

**Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022–2023



Zpracoval

Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

O B S A H

Kap.	Údaje dle vyhlášky č. 15 / 2005 Sb. v platném znění	strana
1.	Základní údaje o škole	3
2.	Obory vzdělávání. Organizace vzdělávání a výchovy	6
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Údaje žáků (vč. zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy)	9
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
5.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem	10
6.	Prevence sociálně patologických jevů	15
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	22
8.	Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	23
9.	Údaje o výsledcích kontrol, vč. inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
11.	Základní údaje o hospodaření školy	35
12.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
13.	Poskytování informací	37
14.	Schvalovací doložka	38
Přílohy	A) Učební plány B) Prezentace školy C) Ocenění D) Z akcí	39-56



Podklady připravily Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele školy, a Věra Koutová, ekonomka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace		
IČ:	48283061	DIČ:	CZ 48283061
IZO:	600 074 901		
Adresa:	Pátova 406/1, 470 01 Česká Lípa		
Právní forma:	příspěvková organizace		
Zřizovatel:	Město Česká Lípa		
Druh školy:	základní		
Kapacita školy:	300 žáků		
Datum zařazení do sítě:	8. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007		
Kontakt:	telefon: 487 833 020, e-mail: zspatova@volny.cz datová schránka: ty5o5d		
Internetové stránky:	www.zspatova.cz		
Facebook:			

Vedení školy

Jméno a příjmení funkce	Titul	Datum jmenování
Petr Jonáš , ředitel	Mgr.	jmenován k 1. 8. 2020
Alena Jurkuláková , zástupkyně ředitele	Mgr.	jmenována k 1. 8. 2013

Školská rada

Jméno a příjmení	Titul, funkce	Zastupuje
Dominika Mertlíková	předsedkyně	zákonné zástupce žáků
Hana Brabcová	členka	
Kateřina Knapčíková	Ing., členka	zřizovatele
Jakub Mencl	člen	
Štěpánka Fojtů	Mgr., členka	pedagogické pracovníky
Alena Jurkuláková	Mgr., členka	

Řízení školy

Každou první středu v měsíci se koná schůze rozšířeného vedení, které zahrnuje zástupce všech úseků (v tabulce). Na tato setkání navazuje porada pedagogických pracovníků (včetně ŠD a ŠK) a provozní porady nepedagogických pracovníků. Pravidelně se konají pedagogické rady, v případě potřeby i mimořádné. Vedení školy se nad řešením provozních problémů schází každý den.

Rozšířené vedení	
Člen	Úsek
Mgr. Petr Jonáš	Vedení školy
Mgr. Alena Jurkuláková	Vedení školy
Mgr. Lenka Rychterová	Výchovné poradenství
Mgr. Lenka Čechová	1. stupeň
Mgr. Zdeňka Sudová	2. stupeň
Lenka Melichnová	Školní družina a školní klub
Jiřina Škrobánková	Školní jídelna
Věra Koutová	Ekonomika
Miloš Krčmařík, od 1. 8. 2023 Dušan Janeček	Správní zaměstnanci

Spolek rodičů a přátel Základní školy, Česká Lípa, Pátova (SRPŠ)

Spolek rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova	
Mgr. Anna Samková	předsedkyně
Lucie Ševčíková	člen/ka předsednictva
František Vrána	
Lenka Novotná	předsedkyně kontrolní komise
Lenka Melichnová	člen/ka kontrolní komise
Pavla Pánková	

Spolek rodičů a přátel školy zahájil svou činnost ve školním roce 2013–2014 s cílem podporovat aktivity školy. Od té doby je patronem a spolupořadatelem tradičních akcí, na nichž se scházeli děti a jejich zákonní zástupci se zaměstnanci školy a jichž se účastnili nejednou jak představitelé našeho zřizovatele, tak i zájemci z řad široké veřejnosti.

Žákovská samospráva

Žákovská samospráva je složena ze zástupců žáků každé z tříd 3. – 9. ročníku, kteří byli i tentokrát na začátku školního roku zvoleni svými spolužáky. Svá pravidelná jednání uskutečňuje zpravidla dvakrát v měsíci. Spolu s vedením pak projednává podněty ze tříd a snaží se o jejich řešení. Organizuje celoškolské akce, soutěže a charitativní projekty.

Rada Žákovské samosprávy	
Natálie Bartáková, IX.A	předsedkyně
Štěpán Pavlas, IX.A třída	místopředseda
Lenka Jančarová, VIII. třída	zapisovatelka a tisková mluvčí

Charakteristika školy

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace (adresa Pátova 406/1, Česká Lípa) sídlí v historické budově původní německé Chlapecké národní měšťanské školy (1900 – 1901) spojené s tělocvičnou pocházející z roku 1877 (adresa Havlíčkova 424, Česká Lípa). Poloha v centru města skýtá dobrou dosažitelnost pro žáky z místa i okolních obcí okresu.

Škola nabízí svým žákům 15 učeben

- 12 kmenových tříd (5 na 1. stupni, 7 na 2. stupni) vybavených didaktickou technikou
- jazykovou učebnu
- 2 třídy pro výuku výpočetní techniky
- keramickou dílnu
- polytechnickou dílnu
- tělocvičnu
- školní hřiště s asfaltovou plochou (od jara 2020 s přenosným umělým povrchem položeným po dohodě FBC Česká Lípa k využití pro venkovní tréninky i aktivity školy a školní družiny) a sektorem pro skok daleký
- prostranství s herními prvky, ohništěm a pískovištěm

Školní družina a školní klub

- 3 oddělení školní družiny (Havlíčkova 424 a Pátova 406/1)
- 1 oddělení školního klubu (Pátova 406/1)

Školní jídelna

- vybavenou kuchyň a jídelnu v budově školy

Zaměstnanci školy využívali sborovnu a kabinety matematiky a fyziky, výpočetní techniky a dějepisu, chemie a biologie, výtvarné výchovy a českého jazyka, zeměpisu, 1. stupně (v něm poskytovaly své služby i asistentky pedagogů).

Výchovné poradenství je poskytováno v samostatném kabinetu.

Vedení školy sídlí v ředitelně školy (též ohlašovna požárů) ve 2. NP, kde mají k dispozici kancelář i ekonomka školy a hospodářka. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje vedoucí školní jídelny v 1. NP, její kancelář slouží rovněž jako podatelna.

V suterénu, kde jsou umístěny šatny, sídlí školník a uklízečky.

Materiálně technické zabezpečení

Škola sídlí v budově původní německé Chlapecké měšťanské školy, která byla vystavěna v letech 1900–1901, druhá její část - tělocvična dokonce již v roce 1876. Obě budovy tak vyžadují péči zohledňující charakter staveb (v druhém případě s památkovou ochranou). Vzhledem k tomu, že naplněnost školy se v posledních letech opakovaně blížila stanovené kapacitě, jsou všechny dostupné prostory využívány v maximální možné míře. Nároky na dělení tříd byly však mnohdy řešeny s obtížemi. Navržené využití další sklepní místnosti ke zřízení čtenářského klubu bylo ORMI odsunuto na dobu, kdy bude vyřešeno odizolování budovy. Problémy spojené s vlhnutím zdiva (požadavek na odizolování budovy z našeho pohledu potřebného i jako ochrana investice do výměny oken a dřívější opravy podlahy tělocvičny je předkládán v návrhu investic je řešen s ORMI a vedením města již několik let) by měly být odstraněny v rámci větší stavební akce, kterou připravuje ORMI (stavební dokumentaci si odbor vyžádal před třemi roky). Naproti tomu navržená výměna okapních žlabů a svodů je prováděna spolu s výměnou střešní krytiny na hlavní budově již druhým rokem. Plánovanou třetí etapou by se tak škola měla v příštím roce dočkat kompletně nové střechy.

Provozní příspěvek zřizovatele je tedy využíván k odstraňování běžných závad, provádění akutních oprav a nezbytné údržby, v menší míře pak i ke zlepšování prostředí pro výuku a práci zaměstnanců.

Ve školním roce 2022 – 2023 jsme realizovali v souladu s příslušnou směrnicí města:

- vybudování školní wifi sítě (investiční příspěvek zřizovatele)
- opravu částí vodovodní soustavy
- odstranění uvolněných částí omítky v prostorách šaten
- výmalbu některých tříd, chodby a kuchyně
- opravu podlahy a pokládku linolea v kabinetu fyziky
- obměnu nábytku v kabinetu fyziky
- formou přípravy veřejné soutěže byly zahájeny na nákup nového serveru

Přivedení optické sítě do budovy školy po letech průtahů realizováno a škola bude připojena se začátkem nového školního roku.

Doplňování fondu učebnic a učebních pomůcek realizujeme jak z prostředků státního rozpočtu (ONIV), tak z financí získaných v rámci projektu OPVVV Šablony III a prostřednictvím příspěvků Spolku rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova, který pravidelně přispívá na nákup učebních pomůcek i techniky. Na vybavení školní družiny a školního klubu je využívána kromě ONIV také část prostředků z úplaty za zájmové vzdělávání.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: **Základní škola 79 – 01 – C / 01**

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. MUCL/175426/2009 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech současech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	300 žáků
2	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	77 žáků
3	Školní klub	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	20 žáků
4	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	300 jídel

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) **Školou k životu** (platnost od 3. 9. 2007). Koordinátorkou je Mgr. Štěpánka Fojtů. Zájmové vzdělávání podle školních vzdělávacích programů **Školní družina** a **Školní klub** platných od 1. 9. 2008.

Od šestého ročníku se škola v rámci povinného i volitelných předmětů a praktických činností zaměřuje na **informační technologie**. Ve výuce staví na základech, které si osvojují děti již na 1. stupni v rámci předmětu **informatika**. Novou informatiku škola realizuje od školního roku 2022 – 2023.

Výuka **anglického jazyka** probíhá od 1. ročníku. Vedle angličtiny jsou jako **druhý cizí jazyk** od 7. ročníku vyučovány s týdenní dotací 2 hodin **němčina** a **ruština** (pro oba předměty jsou na škole plně aprobované kolegyně).

Od školního roku 2014 - 2015 naše škola seznamuje žáky s technikou i prostřednictvím praktických činností v předmětu **pracovní výchova** (v 6. ročníku v prostorách školní dílny a školního pozemku). Na prvním stupni probíhá výuka pracovní výchovy rovněž v keramické dílně.

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

Kroužek, zájmový útvar	Žáci
Keramický kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Flétnový soubor	Školní družina, 1. stupeň
Výtvarný kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Základy atletiky	Školní družina, 1. stupeň
Příprava na přijímací zkoušky	2. stupeň
Příprava na talentové zkoušky	2. stupeň
Klub komunikace v cizím jazyce	2. stupeň
Klub zábavné logiky	2. stupeň
Doučování	1. a 2. stupeň
Sportovní hry	2. stupeň

Pozornost je tak věnována péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i rozvíjení talentu žáků nadaných. Těm byla zprostředkována nabídka účasti v soutěžích a olympiádách.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci **doplňkové činnosti**

- pronajímat nebytové prostory
- vyvíjet hostinskou činnost
- provozovat tělovýchovná zařízení a organizovat sportovní činnost.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Stav k 31. 8. 2023

39

Pedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci
Celkem 29	Celkem 10

Věková skladba pedagogického sboru						
počet	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	4	9	12	4	29
z toho ženy	0	4	9	10	3	26

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (stav k 31. 8. 2022)

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	20	19,00
Asistent pedagoga	6	3,64
Vychovatelky	3	3,09
Ostatní zaměstnanci	10	9,82
Celkem	39	35,55

Poznámka: 1 fyzická osoba je zároveň učitelkou a asistentkou pedagoga, započítána je pouze jednou v kategorii Asistent pedagoga.

Výkon specializovaných činností	Počet (přepočtení na plně za- městnané)	z toho bez absolvovaného speci- alizačního studia
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence *	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

* nově jmenovaná preventistka zahájí studium ve školním roce 2023-2024

Platové podmínky

Platové podmínky pracovníků	předcházející	sledovaný
Počet pedagogických pracovníků	23,4963	24,2304
Počet nepedagogických pracovníků	9,4914	9,8645
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	50.956	51.708
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	24.931	24.809
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	9.129	8.414
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	4.969	4.422

údaje z výkazu P1-04 za předcházející kalendářní rok

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2022–2023 na škole působili pouze pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikační předpoklady dle zákona.

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele

4. Údaje o žácích**Zápis dětí k povinné školní docházce ve školním roce 2023/2024**

Přecházející školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
43	5	36	34	7	20

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	předcházející škol. rok	sledovaný škol. rok	předcházející škol. rok	sledovaný škol. rok	předcházející škol. rok	sledovaný škol. rok	předcházející škol. rok	sledovaný škol. rok
1. stupeň	5	6	122	134	24,4	22,33	19,7	18,8
2. stupeň	7	6	166	151	23,7	25,17	12,9	12,6
Celkem	12	12	288	285	24	23,85	15,1	15

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	27
o přijetí k základnímu vzdělávání - cizinci	6
o odkladu povinné školní docházky	7
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	2
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	12
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o přeřazení žáka do jiné skupiny	0
o uvolnění z výuky předmětu	6
o povolení individuálního vzdělávání	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
Celkem	63

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Školou k životu vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí si klade za cíl všestranně rozvíjet osobnost každého žáka.

Škola děti motivuje a podporuje k aktivnímu a celoživotnímu učení se. Charakter aktivit, jimiž se snaží pracovníci školy cíle naplňovat, má v dětech podporovat také pocit pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení i uvědomění si osobní odpovědnosti. Významnou měrou se na tom spolupodílí svou činností školní družina a školní klub.

Při plnění tohoto poslání jsou pracovníci postaveni před nové výzvy, které s sebou přinesly válečný konflikt na Ukrajině a nedostatek pracovníků ve výrobní sféře, který významně zaměstnavatelé řeší přijímáním velkého počtu zahraničních dělníků. Ti na Českolipsko přivádějí i své rodinné příslušníky, děti nevyjímaje. V obou případech do škol přicházejí žáci bez jakékoli znalosti jazyka. A protože se tradičně opíráme o spolupráci se zákonnými zástupci, s nimiž se snažíme intenzivně komunikovat a vnímat jejich potřeby jako partnerů ve vzdělávacím procesu, jimiž pro nás žáci a jejich zákonní zástupci jsou, vnímáme jazykovou bariéru jak u dětí, tak u jejich rodičů (z nichž nejeden v ČR žije řadu let) jako významnou komplikaci. K její mírnění využíváme programů vypsanych na podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, služeb poradenských zařízení i Centra na podporu integrace cizinců.

