Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023–2024

Zpracoval

Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

Č.J. ZŠP 503/2024

OBSAH

Kap.	Údaje dle vyhlášky č. 15 / 2005 Sb. v platném znění	strana
1.	Základní údaje o škole	3
2.	Obory vzdělávání. Organizace vzdělávání a výchovy	6
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4.	Údaje žácích (vč. zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy)	9
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
6.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem	10
7.	Prevence sociálně patologických jevů	16
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	24
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	27
10.	Údaje o výsledcích kontrol, vč.inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	35
11.	Základní údaje o hospodaření školy	37
12.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	39
13.	Poskytování informací	40
14.	Schvalovací doložka	40
Přílohy	A) Učební plány B) Prezentace školy C) Ocenění D) Z akcí	41 43 45 49

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA
ZŠ Pátova Č.Lípa
PÁTOVA 406

Podklady připravily Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele školy,
a Dana Šantrůčková, ekonomka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

IČ: 48283061 **DIČ:** CZ 48283061

IZO: 600 074 901

Adresa: Pátova 406/1, 470 01 Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Druh školy: základní

Kapacita školy: 300 žáků

Datum zařazení do sítě: 8. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

Kontakt: telefon: 487 833 020, e-mail: zspatova@volny.cz
datová schránka: ty505d

Internetové stránky: www. zspatova.cz
Facebook:

Vedení školy

Jméno a příjmení funkce	**Titul**	**Datum jmenování**
Petr Jonáš, ředitel	**Mgr.**	jmenován k 1. 8. 2020
Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele	**Mgr.**	jmenována k 1. 8. 2013

Školská rada

Jméno a příjmení	**Titul, funkce**	**Zastupuje**
Dominika Mertlíková	**předsedkyně**	zákonné zástupce žáků
Hana Brabcová	**členka**	
Kateřina Knapčíková	**Ing., členka**	zřizovatele
Jakub Mencl	**člen**	
Štěpánka Fojtů	**Mgr., členka**	pedagogické pracovníky
Alena Jurkuláková	**Mgr., členka**	

Na základě voleb, které se uskutečnily 27. 6. 2024 se novými členy stali za zákonné zástupce žáků Hana Brabcová a Ing. Michal Končel, za pedagogické pracovníky školy Mgr. Alena Jurkuláková a Mgr. Štěpánka Fojtů. Zástupci jmenovanými zřizovatelem jsou k 12. 7. 2024 Mgr. Michaela Šostková a Štěpán Slaný.

Řízení školy

Každou první středu v měsíci se koná schůze rozšířeného vedení, které zahrnuje zástupce všech úseků (v tabulce). Na tato setkání navazuje porada pedagogických pracovníků (včetně ŠD a ŠK) a provozní porady nepedagogických pracovníků. Pravidelně se konají pedagogické rady, v případě potřeby i mimořádné. Vedení školy se nad řešením provozních problémů schází každý den.

Rozšířené vedení	
Člen	**Úsek**
Mgr. Petr Jonáš	Vedení školy
Mgr. Alena Jurkuláková	Vedení školy
Mgr. Lenka Rychterová	Výchovné poradenství
Mgr. Lenka Čechová	1. stupeň
Mgr. Zdeňka Sudová	2. stupeň
Lenka Melichnová	Školní družina a školní klub
Jiřina Škrobánková	Školní jídelna
Věra Koutová, do 29. 2. 2024	Ekonomika
Dana Šantrůčková, od 1. 3. 2024	
Dušan Janeček	Správní zaměstnanci

Spolek rodičů a přátel Základní školy, Česká Lípa, Pátova (SRPŠ)

Spolek rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova	
Mgr. Anna Samková	předsedkyně
Lucie Ševčíková	člen/ka předsednictva
František Vrána	
Mgr. Kateřina Hejdová	předsedkyně kontrolní komise
Lenka Melichnová	člen/ka kontrolní komise
Lenka Vošvrdová	

Spolek rodičů a přátel školy, který vykonává svou činnost od školního roku 2013–2014, podporuje aktivity školy v řadě oblastí. Je patronem a spolupořadatelem tradičních akcí, na nichž se scházejí děti a jejich zákonní zástupci se zaměstnanci školy a jichž se účastní nejednou jak představitelé našeho zřizovatele, tak i zájemci z řad široké veřejnosti.

Žákovská samospráva

Žákovská samospráva je složena ze zástupců žáků každé z tříd 3. – 9. ročníku, kteří byli i tentokrát na začátku školního roku zvoleni svými spolužáky. Svá pravidelná jednáních uskutečňuje zpravidla dvakrát v měsíci. Spolu s vedením pak projednává podněty ze tříd a snaží se o jejich řešení. Organizuje celoškolní akce, soutěže a charitativní projekty.

Rada Žákovské samosprávy	
Veronika Jílková, VIII.B	předsedkyně
Alžběta Pánková, VIII.B třída	místopředseda
Amálie Hölzelová, VIII.A třída	zapisovatelka a tisková mluvčí

Charakteristika školy

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace (adresa Pátova 406/1, Česká Lípa) sídlí v historické budově původní německé Chlapecké národní měšťanské školy (1900 – 1901) spojené s tělocvičnou pocházející z roku 1877 (adresa Havlíčkova 424, Česká Lípa). Poloha v centru města skýtá dobrou dosažitelnost pro žáky z místa i okolních obcí okresu.

Škola nabízela svým žákům 15 učeben

- 11 kmenových tříd (5 na 1. stupni, 6 na 2. stupni) a 1 třídu na dělení žáků do skupin, všechny vybavené didaktickou technikou
- jazykovou učebnu
- 2 třídy pro výuku výpočetní techniky
- keramickou dílnu
- polytechnickou dílnu
- tělocvičnu
- školní hřiště s asfaltovou plochou na míčové sporty a sektorem pro skok daleký
- prostranství s herními prvky, ohništěm a pískovištěm

Školní družina a školní klub

- 3 oddělení školní družiny (Havlíčkova 424 a Pátova 406/1)
- 1 oddělení školního klubu (Pátova 406/1)

Školní jídelna

- vybavenou kuchyň a jídelnu v budově školy

Zaměstnanci školy využívali sborovnu a kabinety matematiky a fyziky, výpočetní techniky a dějepisu, chemie a biologie, výtvarné výchovy a českého jazyka, zeměpisu, 1. stupně (v něm poskytovaly své služby i asistentky pedagogů).
Výchovné poradenství je poskytováno v samostatném kabinetu.
Vedení školy sídlí v ředitelně školy (též ohlašovna požárů) ve 2. NP, kde mají k dispozici kancelář i ekonomka školy a hospodářka. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje vedoucí školní jídelny v 1. NP, její kancelář slouží rovněž jako podatelna.
V suterénu, kde jsou umístěny šatny, sídlí školník a uklízečky.

Materiálně technické zabezpečení

Škola sídlí v budově původní německé Chlapecké měšťanské školy, která byla vystavěna v letech 1900–1901, druhá její část, tělocvična, dokonce již v roce 1876. Obě budovy tak vyžadují péči zohledňující charakter staveb (v druhém případě s památkovou ochranou). Vzhledem k tomu, že naplněnost školy v posledním roce klesla a počet tříd se snížil o jednu, mohli jsme plnit nároky na dělení tříd a zkvalitňovat vzdělávací činnost individualizovanou výukou. Přesto pociťujeme absenci odborných učeben, byť se snažíme uzpůsobovat požadavkům jednotlivých vzdělávacích oblastí i ty, které zároveň slouží jako kmenové. Nedostatek volných tříd a neplnění požadavku bezbariérovosti stavby v minulosti nedovoloval zřizovateli zařadit školu do rozvojových programů, jejichž cílem bylo navyšovat kapacity v regionálním školství formou zřizování a vybavování odborných učeben. Navržené využití další sklepní místnosti ke zřízení čtenářského klubu bylo ORMI odsunuto na dobu, kdy bude

vyřešeno odizolování budovy. Problémy spojené s vlhnutím zdiva (požadavek na odizolování budovy z našeho pohledu potřebného i jako ochrana investice do výměny oken a dřívější opravy podlahy tělocvičny je předkládán v návrhu investic je řešen s ORMI a vedením města již několik let) by měly být odstraněny v rámci větší stavební akce, kterou připravuje ORMI (stavební dokumentaci si odbor vyžádal před čtyřmi roky). Naproti tomu navržená výměna okapních žlabů a svodů je prováděna spolu s výměnou střešní krytiny na hlavní budově již v závěrečné třetí etapě, která by měla být završena k 25. 10. 2024. Řešení protékání střechy nad spojovacím krčkem mezi budovou školy a tělocvičnou jsme zanesli do návrhu rozpočtu na příští rok.

Provozní příspěvek zřizovatele je pak využíván k odstraňování běžných závad, provádění akutních oprav a nezbytné údržby, ale i ke zlepšování prostředí pro výuku a práci našich zaměstnanců.

Ve školním roce 2023 – 2024 jsme realizovali v souladu s příslušnou směrnicí města:

- nákup serveru (investiční příspěvek zřizovatele)
- dokončení opravy částí vodovodní soustavy
- odstranění uvolněných částí omítky v prostorách šaten a tělocvičny, opravy ostění
- výmalbu některých tříd, chodby a kuchyně
- opravu podlahy a pokládku koberců ve vestibulu
- opravu umyvadlových koutů ve třídách
- opravu dveří, nátěry soklů

Přivedení optické sítě do budovy školy bylo po letech realizováno a škola je připojena, funkčnost sítě byla podpořena nákupem nového serveru.

Doplňování fondu učebnic a učebních pomůcek realizujeme jak z prostředků státního rozpočtu (ONIV), tak z financí získaných v rámci projektu OP JAK, prostřednictvím příspěvků Spolku rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova a ze sponzorských darů. Na vybavení školní družiny a školního klubu je využívána kromě ONIV také část prostředků z úplaty za zájmové vzdělávání. Nově jeho výši stanovuje zřizovatel, od nového školního roku tak bude příspěvek zvýšen z 200 na 350 Kč.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: **Základní škola 79 – 01 – C /01**

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. MUCL/175426/2009 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1	**Základní škola**	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** žáků
2	**Školní družina**	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**77** žáků
3	**Školní klub**	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**20** žáků

4	**Školní jídelna**	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** jídel

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) **Školou k životu** (platnost od 3. 9. 2007). Koordinátorkou je Mgr. Štěpánka Fojtů. Zájmové vzdělávání podle školních vzdělávacích programů **Školní družina** a **Školní klub** platných od 1. 9. 2008.

Od šestého ročníku se škola v rámci povinného i volitelných předmětů a praktických činností zaměřuje na **informační technologie**. Ve výuce staví na základech, které si osvojují děti již na 1. stupni v rámci předmětu **informatika**. Novou informatiku škola realizuje již od školního roku 2022 – 2023.

S technickými disciplínami a pěstitelskými činnostmi seznamujeme žáky i prostřednictvím praktických činností v předmětu **pracovní výchova** (v 6. ročníku v prostorách školní dílny a školního pozemku). Na prvním stupni probíhá výuka pracovní výchovy rovněž v keramické dílně.

Výuka **anglického jazyka** probíhá od 1. ročníku. Vedle angličtiny jsou jako **druhý cizí jazyk** od 7. ročníku dle zájmu vyučovány **němčina** a **ruština** s týdenní dotací 2 hodin (pro oba předměty jsou na škole plně aprobované kolegyně).

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

Kroužek, zájmový útvar	**Žáci**
Keramický kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Flétnový soubor	Školní družina, 1. stupeň
Výtvarný kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Základy atletiky	Školní družina, 1. stupeň
Příprava na přijímací zkoušky	2. stupeň
Příprava na talentové zkoušky	2. stupeň
Doučování	1. a 2. stupeň
Sportovní hry	1. a 2. stupeň

Pozornost je tak věnována péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i rozvíjení talentu žáků nadaných. Těm byla zprostředkována nabídka účasti v soutěžích a olympiádách.
Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci **doplňkové činnosti**

- pronajímat nebytové prostory
- vyvíjet hostinskou činnost
- provozovat tělovýchovná zařízení a organizovat sportovní činnost.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti
Stav k 31. 8. 2024 **39**

Pedagogičtí pracovníci	**Provozní zaměstnanci**
Celkem 29	**Celkem 10**

Věková skladba pedagogického sboru						
počet	**< 30 let**	**31 - 40 let**	**41 - 50 let**	**51 let - důchodový věk**	**důchodový věk**	**celkem**
celkem	0,00	4,00	4,00	17,00	4,00	29,00
z toho ženy	0,00	4,00	4,00	15,00	3,00	26,00

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (stav k 31. 8. 2022)

Počty pracovníků	**Fyzické osoby**
Učitelé ZŠ	20
Asistent pedagoga	6
Vychovatelky	3
Ostatní zaměstnanci	11
Celkem	**40**

Poznámka: 1 fyzická osoba je zároveň učitelkou a asistentkou pedagoga, započítána je pouze jednou v kategorii Asistent pedagoga.

Výkon specializovaných činností	**Počet** (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez absolvovaného specializačního studia**
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence *	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

* preventistka zahájila studium pro výkon specializovaných činností

Platové podmínky

Platové podmínky pracovníků	**předcházející**	**sledovaný**
Počet pedagogických pracovníků	24,23	25,78
Počet nepedagogických pracovníků	9,86	9,79
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	51.708	51.731
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	24.809	24.770
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	8.414	8.661
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	4.422	4.451

údaje z výkazu P1-04 za předcházející kalendářní rok

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 20223–2024 na škole působili pouze pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikační předpoklady dle zákona.

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele

4. Údaje o žácích

Zápis dětí k povinné školní docházce ve školním roce **2024/2025**

Přecházející školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
34	7	20	41	1	36

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	předcházející škol. rok	sledovaný škol. rok	předcházející škol. rok	sledovaný škol. rok	předcházející škol. rok	sledovaný škol. rok	předcházející škol. rok	sledovaný škol. rok
1. stupeň	6	6	134	134	22,33	22,33	18,8	17,8
2. stupeň	6	5	151	123	25,17	24,60	12,6	11,0
Celkem	**12**	**11**	**285**	**257**	**23,85**	**23,36**	**15,00**	**13,74**

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	**41**
o přijetí k základnímu vzdělávání - cizinci	**1**
o odkladu povinné školní docházky	**1**
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	**1**
o pokračování v základním vzdělávání	**0**
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	**0**
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	**0**
o přestupu žáka z jiné ZŠ	13
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o přeřazení žáka do jiné skupiny	0
o uvolnění z výuky předmětu	2
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
Celkem	**59**

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Školou k životu vycházeje z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí si klade za cíl všestranně rozvíjet osobnost každého žáka.
Škola děti motivuje a podporuje k aktivnímu a celoživotnímu učení se. Charakter aktivit, jimiž se snaží pracovníci školy cíle naplňovat, má v dětech podporovat také pocit pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení i uvědomění si osobní odpovědnosti. Významnou měrou se na tom spolupodílí svou činností školní družina a školní klub.

