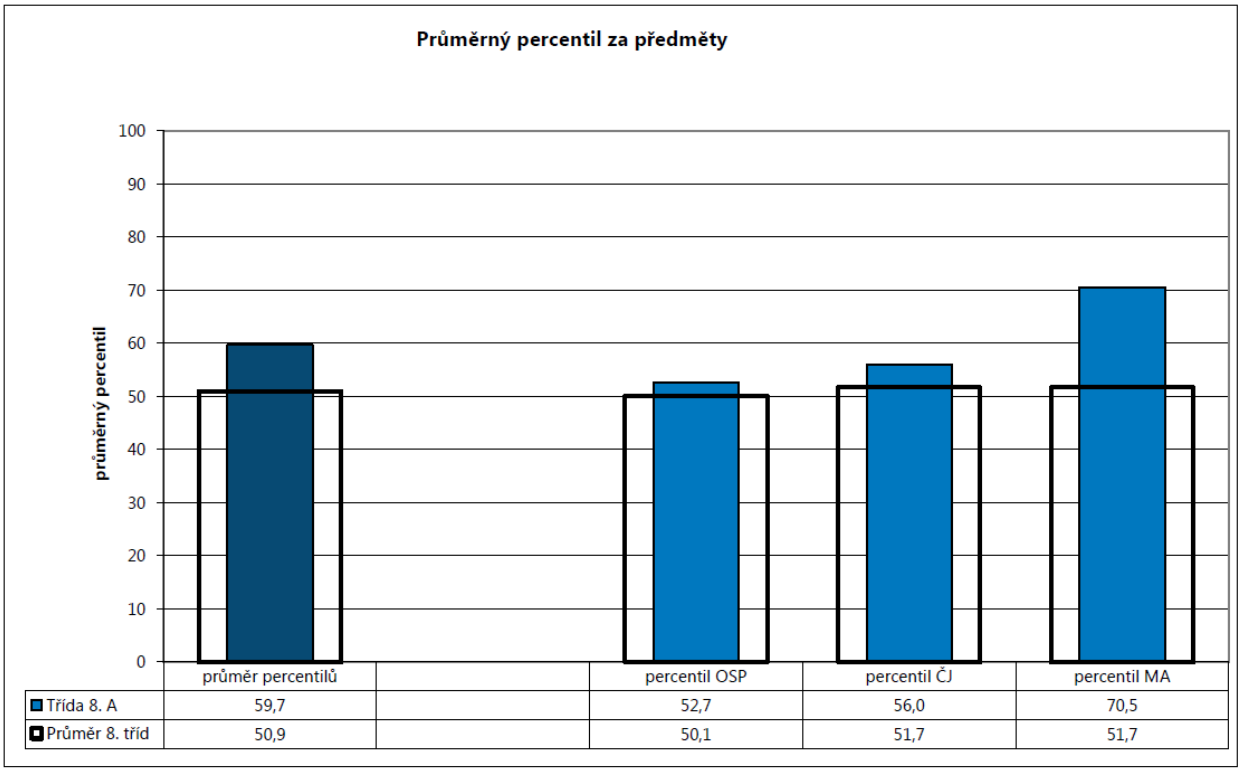




3. Trénink na PZ - 2018 / 2019

DFHU - 8. A

Trénink na PZ - 2018 / 2019



	průměr percentilů		percentil OSP	percentil ČJ	percentil MA
Třída 8. A	59,7		52,7	56,0	70,5
Průměr 8. tříd	50,9		50,1	51,7	51,7

