Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024–2025

Zpracoval

Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

Č.j.: ZŠP 453/2025

OBSAH

Kap.	Údaje dle vyhlášky č. 15 / 2005 Sb. v platném znění	strana
1.	Základní údaje o škole	3
2.	Obory vzdělávání. Organizace vzdělávání a výchovy	6
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Údaje žácích (vč. zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy)	9
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem	10
7.	Údaje o prevenci	15
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	22
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	24
10.	Údaje o výsledcích kontrol, vč. inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
11.	Základní údaje o hospodaření školy	34
12.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
13.	Poskytování informací	37
14.	Schvalovací doložka	37
Přílohy	A) Učební plány B) Prezentace školy C) Ocenění D) Z akcí	38

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA
ZŠ Pátova Č.Lípa
PÁTOVA 406

Podklady připravily Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele školy,
a Dana Šantrůčková, ekonomka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace	
IČ	48283061	
IZO	600 074 901	
Adresa	Pátova 406/1, 470 01 Česká Lípa	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zřizovatel	Město Česká Lípa	
Druh školy	základní	
Kapacita školy	300 žáků	
Datum zařazení do sítě	8. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007	
Součásti	školní družina (kapacita 90 dětí)	
	školní klub	
	školní jídelna	
Kontakty	telefon	487 833 020
	e-mail	zspatova@volny.cz
	datová schránka	ty505d
Internetové stránky	www. zspatova.cz	
Sociální sítě	Facebook: facebook.com/zspatova.cz	
	Instagram: instagram.com/zs_cl_patova	
Online systém správy školní agendy	Bakaláři	

Vedení školy

Jméno a příjmení, titul	Funkce	Datum jmenování
Petr Jonáš, Mgr.	**ředitel**	jmenován k 1. 8. 2020
Alena Jurkuláková, Mgr.	**zástupkyně ředitele**	jmenována k 1. 8. 2013

Školská rada

Jméno a příjmení, titul	Funkce	Zastupuje
Michal Končel, Ing.	**předseda**	zákonné zástupce žáků
Hana Brabcová	**členka**	
Šostková Michaela, Mgr.	**členka**	zřizovatele
Slaný Štěpán	**člen**	
Štěpánka Fojtů, Mgr.	**členka**	pedagogické pracovníky
Alena Jurkuláková, Mgr.	**členka**	

Řízení školy

Každou první středu v měsíci se koná schůze rozšířeného vedení, které zahrnuje zástupce všech úseků (v tabulce). Na tato setkání navazuje porada pedagogických pracovníků (včetně ŠD a ŠK) a provozní porady nepedagogických pracovníků. Pravidelně se konají pedagogické rady, v případě potřeby i mimořádné. Vedení školy se nad řešením provozních problémů schází každý den.

Rozšířené vedení	
Člen	**Úsek**
Mgr. Petr Jonáš	Vedení školy
Mgr. Alena Jurkuláková	Vedení školy
Mgr. Lenka Rychterová	Výchovné poradenství
Mgr. Lenka Čechová	1. stupeň
Mgr. Zdeňka Sudová	2. stupeň
Lenka Melichnová	Školní družina a školní klub
Jiřina Škrobánková	Školní jídelna
Dana Šantrůčková	Ekonomika
Dušan Janeček	Správní zaměstnanci

Spolek rodičů a přátel Základní školy, Česká Lípa, Pátova (SRPŠ)

Spolek rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova	
Mgr. Anna Samková	předsedkyně
Lucie Ševčíková	člen/ka představenstva
František Vrána	
Mgr. Kateřina Hejdová	předsedkyně kontrolní komise
Lenka Melichnová	člen/ka kontrolní komise
Lenka Vošvrdová	

Spolek rodičů a přátel školy, který vykonává svou činnost od školního roku 2013–2014, podporuje aktivity školy v řadě oblastí. Je patronem a spolupořadatelem tradičních akcí, na nichž se scházejí děti a jejich zákonní zástupci se zaměstnanci školy a jichž se účastní nejednou jak představitelé našeho zřizovatele, tak i zájemci z řad široké veřejnosti.

Žákovská samospráva

Žákovská samospráva je složena ze zástupců žáků každé z tříd 3. – 9. ročníku, kteří byli i tentokrát na začátku školního roku zvoleni svými spolužáky. Svá pravidelná jednáních uskutečňuje zpravidla dvakrát v měsíci. Spolu s vedením pak projednává podněty ze tříd a snaží se o jejich řešení. Organizuje celoškolní akce, soutěže a charitativní projekty.

Rada Žákovské samosprávy	
Hana Machová, IV. třída	předsedkyně
Jiří Filip, III. třída	místopředseda
Daniela Maternová, VII. třída	zapisovatelka a tisková mluvčí

Charakteristika školy

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace (adresa Pátova 406/1, Česká Lípa) sídlí v historické budově původní německé Chlapecké národní měšťanské školy (1900 – 1901) spojené s tělocvičnou pocházející z roku 1877 (adresa Havlíčkova 424, Česká Lípa). Poloha v centru města skýtá dobrou dosažitelnost pro žáky z místa i okolních obcí okresu.