Při plnění tohoto poslání jsou pracovníci postaveni před nové výzvy, které s sebou přinesly válečný konflikt na Ukrajině a nedostatek pracovníků ve výrobní sféře, který významní zaměstnavatelé řeší přijímáním velkého počtu zahraničních dělníků. Ti na Českolipsko přivádějí i své rodinné příslušníky, děti nevyjímaje. V obou případech do škol přicházejí žáci bez jakékoli znalosti jazyka. A protože se tradičně opíráme o spolupráci se zákonnými zástupci, s nimiž se snažíme intenzivně komunikovat a vnímat jejich potřeby jako partnerů ve vzdělávacím procesu, jimiž pro nás žáci a jejich zákonní zástupci jsou, vnímáme jazykovou bariéru jak u dětí, tak u jejich rodičů (z nichž nejeden v ČR žije řadu let) jako významnou komplikaci. K její mírnění využíváme programů vypsaných na podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, služeb poradenských zařízení i Centra na podporu integrace cizinců.
Vedení školy vnímá důležitost vzájemné informovanosti zaměstnanců, ale i jejich kontroly a na péče o ně. Jednou z jejích oblastí je i další vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců školy. Další pak snaha o rozšiřování a zkvalitňování prostor pro vyučování, zlepšování vybavení školy výukovými zařízeními a pomůckami i práce na zlepšování podmínek na pracovišti.
Protože je značný důraz v učebním plánu kladen na informační a komunikační technologie, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy našeho programu běžné, snažíme se reagovat na nové výzvy v informatice. Dokládá to rychlé zavedení nové informatiky a robotiky do učebních plánů na 1. i 2. stupni.
Úsilí školy o prohlubování jazykových dovedností žáků se zaměřením na využití cizího jazyka v praxi, na poznávání reálií, života a tradic jednotlivých zemí jsou podřízeny další vzdělávání pedagogických pracovníků i aktivity doplňující tradiční vzdělávací procesy, ať už jde o exkurze do zahraničí, vedení klubů komunikace v cizím jazyce či přípravu na olympiády.
Důraz na všeobecné a rovné vzdělávání pro všechny je vyjádřen nabídkou pedagogických intervencí i doučování a prací školního poradenského pracoviště, které se opírá o doporučení školských poradenských zařízení, intenzívní komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci a spolupráci napříč pedagogickým sborem školy.

V úsilí navazovat na dobré tradice naší školy a o další rozvíjení jejích silných stránek se i nadále budeme snažit vycházet z vlastních i vnějších hodnocení.

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Hodnocení vnitřní

Hodnocení chování

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	0	0
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	49	33
důtka třídního učitele	23	22
důtka ředitele školy	6	11
snížená známka z chování - 2. stupeň	2	3
snížená známka z chování - 3. stupeň	1	1

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	163	157
prospěl	90	96
neprospěl	7	1
nehodnocen	0	0

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	**Počet přijatých žáků**	**%**
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	5	13,3
čtyřleté gymnázium	0	0
umělecká škola	0	0
střední odborná škola - s maturitou	15	60, 0
střední odborné učiliště - s výučním listem	9	36,0

žáci vycházející z nižšího ročníku	**7. ročník**	**8. ročník**	**7. r. %**	**8. r. %**
střední odborné učiliště - s výučním listem	0	1	0	2

Zpracovaly Mgr. A. Jurkuláková, zástupkyně ředitele, a Mgr. L. Rychterová, výchovná poradkyně

Testování výsledků vzdělávání vztažené ke stanoveným standardům v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk každoročně věnujeme akci **Standa**, na jejímž konci je oceňování žáků, kteří v daném ročníku (od 3. do 9.) dosáhli v průměru nejlepších hodnocení.

Vnější hodnocení

Výsledky našich žáků u jednotné přijímací zkoušky

v uplynulých pěti letech byly dle zjištění Deníku nejlepší na okrese, a to jak v českém jazyce, tak i matematice. CERMAT tradičně zasílá tabulku porovnávající výsledky našich absolventů s jejich vrstevníky v celé České republice. Tentokrát jsou výsledky následující:

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	24	23	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	19	18	50,6	59,4	48	62	67	92
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	5	63,7	62,8	×	×	×	×

V českém jazyce dosáhli v průměru jak naši uchazeči o čtyřleté maturitní obory, tak i zájemci o studium na osmiletých gymnáziích lepších výsledků než jejich spolužáci ze zbytku republiky.

V jednotné přijímací zkoušce z matematiky se absolventi 9. ročníku na průměr nedotáhli. Ti, kteří nás opouštějí po 5. ročníku, pak byli výrazně úspěšnější než stejně staří budoucí gymnazisté.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	23	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	18	48,6	47,3	32	48	62	80
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	56,8	65,6	×	×	×	×

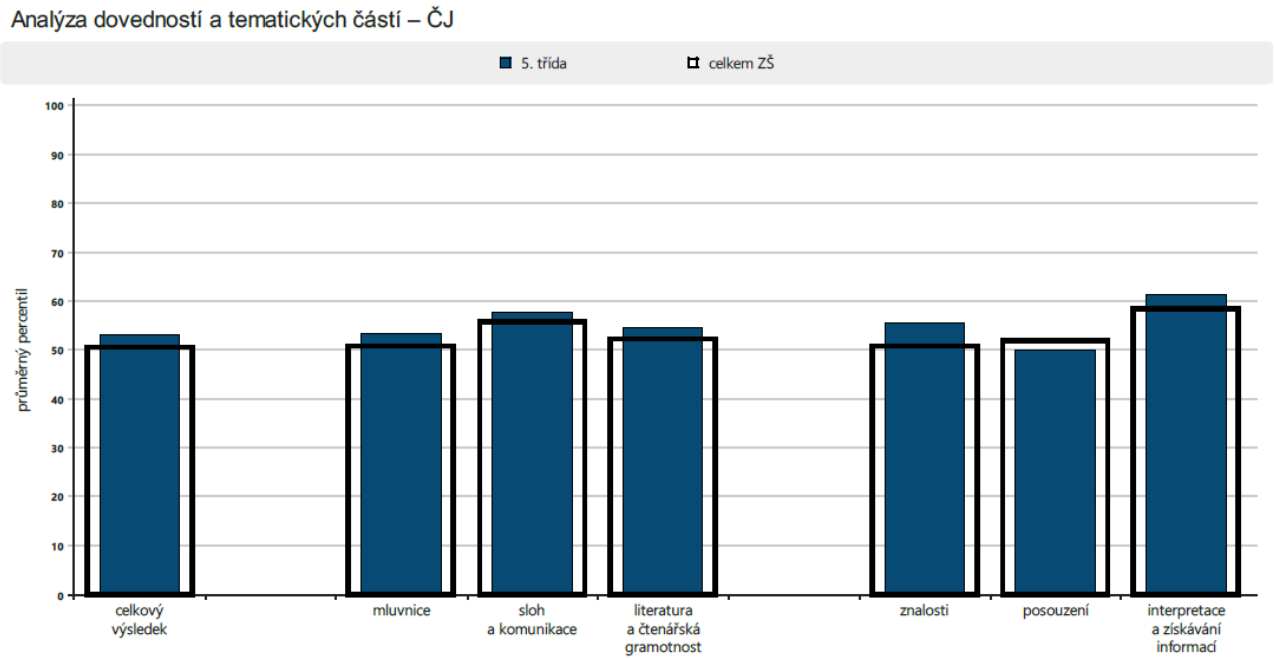
Výsledky žáků v externím testování

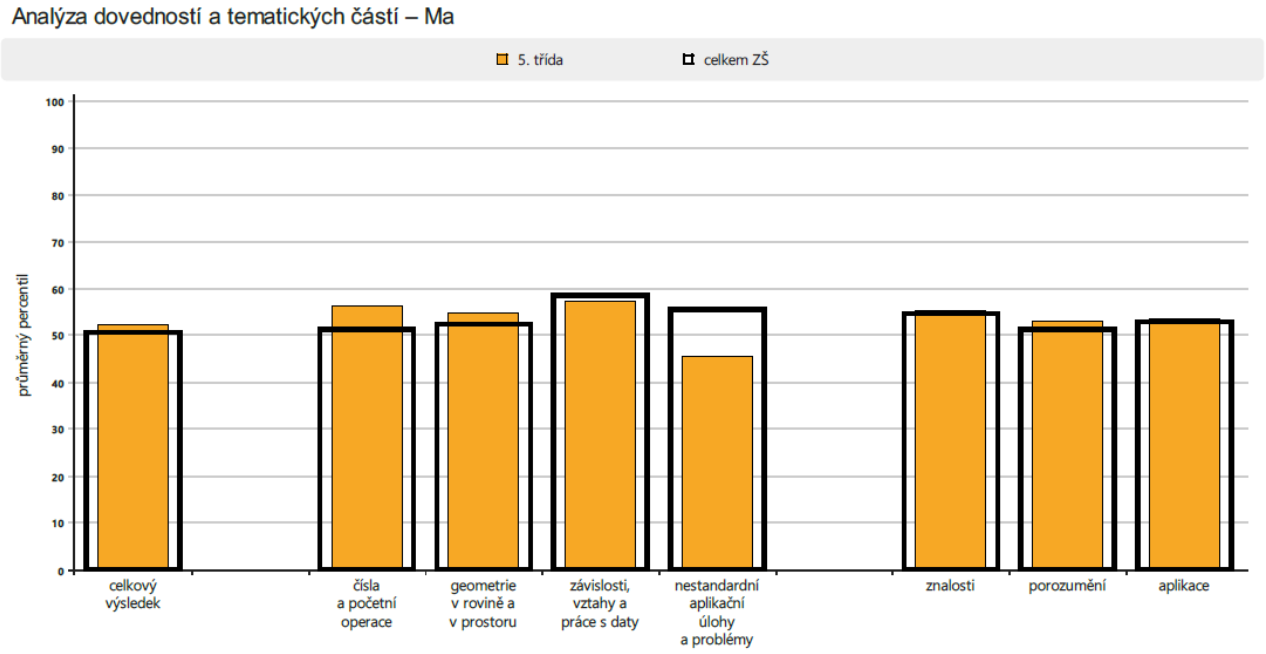
Ve školním roce 2023–2024 byli žáci **5. a 8. ročníků** přihlášeni k tradičnímu testování výsledků ve vzdělávání (český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady), které připravila společnost Scio.

Výsledky žáků v oblasti obecných studijních předpokladů a v předmětech český jazyk a matematika, 5. ročník

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je studijní potenciál žáků na naší škole v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



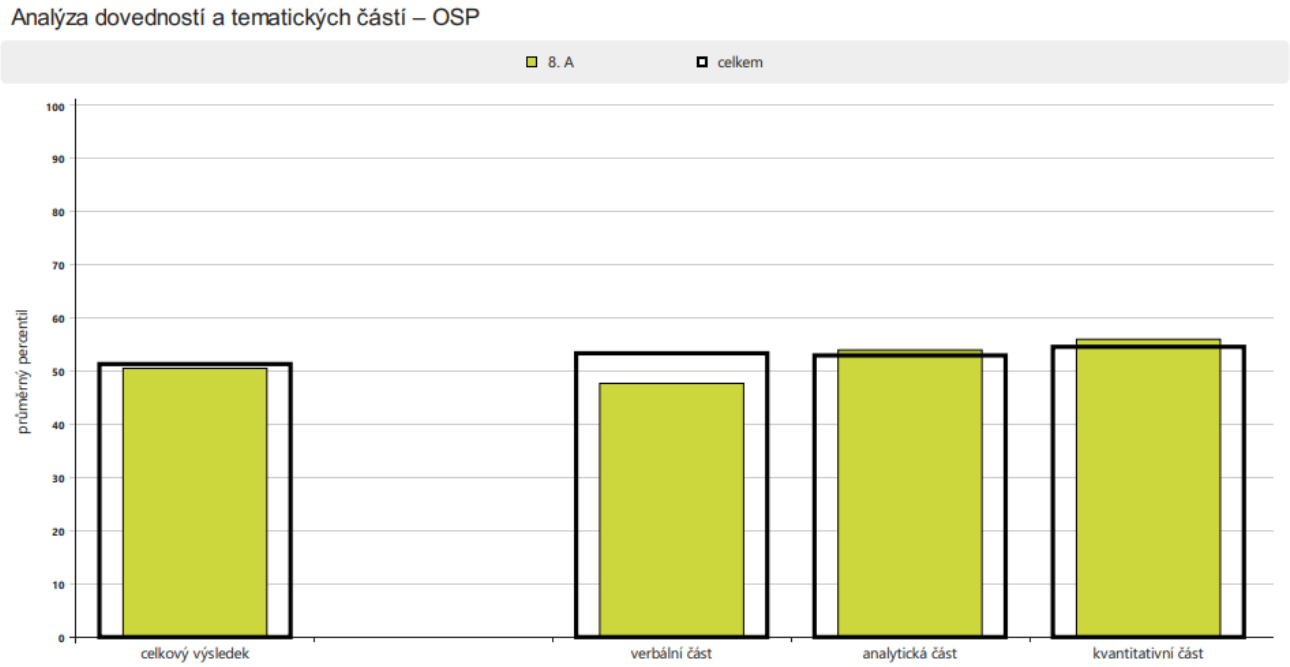


Výsledky žáků v oblasti obecných studijních předpokladů a v předmětech český jazyk a matematika, 8. ročník, VIII.A

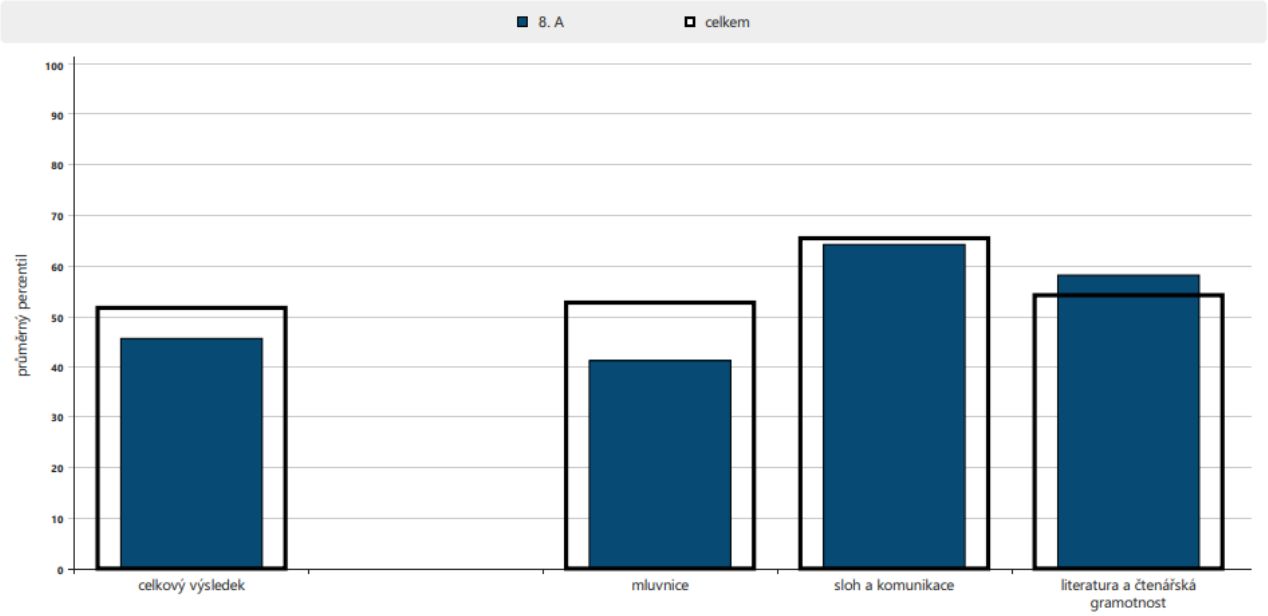
DFHU – 8. A TRÉNINK NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2023/24

SCIO

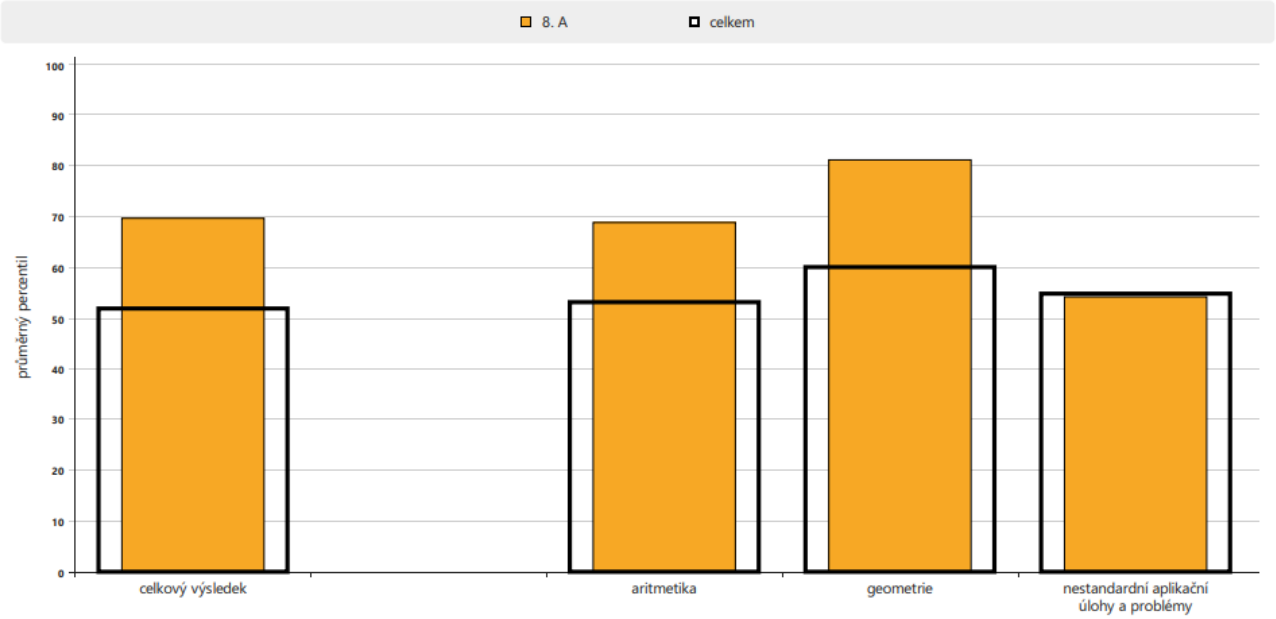
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.



Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Analýza dovedností a tematických částí – Ma



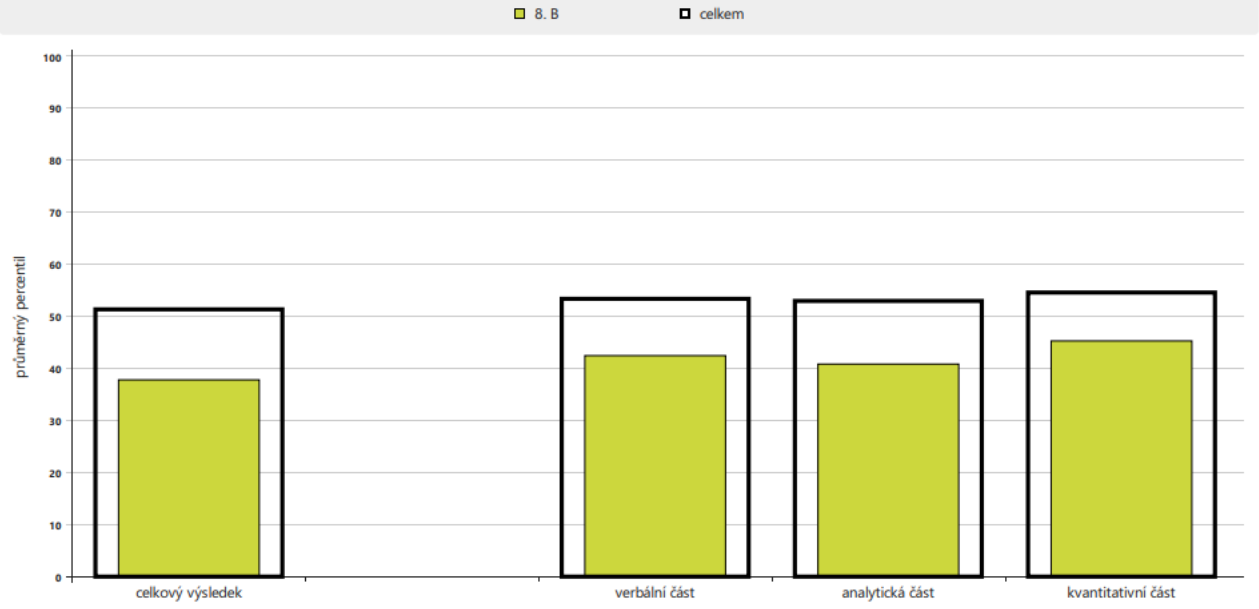
Výsledky žáků v oblasti obecných studijních předpokladů a v předmětech český jazyk a matematika, 8. ročník, VIII.B

DFHU – 8. B TRÉNINK NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2023/24

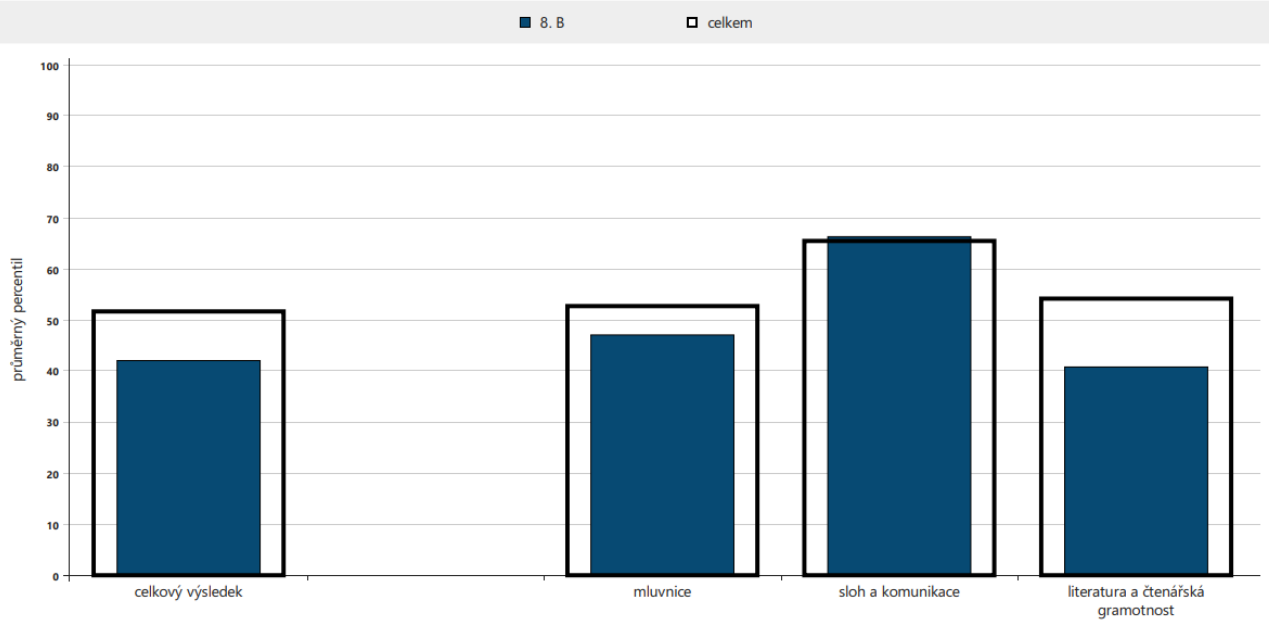
SCIO

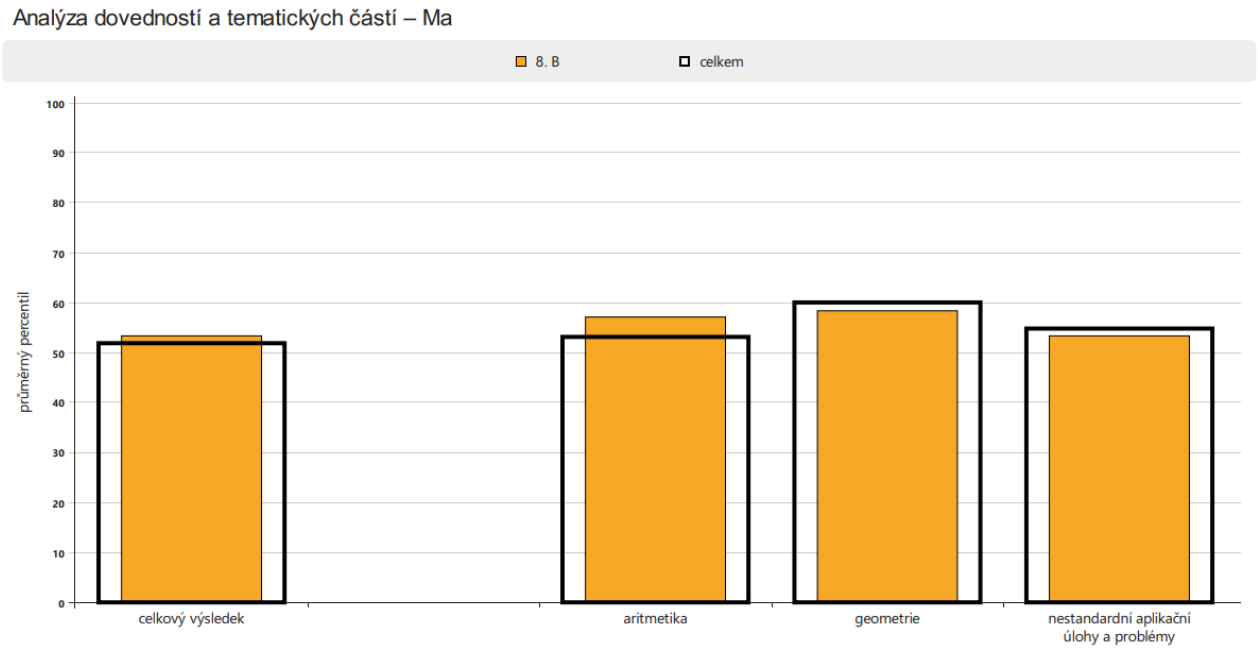
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Analýza dovedností a tematických částí – ČJ





Výsledky vztažené ke zjištěné úrovni obecných studijních předpokladů konkrétních kolektivů ukazují v souhrnu na optimální využívání studijního potenciálu žáků. I tak jsou výsledky předmětem jednání příslušných předmětových komisí a jsou přijímána opatření, která vedou k co možná nejefektivnější přípravě žáků 9. ročníku k jednotné přijímací zkoušce. Dosud příznivá situace ve financování vzdělávacích aktivit vztažená k PHmax umožňující větší míru dělení tříd v testovaných předmětech a vyšší úroveň individualizace výuky se bohužel se snahou MŠMT o realizaci úsporných opatření mění k horšímu. Přesto se i v příštím roce s dělením alespoň jedné vyučovací hodiny v předmětech český jazyk a matematika počítá.

7. Údaje o prevenci

I. Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2022-2023

V průběhu školního roku 2023/2024 jsem postupovala v souladu s vypracovaným Plánem práce výchovného poradce, který byl schválen vedením školy. Během školního roku byl plán přizpůsobován aktuálním potřebám žáků a pedagogů. Zhodnocením předešlého školního roku kontroluji naplňování plánu a rekapituluji dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit svoji činnost výchovného poradce.

Školní poradenské pracoviště

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou pomoc škole stanovuje školský zákon.
Školní poradenské pracoviště v naší škole tvoří výchovný poradce Mgr. Lenka Rychterová a školní metodik prevence Mgr. Jitka Havlasová. Při řešení konkrétních situací spolupracujeme s třídním učitelem, vedením školy, žáky a jejich zákonnými zástupci, ostatními pedagogickými pracovníky školy, je-li třeba. V rámci poskytování odborných služeb docházelo k pravidelné spolupráci s dalšími školskými poradenskými zařízeními – Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje, pracoviště Děčín, Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené s narušenou komunikační schopností Liberec, odloučené pracoviště Česká Lípa, se Střediskem výchovné péče v České Lípě, s Odborem sociálně právní ochrany dětí, s Policií ČR, s pracovníky Městské policie Česká Lípa, s pracovníky Probační a mediační služby a dalšími institucemi.

Poradenské, metodické a informační činnosti výchovného poradce

1. Poradenské činnosti

Mezi **poradenské činnosti** výchovného poradce (dále VP), které jsem vykonávala, patří:

- depistáž žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultací, nastavení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů žáků, spolupráce s asistenty pedagoga, konzultace jejich činností
- poradenské služby žákům/cizincům a jejich zákonným zástupcům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám
- kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům, v roce 2023 jsem složila autorizovanou zkoušku 75-004-R Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu
- řešení konkrétních situací v rámci školního poradenského pracoviště

1.1 Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání

V měsících září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročník na školní prostředí. V 1. ročníku jsem pravidelně 1x týdně vyučovala anglický jazyk, zároveň jsem adaptaci dětí monitorovala během hodin, kdy jsem ve třídě zastupovala paní učitelku třídní. Poznatky o sžívání dětí se školním prostředím a povinnostmi školáků byly pravidelně konzultovány s třídní učitelkou i vedením školy.

Během celého školního roku byla věnována péče také žákům – cizincům v 1. třídě. K dětem bylo přistupováno individuálně, byla jim poskytována jazyková výuka českého jazyka jako odlišného mateřského jazyka.

Velká pozornost byla na začátku školního roku věnována také žákům 6. ročníku. Byla sledována jejich adaptace při přechodu na II. stupeň ZŠ.

U žáků 2. - 9. ročníku docházelo ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími k depistáži a monitoringu žáků s možnými výukovými i výchovnými problémy. V odůvodněných případech byl ve spolupráci TU – VP – rodič – žák nastaven plán pedagogické podpory (PLPP), po jehož vyhodnocení byla v případě potřeby rodičům nabídnuta možnost konzultace výukových obtíží žáka s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), případně střediskem výchovné péče (SVP). Při tvorbě PLPP poskytoval VP metodickou pomoc pedagogům, zákonným zástupcům i žákům.

U žáků 1. – 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven IVP nebo kteří byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště, byla vedena příslušná spisová dokumentace**.** Byl vytvořen a průběžně aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. - 5. stupně. Zároveň jsem pomáhala s vedením dokumentace v online systému Bakaláři a dalších výkazů.

Žákům jsou v průběhu školního roku nabízeny mimoškolní aktivity, kde se mohou rozvíjet a zdokonalovat. Vybraní žáci se v rámci jednotlivých předmětů účastní řady olympiád a vědomostních soutěží. V minulém školním roce nebyl ŠPZ diagnostikován mimořádně nadaný žák.

Pokud byla žákům po vyšetření v PPP či SPC navržena podpůrná opatření s IVP, pomáhala jsem a metodicky vedla vyučující při tvorbě IVP, zajišťovala konzultace plánů s pracovníky PPP a SPC, konzultovala a vysvětlovala zákonným zástupcům i žákům práva i povinnosti plynoucí z nastavených podpůrných opatření, pomáhala při koordinaci domácí přípravy. Přínosnost nastavení PLPP, PO i IVP byla průběžně diskutována s vyučujícími i pracovníky poradenských zařízení.

Konzultovala jsem a pomáhala koordinovat spolupráci třídních učitelů a asistentů pedagoga, zajišťovala jsem tripartitní setkání zákonných zástupců s asistentem pedagoga a třídním učitelem. Konzultovala jsem s ŠPZ podmínky nastavení práce asistentů pedagogů.