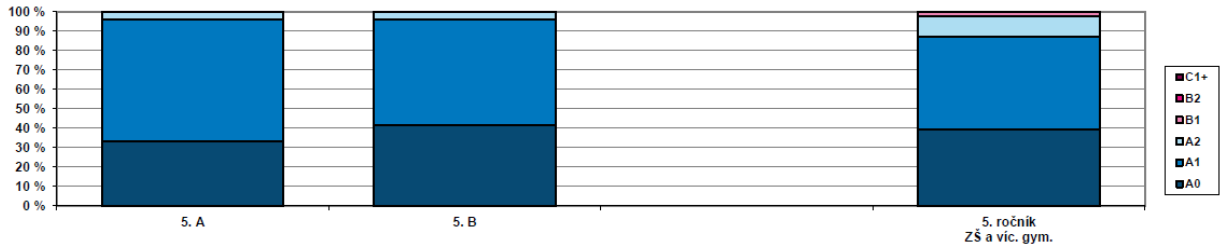
4. Scate – 5. a 8. ročník (anglický jazyk)

SCATE AJ 2018/2019

škola: DFHU
typ: 5. ročník ZŠ a víc. gym.

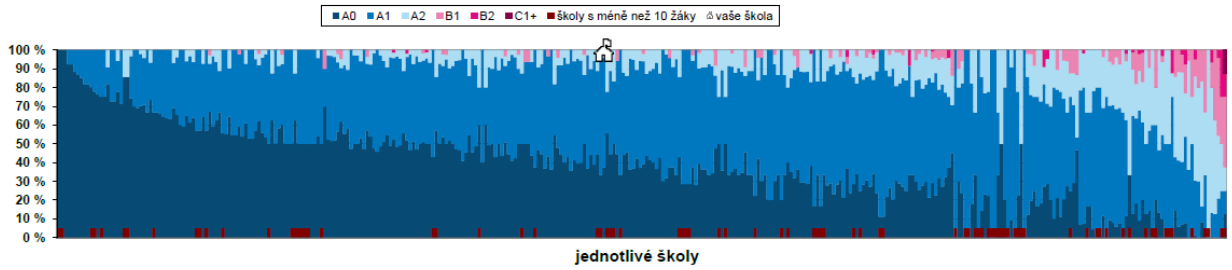
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku a srovnání s ostatními testovanými



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 5. ročníku – ZŠ a víc. gym. a srovnání s ostatními testovanými

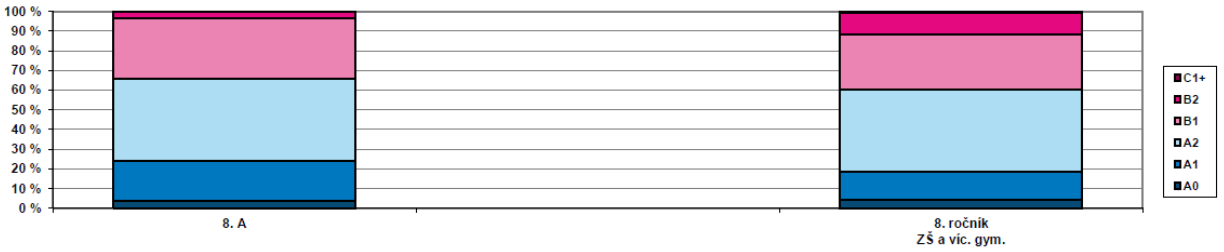


SCATE AJ 2018/2019

škola: DFHU
typ: 8. ročník ZŠ a víc. gym.

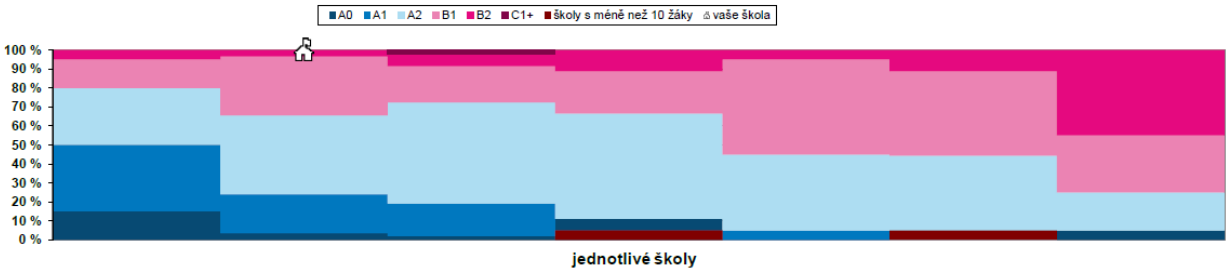
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku a srovnání s ostatními testovanými