Vedení školy vnímá důležitost vzájemné informovanosti zaměstnanců, ale i jejich kontroly a na péče o ně. Jednou z jejích oblastí je i další vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců školy. Další pak snaha o rozšiřování a zkvalitňování prostor pro vyučování, zlepšování vybavení školy výukovými zařízeními a pomůckami i práce na zlepšování podmínek na pracovišti. Protože je značný důraz v učebním plánu kladen na informační a komunikační technologie, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy našeho programu běžné, snažíme se reagovat na nové výzvy v informatice. Dokládá to rychlé zavedení nové informatiky a robotiky do učebních plánů na 1. i 2. stupni.

Úsilí školy o prohlubování jazykových dovedností žáků se zaměřením na využití cizího jazyka v praxi, na poznávání reálií, života a tradic jednotlivých zemí jsou podřízeny další vzdělávání pedagogických pracovníků i aktivity doplňující tradiční vzdělávací procesy, ať už jde o exkurze do zahraničí, vedení klubů komunikace v cizím jazyce či přípravu na olympiády.

Důraz na všeobecné a rovné vzdělávání pro všechny je vyjádřen nabídkou pedagogických intervencí i doučování a prací školního poradenského pracoviště, které se opírá o doporučení školských poradenských zařízení, intenzivní komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci a spoluprací napříč pedagogickým sborem školy.

V úsilí navazovat na dobré tradice naší školy a o další rozvíjení jejích silných stránek se i nadále budeme snažit vycházet z vlastních i vnějších hodnocení.

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Hodnocení vnitřní

Hodnocení chování

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	0	6
pochvala ředitele školy	0	2
jiná ocenění	0	0
napomenutí	43	49
důtka třídního učitele	23	18
důtka ředitele školy	6	8
snížená známka z chování - 2. stupeň	1	2
snížená známka z chování - 3. stupeň	1	3

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	165	163
prospěl	105	117
neprospěl	13	5
nehodnocen	1	0

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	4
čtyřleté gymnázium	12	28
umělecká škola	2	5
střední odborná škola - s maturitou	23	53
střední odborné učiliště - s výučním listem	6	14

žáci vycházející z nižšího ročníku	7. ročník	8. ročník	7. r. %	8. r. %
střední odborné učiliště - s výučním listem	2	0	3,9	0

Zpracovaly Mgr. A. Jurkuláková, zástupkyně ředitele, a Mgr. L. Rychterová, výchovná poradkyně

Testování výsledků vzdělávání vztahované ke stanoveným standardům v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk každoročně věnujeme akci **Standa**, na jejímž konci je oceňování žáků, kteří v daném ročníku (od 3. do 9.) dosáhli v průměru nejlepších hodnocení.

Vnější hodnocení

Výsledky žáků u jednotné přijímací zkoušky (tabulky CERMAT)

izo_102005311 Základní škola
Česká Lípa, Pátova 406

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	38	38	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	36	36	69,9	54,8	44,0	51,0	73,0	86,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	56,1	41,0	28,0	41,0	54,0	54,0

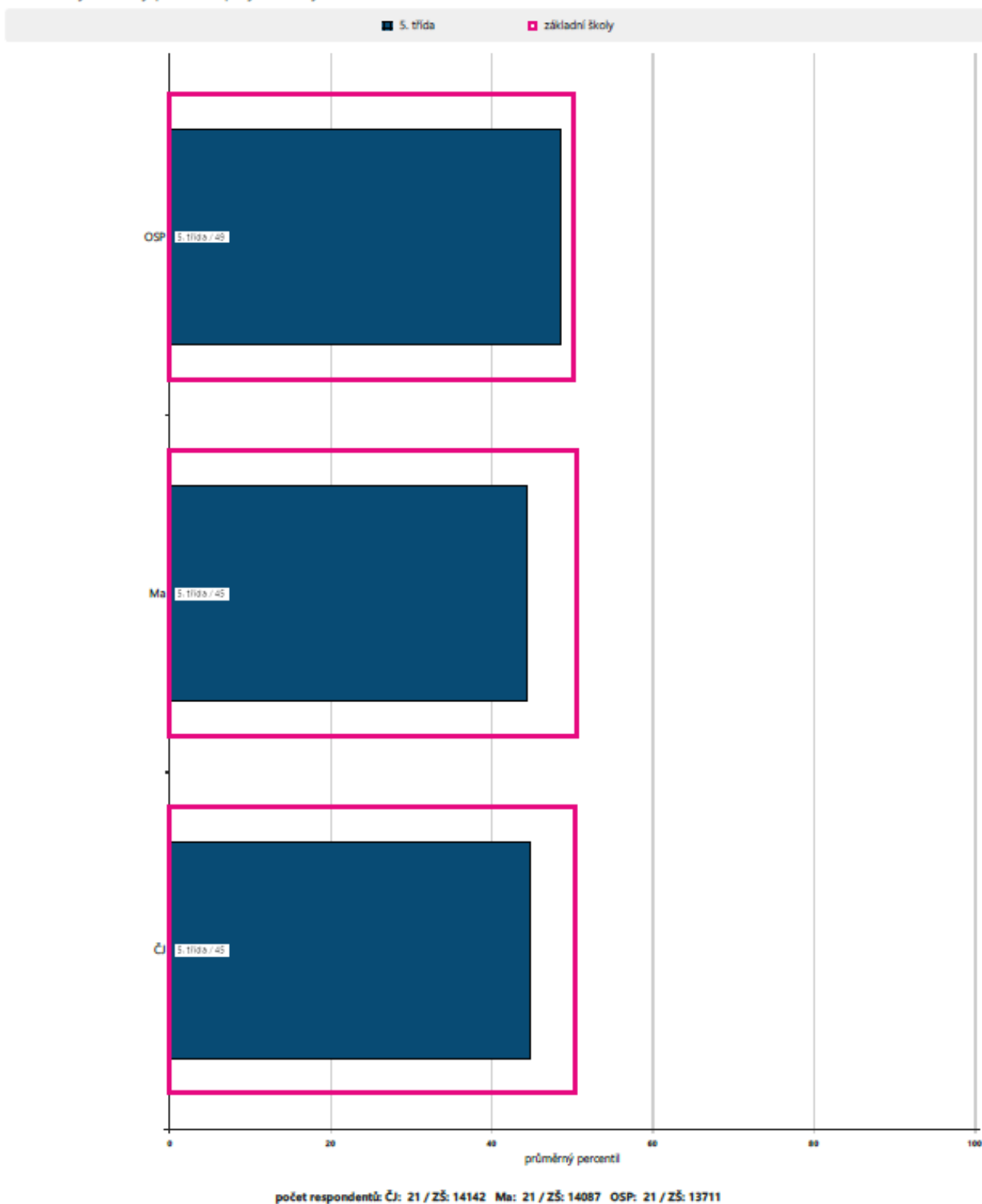
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	38	38	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	36	36	69,9	54,8	44,0	51,0	73,0	86,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	56,1	41,0	28,0	41,0	54,0	54,0

Výsledky žáků v externím testování

Ve školním roce 2022–2023 byli žáci **5. a 8. ročníků** přihlášení k tradičnímu testování výsledků ve vzdělávání (český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady), které připravila společnost Scio.

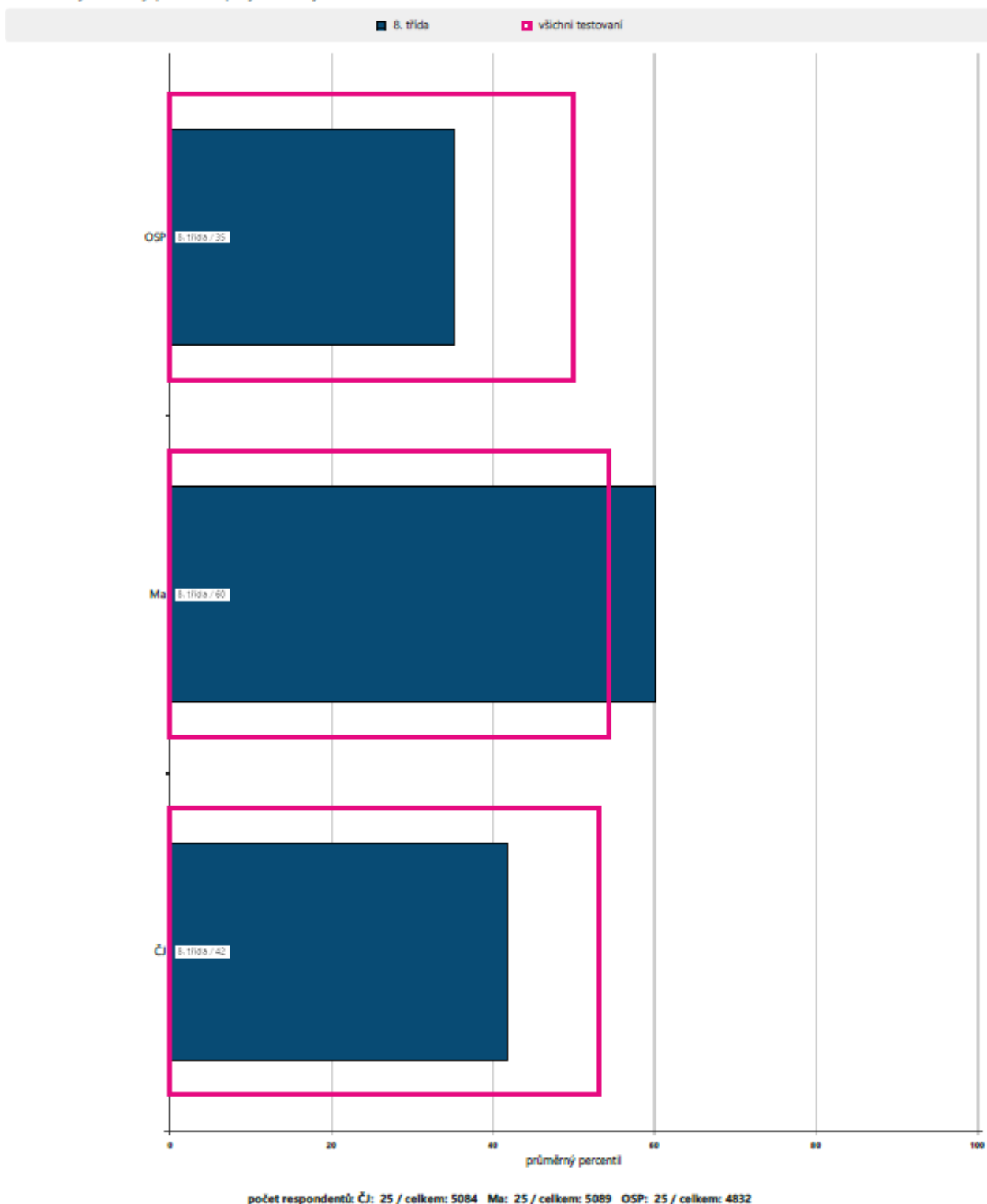
Výsledky žáků v oblasti obecných studijních předpokladů a v předmětech český jazyk a matematika, 5. ročník

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Výsledky žáků v oblasti obecných studijních předpokladů a v předmětech český jazyk a matematika, 8. ročník

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



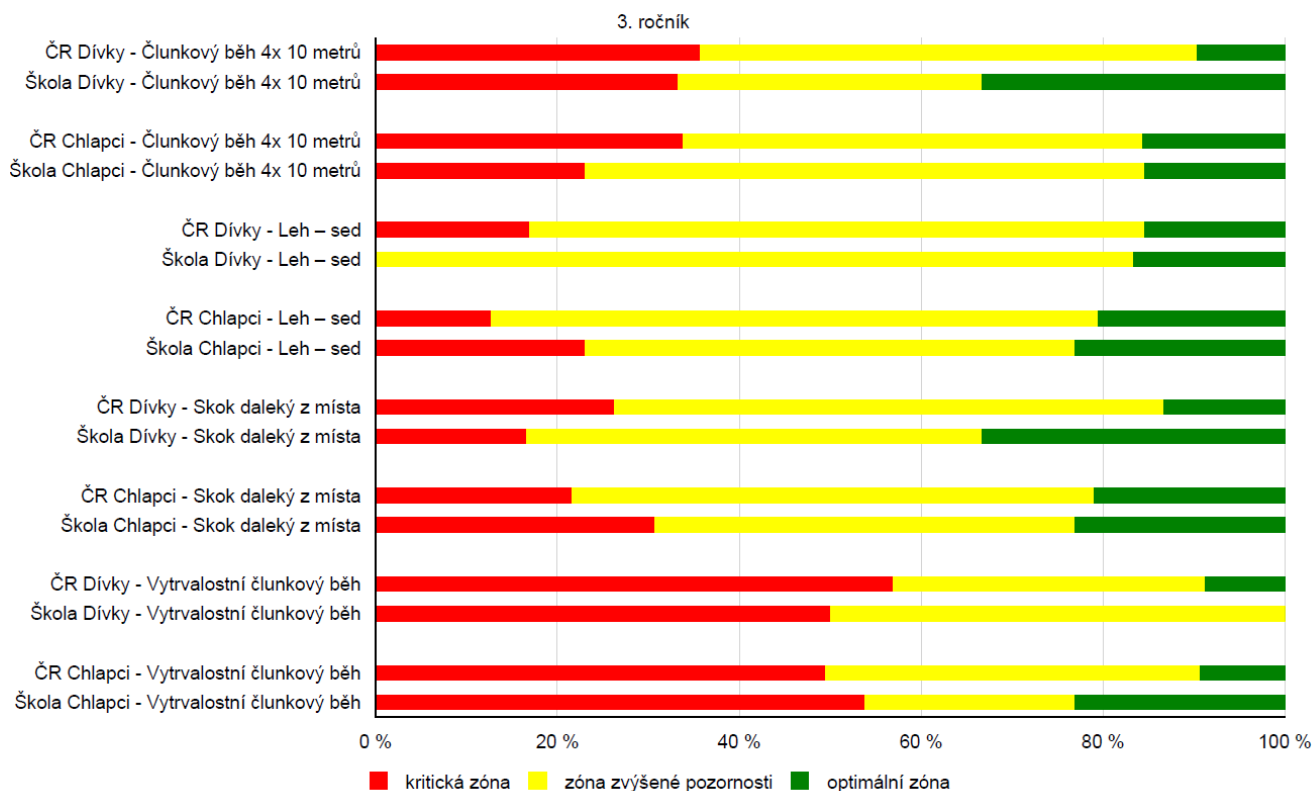
Jakkoli mohou být výsledky ve srovnání s předchozími lety vnímány jako podprůměrné, je třeba je vztáhnout ke zjištěné úrovni obecných studijních předpokladů konkrétních kolektivů. I tak budou přijata opatření na úrovni metodických orgánů i vedení školy. Personální možnosti i zatím příznivá situace ve financování vzdělávacích aktivit vztažená k PHmax umožní větší míru dělení tříd v testovaných předmětech a vyšší úroveň individualizace výuky.