Pokud vznikl žákům na základě Doporučení ŠPZ nárok na kompenzační pomůcky, či speciální učebnice a pomůcky, zajišťovala jsem spolu s vyučujícími a vedením školy jejich nákup, dále eviduji a aktualizuji seznam těchto pomůcek a jejich zapůjčování, doplňuji snímek školy. Koordinuji zapůjčování pomůcek jednotlivým žákům a pedagogům dle stávajících úvazků a stáří dětí.

Žáci, kterým je pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno, navštěvují hodiny pedagogické intervence/ doučování v režimu školy dle platných doporučení. Ostatním žákům, kterým jsou

poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně, nebo mají zájem o výuku, je nabízeno doučování v jednotlivých předmětech.

1.2 Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu

V případě žáků se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská činnost.
Informační schůzky se žáky i jejich zákonnými zástupci byly poměrně časté.
U žáků I. i II. stupně docházelo ke společným jednáním mezi zákonnými zástupci, třídním učitelem, případně dalšími vyučujícími, v závažných případech se zástupcem vedení školy, všechna jednání byla vedena podle platných aktuálních epidemických opatření. Mezi zákonnými zástupci, žákem, vyučujícími a výchovným poradcem byla stanovena pravidla domácí přípravy, důsledné kontroly žáka, poskytování obousměrné zpětné vazby (ZZ – pedagog, pedagog – ZZ). Osobní jednání téměř vždy vedla k alespoň částečnému zlepšení situace.

1.3 Řešení zvýšené nebo neomluvené absence

Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku, porozumění je potvrzeno podpisy v žákovské knížce.
Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokazatelně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování - záškoláctví s vědomím rodičů. Byly zjišťovány příčiny vysoké absence a také navrhovány možnosti, jak žákům pomoci doplnit a doučit se učivo. Zákonní zástupci byli informováni o postupu školy, pokud by nedošlo k nápravě. Ze všech jednání byl výchovným poradcem učiněn zápis, závěry jednání stvrdili zúčastnění svými podpisy.
Ve většině případů došlo po projednání k nápravě nebo zlepšení situace. U žáků, jejichž omluvená i neomluvená absence i přes opakovanou snahu a jednání ze strany školy dále narůstala, škola postupovala podle platného Metodického pokynu MŠMT, v odůvodněných případech byla navázána aktivní a úzká spolupráce s pracovnicemi OSPOD Česká Lípa. V otázce podezření ze záškoláctví se škole podařilo navázat úzkou spolupráci s pracovníky městské policie a asistenty prevence kriminality.

1.4 Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2023/2024 byly výchovným poradcem nejčastěji řešeny tyto problémy: motivování nemotivovaných žáků, soužití ve třídním kolektivu, kázeňské přestupky, neúčast žáka na části výuky, nevhodné používání moderních technologii a užívání tabákových výrobků (nikotinových liftů, e-cigaret, wapování).
Ve většině tříd byla realizováno dotazníkové šetření s tematikou třídního a školního klimatu. K zapojení se do šetření byli vyzváni i rodiče žáků a pedagogové školy.
Velká pozornost byla nadále věnována problémům žáků, u kterých se potíže vyskytly v minulých školních letech během distanční výuky (např. pocity izolovanosti dětí, neharmonické rodinné prostředí apod). Ještě větší důraz byl kladen na aklimatizaci žáků po zahájení nového školního roku. Byly individuálně monitorovány třídní kolektivy, případné problémy byly řešeny pomocí individuálních pohovorů a tripartit.
Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodičkou prevence a o jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů.

1.5 Poradenství pro rodiče

Poradenství bylo rodičům nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku.
V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní obtíže související se školním vzděláváním, s přizpůsobováním požadavkům výuky, vztahy ve třídním kolektivu, potíže s respektování autority.
Velká pozornost byla věnována otázkám volby budoucí střední školy. Konzultace se zákonnými zástupci i žáky probíhaly během individuálních schůzek ve škole, telefonicky, mailem i online v systému MS Teams.
Průběžně byly řešeny a konzultovány otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

1.6 Poradenství pro rodiče a žáky s OMJ

V průběhu školního roku byla péče věnována také žákům s OMJ a jejich rodičům. Žákům byly poskytovány veškeré dostupné informace, výuka ČJ jako cizího jazyka, doučování v jednotlivých předmětech. Snahou pracovníků školy bylo seznámit žáky s novým sociokulturním prostředím, pokusit se jim pomoci osvojit určitou slovní zásobu českého jazyka, pomoci jim adaptovat se na novou životní situaci, přiblížit učivo a výuku v daném ročníků. Žákům - cizincům bylo nabízeno doučování českého jazyka.
Jejich rodičům byly poskytovány dostupné možné informace, zajišťovány služby tlumočníků tak, aby se jejich děti mohly začlenit do tříd a do školního života. Zároveň došlo k navázání spolupráce s pracovníky CPIC v České Lípě, rodičům byly tlumočeny nabídky CPIC a byly využívány možnosti pomoci CPIC.
V letošním školním roce se povedlo navázat spolupráci s nízkoprahovým zařízením Koule, která pracuje pod vedením Charity Česká Lípa, společně koordinujeme pomoc vybraným dětem.

2. Intervenční činnosti

Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy i rodiči, monitorování klima ve třídách, přímé intervence mezi skupinami žáků, individuální pohovory s žáky.
Po zjištění rizikového chování (nevhodné používání sociálních sítí, užívání tabákových výrobků, nevhodné chování) byla s danými žáky vedena jednání, během nichž došlo k prošetření jejich chování, byla vysvětlena závažnost jejich nevhodného jednání. Jednání byla také vedena se zákonnými zástupci zúčastněných žáků.
VP ve spolupráci s TU realizovala třídnickou hodinu, kde byl se žáky diskutován problém nevhodného používání sociálních sítí, nebezpečí takového jednání.

3. Metodické a informační činnosti

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnoceních, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky ŠPZ, nastavování stupňů a zajišťování poskytování podpůrných opatření a hodin pedagogických intervencí, při předávání informací z oblasti kariérového poradenství, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci.
Byla koordinována spolupráce pedagogů a asistentů pedagogů.
V průběhu školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy, školských i dalších poradenských zařízeních.
V průběhu celého roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, kterým byla poskytována podpůrná opatření, písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci, konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení i dalšími odbornými pracovišti, záznamy konzultací nastavování PO i IVP, vedeny spisy žáků a další záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

4. Kariérové poradenství

Při první rodičovské schůzce zákonných zástupců žáků 9. třídy byli zúčastnění seznámeni s možností poradenství a testování zájmů a schopností důležitých pro volbu budoucí střední školy.
V rámci hodin volby povolání byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ.
Veškeré informace byly předávány v hodinách volby povolání, zveřejňovány na nástěnce VP, prostřednictvím systému Bakaláři, e-mailem. Proběhlo velké množství Individuálních konzultací žákům i zákonným zástupcům kdykoli po předchozí dohodě.
Byla věnována pozornost žákům, ucházejícím se o studium středních škol, kde byly vykonávány talentové zkoušky. Žákům, kteří neměli možnost pomoci s přípravou na talentové zkoušky byl školou nabídnut výtvarný kurz.
V rámci hodin volby povolání žáci absolvovali osobnostní testy, které jsou nápomocné při volbě budoucího povolání, měli možnost vyzkoušet si cvičné testy přijímacího řízení, seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným uplatněním absolventů na trhu práce.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili akcí ŽIVÁ KNIHOVNA POVOLÁNÍ, ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL, individuálně pak veletrhu EDUCA MY JOB v Liberci, byli informováni o termínech dnů otevřených dveří středních škol a motivováni k jejich návštěvě.
Pozornost byla také věnována žákům 5. ročníků ucházejících se o přijetí k osmiletému studiu na gymnázia. Informace byly předány žákům i jejich zákonným zástupcům při individuálních konzultacích. Po vyhlášení výsledků byly žákům vydávány potvrzené zápisové lístky.
Pozornost byla věnována žákům neúspěšným v 1. kole přijímacího řízení, byl jim předán vzor žádosti o nové rozhodnutí a zároveň poskytovány informace o možnostech ucházení se o studium na dalších středních školách.
Pozornost byla věnována také žákyni, která ukončila povinnou školní docházku v nižším ročníku. Žákyni byla poskytnuta pomoc s výběrem vhodné střední, vyplnění přihlášky a podány informace o postupu přijímacího řízení. Žákyně byla úspěšně přijata na učební obor střední školy.
Žák – cizinec nebyl přijat v 1. kole přijímacího řízení, nevyužil možnost 2. kola přijímacího řízení, v příštím školním roce bude pokračovat v on-line studiu na ukrajinské střední škole.

Obor studia podle dosaženého vzdělání	**Třída**				**Celkem přijatých žáků**
	9.	8.	7.	5.	
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium) čtyřleté studium (K)	0	0	0	0	0
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium) osmileté studium (K)	0	0	0	4	4
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku) (L)	0	0	0	0	0
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	15	0	0	0	15
Vyšší odborné vzdělání na konzervatoři (i maturitní) (P)	0	0	0	0	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	9	0	0	0	9
Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem (E)	1	0	0	0	1
Celkem přijatých žáků	**25**	**0**	**0**	**1**	**29**

- Složila jsem autorizovanou zkoušku 75-004-R Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu
- Projekt „Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II“ (NAKAP LK II) – Předčasné odchody ze vzdělávání – rozsah 80 hodin
- Online konzultační semináře k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP
- Konzultační semináře pro pedagogy pracujícími s dětmi /žáky s OMJ
- Setkání pedagogů pracujících s dětmi/žáky s OMJ
- Setkání výchovných poradců s pracovníky PPP
- Individuální konzultace s pracovníky PPP, SPC, SVP, ÚP, Probační a mediační služby a OSPOD.

Závěry i doporučení byly předávány pracovníkům naší školy.
Děkuji vedení školy a všem pedagogům za spolupráci a podporu.

Mgr. Lenka Rychterová, výchovná a kariérová poradkyně

II. Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023

Podpora bezpečného prostředí pro zdravý rozvoj našich žáků

Úvod

Školní rok 2023/2024 přinesl mnoho výzev i úspěchů v oblasti prevence rizikového chování a podpory zdravého životního stylu našich žáků. Tato zpráva přináší přehled našich aktivit, seminářů a úspěchů, které jsme dosáhli díky nasazení celé školské komunity.

Úkoly a aktivity:

Během tohoto školního roku jsme se zaměřovali na posílení týmového ducha ve třídách a podporu zdravého životního stylu mezi žáky. Program minimální preventivní péče byl úzce začleněn do všech vyučovacích předmětů, s důrazem na hodiny rodinné a občanské výchovy, tělesné výchovy a projektové dny, jako jsou Evropský den jazyků a Den Země. Na prvním stupni proběhly několikadenní školy v přírodě, devátý ročník se jako již tradičně účastnil pětidenního ekologicky zaměřeného pobytu v Horním Maršově - všechny tyto akce mají komplexní přínos pro rozvoj dětí a mohou účinně přispět k prevenci sociálně patologických jevů tím, že podporují zdravý životní styl, pozitivní mezilidské vztahy a osobnostní rozvoj.

Semináře pro žáky 7. a 8. ročníků:

Pro žáky 6., 7. a 8. ročníků jsme uspořádali několik speciálních seminářů zaměřených na jejich vzdělání a osvětu:

- **Přednáška** Mgr. Jaroslava Stehlíka (MPedu)*Tak to nechceš* (8. ročníky) o dospívání a sexuální výchově (říjen 2023): Dvouhodinová přednáška, jejímž tématem byla pohlavní zralost, rozdílnost mužské a ženské sexuality, definici sexuálního zneužití, rizika závislosti na pornografii, příčiny a důsledky předčasného těhotenství a porodu
- **Přednáška** Mgr. Jaroslava Stehlíka *Bát, či nebát se?* (7. ročník) o rizikových faktorech vzniku závislostí v období dospívání, látkové i nelátkové závislosti, budování pozitivní identity
- **Přednáška** Mgr. Jaroslava Stehlíka *Čas proměn* (dívky 6. třídy*)* o období dospívání

Semináře a školení metodičky prevence:

V průběhu školního roku jsem absolvovala několik seminářů a školení, která rozšířila mou odbornou zdatnost a znalosti v oblasti prevence:

- **Specializační studium pro metodiky prevence (od ledna)** zahrnulo během šesti dvoudenních cyklů následující témata:
    - teoretický úvod do problematiky (leden 2024)
    - role školního metodika prevence v systému školství ČR (únor 2024): Legislativní rámec, standardy odborné způsobilosti, povinné přílohy preventivního programu školy (SEPA)
    - poradenský systém v ČR a financování (březen 2024): Poradenský systém ve škole, využití sociální sítě, získávání finančních prostředků
    - rizikové chování I. (duben 2024): Kriminalita u dětí a mládeže, záškoláctví, extremismus, spolupráce s Policií ČR
    - rizikové chování II. (květen 2024): Prevence šikany ve školním prostředí
    - rizikové chování III. (červen 2024): Problematika užívání návykových látek mezi mládeží

- **Dílčí semináře:**
    - **Setkání metodiků prevence** (říjen 2023, SPŠ Česká Lípa) – workshop vedený Mgr. Petrem Šolcem a Mgr. Annou Jirsákovou; tématem byla práce s etopedickými kartami Moje třída a Myši z Majáku
    - **Nové návykové látky u dospívajících** (říjen 2023, Maják, o.p.s.) **-** Seminář vedený adiktologem Dr. Adamem Kulhánkem, který se zaměřil na nové trendy v užívání návykových látek mezi dospívajícími
    - **Krizová intervence pro pedagogy** (květen 2024, Národní pedagogický ústav v Liberci): Účast na 8hodinovém semináři vedeném MUDr. Marií Janovskou, jehož cílem bylo seznámit účastníky se základními principy krizové intervence a vedení

rozhovoru s člověkem v krizi. Na praktických příkladech a modelových situacích bylo ukázáno, jak pracovat s emocemi a jak člověka z akutní krize vyvést

Komunikace:

Naše úspěchy nebyly možné bez úzké spolupráce s externími organizacemi (PPP, OSPOD) a výchovnou poradkyní. Pravidelná komunikace s rodiči byla zajištěna formou třídních schůzek, individuálních konzultací a využitím moderních komunikačních platforem (Bakaláři, e-mail, školní web, Facebook), což nám umožnilo efektivně sdílet informace o našich aktivitách a získávat jejich přízeň. Proběhlo několik výchovných komisí, jejichž náplní byla podpora žáků a řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů – absencí, prospěchových potíží, záškoláctví apod.

Poradenský tým se dále zaměřoval na prevenci a řešení situací, kdy byli žáci ohroženi například užíváním drog, agresivitou nebo problémy v rodinném zázemí. Proběhly četné individuální konzultace, provedl se monitoring ve třídě VIII.A, na jehož začátku stál anonymní vzkaz ve schránce důvěry.

Závěr:

Školní rok 2023/2024 byl obdobím výzev, ale také obdobím rozvoje našich schopností a posílení našich preventivních programů. Díky intenzivní práci všech pedagogů a podpory celé školní komunity jsme se snažili vytvářet prostředí, kde se žáci cítí bezpečně a podporovaně.

Mgr. Jitka Havlasová

Školní metodička prevence

III. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Vyhodnocení za školní rok 2023 / 2024

1. Výuka

Vyučující byli seznámeni s ročním realizačním plánem EVVO pro školní rok 2022 / 2023 a s příslušným metodickým pokynem MŠMT.