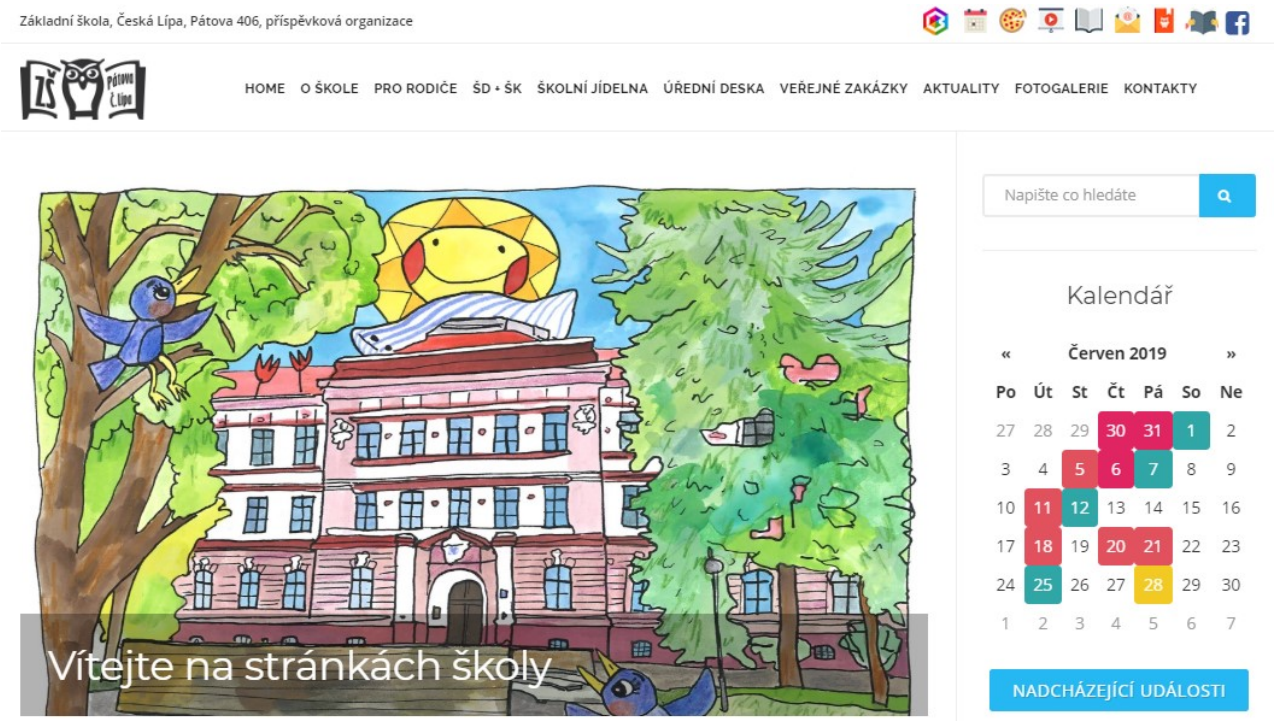
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 8. ročníku – ZŠ a víc. gym. a srovnání s ostatními testovanými



C) Prezentace školy

se uskutečňuje zejména na školním webu,ve školním časopise, ale také prostřednictvím facebooku či fotogalerie na rajce.net:



PÁTOVINY

D) Ocenění

I ve školním roce 2018 – 2019 se naši žáci účastnili řady soutěží.