Žáci **3. a 7. ročníků** se ve školním roce 2022/2023 účastnili **celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí**.

Výsledky žáků III. třídy

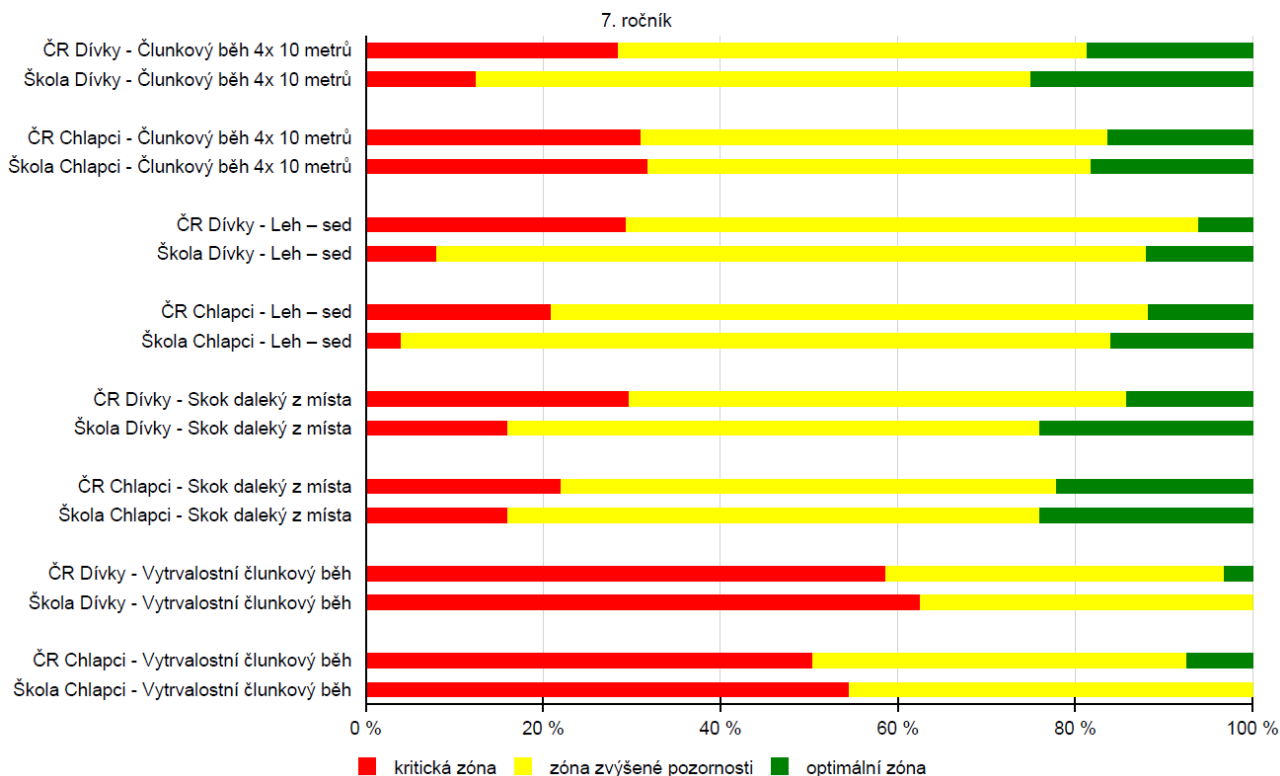
600074901, Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	6	13,4	50 612	14,0
	Chlapci	13	13,5	52 468	13,5
Leh – sed	Dívky	6	32	50 935	26
	Chlapci	13	27	52 844	28
Skok daleký z místa	Dívky	6	137	51 035	129
	Chlapci	13	134	52 906	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	6	23	49 702	23
	Chlapci	13	32	51 490	28



Výsledky žáků třídy VII.A a VII.B

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	24	12,1	50 886	12,5
	Chlapci	22	11,9	53 271	12,0
Leh – sed	Dívky	25	34	51 341	30
	Chlapci	25	39	53 516	34
Skok daleký z místa	Dívky	25	168	51 298	160
	Chlapci	25	180	53 577	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	24	28	49 925	30
	Chlapci	22	33	52 393	38



Relativně vysoké počty žáků vyskytujících se v červené a žluté zóně třídách by měly vést k zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky a podpoře motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci tělesné výchovy, ale i v rámci dalších denních činností.

Žáci **4. ročníku** byli vybráni do mezinárodního šetření **TIMSS** (Trends in International Mathematics and Science Study). Jedná se o rozsáhlou mezinárodní srovnávací studii, která ve čtyřletých cyklech zjišťuje úroveň vědomostí a dovedností žáků v matematice a v přírodních vědách. Šetření je na mezinárodní úrovni koordinováno Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání. Jeho výsledky však budou zveřejněny až v průběhu školního roku 2023-2024.

7. Údaje o prevenci

I. Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2022-2023

V průběhu školního roku 2022/2023 jsem postupovala v souladu s vypracovaným Plánem práce výchovného poradce, který byl schválen vedením školy. Během školního roku byl plán přizpůsobován aktuálním potřebám žáků a pedagogů. Zhodnocením předešlého školního roku kontroluji naplňování plánu a rekapituluji dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit svoji činnost výchovného poradce.

Školní poradenské pracoviště

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou pomoc škole stanovuje školský zákon.

Školní poradenské pracoviště v naší škole tvoří výchovný poradce Mgr. Lenka Rychterová a školní metodik prevence Mgr. Lenka Houdková. Při řešení konkrétních situací dále spolupracují s třídním učitelem, vedením školy, žáky a jejich zákonnými zástupci, ostatními pedagogickými pracovníky školy, je-li třeba. V rámci poskytování odborných služeb docházelo k pravidelné spolupráci s dalšími školskými poradenskými zařízeními – Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje, pracoviště Děčín, Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené s narušenou komunikační schopností Liberec, odloučené pracoviště Česká Lípa, se Střediskem výchovné péče v České Lípě, s Odborem sociálně právní ochrany dětí, s Policií ČR, s pracovníky Městské policie Česká Lípa, s pracovníky Probační a mediační služby a dalšími institucemi.

Poradenské, metodické a informační činnosti výchovného poradce

Poradenské činnosti

Mezi **poradenské činnosti** výchovného poradce (dále VP), které jsem vykonávala, patří:

- depistáž žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultací, nastavení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů žáků, spolupráce s asistenty pedagoga, konzultace jejich činností
- poradenské služby žákům/cizincům a jejich zákonným zástupcům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám

Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání

V měsících září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníků na školní prostředí. V obou 1. ročnících jsem pravidelně 1x týdně vyučovala anglický jazyk, zároveň jsem adaptaci dětí monitorovala během hodin, kdy jsem ve třídě zastupovala paní učitelku třídní. Poznatky o sžívání dětí se školním prostředím a povinnostmi školáků byly pravidelně konzultovány s třídními učiteli i vedením školy.

Během celého školního roku byla věnována péče také žákům – cizincům v 1. třídách. K dětem bylo přistupováno individuálně, byla jim poskytována jazyková výuka českého jazyka jako odlišného mateřského jazyka, škole se podařilo zajistit péči klinického logopeda, péči pedagogicko-psychologické poradny a péči surdopedické odborné poradny pro žáka 1. třídy – cizince.

Velká pozornost byla na začátku školního roku věnována také žákům 6. ročníku. Byla sledována jejich adaptace při přechodu na II. stupeň ZŠ.

U žáků 2. - 9. ročníku docházelo ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími k depistáži a monitoringu žáků s možnými výukovými i výchovnými problémy. V odůvodněných případech byl ve spolupráci TU – VP – rodič – žák nastaven plán pedagogické podpory (PLPP), po jehož vyhodnocení byla v případě potřeby rodičům nabídnuta možnost konzultace výukových obtíží žáka s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), případně střediskem výchovné péče (SVP). Při tvorbě PLPP poskytoval VP metodickou pomoc pedagogům, zákonným zástupcům i žákům.

U žáků 1. – 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven IVP nebo kteří byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště, byla vedena příslušná spisová dokumentace. Byl vytvořen a průběžně aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. - 5. stupně. Zároveň jsem pomáhala s vedením dokumentace v online systému Bakaláři a dalších výkazů.

V letošním školním roce bylo žákovi 9. ročníku ředitelem školy na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení pedagogicko-psychologické poradny povoleno individuální vzdělávání z důvodu mimořádného nadání. Žákům jsou v průběhu školního roku nabízeny mimoškolní aktivity, kde se mohou rozvíjet a zdokonalovat. Vybraní žáci se v rámci jednotlivých předmětů účastní řady olympiád a vědomostních soutěží.

Pokud byla žákům po vyšetření v PPP či SPC navržena podpůrná opatření s IVP, pomáhala jsem a metodicky vedla vyučující při tvorbě IVP, zajišťovala konzultace plánů s pracovníky PPP a SPC, konzultovala a vysvětlovala zákonným zástupcům i žákům práva i povinnosti plynoucí z nastavených podpůrných opatření, pomáhala při koordinaci domácí přípravy. Přírůstek nastavení PLPP, PO i IVP byla průběžně diskutována s vyučujícími i pracovníky poradenských zařízení.

Konzultovala jsem a pomáhala koordinovat spolupráci třídních učitelů a asistentů pedagoga, zajišťovala jsem tripartitní setkání zákonných zástupců s asistentem pedagoga a třídním učitelem. Konzultovala jsem s ŠPZ podmínky nastavení práce asistentů pedagogů.

Pokud vznikl žákům na základě Doporučení ŠPZ nárok na kompenzační pomůcky, či speciální učebnice a pomůcky, zajišťovala jsem spolu s vyučujícími a vedením školy jejich nákup, dále eviduji a aktualizuji seznam těchto pomůcek a jejich zapůjčování, doplňuji snímek školy. Koordinuji zapůjčování pomůcek jednotlivým žákům a pedagogům dle stávajících úvazků a stáří dětí.

Žáci, kterým je pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno, navštěvují hodiny pedagogické intervence/ doučování v režimu školy dle platných doporučení. Ostatním žákům, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně, nebo mají zájem o výuku, je nabízeno doučování v jednotlivých předmětech.

Žákům naší školy je v průběhu prezenční výuky nabízeno množství mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat.

Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu

V případě žáků se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská činnost.

V průběhu celého školního roku se znovu objevovaly problémy u některých žáků, kteří měli obtíže se zpětným přizpůsobením se požadavkům prezenční výuky po obdobích návratu k prezenční (později zase střídavé) výuce v minulém školním roce. Informační schůzky byly poměrně časté.

U žáků I. i II. stupně docházelo ke společným jednáním mezi zákonnými zástupci, třídním učitelem, případně dalšími vyučujícími, v závažných případech se zástupcem vedení školy, všechna jednání byla vedena podle platných aktuálních epidemických opatření. Mezi zákonnými zástupci, žákem, vyučujícími a výchovným poradcem byla stanovena pravidla domácí přípravy, důsledné kontroly žáka, poskytování obousměrné zpětné vazby (ZZ – pedagog, pedagog – ZZ). Osobní jednání téměř vždy vedla k alespoň částečnému zlepšení situace.

Řešení zvýšené nebo neomluvené absence

Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku, porozumění je potvrzeno podpisy v žákovské knížce.

Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokazatelně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování - záškoláctví s vědomím rodičů. Byly zjišťovány příčiny vysoké absence a také navrhovány možnosti, jak žákům pomoci doplnit a doučit se učivo. Zákonní zástupci byli informováni o postupu školy, pokud by nedošlo k nápravě. Ze všech jednání byl výchovným poradcem učiněn zápis, závěry jednání stvrdili zúčastnění svými podpisy.

Ve většině případů došlo po projednání k nápravě nebo zlepšení situace. U žáků, jejichž omluvená i neomluvená absence i přes opakovanou snahu a jednání ze strany školy dále narůstala, škola postupovala podle platného Metodického pokynu MŠMT, v odůvodněných případech byla navázána aktivní a úzká spolupráce s pracovníci OSPOD Česká Lípa. V otázce podezření ze záškoláctví se škole podařilo navázat úzkou spoluprací s pracovníky městské policie a asistenty prevence kriminality.

Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2022/2023 byly výchovným poradcem nejčastěji řešeny tyto problémy: motivování nemotivovaných žáků, soužití ve třídním kolektivu, kázeňské přestupky, neúčast žáka na části výuky, nevhodné používání moderních technologií a užívání tabákových výrobků (nikotinových liftů, e-cigaret, wapování).

Ve většině tříd byla realizováno dotazníkové šetření s tematikou třídního a školního klimatu. K zapojení se do šetření byli vyzváni i rodiče žáků a pedagogové školy.

Velká pozornost byla nadále věnována problémům žáků, u kterých se potíže vyskytly v minulých školních letech během distanční výuky (např. pocity izolovanosti dětí, neharmonické rodinné prostředí apod). Ještě větší důraz byl kladen na aklimatizaci žáků po zahájení nového školního roku. Byly individuálně monitorovány třídní kolektivy, případné problémy byly řešeny pomocí individuálních pohovorů a tripartit.

Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence a o jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů.

Poradenství pro rodiče

Poradenství bylo rodičům nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku.

V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní obtíže související se školním vzděláváním, s přizpůsobováním požadavkům výuky, vztahy ve třídním kolektivu, potíže s respektováním autority.

Velká pozornost byla věnována otázkám volby budoucí střední školy. Konzultace se zákonnými zástupci i žáky probíhaly během individuálních schůzek ve škole, telefonicky, mailem i online v systému MS Teams.