Ve všech ročnících byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v 9. ročníku také v rámci samostatného vyučovacího předmětu *Environmentální výchova*

2. Školní koordinátor EVVO

Vypracoval roční plán EVVO a seznámil s ním ostatní vyučující

Vyučoval předmětu *Environmentální výchova*

Udržoval užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnil informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získal materiály využitelné při EVVO, propagoval ekologickou a environmentální výchovu

Podílel se na provozu a rozšíření školní ekozahrádky

Organizoval další školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu

3. Vyučovací předmět Environmentální výchova

Realizace průřezového tématu Environmentální výchova prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018

Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání na základě komplexně propojených znalostí, dovedností a postojů a aktivizuje zájem žáků – budoucích občanů o své okolí

Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP

4. Celoškolské a celoroční aktivity:
Třídění odpadu, spolupráce s firmou *Marius Pedersen a. s.*

Úklid a úprava venkovního areálu školy

Péče o zeleň uvnitř školní budovy
Exkurze, školní výlety

Tematické vycházky do přírody

Ekologizace provozu školy, šetření energií

5. Jednotlivé akce:
Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol

Výstava zahrádkářských výpěstků (II. B, 3. a 4. roč.)

Špičák – Soví stezka – podzimní příroda (3. roč.)

Naučná vycházka po České Lípě (II. A)

Vlastivědné muzeum a galerie v České Lípě (II. A)

Den zvířat (VMG Č. Lípa, 3. roč.)

Poznáváme naše město (vlastivědná vycházka, 3. roč.)

Zimní krajina (projektové vyučování, 3. roč.)

Mýdlárna Rubens (ruční výroba z přírodních materiálů, 3. roč.)

Zvířata jsou také součástí přírody (vzdělávací pořad MK Č. Lípa, 4. roč.)

Vynášení Morany (II. A)

STŘEVLIK Oldřichov v Hájích (ekologický vzdělávací program, II. A)

Ekosystémy (projektové vyučování, 3. roč.)

Veřejné akvárium v České Lípě – exkurze (9. roč.)

Ekologicko-výchovný pobytový program (STŘEVLIK, Oldřichov v Hájích, 4. roč.)

Jedna kapka pro Verunku (Muzikál, Hudební divadlo Karlín, 4. roč.)

Magický Senegal – interaktivní přednáška v rámci vzdělávacího projektu Planeta Země 3 000 (VII. ročník)

Po stopách lesní zvěře (STŘEVLIK, II. B)

Den země – projektový den (II. stupeň)

Den Země v Městském parku (II. A)

Hubertova stezka (Žizníkov, přírodovědná vycházka, II. B)

Středověká Česká Lípa a ekosystém park (IS Č. Lípa, Městský park, 4. roč.)

Svojsíkova stezka, ekosystém řek (projektové vyučování, 3. roč.)

Zvířata (projektové vyučování, 3. roč.)

Organizovaný pobyt dětí v přírodě (Doubice, ekologie, turistika, 3. roč.)

Kyjovský hrádek (exkurze, Správa NP České Švýcarsko, II. B)

Hmyz (ekologický program, NP České Švýcarsko, 5. roč.)

ZOO Praha (exkurze, II. A, B)

Organizovaný pobyt dětí v přírodě Vrchbělá, II. A)

Týdenní ekologický pobyt s výukovým programem v SEV SEVER Horní Maršov (9. roč.)

V Mgr. Zdeněk Bártl, koordinátor EVVO

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Plán DVPP ve školním roce 2023/2024 organizoval průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formou (účast na školeních, seminářích) poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi
- dalším vzděláváním formou samostudia

Termíny institucionální formy a volna určeného k samostudiu byly realizovány dle potřeby školy a aktuálních nabídek školicích zařízení.

Konkrétní situace na škole ve školním roce 2023/2024 v souvislosti se splněním kvalifikačních předpokladů

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci včetně asistentek pedagoga jsou plně kvalifikováni.

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium pro výchovné poradce

- škola má kvalifikovaného výchovného poradce

Studium k výkonu specializovaných činností

a) Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

- škola má plně kvalifikovaného koordinátora environmentální výchovy

b) Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů

- škola nemá plně kvalifikovaného pracovníka

c) Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

- škola má plně kvalifikovaného metodika ICT

d)Prevence sociálně patologických jevů

- v tomto školním roce započala studium jedna pedagožka

Průběh DVPP ve školním roce 2023/2024

Všechna absolvovaná školení v letošním školním roce směřovala opět ke zkvalitnění vzdělávacího i výchovného procesu. Učitelé se seznámili s novými metodami práce a náměty pro hry, které mohou uplatnit v hodinách matematiky, fyziky, chemie, ale i v dalších předmětech.
Pedagogové rozvíjeli také své digitální kompetence, seznámili se s příklady využití iPadu ve výuce. Rovněž se zajímali o možnosti využití umělé inteligence ve vzdělávání.
Dále pokračovali ve vzdělávání orientovaném na práci s žáky s odlišným mateřským jazykem. Pedagogům byla představena specifika výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka v heterogenní třídě, učitelé si prohloubili své znalosti z oblasti metodiky a didaktiky. Pro inspiraci jim byly představeny různé materiály pro výuku češtiny jako druhého/cizího jazyka.
Komplexní metodickou podporu získali také v oblasti formativního hodnocení.
Byly jim předvedeny metody, jež aktivně zapojují žáky do vlastního učení, a praktické techniky formativního hodnocení vyzkoušené v praxi.
Školení se také zabývala problematikou užívání návykových látek a rizikovému chování žáků.
Pozornost byla také věnována psychohygieně pedagogických pracovníků, spolupráci asistenta pedagoga a pedagoga, bezpečnosti ve škole jako možného měkkého cíle.
V tomto školním roce jedna pedagožka započala specializační studium pro školní metodiky prevence.

Přehled DVPP

Studium/semináře/školení	Počty pracovníků	Termíny konání
Jak se tvoří virtuální realita a jak využít rozšířenou realitu v hodinách fyziky, chemie, matematiky a dějepisu workshop	1	12. 9. 2023 projekt IKAP potvrzení o účast
Školení práce s iPady	26	4. - 5. 10. 2023 TrollComputers s.r.o. osvědčení
Výuka češtiny jako cizího jazyka v heterogenní třídě	27	11. 10. – 12. 10. 2023 NPI Liberec potvrzeni o účasti
Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/2024 webinář	1	12. 10. 2023 NPI Praha potvrzení o účasti
Fyzika – pokusy	1	21. 10. 2023 Planetárium Praha
Projektové techniky a etopedické karty workshop	1	23. 10. 2023 SPŠ Česká Lípa
Fenomény HHC, CBD, kratom a stimulační látky pro hráče online her	1	30. 10. 2023 MAJÁK o. p. s. Liberec potvrzení
Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v matematice	1	3. 11. 2023 NPI Liberec potvrzení o účasti
Liberecká M.R.K.E.V.	1	15. 11. 2023 Zoo Liberec, p.o. osvědčení
Dlouhodobý záměr Libereckého kraje ve vzdělávání Lindava	1	4. 12. 2023 Lindava bez osvědčení
Síla zvuku a rytmu jako prostředek psychohygieny pedagogických pracovníků v rámci práce se žáky s OMJ	11	13. – 14. 12. 2023 NPI Liberec potvrzení o účasti
Formativní hodnocení – individualizované metody a formy práce v heterogenní třídě	15	10. 1. – 11. 1. 2024

Specializační studium pro školní metodiky prevence	1	25. 1. 2024 – 23. 5. 2025
Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii s podporou programu ACD/ChemSketch	1	8. 2. 2024 NPI Liberec potvrzení o účasti
Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí	1	8. 2. 2024 KÚ LK Liberec osvědčení
Jak pracovat s emocemi dítěte na ZŠ, online	1	12. 3. 2024 V lavice s. r. o. osvědčení
Stáž – Modul 3: vedení školy, učitel, asistent pedagoga, člen ŠPP…	6	13. 3. 2024 NPI ČR potvrzení o účasti
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity spolupráce školy a OSPOD	1	14. 3. 2024 KÚ LK Nadace Sirius
Rozvoj kompetencí v praxi on-line kurz	1	8. – 11. 3. 2024 Učíme společně osvědčení
Praktický úvod do umělé inteligence (Al dětem a NPI ČR)	1	3. 4. 2024 NPI Liberec potvrzení o účasti
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	1	20. 5. 2024 NPI Liberec potvrzení o účasti
Bezpečnost ve škole	1	22. 5. 2024 EDU LK
Krizová intervence pro pedagogy	2	30. 5. 2024 NPI Liberec potvrzení o účasti
Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním	1	17. 6. 2024 NPI Liberec osvědčení
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve školy on-line	1	29. 5. – 31. 5. 2024 Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. certifikát

Regionální centra učitelů chemie	1	1. 9. 2023– 30. 6. 2024 VŠ chemicko-technologická Praha certifikát
Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga on-line	1	21. 8. 2024 V lavici s. r. o. osvědčení
Pedagogická práce s náročným žákem	1	28. 8. 2024 Společně k bezpečí, z. s. osvědčení

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele školy

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Z přehledu akcí

Název akce	Místo	Třída
Září 2023		
Zahájení školního roku, vítání prvňáčků	*Školní budova, zahrada*	*všichni*
Zahrádkářská výstava	*DDM Libertin, ČL*	*II. B, III.*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV.*
Zahrádkářská výstava	*DDM Libertin, ČL*	*II. A, IV.*
Divadlo Koloběžka: Oslíku, otřes se	*budova ZŠ*	*II. A, II. B, III.*
Zahrádkářská výstava	*DDM Libertin, ČL*	I.
Naučná vycházka městem	*Česká Lípa*	II. A
Sportovní festival	*Zimní stadion ČL*	II. A, IV., V.
Okresní kolo: Přespolní běh	*Rasova Hůrka*	*žáci 2. stupně*
Přírodovědná vycházka: Soví stezka	*Špičák ČL*	*III.*
Projektový den: Evropský den jazyků	*budova ZŠ*	*2. – 9. r.*
Den školníků	*učebna I. třídy*	*I.*
Okresní kolo: Přespolní běh	*Rasova Hůrka*	*žáci 1. stupně*
Štafetový závod: City Cross Run & Walk	*Česká Lípa*	*9 žáků*
Okresní kolo: Přespolní běh	*Rasova Hůrka*	*žáci 1. stupně*

Štafetový závod: City Cross Run & Walk	*Česká Lípa*	*9 žáků*
Říjen 2023		
Beseda s pracovnicemi ÚP Česká Lípa	*budova ZŠ*	*IX.*
Exkurze do Vlastivědného muzea: Den zvířat	*Vlastivědné muzeum ČL*	*I., II. B, III.*
Beseda v knihovně: Koblížek	*MěK Česká Lípa*	*I.*
Preventivní program: Problematika rasismu a šikanování	*budova ZŠ*	*VII.*
Preventivní program: Šikana a rasismus	*budova ZŠ*	*VIII. A, VIII. B*
EDUCA Liberec	*Liberec*	*VIII. A, VIII. B, IX.*
Beseda v knihovně: Můj oblíbený žánr	*MěK Česká Lípa*	*IV.*
Beseda v knihovně: Čtvero ročních období	*MěK Česká Lípa*	*II. B*
Vlastivědná vycházka	*okolí České Lípy*	*III.*
Živá knihovna povolání	*KD Crystal ČL*	*IX.*
Exkurze: Vojenský historický ústav Žižkov	*Praha*	*VI., VII.*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	III.
Divadelní představení: Rok na vsi	*Městské divadlo Mladá Boleslav*	*VIII. A, VIIII. B*
Divadlo Koloběžka: Co malí medvědi o podzimu nevědí	*budova školy*	*I., II. A*
Listopad 2023		
Českolipská burza škol	*KD Crystal ČL*	*IX.*
Interaktivní den otevřených dveří	*Euroškola ČL*	*IX.*
Exkurze do SZŠ a SOŠ 28. října	*SZŠ a SOŠ 28. října*	*IX.*
Divadlo Koloběžka: Jak čerti pekli vánoční cukroví	*školní družina*	*II. A, II. B, III.*
Projektová výuka: Glazurování	*DDM Libertin ČL*	*IV.*
Školní kolo Olympiády v českém jazyce	*budova školy*	*žáci 8. – 9. r.*
Adventní dílničky pro děti a rodiče	*budova školy*	*ŠD a ŠK*
Rozsvícení stromu na Pátovce	*školní zahrada*	*všichni*
Prosinec 2023		
Exkurze: Národní galerie Praha	*Praha*	*VI., VII.*

Beseda v knihovně: České Vánoce	*MěK ČL*	*I.*
Vystoupení s pohádkou	*ambit kláštera*	*V.*
Mikuláš	*budova školy*	*IX.*
Dílničky pro rodiče	*budova školy*	*ŠD a ŠK*
Exkurze do vánočních Drážďan	*Dražďany*	*žáci 7. a 8. r.*
Vystoupení s pohádkou	*Sklářské muzeum Nový Bor*	*V.*
Vystoupení s pohádkou	*ambit kláštera*	*V.*
Projektové vyučování: Glazování	*DDM Libertin Česká Lípa*	*IV.*
Exkurze: Mýdlárna v Růžové	*Růžová u Děčína*	*II. B, III.*
Divadelní představení: Vánoce v naší chaloupce	*Divadlo Děčín*	*II. B, III.*
Soutěž ŽS: O nejvánočnější třídu	*budova školy*	*členové žákovské samosprávy*
Zpívání u vánočního stromu	*náměstí T. G. M. Česká Lípa*	*I., flétnisté*
Soutěž: Vánoční laťka	*tělocvična školy*	*2. stupeň*
Filmové představení: Tonda, Slávka a kouzelné zrcadlo	*KD Crystal*	*1. – 5. r.*
Vánoční besídky	*budova školy*	*1. a 2. stupeň*
Leden 2024		
Beseda v knihovně: Povídání o pejskovi a kočičce	*MěK ČL*	*II. B*
Beseda v knihovně: Zvířata jsou také součástí přírody	*MěK ČL*	*IV.*
Preventivní program: Řekni drogám ne	*budova školy*	*VII.*
Vzdělávací program: Čas proměn	*budova školy*	*VI. dívky*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV.*
Beseda v knihovně	*MěK ČL*	*III.*
Exkurze na městský úřad	*MěÚ Česká Lípa*	*VI.*
Okresní kolo Dějepisné olympiády	*DDM Libertin ČL*	*2 žáci 9. r.*
Beseda v knihovně: Hrajeme si s písmenky	*MěK ČL*	*II. B*
Exkurze do Jump Arény	*Liberec*	*I., II. A*

LVK	*Horní Maxov*	*žáci 8. a 9. r.*
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	*Gymnázium ČL*	*1 žákyně*
Exkurze do Vlastivědného muzea	*Vlastivědné muzeum ČL*	*IV.*
Zimní turnaj v míčových hrách	*tělocvična školy*	*1. stupeň*
Únor 2024		
Divadlo Koloběžka: Ježibaba Kolobajzna chce být čistotná	*budova školy*	*II. A, II. B, III.*
Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce	*budova školy*	*2. stupeň*
Beseda v knihovně	*MěK Česká Lípa*	*I.*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*1. stupeň*
Beseda v knihovně	*MěK Česká Lípa*	*IV.*
Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce	*DDM Libertin ČL*	*1 žákyně*
Muzikál: Ať žijí duchové	*ZUŠ ČL*	*I.*
Březen 2024		
Představení v anglickém jazyce	*Jiráskovo divadlo ČL*	*4. – 9. r.*
Přírodovědná soutěž	*Regionální kolo soutěže YPEF Mladí lidé v evropských lesích*	*3 žáci 6. r.*
Soutěž v programování	*SPŠ Česká Lípa*	*2 žáci 9. r.*
Planeta Země 3000: Kambodža	*Jiráskovo divadlo ČL*	*VII.*
Českolipská pěnice	*ZUŠ Česká Lípa*	*5 žáků V. třídy*
Okresní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna 2024	*ZUŠ Česká Lípa*	*3 žákyně 1. stupně*
Okresní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna 2024	*ZUŠ Česká Lípa*	*2 žákyně 2. stupně*
Školní kolo Pythagoriády	*budova ZŠ*	*6 žáků VII. a VIII. B*
Velikonoční šplhoun	*tělocvična*	*ŠD a ŠK*
Okresní kolo ve vybíjené	*ZŠ Špičák ČL*	*V.*
Den otevřených dveří	*budova školy*	*všichni*
Velikonoční laťka	*tělocvična*	*žáci 2. stupně*
Matematický klokan	*budova školy*	*VIII. B*