LIBERTIN

DIPLOM

získává

Daniel Kýhos

za 2.-4. místo

v okresním kole Matematické olympiády
vyhlášené MŠMT ČR
kategorie Z8

Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo nám. 138, příspěvková organizace 470 01 ČESKÁ LÍPA

za odbornou porotu

za DDM Libertin

v České Lípě dne 9. 4. 2019

Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo náměstí 138, příspěvková organizace
Tel.: 487 823 404, 487 522 285, www.libertin.cz

LIBERTIN

DIPLOM

získává

JIŘÍ URBAN

za 2.-6. místo

v okresním kole Pythagoriády 2019
vyhlášené MŠMT ČR
kategorie P5

Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo nám. 138, příspěvková organizace 470 01 ČESKÁ LÍPA

za odbornou porotu

za DDM Libertin

v České Lípě dne 28. 5. 2019

Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo náměstí 138, příspěvková organizace
Tel.: 487 823 404, 487 522 285, www.libertin.cz

Na řadě akcích jsme dosáhli úspěchů jak jako kolektivy, tak i coby jednotlivci.

duben 2019 | www.mncl.cz -1

Žáci z Pátovky bodovali

V krajském kole III. ročníku soutěže Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Libereckém kraji zabodovali se svými projekty dva žáci Základní školy Pátova a za odměnu je čeká zájezd do Paříže.

Festival vědy a techniky pořádala v březnu Asociace pro mládež, vědu a techniku (AMAVET) ve spolupráci s Libereckým krajem a Nadací Jablotron. V kategorii Junior (základní školy) soutěžilo 24 projektů a v kategorii Středoškolák (střední školy a gymnázia) 27 projektů. Základní školu Pátova a Českou Lípu reprezentovali Vojtěch Rachač z 8. třídy a Vítek Rachač ze 6. A. Vojta soutěžil s projektem „Automatické natáčení solárního panelu" a Vítek s projektem „Pravěké nástroje a zbraně". Oba dva za své práce vyhráli krátkodobý studijní pobyt v Paříži, který se bude konat v květnu.

Zajímavé je, že se této soutěže zúčastnili již vloni, kdy také vyhráli. Oběma chlapcům děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme jim k úspěchu. Na fotografiích jsou žáci se svými soutěžními postery a s hlavním pořadatelem Ing. Stanislavem MEDŘICKÝM, CSc.

E) Z akcí

Zahájení školního roku, vítání prvňáčků.

Badatelsky orientovanou výuku jsme našim žákům nabízeli i s podporou MAP I (projekt Půda).

Za vědou se vydáváme i mimo školu, například do IQ Landie v Liberci.

Exkurze jsou tradiční a neoddělitelnou součástí vyučování. Jak to chodí na nádraží a v depu, viděli naši sedmáci.

100. výročí vzniku Československé republiky jsme si připomněli vlastními akcemi i spoluprací na akcích pořádaných městem Česká Lípa.

Lípa vysazená před školou – naše lípa republiky.

Významná výročí a dějinné mezníky si naši žáci připomínali i na besedách s odborníky a pamětníky (Měsíc filmu na školách, resp. beseda s pamětnicí holocaustu).

Co jsme se naučili v tématech věnovaných environmentální problematice a chování za mimořádných situací, můžeme prokázat i při aktivitách zařazených do projektových dnů (Den země, Branný den).

V Muzeu civilní obrany, Ústí nad Labem.

Pozornost věnujeme i sportovním aktivitám. Účastníme se turnajů a závodů pořádaných Asociací školních sportovních klubů a řadu sportovních aktivit sami pořádáme.

Pravidelnými i zcela novými akcemi přispěla i Žákovská samospráva (Květinový den, Merkurliga…).

Barevný týden proběhl ve škole i školní družině a školním klubu.

Rodiče jsou vítáni nejen jako návštěvníci (Adventní dílničky), ale i jako partneři při pořádání tradičních událostí, jimiž jsou zejména školní akademie a zahradní slavnost.

Na zahradní slavnosti se bavíme, děkujeme a oceňujeme.

Snažíme se, aby naše škola dělala radost žákům, dobré jméno městu i čest tradici. Děkujeme všem, kteří nám v tom i v roce 2018 – 2019 pomáhali.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406
2018 - 2019