Průběžně byly řešeny a konzultovány otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

Poradenství pro rodiče a žáky s OMJ

V průběhu školního roku byla péče věnována také žákům s OMJ a jejich rodičům. Žákům byly poskytovány veškeré dostupné informace, výuka ČJ jako cizího jazyka, doučování v jednotlivých předmětech. Snahou pracovníků školy bylo seznámit žáky s novým sociokulturním prostředím, pokusit se jim pomoci osvojit určitou slovní zásobu českého jazyka, pomoci jim adaptovat se na novou životní situaci, přiblížit učivo a výuku v daném ročníku.

Jejich rodičům byly poskytovány dostupné možné informace, zajišťovány služby tlumočnicků tak, aby se jejich děti mohly začlenit do tříd a do školního života. Zároveň došlo k navázání spolupráce s pracovníky CPIC v České Lípě, rodičům byly tlumočeny nabídky CPIC a byly využívány možnosti pomoci CPIC.

Intervenční činnosti

Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy i rodiči, monitorování klima ve třídách, přímé intervence mezi skupinami žáků, individuální pohovory s žáky.

Po zjištění rizikového chování (nevhodné používání sociálních sítí, užívání tabákových výrobků, nevhodné chování) byla s danými žáky vedena jednání, během nichž došlo k prošetření jejich chování, byla vysvětlena závažnost jejich nevhodného jednání. Jednání byla také vedena se zákonnými zástupci zúčastněných žáků.

VP ve spolupráci s TU realizovala třídnickou hodinu, kde byl se žáky diskutován problém nevhodného používání sociálních sítí, nebezpečí takového jednání.

Metodické a informační činnosti

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky ŠPZ, nastavování stupňů a zajišťování poskytování podpůrných opatření a hodin pedagogických intervencí, při předávání informací z oblasti kariérového poradenství, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Byla koordinována spolupráce pedagogů a asistentů pedagogů.

V průběhu školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy, školských i dalších poradenských zařízeních.

V průběhu celého roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, kterým byla poskytována podpůrná opatření, písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci, konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení i dalšími odbornými pracovišti, záznamy konzultací nastavování PO i IVP, vedeny spisy žáků a další záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

Kariérové poradenství

Při první rodičovské schůzce zákonných zástupců žáků 9. třídy byli zúčastnění seznámeni s možností poradenství a testování zájmů a schopností důležitých pro volbu budoucí střední školy.

V rámci hodin volby povolání byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ.

Veškeré informace byly předávány v hodinách volby povolání, zveřejňovány na nástěnce VP, prostřednictvím systému Bakaláři, e-mailem. Proběhlo velké množství Individuálních konzultací žákům i zákonným zástupcům kdykoli po předchozí dohodě.

Byla věnována pozornost žákům, ucházejícím se o studium středních škol, kde byly vykonávány talentové zkoušky. Žákům, kteří neměli možnost pomoci s přípravou na talentové zkoušky byl školou nabídnut výtvarný kurz.

V rámci hodin volby povolání žáci absolvovali osobnostní testy, které jsou nápomocné při volbě budoucího povolání, měli možnost vyzkoušet si cvičné testy přijímacího řízení, seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným uplatněním absolventů na trhu práce.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili akcí ŽIVÁ KNIHOVNA POVOLÁNÍ, ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL, individuálně pak veletrhu EDUCA MY JOB v Liberci, byli informováni o termínech dnů otevřených dveří středních škol a motivováni k jejich návštěvě.

Pozornost byla také věnována žákům 5. ročníků ucházejících se o přijetí k osmiletému studiu na gymnázia. Informace byly předány žákům i jejich zákonným zástupcům při individuálních konzultacích. Po vyhlášení výsledků byly žákům vydávány potvrzené zápisové listky.

Pozornost byla věnována žákům neúspěšným v 1. kole přijímacího řízení, byl jim předán vzor žádosti o nové rozhodnutí a zároveň poskytovány informace o možnostech ucházení se o studium na dalších středních školách.

Pozornost byla věnována také žákům, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižších ročnících. Tito žáci začali navštěvovat naši školu až po termínu podání přihlášek. Školou jim byly vystaveny přihlášky na 2. kolo přijímacího řízení na střední školy, vysvětleny možnosti a podmínky přijímacího řízení. Přes velkou snahu ze strany školy tito žáci nebyli přijati ke studiu na střední školy.

Název střední školy	Počet žáků
Gymnázium, Česká Lípa – čtyřleté studium	7
Gymnázium, Česká Lípa – osmileté studium	1
Doctrina – Podještědské gymnázium, Liberec	1
Gymnázium se sportovní přípravou Dr. A. Randy, Jablonec nad Nisou	1
Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola, Nový Bor (G + odborné SŠ)	4
Střední průmyslová škola, Česká Lípa	3
Obchodní akademie, Česká Lípa	7
Euroškola, Česká Lípa, střední odborná škola	3
Střední zdravotnická škola a Střední odborná škola, Česká Lípa	3
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav	1
Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Rumburk	1
VOŠ zdravotnická a SŠ zdravotnická, Ústí nad Labem	1
SŠ gastronomická a hotelová s. r. o., Praha 4	1
Střední škola právní, Právní akademie, Liberec	1
Konzervatoř Teplice	1
Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov	1
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice	2
SŠ oděvního designu Kateřinky Liberec	2
Vyšší odborná škola, střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf	3
Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV	1
SOŠ a SOU Mladá Boleslav	1
Střední škola designu, Lysá nad Labem	1
SŠ a MŠ Liberec, Na bojišti	1

Závěr

Plán práce výchovného poradce byl splněn. V letošním školním roce jsem se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnila těchto školení a dalšího vzdělávání:

- Složila jsem autorizovanou zkoušku 75-004-R Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu
- Projekt „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II“ (NAKAP LK II) – Předčasné odchody ze vzdělávání – rozsah 80 hodin
- Online konzultační semináře k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP
- Konzultační semináře pro pedagogy pracujícími s dětmi /žáky s OMJ
- Setkání pedagogů pracujících s dětmi/žáky s OMJ
- Setkání výchovných poradců s pracovníky PPP
- Individuální konzultace s pracovníky PPP, SPC, SVP, ÚP, Probační a mediační služby a OSPOD.

Závěry i doporučení byly předávány pracovníkům naší školy.

Děkuji vedení školy a všem pedagogům za spolupráci a podporu.

Mgr. Lenka Rychterová, výchovná a kariérová poradkyně

II. Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023

Plnění cílů MPP

Během tohoto školního roku byly plněny cíle, které byly stanoveny v MPP. Výuka na 1. stupni byla věnována finanční gramotnosti, prevenci nebezpečného chování při přenosu virového onemocnění, bezpečného chování doma a v přírodě, prevenci závislostního chování na komunikačních technologiích, připomínání zdravého životního stylu a zejména pohybu. V 5. ročníku byla provedena prevence závislostního chování na tabákových výrobcích- elektronických cigaretách, nikotinových sáčkách, zahříváním tabáku, vapování a užívání kratomu. Na 2. stupni při výuce byla věnována pozornost nebezpečí přenosu pohlavních chorob, prevenci nechtěného otěhotnění, rizika drog, první dávky a závislostního chování. Dále následky chování s trestním dopadem, krádež a sprejství. V předmětech přírodovědných bylo probíráno nebezpečí jedovatých rostlin, užívání léků a zacházení s nimi, výstražné chemické značky, ochranné pomůcky, poleptání, otrava. Třídní učitelé komunikovali s dětmi na téma poruchy příjmu potravy, šikana a vhodná komunikace prostřednictvím sociálních sítí. Zvláštní pozornost byla věnována válce na Ukrajině, pocitům, které tato situace stále přináší. Pro rodiče žáků z ciziny byly organizovány konzultace k výuce a začlenění žáků do třídních kolektivů. Ke spolupráci byla vyzvána probační a mediační služba Česká Lípa. Zvláštní pozornost byla věnována prevenci užívání tabákových výrobků, a to zejména porcovanému tabáku, nikotinovým sáčkům, elektronickým cigaretám, vapování a užívání kratonu. Na škole pracovala žákovská samospráva, která se pravidelně scházela ve škole pod vedením Mgr. Petra Jonáše. Zástupci tříd se snažili zpestřit běh školy např. akcí Barevný týden, Den vysněného povolání... Byla uskutečněna sbírka pro útulek pro opuštěná zvířata, Ligu proti rakovině. Pod vedením Mgr. Zdeňka Bártla byly uskutečněny ekologicky zaměřené pobyty pro žáky z 9. tříd. Žáci 2., 3., 4. a 5. ročníku se zúčastnili ozdravného pobytu se zaměřením na ekologii a sounáležitost v třídním kolektivu. Komunikace s rodiči a žáky byla zajišťována na třídních schůzkách, prostřednictvím Bakaláře a Teams, případně individuálně osobní schůzkou. Byl uspořádán velmi úspěšný sportovní den, zimní turnaj, branný den, vánoční laťka. Pro rodiče byla v závěru roku konána školní akademie a Zahradní slavnost. Tyto akce proběhly ve velmi příjemné atmosféře. Byly zde předány výroční ceny a proběhlo rozloučení se žáky 9. tříd.

Spolupráce

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí (Vlastivědné muzeum, Probační a mediační služba, Městská knihovna, Městská policie, Svaz zahrádkářů Česká Lípa, Hudební divadlo v Karlíně, KD Crystal, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor, Člověk v tísni, Ekocentrum v Brništi, lesní pedagogika Ralsko, včelí farma AnnKas, farmaceutická fakulta Hradec Králové, ZUŠ Česká Lípa).

Přednášky, besedy

Na prvním i druhém stupni proběhl projekt Ovoce do škol a mléko do škol. Byla uspořádána beseda na téma léky jako mikropolutanty, zacházení s nimi a negativní vliv pro žáky 8. a 9. tříd. Žáci se účastnili workshopů a burz škol souvisejících s přípravou na budoucí povolání. S ekologickou tematikou byla konána akce Tonda- obal na cestách.

Exkurze

Proběhla přírodovědná exkurze na včelí farmu AnnKas, na farmu v Horné Libchavě a do IQ Landie v Liberci. Několik tříd uskutečnilo exkurzi do historické Prahy, navštívili divadelní představení. Dále do památníku v Terezíně a na Vítkově.

Projektové dny

Byl uspořádán Den jazyků od 3. ročníku, Den Země napříč všemi ročníky. Ve vybraných třídách dále dny na téma Léky a Den zvířat. V 5. – 7. ročníku byl uspořádán branný den a pro žáky z 8. třídy projektový den v Crystalexu v Novém Boru. Ve vlastivědném muzeu projekt Pravěk.

Volný čas

Škola nabízela žákům kroužek keramiky, hry na flétnu, atletický, výtvarný a sportovních her. Dále klub zábavné logiky a čtenářský klub. Žáci měli možnost docházet na doučování v jednotlivých předmětech.

Soutěže a olympiády

Ve školní družině proběhl Rekord družiny, v závěru školního roku byl zajištěn pro všechny žáky atletický den, který měl u dětí velký úspěch. Žáci mohli porovnat v jednotlivých ročnících své výkony v testování Standa. Na 2. stupni byl uspořádán environmentální běh v oblasti vrchu Špičák. Zástupci 1. a 2. stupně se úspěšně zúčastnili 1. ročníku Českolipské školní olympiády dětí a mládeže. Dívky z 4. a 5. třídy postoupily do krajského kola ve vybičované a dívky z 2. stupně uspěly v krajském kole v recitaci.

Školení a semináře

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v kariérovém poradenství, výuce češtiny jako druhého cizího jazyka, formativním hodnocení, pořádání projektových dnů.

Výchovné komise

V průběhu školního roku proběhly ve spolupráci s výchovným poradcem výchovné komise, které se týkaly rizikového a závislostního chování žáků, záškoláctví, nekázně, neplnění domácích úkolů (viz. zpráva výchovného poradce).

Dlouhodobým problémem je ničení školního majetku, jako jsou popsané lavice, ničení žaluzií, psaní lihovou fixou po zdech, nepořádek na toaletách, ničení skříněk v šatnách a další drobné přestupky. Tyto nešvary stále přetrvávají a byly průběžně řešeny se žáky a s rodiči.

Mgr. Lenka Houdková, školní metodik prevence

III. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Vyhodnocení za školní rok 2022 / 2023

Výuka:

Vyučující byli seznámeni s ročním realizačním plánem EVVO pro školní rok 2022 / 2023 a s příslušným metodickým pokynem MŠMT

Ve všech ročnících byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v 9. ročníku také v rámci samostatného vyučovacího předmětu *Environmentální výchova*

Školní koordinátor EVVO:

Vypracoval roční plán EVVO a seznámil s ním ostatní vyučující

Vyučoval předmětu *Environmentální výchova*

Udržoval užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnil informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získal materiály využitelné při EVVO, propagoval ekologickou a environmentální výchovu

Podílel se na provozu a rozšíření školní ekozahrádky

Organizoval další školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu

Vyučovací předmět Environmentální výchova

Realizace průřezového tématu Environmentální výchova prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018

Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání na základě komplexně propojených znalostí, dovedností a postojů a aktivizuje zájem žáků – budoucích občanů o své okolí

Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP

Celoškolské a celoroční aktivity:

Třídění odpadu, spolupráce s firmou Marius Pedersen a. s.

Úklid a úprava venkovního areálu školy

če o zeleň uvnitř školní budovy

Exkurze, školní výlety
Tematické vycházky do přírody
Ekologizace provozu školy, šetření energií

Jednotlivé akce:

Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol
Výstava zahrádkářských výpěstků (1. a 2. roč.)
Jablíčkování v Centru textilního tisku (I. a III. ročník)
Lesní výuka pod Holým vrchem (IV. tř.)
Krabice od bot / charitativní akce (VI. tř.)
Zdravé svačinky (IV. tř.)
Podzimní dílničky (III. tř.)
Ptáci na krmítku / Workshop (I. B)
Tonda Obal na cestách
Magický Senegal – interaktivní přednáška v rámci vzdělávacího projektu Planeta Země 3 000 (VII. ročník)
Ověí rouno – výukový program / Ekocentrum Oldřichov v Hájích (1. A)
Hurá do přírody – návštěva NPP Peklo (II. tř.)
Den země – projektový den
Veřejné akvárium v České Lípě – exkurze (III. tř.)
Výsadba stromů na Holém vrchu (VI. tř.)
Léky jako mikropolutanty / negativní vliv léků na životní prostředí – tematický den (9. roč.)
Ekopobyt – Ekocentrum Oldřichov v Hájích (III. tř.)
Škola v přírodě (I. stupeň)
Týdenní ekologický pobyt s výukovým programem v SEV SEVER Horní Maršov (9. roč.)
Putování po České Lípě (1. A)

Mgr. Zdeněk Bártl, koordinátor EVVO

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

bylo účelně realizováno pro celou sborovnu, vycházelo z potřeb školy.