Duben 2024		
Divadlo Koloběžka: Krakonošova kouzelná fajfka	*budova ZŠ*	*II. A, II. B, III.*
OPDvP Oldřichov v Hájích	*Oldřichov v Hájích*	*IV.*
Exkurze Oldřichov v Hájích	*Oldřichov v Hájích*	*II. A*
Exkurze Oldřichov v Hájích	*Oldřichov v Hájích*	*II. B*
Div. představení: Příběh hraček	*Jiráskovo divadlo*	*I., II. B, III.*
Div. představení: Příběh hraček	*Jiráskovo divadlo*	*II. A*
Krajské kolo Dětské recitace	*Knihkupectví Fryč Liberec*	*1 žákyně VII. třídy*
Muzikál: Kapka medu pro Verunku	*Divadlo Hybernia Praha*	*IV., V.*
Návštěva JumpAreny	*JumpArena Zličín Praha*	*IV., V.*
Div. představení: Bílá nemoc	*Jiráskovo divadlo*	*VII., VIII. A, VIII. B*
Mezinárodní soutěž: Mladí lidé v evropských lesích	*Střední lesnická akademie Trutnov*	*3 žákyně VI. třídy*
Závěrečné zkoušky: Mladý cyklista	*Dětské dopravní hřiště ČL*	*IV.*
Environmentální pobyt v Horním Maršově	*Horní Maršov*	*IX.*
Nicholas Winton: Síla lidskosti	*KD Crystal ČL*	*V.*
Div. představení: Pověsti pro štěstí	*Jiráskovo divadlo*	*IV., V., VI.*
Výchovný koncert	*ZUŠ Česká Lípa*	*I.*
McDonalds´Cup	*Česká Lípa*	*vybraní žáci IV. a V.*
Projektový den: Den Země	*okolí České Lípy*	*1. a 2. stupeň*
Květen 2024		
Oblastní kolo Dopravní soutěž mladých cyklistů LK	*Dopravní hřiště ČL*	*4 žáci VIII. B*
Pohár rozhlasu	*Městský stadionu Ploučnice Česká Lípa*	*žáci 2. stupně*
Exkurze: Pražský hrad	*Praha*	*VI., VII.*
Český den proti rakovině	*budova školy*	*členové žákovské samosprávy*
Školní akademie	*KD Crystal*	*všichni*
Organizovaný pobyt dětí v přírodě	*Doubice*	*IV., V.*
Div. představení: Vodník Česílko	*Městské divadlo Děčín*	*IV.*

Sportovní den	*stadion ČL*	*2. stupeň*
Sportovní den	*stadion ČL*	*1. stupeň*
Exkurze: Veletrh vědy	*Praha*	*2. stupeň*
Krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů LK	*Jablonec nad Nisou*	*vítězové okresního kola*
Červen 2024		
Organizovaný pobyt dětí v přírodě	*Doubice*	*II. B, III.*
Krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů LK	*Dětské dopravní hřiště Česká Lípa*	*vítězové oblastního kola*
Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže	*Městský stadion u Ploučnice Česká Lípa*	*I., II. A, IV., V.*
Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže	*Městský stadion u Ploučnice Česká Lípa*	*2. stupeň*
Organizovaný pobyt dětí v přírodě	*Horní Podluží*	*V.*
Exkurze: ZOO Praha	*Praha*	*II. A, II. B*
Přednáška o první pomoci	*budova školy*	*VIII. A, VIII. B*
Školní výlet do Bělé pod Bezdězem	*Bělá pod Bezdězem*	*I., II. A*
Exkurze: Berlín	*Berlín*	*7. – 9. ročník*
Pasování na čtenáře	*MěK ČL*	*I.*
Dopoledne s florbalem	*tělocvična školy*	*1. -4. r.*
Předání daru do útulku Dogsi	*Jestřebí*	*žákovská samospráva*
Zahradní slavnost	*školní zahrada*	*všichni*
Červenec, srpen 2023		
Letní prázdniny		

Účast na soutěžích

Datum	Název akce	Účastníci	Umístění
20.09.2023	Okresní kolo přespolní běh starší chlapci	VII. Jan Ličaver Ondřej Fedorčák Matěj Fedorčák Jiří Mikyna Pavel Němec	**5. místo**
20.09.2023	Okresní kolo přespolní běh starší dívky	VI.: Agáta Ehrlichová IX.: Sofie Studená VIII. A: Bui Phuong Trang	6. místo

		Kristýna Kýčková Bára Vlková	
20.09.2023	Okresní kolo přespolní běh běh 3 km	VIII. A: Jáchym Ehrlich Jiří Houdek VIII. B: Ondřej Mach IX. : Štěpán Kmoch	9. místo
27.09.2023	Okresní kolo přespolní běh I. kategorie - dívky	III.: Tereza Minaříková Zongyi Wang Laura Procházková II. B: Dorota Boleslavová	**3. místo**
27.09.2023	Okresní kolo přespolní běh I. kategorie -chlapci	III.: Jiří Filip Theodor Jelínek Michal Ježák II. B: Martin Vomlela	**2. místo**
27.09.2023	Okresní kolo přespolní běh II. kategorie - dívky	IV.: Nela Kořínková V.: Elizavet Ilchyshyna Dara Bargelová Viktorie Stoklásková	bez umístění
27.09.2023	Okresní kolo přespolní běh II. kategorie -chlapci	IV.: Ondřej Vomlela V.: Matěj Budaj Jan Pomikáček Šimon Konvalina	bez umístění
30.09.2023	Štafetový závod: City Cross Run & Walk Česká Lípa	Jiří Houdek Štěpán Kmoch Tadeáš Baranovský Sofie Studená Kristýna Kýčková Slávek Kocek Bui Phuong Trang	6. místo
11.10.2023	Turnaj základních škol Okresní kolo OFS Česká Lípa	19 chlapců 7. - 9. r.	**2. místo**
21.11.2023	Okresní kolo v sálové kopané III. kategorie	žáci 6. a 7. r.	bez umístění
28.11.2023	Okresní kolo v sálové kopané IV. kategorie	žáci 8. a 9. r.	bez umístění
29.11.2023	Školní kolo Olympiády v českém jazyce	9 žáků 8. a 9. r.	1. místo: Lenka Jančarová 2. místo: Barbora Šarbortová
07.12.2023	Okresní kolo ve florbalu	11 žáků 8. a 9. r.	bez umístění
11.12.2023	Vánoční Klíč	Jan Atilla Novák Štěpán Kmoch Jonáš Nárovec	**5. místo**
15.12.2023	Okresní kolo ve florbalu	žáci 7. r.	bez umístění
19.01.2024	Okresní kolo Dějepisné olympiády	Nárovec Jonáš Petr - IX. Štěpánková Veronika - VIII. B	Nárovec Jonáš Petr: 19. - 21. místo Štěpánková Veronika: 26. - 29. místo
30.01.2024	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	Lenka Jančarová - IX.	**4. - 7. místo**
16.02.2024	Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce	Alžběta Pánková - VIII. B	7. -8. místo

21.- 22. 02.2024	Okresní kolo Zeměpisné olympiády	Jan Ličaver - VII. Ondřej Fedorčák - VII. Václav Bašník - VII. Jáchym Ehrlich - VIII. A Ondřej Mach - VIII. B Lenka Jančarová - IX.	Jan Ličaver - 10. místo Ondřej Fedorčák - 14. míslto Václav Bašník - 17. místo Jáchym Ehrlich - 7. místo Ondřej Macha - 25. místo Lenka Jančarová - 19. místo
15.03.2024	Českolipská pěnice	žákyně V. třídy: Karolína Klailová Bára Jílková Viktorie Stoklásková Kristýna Schreinerová Dara Bargelová	1. místo: nebylo vyhlášeno **2. místo: Kristýna Schreinerová** **3. místo: Dara Bargelová**
18.03.2024	Okresní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna 2024	Šimon Dvořák - II. B Michal Ježák - III. Jan Halabalík - IV. Viktorie Volemanová - V.	Michal Ježák - čestné uznání bez postupu
19.03.2024	Okresní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna 2024	Friderika Anna Nárovcová - VI. Libuše Ševčíková - VII. Štěpánková Veronika - VIII. B Kamila Barbora Bajerová - VIII.B	Ševčíková Libuše - **1. místo** - postup do KK
15.03.2024	Soutěž v programování	Karel Lusk - IX. František Vrána - IX.	Karel Lusk - 7. místo František Vrána - 6. místo
15.03.2024	Soutěž YPEF Mladí lidé v evropských lesích	Eliška Šmídová - VI. Eliška Masopustová - VI. Friderika Anna Nárovcová - VI.	**1. místo**
26.03.2024	Okresní kolo ve vybíjené 5. tříd	vybraní žáci V. třídy	**dívky:** **3. místo** chlapci: 11. místo
10.04.2024	Regionální kolo soutěže YPEF Mladí lidé v evropských lesích	Eliška Šmídová - VI. Eliška Masopustová - VI. Friderika Anna Nárovcová - VI.	bez postupu
26.04.2024	Okresní kolo McDonalds´Cup	žácii II. B a III. třídy: Václav May Vilém Hejda Ondřej Konvalina Vítek Jehlička Dotota Boleslavová Zdeněk Ježák Teodor Jelínek Jarosla Vítek Jiří Filip	**4. místo**
03.05.2024	Okresní kolo McDonalds´Cup	chlapci IV. a V. třídy: Šimon Konvalina Jan Pomikáček Lukáš Grosman Matyáš Gerža Oliver Sochor Petr Pokuta	**4. místo**
06.05.2024	Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů Libereckého kraje	VIII. B: Alžběta Pánková Kamila Bajerová	**1. místo**

		Ondřej Mach Leopold Kumpolt	
07.05.2024	Pohár rozhlasu	žáci 2. stupně	Václav Bašník - skok do výšky - 4. místo Jiří Mikyna - skok do výšky - 4. místo Pavel Němec - běh na 1000 m - 7. místo
05.- 06. 06.2024	Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže	žáci 1. a 2. stupně	**3. místo**
05.06.2024	Krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů Libereckého kraje	VIII. B: Alžběta Pánková Kamila Bajerová Ondřej Mach Leopold Kumpolt	**5. místo**
20.09.2023	Okresní kolo přespolní běh starší chlapci	VII. Jan Ličaver Ondřej Fedorčák Matěj Fedorčák Jiří Mikyna Pavel Němec	**5. místo**
20.09.2023	Okresní kolo přespolní běh starší dívky	VI.: Agáta Ehrlichová IX.: Sofie Studená VIII. A: Bui Phuong Trang Kristýna Kýčková Bára Vlková	6. místo
20.09.2023	Okresní kolo přespolní běh běh 3 km	VIII. A: Jáchym Ehrlich Jiří Houdek VIII. B: Ondřej Mach IX. : Štěpán Kmoch	9. místo
27.09.2023	Okresní kolo přespolní běh I. kategorie - dívky	III.: Tereza Minaříková Zongyi Wang Laura Procházková II. B: Dorota Boleslavová	**3. místo**

Další formy prezentace

nabízejí školní **webové stránky**, **facebookový profil** školy a **instagramový** účet. Nejen zákonné zástupce se jejich prostřednictvím se snažíme oslovit se stručnými zprávami ze života školy (vč. aktivit Žákovské samosprávy).
Webová aplikace školní matriky **Bakaláři** umožňuje zákonným zástupcům nejen získávat přehled o školních výsledcích svých dětí, ale i kontakt s vyučujícími i vedením školy (komunikace pak probíhá rovněž prostřednictvím služebních e-mailů).
Na začátku každého školního roku a u příležitosti dne otevřených dveří škola pro rodiče i ostatní zájemce připravuje **informační letáky**.

10. Údaje o výsledcích kontrol

a) Česká školní inspekce

- pracovníci ČŠI školu nenavštívili

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- na místě provedla
  - kontrolu **plnění hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro vzdělávání dětí a mladistvých – nedostatky nezjištěny, opatření k nápravě nepožadována**

- kontrolu **plnění požadavků na stravovací služby** a **zásad osobní a provozní hygieny** při činnostech epidemiologicky závažných **– nedostatky nezjištěny, opatření k nápravě nepožadována**
- měření **obsahu olova v pitné vodě**, nejprve na odběrových místech vytipovaných v předchozím školním roce. Po zjištění zvýšených hodnot po víkendové stagnaci pak i na dalších místech, v učebnách, kabinetech, kancelářích i školní kuchyni a jídelně. Byla zavedena režimová opatření, která přinesla při následném kontrolním rozboru již uspokojivé výsledky. Zároveň byla navržena oprava vodovodního řádu. Na konci prázdnin byla oprava dokončena a nová měření jsou již naplánována.

c) Město Česká Lípa, městský úřad, úsek kontroly a interního auditu

- kontrolu na místě provedli paní Mgr. A. Vrbová (vedoucí kontrolní skupiny) a pan Ing. Jan Hergesel.

Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
Kontrola základních dokumentů příspěvkové organizace	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola nápravných opatření z předchozí kontroly	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola zavedení a aplikace vnitřního kontrolního systému	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola uzavřených smluv, objednávek a přijatých darů	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola dodržování zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena.
Kontrola dodržování Směrnice RM č. 2/2016 a č. 3/2017 o zadávání veřejných zakázek	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola oprávněnosti použití peněžních prostředků	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola čerpání schváleného rozpočtu	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola účetní závěrky	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola dodržování Vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků	Zjištěny nedostatky.	Poučení o nutnosti souladu inventarizačních seznamů, uvedení do požadovaného stavu.
Kontrola hospodaření s majetkem	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola vedení účetnictví	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola tvorby a použití fondů Rezervní fond, fond investic a fond odměn Fond kulturních a sociálních potřeb	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola pokladních operací	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola příjmů – hlavní činnost	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola příjmů – doplňková činnost	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola výdajů – přijaté faktury, bankovní výpisy, vnitřní účetní doklady	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola agendy školního stravování	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena

f) Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje

- kontrola **stavu a zabezpečení požární ochrany** proběhla **bez** zjištění **závad**
- opatření k nápravě nebyla uložena

11. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2023

Příjmy

PŘÍJMY	schválený rozpočet příslušného roku	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	pronájem majetku	FKSP	rezervní fond fond odměn fond investic	mimoškolní aktivity	Krajské příspěvky (mzdy,Potr.pomoc),Šablony,Komenský
příspěvek na provoz	4 321 000	4 321 000	4 321 000							
příspěvek na provoz volby		2 000	2 000							
příspěvek na odpisy	138 000	138 000	138 000							
příspěvek na mzdy vč. odvodů		0								
příspěvek na OON vč. odvodů		0								
příspěvek na investice (schválený)		0								
úroky		123 397		123 397						
školné		170 000		170 000						
stravné		1 240 932		1 240 932						
doplňková činnost		226 188			226 188					
pronájem		0								
dotace		0								
čerpání z rezervního fondu - použití dary		8 835						8 835		
čerpání fondu odměn		15 406						15 406		
ostatní		2 558		2 558						
FKSP		10 987					10 987			
mimoškolní aktivity	35 000	31 389							31 389	
poškozené učebnice		10 419								10 419
náhrady úrazové pojištění		2 965								2 965
Šablony 3		206 893								206 893
JAK Komenský		114 329								114 329
EDUKA		15 000								15 000
Potravinlová pomoc		3 269								3 269
St.hmotné rezervy - testy		8 028								8 028
KÚ příspěvek na mzdy a ONIV		26 279 919								26 279 919
PŘÍJMY CELKEM	4 494 000	32 931 512	4 461 000	1 536 886	226 188	0	10 987	24 241	31 389	26 640 821

Výdaje

VÝDAJE	schválený rozpočet příslušného roku	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	pronájem majetku	FKSP	í fond fond odměn fond investi	mimoškolní aktivity	Krajské příspěvky (mzdy,Potr.pomoc),Šablony,Komenský
5011 - mzdy zaměstnanců		18 840 334			8 076			15 406		18 816 852
5021 - ost. osobní náklady		421 217			3 105					418 112
5031 - povin. soc. poj.		4 625 355			2 003					4 623 352
5061 - povin. soc. poj. - mzdy (neškolské PO)		0								
5031 - povin. soc. poj. OON (neškolské PO)		0								
5032 - povin. zdr. poj.		1 696 082			727					1 695 355
5032 - povin. zdr. poj. - mzdy (neškolské PO)		0								
5032 - povin. zdr. poj. - OON (neškolské PO)		0								
5038 - zákon. poj. zam.		79 019								79 019
5342 - FKSP		379 450			162					379 288
5424 - náhrady DPN		128 143								128 143
mzdové náklady včetně odvodů (školské PO nevyčíslí mzdy ze	**0**	**26 169 600**	**0**	**0**	**14 072**	**0**	**0**	**15 406**	**0**	**26 140 121**
5131 - potraviny		1 244 001		1 240 932						3 069
5132 - ochranné pracovní pomůcky	22 000	7 391								7 391
5133 - léky	5 000	5 727	5 727							
5134 - prádlo, oděv, obuv		0								
5135 - učebnice, ost.pomůcky		150 963						191		150 772
5136 - knihy, tisk	23 000	26 035	8 002	770						17 263
5137 - DDHM	245 000	1 222 831	1 057 323	13 147			10 987	8 644	3 499	129 231
5139 - materiál	382 000	537 220	477 463	35 930	1 524				11 058	11 245
5156 - pohonné hmoty	2 000	892	892							
materiál včetně DDHM CELKEM	**679 000**	**3 195 061**	**1 549 407**	**1 290 779**	**1 524**	**0**	**10 987**	**8 835**	**14 557**	**318 971**
5151 - voda	225 000	169 454	160 806	3 931	4 717					
5152 - teplo		0								
5153 - plyn	1 922 000	860 200	756 217	47 265	56 718					
5154 - el. energie	420 000	338 074	307 000	14 125	16 949					
5155 - pevná paliva		0								
spotřeba energie CELKEM	**2 567 000**	**1 367 728**	**1 224 023**	**65 321**	**78 385**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
5161 - služby pošt	9 000	6 126	6 126							
5162 - služby telekomun.	32 000	26 813	26 813							
5163 - služby pen.ústavů	12 000	11 030	11 030							
5164 - nájemné	25 000	38 839	25 940						12 899	
5166 - služby konzultační	33 000	27 735	27 735							
5167 - služby školení a vzd.	12 000	4 750	2 950							1 800
5168 - zpracování dat	178 000	180 474	169 401							11 073
5169 - nákup služeb	373 000	688 397	526 375	6 272	5 983				3 933	145 834
služby CELKEM	**674 000**	**984 164**	**796 371**	**6 272**	**5 983**	**0**	**0**	**0**	**16 832**	**158 707**
5171 - opravy a údržba	395 000	603 436	572 268	600	30 568					
oprava a údržba celkem	**395 000**	**603 436**	**572 268**	**600**	**30 568**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
5172 - programové vybavení		0								
5173 - cestovné	4 000	16 321	1 327							14 994
5175 - pohoštění	2 000	1 978	1 978							
5909 - odpisy	138 000	146 274	138 247							8 028
ostatní náklady CELKEM	**144 000**	**164 573**	**141 552**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**23 022**
mimoškolní aktivity	35 000	0								
		0								
ostatní CELKEM	**35 000**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
VÝDAJE CELKEM	**4 494 000**	**32 484 561**	**4 283 620**	**1 362 971**	**130 531**	**0**	**10 987**	**24 241**	**31 389**	**26 640 821**

Schválený rozpočet na rok 2023 – plán nákladů a výnosů

Výnosy

název položky výnosů	návrh rozpočtu 2024				návrh střednědobého výhledu	
	skutečné čerpání roku 2022	schválený rozpočet roku 2023 po změně	skutečnost roku 2023	návrh rozpočtu na rok 2024	2025	2026
příspěvek zřizovatele (provoz,odpisy, mzdy, OON vč.odvodů, závazný ukazatel apod.)	2 511	4 496	4 492	4 114	4 295	4 501
výnosy z hlavní činnosti (např. školné, stravné, realizace koncertů apod.)	1 357	1 401	1 411	1 410	1 367	1 367
výnosy z doplňkové činnosti	167	226	226	185	218	218

dotace (mzdy KÚLK, dotace, transfery z jiných zdrojů)	25 838	26 374	26 641	27 037	27 562	26 820
ostatní výnosy (úroky, škodní události, příspěvky od rodičů apod.)	208	144	126	160	50	50
čerpání rezervního fondu			9	45		
čerpání fondu odměn, FKSP		10	26			
čerpání fondu investic (pouze na ne-inv.výdaje např. opravy)						
VÝNOSY CELKEM	30 081	32 651	32 931	32 951	33 492	32 956

Náklady

název položky nákladů	návrh rozpočtu				návrh střednědo-bého výhledu	
	skutečné čer-pání roku 2022	schválený roz-počet roku 2023 po změně	skutečnost roku 2023	návrh roz-počtu na rok 2024	2025	2026
osobní náklady (mzdy, OON, od-vody apod. celkem)	25 202	26 314	26 170	26 544	27 069	26 369
ostatní náklady na provoz včetně odpisů a závazných ukazatelů	4 689	6 337	6 314	6 407	6 423	6 587
NÁKLADY CELKEM	29 891	32 651	32 484	32 951	33 492	32 956

Zapojení do projektů

Ve školním roce 2023 – 2024 se škola zapojila do následujících projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách.

Název projektu	**Dotační titul**	**Příjemce / partner**	**Získané prostředky**
Podpora žáků doprava EDUCA-**13.10.2023-31.10.2023**	Dotace z rozpočtu Libe-reckého kraje	Příjemce ZŠ	15 000,00 Kč
Prevence digitální propasti na rok **2024**	Dotace z rozpočtu Libe-reckého kraje	Příjemce ZŠ	54 000,00 Kč
Prevence digitální propasti na rok **2023**	Dotace z rozpočtu Libe-reckého kraje	Příjemce ZŠ	73 000,00 Kč
NPO Doučování-**1.1.2023 až 31.8.2023**	Dotace z rozpočtu Libe-reckého kraje	Příjemce ZŠ	141 600,00 Kč
Potravinová pomoc dětem v LBC kraji7-**01.09.2021 až 30.6.2023**	Operační program potra-vinové a materiální po-moci	Příjemce ZŠ	26 671,05 Kč
JAK na to na Pátovce-**1.7.2023 až 31.12.2025**	Operační program Jan Amos Komenský	Příjemce ZŠ	1 598 674,00 Kč

I nadále jsou žáci 1. stupně zapojeni do projektu **Zdravé zuby** a do projektů **Ovoce do škol** a **Školní mléko**. Oba podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT. Aktivně

se spolupodílíme i na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (**Český den proti rakovině**), přispěli jsme rovněž ke zdaru sbírky společnosti Sidus.

13. Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
E/ Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V České Lípě 20. září 2024 Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

14. Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace dne 20. 10. 2022 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace:

V České Lípě dne 24. 9. 2024 Ing. Michal Končel, předseda

PŘÍLOHA

A) Učební plány

1. stupeň

Celková povinná časová dotace		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Oblasti	Předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	33+9
	Cizí jazyk – AJ	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+2	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem		20	22	25	25	26	118

2. stupeň

Povinné předměty

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
oblasti	předměty					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4+1	15+2
	Cizí jazyk – AJ	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk – NJ / RJ	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	3+2	4	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	-	-	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	1	5+2
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	1+1	2	1	6+1
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	6+1
	Environmentální výchova	-	-	-	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Rodinná výchova	1	-	1	-	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	-	-	1	3
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Volitelný předmět		-	1	2	2	5
Celkem		30	30	31	31	122

Povinně volitelné předměty

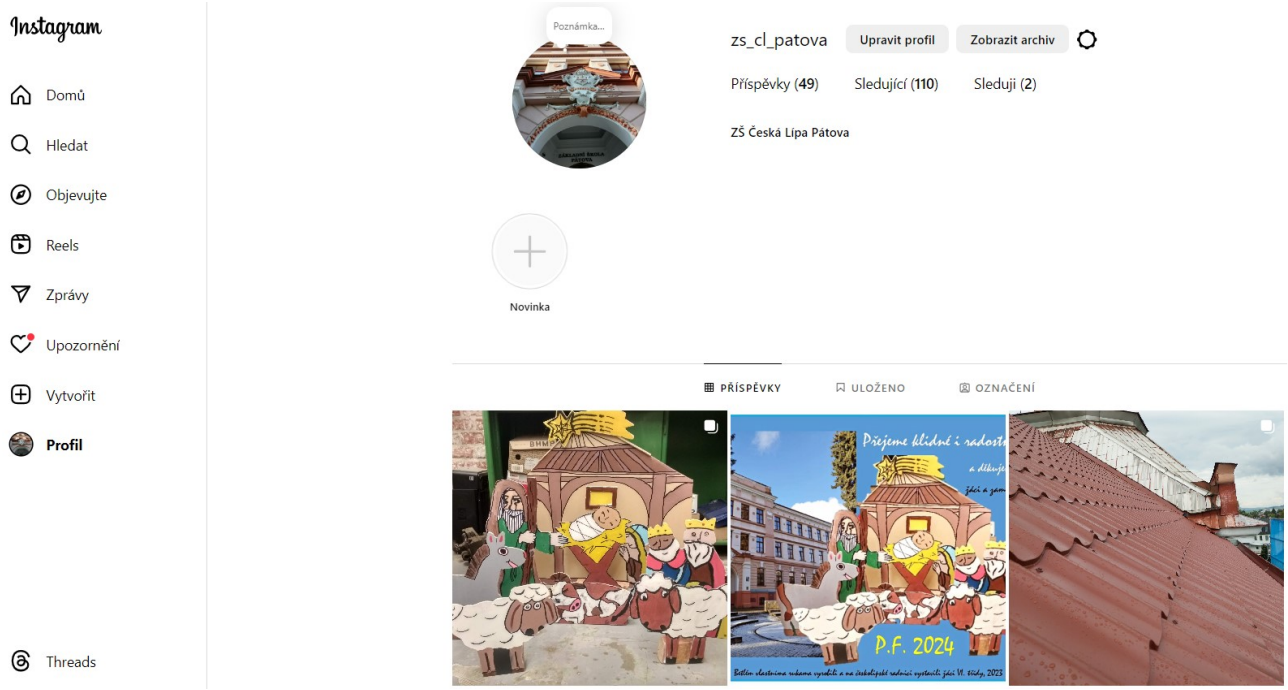
Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
Předměty*	Zkratky					
Informační technologie a média	ITM	-	1	2	2	5
Základy administrativy a práce s počítačem	ZA	-	1	2	2	5
Výpočetní technika	VT	-	1	2	2	5
Polytechnická výchova	PtV	-	1	2	2	5
Celkem		0	1	2	2	5

* *Žák volí v 7. ročníku **jeden** z povinně volitelných předmětů*

B) Prezentace školy

Úvodní stránka školního webu

Školní facebookový profil



Jsme i na Instagramu…

… a občas i jinde v médiích.

Zprávy > Českolipsko

Známe základní školy na Českolipsku, jejichž žáci nejlépe zvládají přijímačky

5 Skvělý článek

Ohodnoťte článek

DNES 06:30

Ladislava Sdrzallek

Napište mi

deník klub

Deník získal zajímavá data, která prozrazují, z jakých základních škol na Českolipsku zvládají žáci nejlépe přijímací testy na střední školy. Pro řadu rodičů to může být překvapivé zjištění. Údaje jsou z let 2017 až 2023 a týkají se přijímaček z matematiky a českého jazyka na čtyřletá studia.

Kliknutím zvětšíte

Žáky posledního ročníku základních škol čekají přijímačky na střední. Ilustrační foto. | Foto: Deník/Hana Pilcová

ČESKOLIPSKÝ deník

www.ceskolipsky.denik.cz

Známe základní školy na Českolipsku, jejichž žáci nejlépe zvládají přijímačky

Přijímačky s Deník.cz

Deník získal zajímavá data, která prozrazují, z jakých základních škol na Českolipsku zvládají žáci nejlépe přijímací testy na střední školy. Údaje jsou z let 2017 až 2023 a týkají se přijímaček z matematiky a českého jazyka na čtyřletá studia.

Co znamenají čísla u škol?

LADISLAVA SDRZALLEK

Česká Lípa – Před základní školou Dr. Miroslava Tyrše v Máchově ulici v České Lípě stojí vysoký blonďatý muž, čeká na svou dvanáctiletou dceru a vůbec netuší, že žáci z této školy jsou dlouhodobě jedni z nejúspěšnějších u přijímacích zkoušek na střední školy v okrese z matematiky. A špatně si neve dou ani v českém jazyce.

„Vždycky je to podle učitelů," překvapeně konstatuje zmíněný muž, který se reportéře Deníku představil jako Jaroslav Novák.

Úspěch však nebyl zadarmo. Podle ředitele školy Antonína Lačného je to výsledkem řady rozhodnutí. „Pokud bychom měli vypíchnout nejzásadnější body k tomuto úspěchu, pak na prvním místě je zcela bez pochyb kvalitní, stálý, zkušený a kvalifikovaný pedagogický sbor. Takový, který se neboji do výuky zařadit inovativní metody," říká Lačný.

Škole se také velmi osvědčila podpora výuky v hlavních předmětech, a to jak navyšováním hodinové dotace, tak i zapojováním se do grantů a výzev, které tuto oblast vzdělávání podporují. Podstatná je také možnost porovnat se svými vrstevníky a získat zpětnou vazbu.

„K tomu používáme pravidelné testování od certifikovaných společností prostřednictvím předmětů. Tímto získáváme informace, které nám pomáhají ajustit, kde jsme dobří a kde nás tlačí bota. A pak následně na to reagovat," dopisuje ředitel.

Do budoucna by si přál, aby byl pedagogický sbor pokud možno stálý.

V češtině je druhá nejlepší škola Na Českolipsku ZŠ U Lesa z Nového Boru. I zde stál úspěch spoustu systematické práce po celou dobu školní docházky. Vyšší důraz zde na žáky kladou především od chvíle přestupu na druhý stupeň.

PŘÍJIMAČKY NANEČISTO

Ředitelka školy Ivana Kolínová vysvětluje, že předměty k přijímacím zkouškám, tedy český jazyk a matematika, se na jejich škole učí návazně a postupně se nabalují.