Plán DVPP organizoval průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (účast na školeních, seminářích) poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

Termíny institucionální formy a volna určeného k samostudiu byly realizovány dle potřeby školy, aktuálních nabídek školicích zařízení a epidemických opatření.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo účelně realizováno pro celou sborovnu, vycházelo z potřeb školy.

Základní podmínky DVPP ve školním roce 2022-2023

Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogů měl stejnou možnost účasti při dodržení všech podmínek stanovených plánem DVPP pro daný školní rok.

Potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání byly skutečné aktuální potřeby školy.

Rozpočet školy – organizace celého DVPP a výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit pracovníků školy vycházel z rozpočtových možností školy a těm se podřizoval.

Každý pedagogický pracovník měl právo si aktivně vyhledávat své další vzdělávání.

Vzdělávání celého pedagogického týmu bylo uskutečněno formou jednorázových akcí.

Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídil ředitel školy, byla pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Konkrétní situace na škole ve školním roce 2022/2023 v souvislosti se splněním kvalifikačních předpokladů

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jeden pedagog absolvoval vzdělávací program Studium v oblasti pedagogických věd – učitel, všichni pedagogičtí pracovníci včetně asistentek pedagoga jsou plně kvalifikováni.

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium pro výchovné poradce

- škola má kvalifikovaného výchovného poradce

Studium k výkonu specializovaných činností

a) Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

- škola má plně kvalifikovaného koordinátora environmentální výchovy

b) Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů

- škola nemá plně kvalifikovaného pracovníka

c) Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

- škola má plně kvalifikovaného metodika ICT

d) Prevence sociálně patologických jevů

- škola nemá plně kvalifikovaného pracovníka, nově jmenovaná preventistka se přihlásila ke studiu od školního roku 2023_2024

3. Průběh DVPP ve školním roce 2021/2022

Další vzdělávání bylo orientováno nejenom na problematiku informačních a komunikačních technologií, ale pedagogové se vzdělávali i dalších oblastech – revize RVP a ŠVP, práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a s OMJ, cizí jazyky, vzdělávání ve školní družině a školním klubu. Pedagogický sbor se také proškolil v poskytování první pomoci a problematice chronicky nemocného dítěte.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

byl realizován v oblastech hygienických norem pro školní jídelny a účetnictví příspěvkových organizací.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Z přehledu akcí

Název akce	Místo	Třída
Září 2022		
Zahájení školního roku, vítání prvňáčků	Školní budova, zahrada	všichni
<i>Divadlo Koloběžka: Houbařská pohádka</i>	Budova ZŠ	I. A, I. B, II., III.
<i>Zahrádkářská výstava</i>	DDM Libertin, ČL	II., III.
<i>Zahrádkářská výstava</i>	DDM Libertin, ČL	I. A, I. B

Živá knihovna povolání	KD Crystal	IX. A, IX. B
Okresní kolo: Přespolní běh	Rasova Hůrka	žáci 8. a 9. r.
Štafetový závod: City Cross Run & Walk	Česká Lípa	9 žáků
Okresní kolo: Přespolní běh	Rasova Hůrka	žáci 2. – 5. r.
Beseda v knihovně: Strom, les, příroda	MěK Česká Lípa	III.
Projektový den: Evropský den jazyků	budova ZŠ	2. – 9. r.
Přírodovědná vycházka do Pekla	Peklo	II.
Dopravní výchova	Dopravní hřiště ČL	IV.
Říjen 2022		
Jablíčkování	Textilní centrum ČL	I. B, III.
Beseda v knihovně: Popletené pohádky	MěK Česká Lípa	I. A
Projektový den na SPŠ	SPŠ Česká Lípa	IX. B
Beseda v knihovně: Rozvoj čtenářské a informační gramotnosti	MěK Česká Lípa	V.
Jablíčkování	Textilní centrum ČL	I. A
Beseda v knihovně: Čtenářská a informační gramotnost	MěK Česká Lípa	V.
Projektový den na SPŠ	SPŠ Česká Lípa	IX. B
Muzikál Mamma Mia!	ZUŠ Česká Lípa	VII. A, VII. B, VIII.
Jablíčkování	Textilní centrum ČL	II.
Divadlo Koloběžka: O neposlušných kůzlátkách	Budova ZŠ	I. A, I. B, II.,
Exkurze do Kutné Hory	Kutná Hora	VII. A, VII. B
Beseda v knihovně: Popletené pohádky	MěK Česká Lípa	I. B
Muzikál: Alenka v říši divů	Hudební divadlo Karlín Praha	IV., V.
Projektový den s mikroskopy na obchodní akademii	OA Česká Lípa	VII. A, VII. B
Listopad 2022		
Burza škol	KD Crystal ČL	IX. A, IX. B
Interaktivní den otevřených dveří	Euroškola ČL	IX. A, IX. B
NAKAP matematika a iQLandia	Liberec	VII. A, VII. B

Projektový den: Les	okolí České Lípy	IV.
Podzimní dílnička s překvapením	Centrum textilního tisku ČL	III.
Podzimní dílnička s překvapením	Centrum textilního tisku ČL	I. A
Exkurze: Památník na Vítkově, Vojenský historický ústav	Praha	IX. A, IX. B
Beseda v knihovně	MěK Česká Lípa	II.
Okresní kolo Pythagoriády	Gymnázium ČL	žáci 6., 7., 9. r.
Projektová výuka: Glaruzování	DDM Libertin ČL	III.
Junior Náboj	Gymnázium ČL	4 žáci IX. B
Školní kolo Olympiády v českém jazyce	budova školy	žáci 8. – 9. r.
Workshop Ptáci v zimě	budova školy	I. B
Divadlo Spejbla a Hurvínka	Praha	II., III.
Prosinec 2022		
Dílničky pro rodiče	budova školy	ŠD a ŠK
Exkurze: Poniklá	Poniklá	VI., IX. A, IX. B
Mikuláš	budova školy	IX. A, IX. B
Workshop k Geologické olympiádě		4 žáci 9. r.
Zpívání u vánočního stromu	náměstí T. G. M. Česká Lípa	V., flétnisté
Dílničky pro rodiče	budova školy	ŠD a ŠK
Exkurze do vánočních Dražd'an	Dražďany	žáci 7. a 9. r.
Divadlo Koloběžka: Jak šel Kuba do pekla	školní družina	I. A, I. B, II.
Vystoupení s pohádkou	ambit kláštera	IV.
Vystoupení s pohádkou u vánočního stromu	náměstí T. G. M. Česká Lípa	IV.
Beseda v knihovně	MěK ČL	III.
Vánoční dílničky	Centrum tex. tisku ČL	III.
Vystoupení s pohádkou pro rodiče	budova školy	IV.
Soutěž ŽS: O nejvánočnější třídu	budova školy	členové žákovské samosprávy
Soutěž: Vánoční laťka	tělocvična školy	2. stupeň

Vánoční besídky	budova školy	1. a 2. stupeň
Leden 2023		
Projektový den: Jak Elfíci zachránili zamrzlé království	budova školy	I. A
Okresní kolo Geologické olympiády	budova školy	4 žáci
Beseda v knihovně: Dinosauři	MěK ČL	III.
Projektový den: Branný den - POKOS	budova školy	5. – 7. r.
Dopravní hřiště	Dopravní hřiště ČL	IV.
Workshop: Ptáci v krmítkách	budova školy	I. B, II.
Projektový den ve sklárnách	VOŠ a SŠ Nový Bor	VIII.
Okresní kolo Dějepisné olympiády	DDM Libertin ČL	2 žáci 9. r.
Workshop: Ptáci v krmítkách	budova školy	I. A
Okresní kolo Matematické olympiády	Gymnázium ČL	5 žáků 9. r.
LVK	Lučany nad Nisou	žáci 7., 8., a 9. r.
Projektový den na SPŠ	SPŠ Česká Lípa	IX. A
Projektový den: Jak Elfíci zachránili zamrzlé království	budova školy	I. A
Únor 2023		
Zimní turnaj v míčových hrách	tělocvična školy	1. stupeň
Školní kolo recitační soutěže	budova školy	1. stupeň
Beseda v knihovně	MěK Česká Lípa	III.
Školní kolo recitační soutěže	budova školy	2. stupeň
Tonda Obal na cestách	budova školy	1. a 2. stupeň
Okresní kolo Zeměpisné olympiády	Gymnázium ČL	9 žáků 2. stupně
Březen 2023		
Okresní kolo Chemické olympiády	Gymnázium ČL	2 žáci 9. r.
Okresní kolo v recitaci	ZŠ náměstí Míru Nový Bor	3 žákyně 1. stupně
Div. představení: Omyl ve schránce	ZUŠ Česká Lípa	II.
Okresní kolo v recitaci	ZŠ náměstí Míru Nový Bor	2 žákyně 2. stupně

<i>Planeta Země 3000: Magický Senegal</i>	<i>KD Crystal Česká Lípa</i>	<i>VI., VII. A, VII. B</i>
<i>Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce</i>	<i>DDM Libertin ČL</i>	<i>1 žákyně</i>
<i>Matematický klokan</i>	<i>budova školy</i>	<i>žáci 1. a 2. stupně</i>
<i>Okresní kolo Fyzikální olympiády</i>	<i>Gymnázium ČL</i>	<i>1 žák</i>
<i>Beseda v knihovně</i>	<i>MěK Česká Lípa</i>	<i>II.</i>
<i>Velikonoční šplhoun</i>	<i>budova školy</i>	<i>ŠD, ŠK</i>
<i>Krajské kolo Matematické olympiády</i>	<i>DDM Větrník Liberec</i>	<i>2 žáci</i>
<i>Projektový den na SPŠ – Polytechnické vzdělávání</i>	<i>SPŠ Česká Lípa</i>	<i>VII. B</i>
<i>Krajské kolo Chemické olympiády</i>	<i>DDM Větrník Liberec</i>	<i>1 žák</i>
<i>Projektový den na SPŠ – Polytechnické vzdělávání</i>	<i>SPŠ Česká Lípa</i>	<i>IV.</i>
<i>Den otevřených dveří</i>	<i>budova školy</i>	<i>PP + určení žáci</i>
<i>Projektový den na SPŠ – Polytechnické vzdělávání</i>	<i>SPŠ Česká Lípa</i>	<i>VII.A</i>
Březen 2023		
<i>Preventivní akce SVP: Práce s třídním kolektivem</i>	<i>budova školy</i>	<i>VII.</i>
<i>Projektový den: workshop ke kariérovému poradenství</i>	<i>Nový Bor</i>	<i>VIII. B</i>
<i>Beseda v knihovně: Z. Miler - Krteček</i>	<i>MěK Česká Lípa</i>	<i>I.</i>
<i>Přírodovědná exkurze: Za bledulemi do Pekla</i>	<i>Peklo – Česká Lípa</i>	<i>I.</i>
<i>Beseda v knihovně</i>		<i>III.</i>
<i>Projektový den na SPŠ</i>	<i>SPŠ Česká Lípa</i>	<i>VII.</i>
<i>Setkání s p. starostkou</i>	<i>MěÚ Česká Lípa</i>	<i>zástupci ŽS</i>
<i>Den otevřených dveří</i>	<i>budova školy</i>	<i>PP + určení žáci</i>
<i>Magický Senegal</i>	<i>KD Crystal</i>	<i>VI. A, VI. B</i>
<i>Projektový den na SPŠ</i>	<i>SPŠ Česká Lípa</i>	<i>V.</i>
<i>Exkurze do IQ Landia Liberec</i>	<i>Liberec</i>	<i>VI. A, VIII. A</i>
<i>Exkurze do Prahy</i>	<i>Praha</i>	<i>VI. B, VII.</i>
Duben 2023		
<i>OPDvP Oldřichov v Hájích</i>	<i>Oldřichov v Hájích</i>	<i>III.</i>

<i>Exkurze Oldřichov v Hájích</i>	<i>Oldřichov v Hájích</i>	<i>I. A</i>
<i>Okresní kolo Olympiády v českém jazyce</i>	<i>Gymnázium ČL</i>	<i>2 žáci</i>
<i>Exkurze Oldřichov v Hájích</i>	<i>Oldřichov v Hájích</i>	<i>I. A</i>
<i>Projektový den: Pravěk</i>	<i>Vlastivědné muzeum ČL</i>	<i>IV.</i>
<i>Okresní kolo Matematické olympiády</i>	<i>Gymnázium ČL</i>	<i>žáci 6. a 7. r.</i>
<i>Divadlo Koloběžka: Cirkus na kolečkách</i>	<i>budova ZŠ</i>	<i>I. A, I. B, II.</i>
<i>Projektový den: Den Země</i>	<i>okolí Česká Lípa</i>	<i>1. a 2. stupeň</i>
<i>Oslava Dne Země: sázení jedle bělokoré</i>	<i>Městské lesy ČL</i>	<i>VI.</i>
<i>Projektový den s environmentální výchovou: Léky jako mikropolutanty</i>	<i>budova školy a exkurze do lékárny</i>	<i>IX. A IX. B</i>
<i>Českolipská pěnice</i>	<i>ZUŠ Česká Lípa</i>	<i>vybraní žáci IV.</i>
<i>Krajské kolo Dětské recitace</i>	<i>Knihkupectví Fryč Liberec</i>	<i>2 žákyně</i>
Květen 2023		
<i>Dopravní soutěž mladých cyklistů LK</i>	<i>Dopravní hřiště ČL</i>	<i>určení žáci</i>
<i>Exkurze: Farmaceutická fakulta</i>	<i>Hradec Králové</i>	<i>vybraní žáci 9. r.</i>
<i>Mezinárodní šetření TIMSS</i>	<i>budova školy</i>	<i>IV.</i>
<i>Organizovaný pobyt dětí v přírodě</i>	<i>Doubice</i>	<i>IV., V.</i>
<i>Český den proti rakovině</i>	<i>budova školy</i>	<i>členové žákovské samosprávy</i>
<i>Pohár rozhlasu</i>	<i>Městský stadion ČL</i>	<i>vybraní žáci</i>
<i>Beseda v knihovně: Ilustrátoři</i>	<i>MěK ČL</i>	<i>III.</i>
<i>Školní akademie</i>	<i>KD Crystal</i>	<i>všichni</i>
<i>Exkurze: Památník Terezín</i>	<i>Terezín</i>	<i>IX. A, IX. B</i>
<i>Krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů LK</i>	<i>Jablonec nad Nisou</i>	<i>vítězové okresního kola</i>
<i>Environmentální pobyt v Horním Maršově</i>	<i>Horní Maršov</i>	<i>IX. A</i>
Červen 2023		
<i>Sportovní den</i>	<i>stadion ČL</i>	<i>1. stupeň</i>
<i>Sportovní den</i>	<i>stadion ČL</i>	<i>2. stupeň</i>
<i>Organizovaný pobyt dětí v přírodě</i>	<i>Srbská Kamenice</i>	<i>II.</i>