„Já to přirovnávám k domečku, protože bez základů nepostavíme přízemí a bez přízemí patro," zamýšlí se.

V deváté třídě následně každoročně realizují pro zájemce od začátku října až do samotných přijímaček cílenou přípravu formou kroužků. Prochází a opakují učivo, trénují typové úlohy testu, ale i práci s časem. V závěru přípravy absolvují deváťáci projektový den.

„Přijímačky na ničisto", kdy s cvičnými testy zcela kopírují ostrý den přijímacích zkoušek. Ředitelka se netají tím, že na žáky kladou vysoké nároky. „Jsme možná přísnější, ale naši žáci jsou dobře připraveni na zvládnutí přijímacích zkoušek a přestup na střední školy."

TŘI ZÁKLADNÍ ATRIBUTY

Absolutním vítězem v obou disciplínách je jak základní škola v Pátově ulici, kde matematičtka spolupracuje s autory učebnic a podílí se i na SCIO testech. Ředitel školy, Petr Jonáš vidí silné výsledky především ve sdružení tří základních atributů, zájmu žáků o učivo, podpoře jejich rodin a pozitivní práce pedagogického sboru. „Na škole je, aby pro společné úsilí vytvořila prostor a podmínky, ať už dělením hodin, nabídkou hodin dotování a příprav, či systematickou prací výchovně poradkyně Lenky Rychterové s žáky a jejích zákonnými zástupci," říká muž ve vedení k nadprůměrným výsledkům svých žáků.

Učitelka matematiky Olga Šustková si úspěch vysvětluje v možnosti žáků se již od 7. třídy dobrovolně zapojit do intenzivní dlouhodobé přípravy, která probíhá formou třídenního písemného individuálního doučování s následnými konzultacemi. To vše po dohodě s rodiči a jejich úplnou spoluprací.

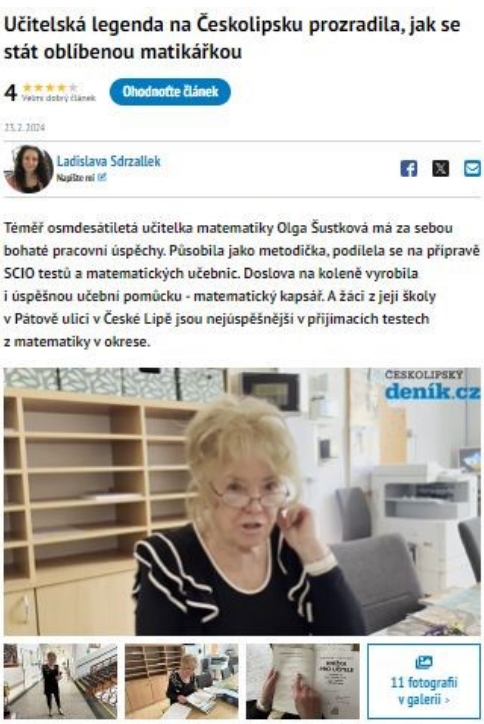
Má rovněž s výukou matematiky dlouholeté zkušenosti a za sebou mnoho let ve funkci okresní metodičky i jako předsedkyně matematických soutěží, spolupracuje s autory učebnic tohoto předmětu a je spoluautorka SCIO testů. Za hlavní považuje pozitivní přístup učitele, důslednost a dobrý vztah s žáky. Zástupkyně ředitele Alena Jurkulíková a Jitka Havlasová stojí za úspěchem z českého jazyka. Havlasová považuje kromě ochoty žáků učit se a plnění zadaných úkolů, chuť překonávat nevyhnutelné dílčí překážky.

„Na mě potom je tento zdravý základ podporovat. Při přípravě na přijímací zkoušky mi pomáhají dělené hodiny, na nichž žáci plní typové úlohy, které se v testech objevují," říká a doplňuje, že i ona se neustále vzdělává.

„Ráda využívám placené materiály z různých učitelských serverů, které výuku trochu osvěží, i když vzhledem k náročnosti jednotné přijímací zkoušky na hvaní mnoho času ucuí," říká na závěr.

www.denik.cz

Články o úspěšném zvládání jednotné přijímací zkoušky žáky naší školy (Českolipský deník, Deník.cz)



Učitelská legenda na Českolipsku prozradila, jak se stát oblíbenou matikářkou

4 Velmi dobrý článek — Ohodnoťte článek

23. 2. 2024

Ladislava Sdrzallek
Napište mi

Téměř osmdesátiletá učitelka matematiky Olga Šustková má za sebou bohaté pracovní úspěchy. Působila jako metodička, podílela se na přípravě SCIO testů a matematických učebnic. Doslova na koleně vyrobila i úspěšnou učební pomůcku - matematický kapsář. A žáci z její školy v Pátově ulici v České Lipě jsou nejúspěšnější v přijímacích testech z matematiky v okrese.

ČESKOLIPSKÝ deník.cz

11 fotografií v galerii >

Olga Šustková neučí jen matematiku, ale i pastoj k životu | Video: Ladislava Sdrzallek

Učitelka matematiky Olga Šustková už v roce 2015 získala vyznamenání Českolipský pedagog. „Kdyby mě nevyznamenaly, bylo by mi to jedno. Pro mě důležité vyznamenání od dětí a toho jsem dočkala. S dětmi se máme rádi," řekla otevřeně a potutelně dodala: „Dokud to půjde, tak učit budu."

Prý se ještě nesetkala s tím, že by jí děti neposlouchaly nebo měly špatnou kázeň. „Ony mě nechtějí zlobit," usmála se ukázala i několik dopisů, které dostává od svých absolventů. „Chtěla jsem vám říct, že jsem v matematice snad nejchytřejší. Teď probíráme mnohočleny. Nikdo kromě mě to nechápe. Takže já díky vám v matice teď pořádně válím," napsala jí bývalá žačka Barunka. A není zdaleka jediná, takových dopisů má paní učitelka mnoho. Děti jí děkují, že to nebyla jen matematika, kterou je naučila, ale i zodpovědnost, schopnost soustavně se připravovat a neleknout se úsilí, které před nimi stojí.

Učitelská legenda na Českolipsku prozradila, jak se stát u studentů oblíbenou matikářkou

LADISLAVA SDRZALLEK

Téměř osmdesátiletá učitelka matematiky Olga Šustková má za sebou bohaté pracovní úspěchy. Působila jako metodička, podílela se na přípravě SCIO testů a matematických učebnic. Doslova na koleně vyrobila i úspěšnou učební pomůcku – matematický kapsář. A žáci z její školy v Pátově ulici v České Lipě jsou nejúspěšnější v přijímacích testech z matematiky v okrese.

Učitelka matematiky Olga Šustková už v roce 2015 získala vyznamenání Českolipský pedagog. „Kdyby mě nevyznamenaly, bylo by mi to jedno. Pro mě důležité vyznamenání od dětí a toho jsem dočkala. S dětmi se máme rádi," řekla otevřeně a potutelně dodala: „Dokud to půjde, tak učit budu."

Prý se ještě nesetkala s tím, že by jí děti neposlouchaly nebo měly špatnou kázeň. „Ony mě nechtějí zlobit," usmála se ukázala i několik dopisů, které dostává od svých absolventů. „Chtěla jsem vám říct, že jsem v matematice snad nejchytřejší. Teď probíráme mnohočleny. Nikdo kromě mě to nechápe. Takže já díky vám v matice teď pořádně válím," napsala jí bývalá žačka Barunka.

Narodila se na Slovensku, ale protože se její maminka spustila, musela ji hned po narození nechat u rodičů a odejít do Čech. Poprvé ji spatřila v šesti letech.

A není zdaleka jediná, takových dopisů má paní učitelka mnoho. Děti jí děkují, že to nebyla jen matematika, kterou je naučila, ale i zodpovědnost, schopnost soustavně se připravovat a neleknout se úsilí, které před nimi stojí.

Právě za tyto vzkazy je nejvíce vděčná. Do penze se proto rozhodně nechystá. Učí od pondělí do čtvrtka a pátek s víkendem věnuje svému muži, rovněž matikáři, který si už přes 10 let užívá zaslouženého důchodu.

S nim působila 16 let na Mostecku, poté se přestěhovali do České Lípy.

Zde učila na Slovance, právě se tam rozjížděl projekt matematických tříd a učila 7 hodin matematiky týdně.

„Bylo to velmi náročné, protože se tam probíraly i kapitoly ze středoškolského učiva. Dělalo se výběrové řízení, chodily tam děti z celého okresu," vzpomíná.

Pak přestoupila na školu na sídlišti Špičák, kde 4 roky působila jako výchovná poradkyně. Kromě aprobace matematika/tělocvik, kterou vystudovala na ústecké univerzitě UJEP totiž vystudovala ještě výchovné poradenství na Univerzitě Karlově v Praze.

Od roku 1992 působí právě na škole v Pátově ulici. Celých 20 let tu pracovala jako zástupkyně ředitele a okresní metodička. Velmi ráda na toto období vzpomíná: „Bylo to úžasné. Byli jsme čtyřčlenný tým. Každý měsíc jsme pořádali seminář pro matematiky. Sjížděli se z celého okresu a povídali jsme si, co se komu povedlo a pomáhali těm, kteří si nevěděli rady. Na tohle předávání zkušeností vzpomínají kantoři dodneška."

Takto vypracovávali metodické materiály a písemky vyžádané inspekcí. Inspektoři je zadávali školám a vyhodnocovali je. „To pak zrušili, protože některé školy byly v popředí, zatímco jiné na chvostu. Teď jsme na jedné škole 2 matrikářky a nefekneme si vůbec nic, každá si to dělá podle sebe," komentovala současný stav s lítostí rodilá Slovenka.

Myslí si, že by bylo dobře, kdyby se mohla domluvit na spolupráci s kantory pátáků, aby bylo jednodušší na nabyté znalostime druhém stupni navázat. Právě jako metodička jezdila na celostátní konference matematikářů a tam potkala Oldřicha Odvárka a Jiřího Kadlečka, autory učebnic. Ti ji pak vyzvali ke spolupráci. Zároveň byla porotkyní matematických soutěží. Pak začala podnikat. Doslova na koleně vyrobila učební pomůcku, matematický kapsář. Jako lektorka jezdila po školách a jejích zástupci ho kupovali. „Byl o to velká zájem, ale jakmile jsem skončila s metodikou, tak to všechno odešlo do ztracena," vysvětlila.

Ke přípravě SCIO testům se dostala skrze absolventa Pátovky, který ve firmě pracoval.

Jako největší přínos své činnosti v současnosti vidí právě samostatnou práci, kterou svým žákům zadává již od 7. třídy. „Děti dostanou každý týden pět úloh. Musí napsat krátkou úvahu, stačí dvě tři věty, o tom, jak se bude řešit. Chci vědět, co musí žáka napadnout, aby mi správně odpověděl. Například: kolik má rovnoramenný trojúhelník os. Musí se nad tím zamyslet," popsala svou metodiku.

A je úspěšná. Žáci za 2 roky napočítají dva tlusté sešity formátu A4. „Děti to dělat chtějí. Rodiče o to mají obrovský zájem, takže i dohlíží. Ne, jestli je to správně, ale jestli to vypracovával žák sám a doma, bez nějaké nápovědy. S tím mám velmi dobré zkušenosti," vysvětlila. Každé první nebo druhé pondělí pak řeší ty úlohy, s kterými si děti neviděly rady. „Nesměji opisovat. Já jim to musím vysvětlit, aby se to do té hlavy uložilo," podotkla.

OPRAVY CHYB

Pokud někdo nepracuje tak, jak má, neděla opravy chybných příkladů, tak ho z přípravy vyloučí. „Uděla jsem to jen jedou. Rodiče intervenovali, prosili, abych ho zase znova do projektu zařadila. Je to i s jejich pochopením," pokrčila rameny a dodala: „Já vím, že teď se brojí proti domácím úkolům, že je to práce navíc. Ale rodiče sami stojí o to, aby dítě na sobě pracovalo."

Olga Šustková je zastánkyně tvrdé práce a důslednosti. Možná to pramení i z jejího smutného dětství, které, i když je nakonec ráda za vše, co se stalo, by znovu prožít nechtěla. Narodila se na Slovensku, ale protože se její maminka spustila, musela ji hned po narození nechat u rodičů a odejít do Čech. Našla si práci v Benešově nad Ploučnicí, a když ji bylo nějcelých šest let, poprvé ji spatřila. Vzala si ji k sobě a svému manželovi německé národnosti. Pro ni to, ale byli dva cizí lidé. Stýkalo se jí pobaltče a neuměla slovo česky. Radostné dětství dává tedy jiným dětem.

OLGA ŠUSTKOVÁ. Foto: Deník / Ladislava Sdrzallek

C) Ocenění

ŠKOLA KLÍČ

Střední škola Klíč s.r.o.
Česká Lípa

uděluje
týmu žáků

ZŠ Pátova, Česká Lípa

DIPLOM

za nejlepší výsledky v matematice

v 2. ročníku soutěže VÁNOČNÍ KLÍČ

Jan Atilla
Štěpán Kmoch
Jonáš Nárovec

V České Lípě dne 11.12.2023

Mgr. Eva Matoušková
ředitelka školy

CENĚNÍ

Potvrzujeme, že

Základní škola Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace, Pátova 406, Česká Lípa

má ve svých řadách žáka, který dosáhl výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2024.

SCIO

V Praze 10. 06. 2024

Naši žáci vybojovali celou řadu medailí a diplomů.

Ocenění se nedočkali jen žáci, ale u příležitosti tradiční akce Českolipský pedagog i jejich paní učitelky.

MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

DIPLOM

ZŠ Pátova, Česká Lípa

II. kategorie

za 5. místo

v krajském kole
Dopravní soutěže mladých
cyklistů

05. 06. 2024
Česká Lípa

.....
podpis

TÝM SILNIČNÍ BEZPEČNOSTI · Liberecký kraj · BESIP · DECATHLON

Ocenění se dostalo třeba i šikovným čtenářům v Městské knihovně Česká Lípa a nejlepším žákům na půdě školy (testování Standa 2024).

D) Z akcí

Školní rok začíná vítáním… A pak už do školy chodíme s úsměvem (třeba jako naši páťáci).

Chodíme na vycházky a jezdíme na exkurze.

Náplní školních akcí bylo jak prohlubování znalostí z výuky, tak pomoc s výběrem dalšího směřování.

Sportovali jsme v přírodě i ve městě (přespolní běh kolem Rasovy Hůrky, City Cross Run & Walk).

Účastnili jsme se turnajů v kolektivních sportech i atletických závodů.

S nápady na zpestření výuky přicházeli sami naši žáci (Den bez batohů a tašek, mikulášská nadílka…)

Oblíbenou součástí výuky na naší škole jsou projektové dny (Evropský den jazyků, Světový den vody).

Tradiční součástí našeho vzdělávacího programu jsou lyžařský výcvikový kurz v Jizerských horách a ekologický pobyt v Krkonoších.

Zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu (seriál soutěží Rekordiáda ŠD a ŠK).

Ve škole rádi vítáme nejen naše žáky, ale i jejich blízké a širokou veřejnost (Den otevřených dveří s Velikonočním jarmarkem)

Tradiční loučení s deváťáky pak proběhlo spolu se školní akademií v KD Crystal.

Na akcích pro veřejnost se prezentují svými vystoupeními žáci nejen svým rodičům, pedagogům současným i bývalým, ale cestu si na akademii i zahradní slavnost nacházejí i ti, kteří už na Pátovku dávno nechodí.

A když nastanou prázdniny…

2023 - 2024