<i>Projektový den: Putování po České Lípě</i>	<i>Česká Lípa</i>	<i>I. A</i>
<i>Exkurze: Veletrh vědy</i>	<i>Praha</i>	<i>2. stupeň</i>
<i>Školní výlet</i>	<i>Zoo Děčín</i>	<i>I. B</i>
<i>Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže</i>	<i>Městský stadion ČL</i>	<i>1. stupeň</i>
<i>Exkurze do archivu</i>	<i>Okresní archiv ČL</i>	<i>žáci 9. r.</i>
<i>Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže</i>	<i>Městský stadion ČL</i>	<i>2. stupeň</i>
<i>Školní výlet: Keltové</i>	<i>Galerie Templ Mladá Boleslav</i>	<i>IV., V.</i>
<i>Školní výlet</i>	<i>Liberec</i>	<i>VII. A, VII. B</i>
<i>Pasování na čtenáře</i>	<i>MěK ČL</i>	<i>I. A</i>
<i>Environmentální pobyt v Horním Maršově</i>	<i>Horní Maršov</i>	<i>IX. B</i>
<i>Pasování na čtenáře</i>	<i>MěK ČL</i>	<i>I. B</i>
<i>Školní výlet</i>	<i>Sloup v Čechách</i>	<i>III.</i>
<i>Školní výlet</i>	<i>Vrchbělá u Bělé pod Bezdězem</i>	<i>I. A</i>
<i>Exkurze na včelí farmu</i>	<i>Ústěk</i>	<i>IV.</i>
<i>Exkurze do sklářského ateliéru</i>	<i>Nový Bor</i>	<i>IX. A</i>
<i>Zahradní slavnost</i>	<i>zahrada ZŠ</i>	<i>všichni</i>
Červenec, srpen 2023		
<i>Letní prázdniny</i>		

Účast na soutěžích

Datum	Název akce	Účastníci	Umístění
Datum	Název akce	Účastníci	Umístění
14.09.2022 2	Okresní kolo přespolní běh IV. kategorie - chlapci	IX. B: Jakub Svatoň Jan Budaj Kryštof Másilko IX. A: David Strupp Vojtěch Kutík	12. místo
14.09.2022	Okresní kolo přespolní běh IV. kategorie - dívky	IX. B: Anna Ševčíková IX. A: Anna Ličaverová VIII.: Sofie Studená Natálie Trnečková	4. místo
17.09.2022	Štafetový závod: City Cross Run & Walk Česká Lípa	IX. B: Anna Ševčíková Jan Fedorčák	6. místo

		IX. Jakub Svatoň, Tereza Topinková VIII.: Vojtěch Ille VII. B: Matěj Vaněk, Ondřej Mach VII. A: Bui Phuong Trang, Kristýna Kýčková	
21.09.2022	Okresní kolo přespolní běh I. kategorie - dívky	III. Nela Kořínková Berta Rychnovská Ema Mertlíková II.: Laura Procházková	4. místo
21.09.2022	Okresní kolo přespolní běh I. kategorie - chlapci	II.: Jiří Filip Filip Mertlík III.: Vladimír Mach Ondřej Vomlela	2. místo
21.09.2022	Okresní kolo přespolní běh II. kategorie - dívky	V.: Eliška Šmídová Agáta Ehrlichová Markéta Končelová Dorota Votrubová	1. místo
22.11.2022	Okresní kolo Pythagoriády	9 žáků	Kategorie 6. r.: Zuzana Kotková 30. místo Anna Stárková 35. místo Eliška Kolstrunková 36. místo Kategorie 7. r.: Nešněra Olivier (VII. A) - 4.- 5.místo Pánková Alžběta (VII. B) - 18. - 21. místo Jáchym Ehrlich (VII.) 18. - 21. místo Kat. 9. r.: Pavlas Štěpán (IX. A) 5. - 8. místo Ličaverová Anna (VIII. A) - 9.- 10. místo Svatoň Jakub (IX. B) 19. místo
25.11.2022	matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior	IX. B Jan Fedorčák Jakub Svatoň Anna Ševčíková Tereza Topinková	7. místo
28.11.2022	Školní kolo Olympiády v českém jazyce	16 žáků 8. a 9. r.	1. místo: Štěpán Pavlas (IX. A) 2. místo: Jan Fedorčák (IX. B) 3. místo: Tereza Topinková
07.12.2022	Školní kolo Geologické olympiády	Anna Ličaverová (IX. A) Štěpán Pavlas (IX. A) Anna Ševčíková (IX. B) Matyáš Konvalina (IX. B)	postupují do okresního kola
21.12.2022	Školní kolo Astronomické olympiády	6. - 9. ročník	Kategorie 6. a 7. r.: 1. – 2. místo: Pajkrťová Amy (VII.A) Pajkrťová Annie (VII.A) 3. místo: Tothová Sa- bina (VII.A) Kategorie 8. a 9. r.:

			1.místo: Škráčková Magdalena (IX.A) 2.místo: Fedorčák Jan (IX.B) 3.místo: Příhodová Simona (IX. A)
10.01.2023	Školní kolo Dějepisné olympiády	žáci 9. r.	Jan Fedorčák (IX. B) Anna Ličaverová (IX. A)
10.01.2023	Okresní kolo Geologické olympiády	Anna Ličaverová (IX. A) Štěpán Pavlas (IX. A) Anna Ševčíková (IX. B) Matyáš Konvalina (IX. B)	nepostupují do krajského kola
19.01.2023	Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce	12 žáků 2. stupně	do okresního kola postupují: Alžběta Pánková (VII. B) Simona Příhodová (IX. A)
20.01.2023	Okresní kolo Olympiády v dějepisu	Jan Fedorčák (IX. B) Anna Ličaverová (IX. A)	1. místo : Jan Fedorčák 5. místo: Pavlas Štěpán (IX. A) 9. místo: Anna Ličaverová (IX. A) 11. - 14. místo: Tereza Zlámalová (IX. A) 11. - 14. místo: Jakub Svatoň (IX. B) 15. místo: Anna Ševčíková (IX. B)
25.01.2023	Okresní kolo Matematické olympiády	Jan Fedorčák (IX. B) Pavlas Štěpán (IX. A) Anna Ličaverová (IX. A) Tereza Zlámalová (IX. A) Jakub Svatoň (IX. B) Anna Ševčíková (IX. B)	Postupující do okresního kola kategorie 6. a 7. r.: 1. místo : Lenka Jančarová (VII.) kategorie 8. a 9. r.: 1. místo: Anna Astalová (IX. B)
28.02.2023	Okresní kolo Zeměpisné olympiády	9 žáků 2. stupně	Kategorie A: 8. místo: Ondřej Fedorčák (VI.) 11. místo: Jan Ličaver (VI.) 36. místo: Matěj Fedorčák (VI.) Kategorie B: 19. místo: Jáchym Ehrlich (VII. A) 20. místo: Jiří Houdek (VII. A) 25. místo: Daniel Racháč (VII. A) Kategorie C: 13. místo: David Strupp (IX. A) 14. místo: Jan Fedorčák (IX. B)

			24. místo: Lenka Jančarová
06.03.2023	Okresní kolo Chemické olympiády	Jan Fedorčák (IX. B) David Strupp (IX. A)	6. místo: Jan Fedorčák (IX. B) 8. místo: David Strupp (IX. A)
07.03.2023	51. ročník přehlídky dětských recitátorů	Jáchym Nešněra Barbora Jílková Viktorie Volemanová	nepostupují do krajského kola
08.03.2023	51. ročník přehlídky dětských recitátorů	Libuše Ševčíková (VI.) Natálie Bartáková (IX. A)	Libuše Ševčíková (VI.) - 3. místo Natálie Bartáková (IX. A) - 3. místo postup do krajského kola
17.03.2023	Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce	Simona Příhodová (IX. A)	6. - 8. místo
21.03.2023	Okresní kolo ve vybíjené	dívky 4. a 5. ročníku	1. místo
22.03.2023	Okresní kolo Fyzikální olympiády	Jan Fedorčák (IX. B)	3. místo
28.03.2023	Krajské kolo Matematické olympiády	Štěpán Pavlas (IX. A) Jan Fedorčák (IX. B)	Štěpán Pavlas 12. - 13. místo Jan Fedorčák bez umístění
29.03.2023	Krajské kolo Chemické olympiády	Jan Fedorčák (IX. B)	21. místo
04.04.2023	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	Štěpán Pavlas (IX. A) Jan Fedorčák (IX. B)	Štěpán Pavlas 2. místo Jan Fedorčák 9. - 10. místo
25.04.2023	Krajské kolo Olympiády v českém jazyce	Štěpán Pavlas	6. - 8. místo
12.04.2023	Okrasní kolo Matematické olympiády M6, M7	Ondřej Fedorčák (VI.) Oliver Nešněra (VII. A) Jáchym Ehrlich (VII. A) Bára Vlková (VII. A)	Ondřej Fedorčák 19. - 24. místo Oliver Nešněra 9. - 10. místo Jáchym Ehrlich 14. - 19. místo Bára Vlková 21. - 22. místo
28.04.2023	Českolipská pěnice	žákyně 4. třídy	Dara Bargelová 2. místo v kategorii nestudujících zpěv Laura Dobiášová 3. místo v kategorii studujících zpěv
29.04.2023	Krajské kolo přehlídky dětských recitátorů	Libuše Ševčíková (VI.) Natálie Bartáková (IX. A)	ocenění za účast
11.05.2023	Pohár rozhlasu	32 žáků a žákyn	Anna Ševčíková - 1. místo skok vysoký a běh na 800 m mladší žáci 7. místo starší žákyně 5. místo mladší žákyně 8. místo starší žáci 12. místo

			Ondřej Mach celkově 3. místo mezi mladšími žáky
22.05.2023	Vybíjená - krajské finále	dívky 4. a 5. ročníku	4. místo
03.05.2023	Dopravní soutěž mladých cyklistů - okresní kolo	Leopold Kumpolt Ondřej Mach Alžběta Pánková Veronika Štěpánková	1. místo
25.05.2023	Krajské kolo DSMC	Leopold Kumpolt Ondřej Mach Alžběta Pánková Veronika Štěpánková	4. místo
08.06.2023	Českolipská školní olympiáda	vybraní žáci 1. a 2. stupně	Ondřej Mach 1. místo ve sprintu Jáchym Ehrlich 1.místo v běhu na 1500 m Sofie Studená 1. místo v běhu na 1500 m Celkem 7 zlatých, 5 stříbrných a 3 bronzová místa

Další formy prezentace

O **webové stránky**, které jsou v současné době pro rodiče i širokou veřejnost hlavním zdrojem informací o dění ve škole (**www.zspatova.cz**) pečuje Mgr. Zdeňka Sudová, metodička ICT, která ve spolupráci s kolegy pravidelně informuje o akcích školy, zveřejňuje jak fotografie z nich, tak i dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům. Na **facebookovém profilu** školy a **Instagramu** se snažíme oslovit se stručnými zprávami ze života školy (vč. aktivit Žakovské samosprávy) další okruh uživatelů moderních (zejména mobilních) technologií. Pro ně jsou určena i digitalizovaná vydání školního časopisu **Pátoviny**, který je i v tradiční tištěné podobě k dispozici žákům školy ve stojanech na chodbách.

Webová aplikace školní matriky **Bakaláři** umožňuje zákonným zástupcům nejen získávat přehled o školních výsledcích svých dětí, ale i kontakt s vyučujícími i vedením školy (komunikace pak probíhá rovněž prostřednictvím služebních e-mailů).

Na začátku každého školního roku a u příležitosti dne otevřených dveří škola pro rodiče i ostatní zájemce připravuje **informační letáky**.

10. Údaje o výsledcích kontrol

a) Česká školní inspekce

- realizovala **celostátní testování tělesné zdatnosti** žáků 3. a 7. ročníku a testování **TIMMS** u žáků 4. ročníku (viz výše)
- pracovníci ČŠI školu nenavštívili, zadali však mimořádná šetření ke **kapacitám škol a školských zařízení** a k problematice **evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic**

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- provedla úkony předcházející kontrole, a to vytipování odběrových míst v souvislosti s provedením úkolu hlavní hygieničky ČR **Stanovení obsahu olova v pitné vodě ve vybraných školách a školských zařízeních**
- na místě provedla

- kontroly **plnění povinností stanovených v Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 853/2004 o hygieně potravin** a kontrolu **obsahu soli v podávaných pokrmech** – **nedostatky nezjištěny, opatření k nápravě nepožadována**
- kontrolu **plnění hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro vzdělávání dětí a mladistvých** – **nedostatky nezjištěny, opatření k nápravě nepožadována**
- kontrolu **plnění požadavků na stravovací služby a zásad osobní a provozní hygieny** při činnostech epidemiologicky závažných – **nedostatky nezjištěny, opatření k nápravě nepožadována**
- hodnocení **nutričního doporučení jídelníčku školní jídelny - sestavování a pestrost jídelníčku je na výborné úrovni** (doporučeno pouze omezení podávání vepřového masa a knedlíků k obědu)

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- provedl kontrolu v oblastech
 - **vnitřních předpisů** – **nebyly zjištěny nedostatky**
 - **čerpání rozpočtu** – přímé neinvestiční náklady – **nebyly zjištěny nedostatky**
 - **mzdy a personalistika (NIV)** - **byly zjištěny nedostatky**, pracovnice ŠJ měla stanovený příplatek za vedení nižší než stanoví předpis – k chybě došlo nedopatřením, řešeno omluvou a úhradou nevyplacené části příplatku
 - **čerpání ostatních neinvestičních výdajů (ONIV)** - **nebyly zjištěny nedostatky**

d) Město Česká Lípa, městský úřad, úsek kontroly a interního auditu

- kontrolu na místě provedli paní Mgr. A. Vrbová (vedoucí kontrolní skupiny) a pan Ing. Jana Hergesela. Kontrola byla zahájena 15. 5. 2023, posledním úkonem před vyhotovením protokolu o kontrole bylo podání předběžné informace o kontrolních zjištěních řediteli příspěvkové organizace dne 16. 5. 2023. Protokol byl vyhotoven 25. 5. 2023.

Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
Kontrola základních dokumentů příspěvkové organizace	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola nápravných opatření z předchozí kontroly	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola zavedení a aplikace vnitřního kontrolního systému	Nebyly shledány nedostatky	Upozornění na dodržení povinného podílu zaměstnaných osob se zdravotním postižením.
Kontrola uzavřených smluv, objednávek a přijatých darů	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola dodržování zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena.
Kontrola dodržování Směrnice RM č. 2/2016 a č. 3/2017 o zadávání veřejných zakázek	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola oprávněnosti použití peněžních prostředků	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola čerpání schváleného rozpočtu	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola účetní závěrky	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena

Kontrola dodržování Vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola hospodaření s majetkem	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola vedení účetnictví	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola tvorby a použití fondů Rezervní fond, fond investic a fond odměn Fond kulturních a sociálních potřeb	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola pokladničních operací	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola příjmů – hlavní činnost	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola příjmů – doplňková činnost	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola výdajů – přijaté faktury, bankovní výpisy, vnitřní účetní doklady	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena Doporučeno jednat s peněžním ústavem o možnosti snížit bankovní poplatky
Kontrola agendy školního stravování	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena

f) Kontroly zdravotních pojišťoven

- VZP provedla kontrolu
 - **dodržování oznamovací povinnosti**
 - **stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného**
 - **dodržování termínů splatnosti pojistného**
 - **dodržování termínů podávání přehledů o platbách pojistného**
- Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

g) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany školy byla prováděna na základě smlouvy o činnosti ing. J. Holinkou – bezpečnostním a požárním technikem, periodické kontroly konal pan Zdeněk Dvořák pověřený funkcí preventisty PO a BOZP.

11. Základní údaje o hospodaření školy**Rozbor hospodaření za rok 2022****Příjmy**

PŘÍJMY	schválený rozpočet příslušného roku	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	FKSP	testy KÚ, Pošk. Učebnice	Potravinová pomoc, Šablony 3	rezervní fond fond odměn fond investic, dary	mimoškolní aktivity	krajské příspěvky (mzdy)
příspěvek na provoz	2372000	2 372 000,00	2 372 000,00								
příspěvek na odpisy	120000	120 000,00	120 000,00								
příspěvek na mzdy vč. odvodů		0,00									
příspěvek na OON vč. odvodů		0,00									
příspěvek na investice (schválený)	728000	0,00									
úroky		647,12		647,12							
školné		166 900,00		166900							
stravné		1 190 012,53		1190012,53							
doplňková činnost		166 675,00			166675						
pronájem		0,00									
dotace		0,00									
čerpání rezervního fondu		140 885,90							140885,9		
čerpání fondu odměn		6 892,00							6892		
ostatní		65 062,09		7049,04		211,12	51498,33	6303,6			
dary		1 053,92							1053,92		
šablony 3		397 501,00						397501			
mimoškolní aktivity	35000	19 254,93								19254,93	
KÚ příspěvek na mzdy, odvody, ONIV		25 434 481,00									25434481
PŘÍJMY CELKEM	3255000	30 081 365,49	2 492 000,00	1364608,69	166675	211,12	51498,33	403804,6	148 831,82	19254,93	25434481

Výdaje

VÝDAJE	schválený rozpočet příslušného roku	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnost	FKSP	testy KÚ, Požk. Učebnice	Potravinová pomoc, Šablony 3	rezervní fond fond odměn fond investic, dary	mimoškolní aktivity	krajské příspěvky (mzdy)
5011 - mzdy zaměstnanců		17 968 874,00			10 512,00						17 971 470,00
5021 - ost. osobní náklady		514 856,00						370 656,00	6 892,00		144 200,00
5031 - povin. soc. poj.		4 436 754,00			2 606,94						4 434 147,06
5061 - povin. soc. poj. - mzdy (neškolské PO)		0,00									
5031 - povin. soc. poj. OON (neškolské PO)		0,00									
5032 - povin. zdr. poj.		1 618 983,00			945,98						1 618 037,02
5032 - povin. zdr. poj. - mzdy (neškolské PO)		0,00									
5032 - povin. zdr. poj. - OON (neškolské PO)		0,00									
5038 - zákonn. poj. zam.		75 626,00									75 626,00
5424 - náhrady PN		145 515,00									145 515,00
5342 - FKSP		362 197,94			210,24						361 987,70
mzdové náklady včetně odvodů (školské PO neuvádí mzdy ze státního rozpočtu) CELKEM	0	25 142 805,94	0	0	14 275,16	0	0	370 656	6 892	0	24 750 982,78
5131 - potraviny		1 195 928,53		1 190 012,53				5 916,00			
5132 - ochranné prac.pomůcky(testy,roušky)	21000	66 581,58	15 259,00				41 547,33				9 775,25
5133 - léky	4000	1 470,00	1 470,00								
5134 - prádlo, oděv, obuv		0,00									
5135 - učebnice		106 258,05					9 951,00				96 307,05
5136 - knihy, tisk	30000	24 968,07	7 715,00								17 273,07
5137 - DDHM	235000	564 538,84	114 359,32	5 150,00		211,12			1 053,92		443 764,48
5139 - materiál	320000	355 128,33	302 193,21	29 604,04	1 722,58			822,60		19 254,93	1 530,97
5156 - pohonné hmoty	1000	238,00	238,00								
materiál včetně DDHM CELKEM	611000	2 315 131,40	441 234,53	1 224 766,57	1 722,58	211,12	51 498,33	6 738,6	1 053,92	19 254,93	568 650,82
5151 - voda	155000	158 828,00	150 669,14	3 516,75	4 642,11						
5152 - teplo		0,00									
5153 - plyn	493000	430 481,58	373 825,47	24 420,74	32 235,37						
5154 - el. energie	351000	386 602,00	344 743,40	18 042,50	23 816,10						
5155 - pevná paliva		0,00									
spotřeba energie CELKEM	999000	975 911,58	869 238,01	45 979,99	60 693,58	0			0	0	0
5161 - služby pošt	7000	3 605,00	3 605,00								
5162 - služby telekomun.	32000	29 846,54	29 846,54								
5163 - služby pen.ústavů	12000	11 766,00	11 766,00								
5164 - nájemné	10000	27 930,00	27 930,00								
5166 - služby konzultační	25000	25 260,00	25 260,00								
5167 - služby školení a vzd.	7000	28 923,00	6 163,00								22 760,00
5168 - zpracování dat	130000	159 190,00	142 780,00					16 410,00			
5169 - nákup služeb	416000	482 607,00	397 450,49	4 256,60	2 602,51			10 000,00			78 295,40
služby CELKEM	639000	779 127,54	644 801,03	4258,6	2 602,51	0	0	26 410	0	0	101 055,40
5171 - opravy a údržba	118000	515 789,41	306 632,86	33 829,66	34 440,99				140 885,90		
5172 - programové vybavení		0,00									
5173 - cestovné	3000	14 710,00	918,00								13 792,00
5175 - pohoštění	2000	1 587,00	1 587,00								
5195 - odvod za nesplnění pov.zaměst.ZP		26 532,00	26 532,00								
5909 - odpisy	120000	119 788,00	119 788,00								
ostatní náklady CELKEM	243000	678 406,41	455 457,86	33 829,66	34 440,99	0			140 885,9	0	13 792
investiční příspěvek	728000	0,00									
mimoškolní aktivity	35000	0,00									
		0,00									
		0,00									
ostatní CELKEM	763000	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VÝDAJE CELKEM	3255000	29 891 382,87	24 107 31,43	130 883,82	11 373,82	211,12	51 498,33	40 980,6	14 883,82	19 254,93	254 344,81
Výsledek hospodaření ke dni: 31. 12. 2022		189 982,62	81 268,57	55 773,87	52 940,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Schválený rozpočet na rok 2023 – plán nákladů a výnosů

Náklady

název položky výnosů	návrh rozpočtu 2023				návrh střednědobého výhledu	
	skutečné čerpání roku 2021	schválený rozpočet roku 2022	Skutečnost roku 2022	návrh rozpočtu na rok 2023	2024	2025
příspěvek zřizovatele (provoz, odpisy, mzdy, OON vč. odvodů, závazný ukazatel apod.)	2 233	2 310	2 511	4 474	4 906	5 381
výnosy z hlavní činnosti (např. školné, stravné, realizace koncertů apod.)	821	1 280	1 357	1 331	1 367	1 367
výnosy z doplňkové činnosti	115	180	167	188	218	218
dotace (mzdy KÚLK, dotace, transfery z jiných zdrojů)	24 595	26 746	25 838	25 323	26 226	27 536
ostatní výnosy	299	40	208	65	50	50
VÝNOSY CELKEM	28 063	30 556	30 081	31 381	32 767	34 552

Výnosy

název položky nákladů	návrh rozpočtu				návrh střednědobého výhledu	
	skutečné čerpání roku 2021	schválený rozpočet roku 2022	Skutečnost roku 2022	návrh rozpočtu na rok 2023	2024	2025
osobní náklady (mzdy, OON, odvody apod. celkem)	24 115	26 018	25 202	25 218	26 226	27 536
ostatní náklady na provoz včetně odpisů a závazných ukazatelů	3 947	4 538	4 689	6 163	6 541	7 016
NÁKLADY CELKEM	28 062	30 556	29 891	31 381	32 767	34 552

Zapojení do projektů

Ve školním roce 2021 – 2022 se škola zapojila do následujících projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách.

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Základní škola Pátova - Šablony 3 - 2021 - 2023	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Příjemce ZŠ	636 234,00 Kč
Podpora žáků doprava EDUCA	Dotace ze rozpočtu Libereckého kraje	Příjemce ZŠ	15 000,00 Kč
Prevence digitální propasti	Dotace ze státního rozpočtu	Příjemce ZŠ	73 000,00 Kč
NPO Doučování	Dotace ze státního rozpočtu	Příjemce ZŠ	141 600,00 Kč
Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji 7	Operační program potravinové a materiální pomoci	Příjemce ZŠ	26 671,05 Kč
JAK na to na Pátovce	Operační program Jan Amos Komenský	Příjemce ZŠ	1 598 674,00 Kč

Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Zdravé zuby** a do projektů **Ovoce do škol** a **Školní mléko** (podpora žáků na 2. stupni byla zrušena). Oba podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT. Aktivně se spolupodílíme i na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (**Český den proti rakovině**) a přispěli jsme rovněž ke zdaru sbírky společnosti Sidus.

13. Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- A/ Celkový počet písemných žádostí o informace o
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace o
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: o
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
E/ Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V České Lípě 14. října 2023

Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

14. Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace dne 20. 10. 2022 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace:

V České Lípě dne 31. 10. 2023

Dominika Mertlíková, předsedkyně

PŘÍLOHA**A) Učební plány****1. stupeň**

Celková povinná časová dotace		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Oblasti	Předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	33+9
	Cizí jazyk – AJ	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+2	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem		20	22	25	25	26	118

2. stupeň

Povinné předměty

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
oblasti	předměty					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4+1	15+2
	Cizí jazyk – AJ	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk – NJ / RJ	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	3+2	4	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	-	-	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	1	5+2
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	1+1	2	1	6+1
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	6+1
	Environmentální výchova	-	-	-	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Rodinná výchova	1	-	1	-	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	-	-	1	3
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Volitelný předmět		-	1	2	2	5
Celkem		30	30	31	31	122

Povinně volitelné předměty

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
Předměty*	Zkratky					
Informační technologie a média	ITM	-	1	2	2	5
Základy administrativy a práce s počítačem	ZA	-	1	2	2	5
Výpočetní technika	VT	-	1	2	2	5
Polytechnická výchova	PtV	-	1	2	2	5
Celkem		0	1	2	2	5

* Žák volí v 7. ročníku **jeden** z povinně volitelných předmětů

B) Prezentace školy

zspatova.cz

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace



HOME O ŠKOLE PRO RODIČE ŠD + ŠK ŠKOLNÍ JÍDELNA ÚŘEDNÍ DESKA VEŘEJNÉ ZAKÁZKY AKTUALITY FOTOGALERIE KONTAKTY



Vítejte na stránkách školy

Hledat:

Napište co hledáte



Kalendář

Srpen 2022						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

NADCHÁZEJÍCÍ UDÁLOSTI

Den Země na druhém stupni

Home /



Den Země na druhém stupni

21.04.2023 Zdeňka Sudová

V pátek 21. dubna se žáci II. stupně společně se svými pedagogy vydali na Špičák. Zde v krásné přírodě a za slunečného počasí plnila družstva zadané úkoly. Deset stanovišť, deset úkolů. Žáci museli prokázat své znalosti nejen z oblasti přírodopisu, zeměpisu, ale i z poskytování první pomoci, topografie. Běh prověřil také jejich fyzickou zdatnost a při hodu na cíl i dovednost. Na stanovištích soutěžící hodnotili nejen učitelé, ale pomohli i žáci 9. ročníku.

foto na:

https://patovka.rajce.idnes.cz/Den_Zeme_pod_Spicakem%2C_2_stupen%2C_21_4_2023/



Základní škola Česká Lípa, Pátova

sledující (257) • 0 sleduji



Propagovat

Spravovat

Upravit

Příspěvky

Informace

Zminky

Recenze

Sledující

Fotky

Další ▾

...



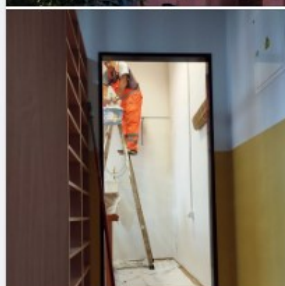
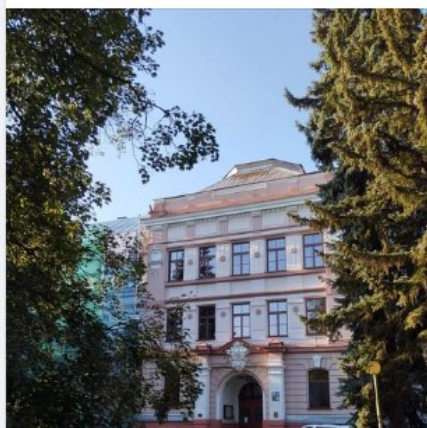
Základní škola Česká Lípa, Pátova

15. srpen • 🌐

Od střechy po sklep

chystáme školu na 4. září, kdy se natěšení vydáme vstříc dobrodružstvím poznávání 😊.

Protože lešení kolem budovy do té doby patrně nezmizí, buďte po cestě na Pátovku prosím opatrní.



📢 Propagujte tento příspěvek a oslovte až o 96 lidí víc, když vydáte nejméně 42 US\$.

Inzerce

👍 22

👍 To se mi líbí

💬 Okomentovat

🔄 Sdílet

Facebooková stránka facebook.com/zspatova.cz

Významnou prezentaci školy znamenají akce, na nichž se sejdeme nejen s našimi žáky, jejich rodiči, ale i s dalšími zájemci z řad veřejnosti.



Z vánočního zpívání na náměstí T.G. Masaryka



Vánoční pohádka v podání žáků 4. třídy.

Tradiční akcí je školní akademie a loučení s našimi absolventy.



MÁME RÁDI PÁTOVKU

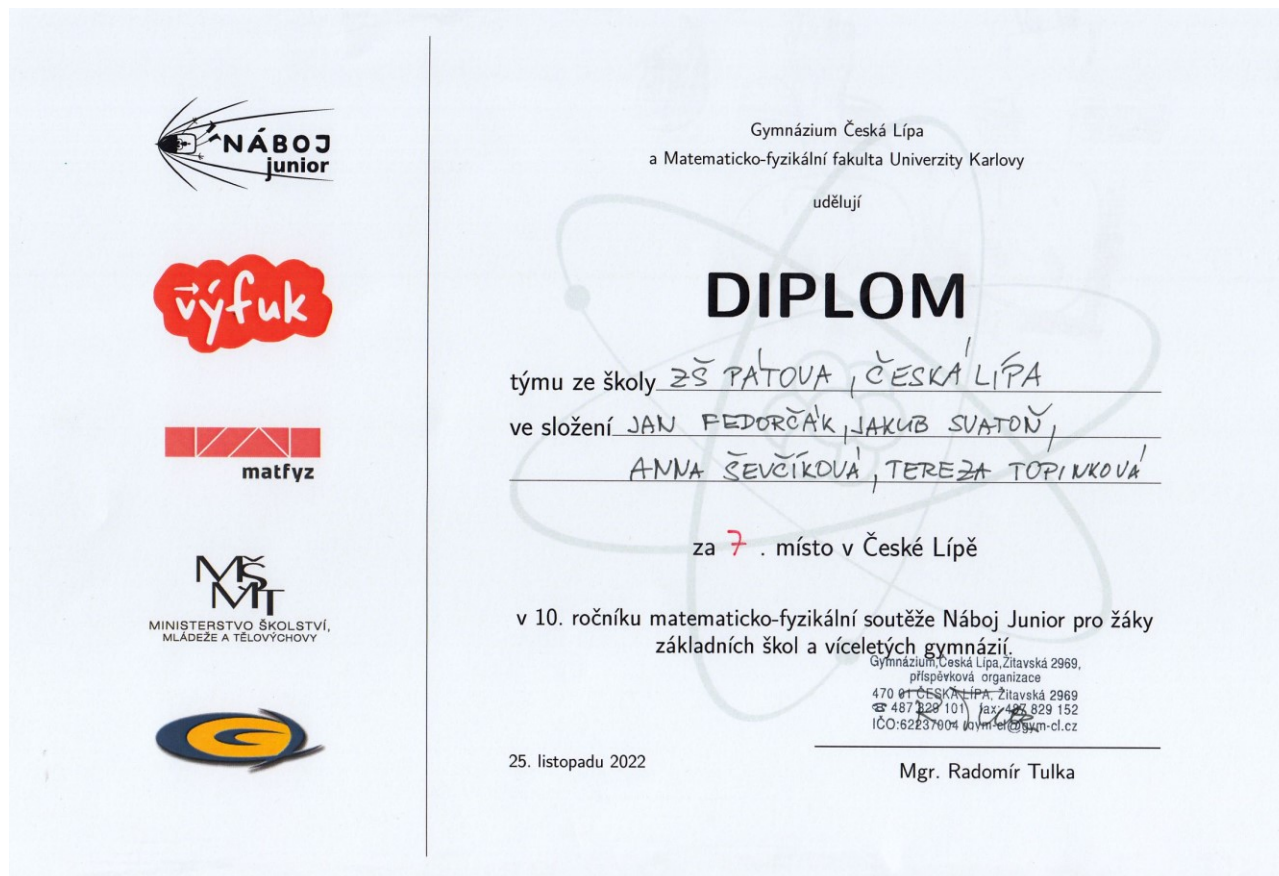
Žáci ZŠ Pátova Vás srdečně zvou na
Školní akademii 2023

18. 5. 2023 17:00 hodin KD CRYSTAL

C) Ocenění



Tradiční účast na řadě olympiád a soutěží naši žáci proměnili v řadu hezkých umístění.



DIPLOM

JAN FEDORČÁK

se zúčastnil krajského kola
72. ročníku Matematické olympiády
vyhlášené MŠMT ČR
v kategorii Z9

RNDr. V. Jančík
za odbornou porotu

Kulhavý
za DDM Větrník

V Liberci dne 28. 3. 2023



Soutěž pořádal Dům dětí a mládeže Větrník Liberec za podpory
Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Libereckého kraje

DIPLOM

úspěšný řešitel

ŠTĚPÁN PAVLAS

dosáhl 8. nejlepšího výsledku
a získal 12.–13. místo

v krajském kole
72. ročníku Matematické olympiády
vyhlášené MŠMT ČR
v kategorii Z9

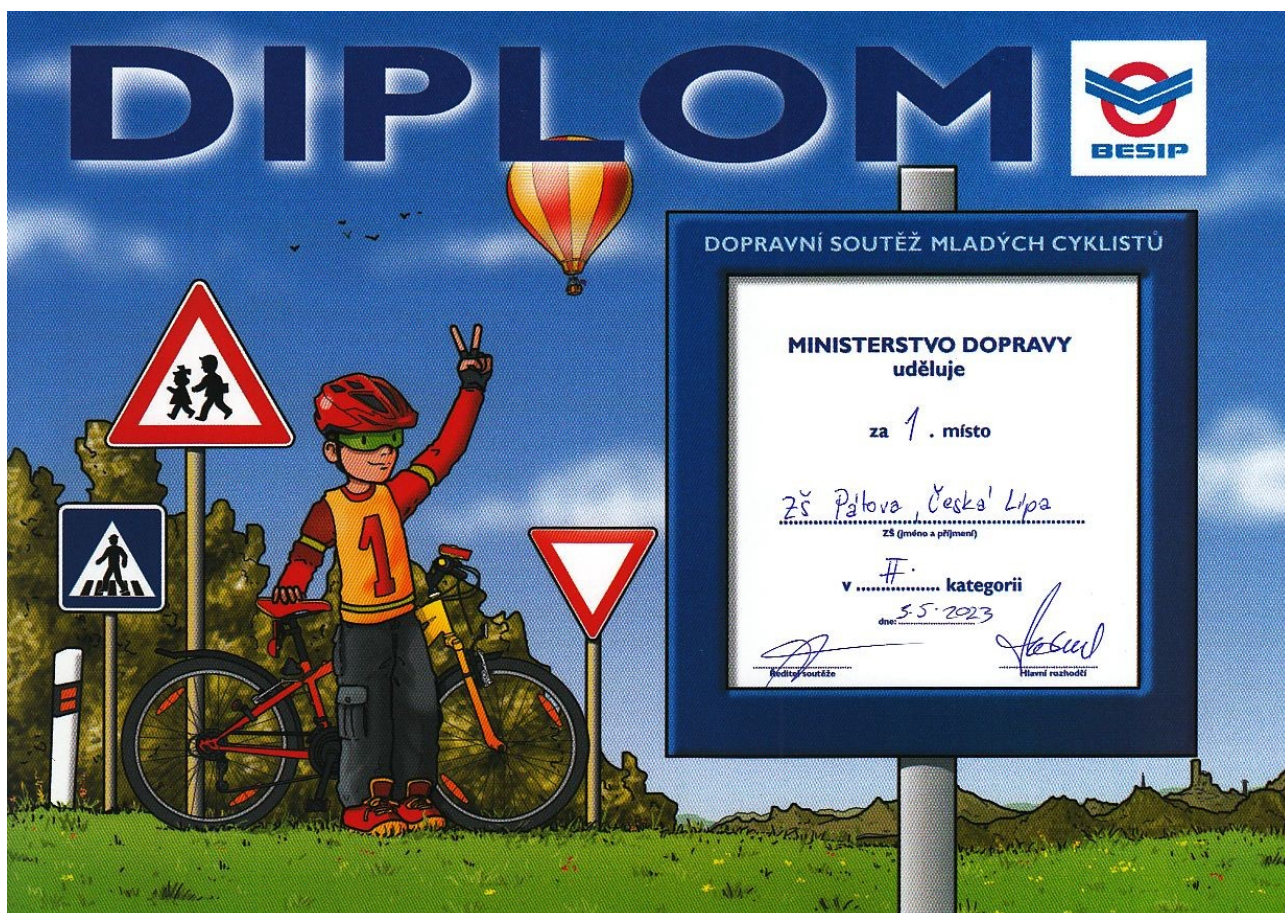
RNDr. V. Jančík
za odbornou porotu

Kulhavý
za DDM Větrník

V Liberci dne 28. 3. 2023



Soutěž pořádal Dům dětí a mládeže Větrník Liberec za podpory
Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Libereckého kraje





D) Z akcí



Když počasí dovolí, prvňáčky vítáme na školní zahradě. V tomto roce dvě třídy a s panem místostarostou ing. J. Turnhøferem.





Už na začátku školního roku se konají okresní kola sportovních soutěží (okresní kolo v přespolním běhu a City Cross Run & Walk).





Děti se zapojují do charitativních akcí jak na úrovni tříd, tak pod záštitou Žákovské samosprávy.

ČESKOLIPSÁ VESNA
spolek onkologických pacientů a přátel

děkuje
za podporu a pomoc s organizací 27. ročníku
sbírky **Český den proti rakovině 2023.**

Přejeme Vám pevné zdraví.
květen 2023

ČESKOLIPSÁ VESNA
spolek onkologických pacientů a přátel
anežl. Poř.Čís. 1918
470 01 ČESKÁ LÍPA
IČ: 622 37 691, tel.: 723 299 350

A still life photograph featuring a spiral-bound notebook with a blank page, surrounded by several bright orange and yellow gerbera flowers. There are also small glass jars and a white ceramic container on a dark wooden surface.



Zápis do prvních tříd je slavnostní událostí i příležitostí k milým setkáním.



Děti se mohou setkat se svou budoucí paní učitelkou.



Hrajeme si, soutěžíme (Klub deskových her, reprezentace mladších žáků na turnaji ve vybíjené).



K šetrnému nakládání s obaly nás přesvědčuje Tonda Obal na cestách. Ale nejen ten, ekologická výchova má na škole významné postavení.



Z tradičního ekopobytu v Horním Maršově si naši deváťáci přivážejí nezapomenutelné zážitky.





Srdečně Vás zveme
na



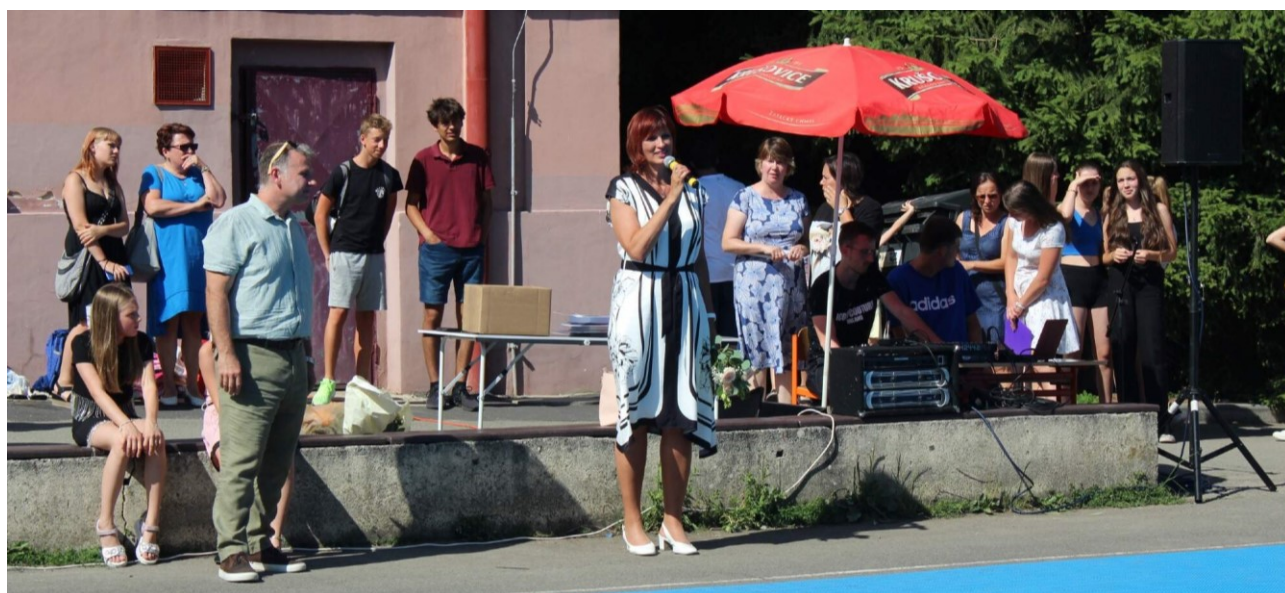
Zahradní slavnost

29. 6. 2023

školní zahrada

16:00 hod.

Zahradní slavností končíme školní rok už roky. Nechybí radost, uznání, dojetí i milá slova. Tentokrát i od paní starostky Ing. Jitky Volfové.





Ale ani o prázdninách škola nespí...



2022 - 2023