Škola nabízela svým žákům 15 učeben

- 11 kmenových tříd (6 na 1. stupni, 5 na 2. stupni) a 1 třídu na dělení žáků do skupin, všechny vybavené didaktickou technikou
- jazykovou učebnu
- 2 třídy pro výuku výpočetní techniky
- keramickou dílnu
- polytechnickou dílnu
- tělocvičnu
- školní hřiště s asfaltovou plochou na míčové sporty a sektorem pro skok daleký
- prostranství s herními prvky, ohništěm a pískovištěm

Školní družina a školní klub

- 3 oddělení školní družiny (Havlíčkova 424 a Pátova 406/1)
- 1 oddělení školního klubu (Pátova 406/1)

Školní jídelna (vyvařovna a výdejna)

- vybavenou kuchyň a jídelnu v budově školy

Zaměstnanci školy využívali sborovnu a kabinety matematiky a fyziky, výpočetní techniky a dějepisu, chemie a biologie, výtvarné výchovy a českého jazyka, zeměpisu, 1. stupně (v něm nabízely své služby i asistentky pedagogů).
Výchovné a kariérové poradenství je poskytováno v samostatném kabinetu ve 2. NP.
Vedení školy sídlí v ředitelně školy (též ohlašovna požárů) ve 2. NP, kde mají k dispozici kancelář i ekonomka školy a hospodářka. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje vedoucí školní jídelny v 1. NP, její kancelář slouží rovněž jako podatelna.
V suterénu, kde jsou umístěny šatny, sídlí školník a uklízečky.

Materiálně technické zabezpečení

Škola sídlí v budově původní německé Chlapecké měšťanské školy, která byla vystavěna v letech 1900–1901, druhá její část, tělocvična, dokonce již v roce 1876 (otevřena v roce 1877). Obě budovy tak vyžadují péči zohledňující charakter staveb (v druhém případě s památkovou ochranou).

Prostory pro vzdělávání umožňují plnit nároky na dělení tříd a zkvalitňovat vzdělávací činnost individualizovanou výukou. Přesto pociťujeme absenci odborných učeben, byť se snažíme uzpůsobovat požadavkům jednotlivých vzdělávacích oblastí i ty, které zároveň slouží jako kmenové.

Problémy spojené s vlhnutím zdiva (požadavek na odizolování budovy z našeho pohledu potřebného i jako ochrana investice do výměny oken a dřívější opravy podlahy tělocvičny je předkládán v návrhu investic je řešen s ORMI a vedením města již několik let) by měly být odstraněny v rámci větší stavební akce, kterou připravuje ORMI (stavební dokumentaci si odbor vyžádal před pěti lety).

Naproti tomu již byla letos 4. etapou završena kompletní výměna střešní krytiny na budově školy a spojovacím krčku. Zatékání do nářaďovny, které jsme řešili dílčími opravami, by tak mělo být minulostí.

Provozní příspěvek zřizovatele je pak využíván k odstraňování běžných závad, provádění akutních oprav a nezbytné údržby, ale i ke zlepšování prostředí pro výuku a práci našich zaměstnanců.

Ve školním roce 2024 – 2025 jsme realizovali v souladu s příslušnou směrnicí města:

- nákup počítačů do jedné z učeben výpočetní techniky (druhou plánujeme obměnit ve školním roce 2025-2026)
- dokončení oprav soklů na školních chodbách
- dílčí opravy opadávajících vnějších omítek
- výmalbu některých tříd, chodby a tělocvičny

Doplňování fondu učebnic a učebních pomůcek realizujeme jak z prostředků státního rozpočtu (ONIV), tak z financí získaných v rámci projektu OP JAK, prostřednictvím příspěvků Spolku rodičů a přátel ZŠ Česká Lípa, Pátova a ze sponzorských darů.
Na vybavení školní družiny a školního klubu je využívána kromě ONIV také část prostředků z úplaty za zájmové vzdělávání, stejně jako prostředků z OP JAK I.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: **Základní škola 79 – 01 – C /01**
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. MUCL/175426/2009 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1	**Základní škola**	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** žáků

2	**Školní družina**	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	90 žáků
3	**Školní klub**	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**30** žáků
4	**Školní jídelna**	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	**300** jídel

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) **Školou k životu** (platnost od 3. 9. 2007). Koordinátorkou je Mgr. Štěpánka Fojtů. Zájmové vzdělávání podle školních vzdělávacích programů **Školní družina** a **Školní klub** platných od 1. 9. 2008.

Od sedmého ročníku se škola v rámci povinného i volitelných předmětů a praktických činností zaměřuje na **informační technologie (**a to ve spojení s **robotikou**, **mediální výchovou** či **administrativou**). Ve výuce staví na základech, které si osvojují děti již na 1. stupni v rámci předmětu **informatika**.

S technickými disciplínami a pěstitelskými činnostmi seznamujeme žáky i prostřednictvím praktických činností v předmětu **pracovní výchova** (v 6. ročníku v prostorách školní dílny a školního pozemku). Na prvním stupni probíhá výuka pracovní výchovy rovněž v keramické dílně.

Výuka **anglického jazyka** probíhá od 1. ročníku. Vedle angličtiny jsou jako **druhý cizí jazyk** od 7. ročníku dle zájmu vyučovány **němčina** a **ruština** s týdenní dotací 2 hodin (pro oba předměty jsou na škole plně aprobované kolegyně).

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

Kroužek, zájmový útvar	**Žáci**
Keramický kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Flétnový soubor	Školní družina, 1. stupeň
Výtvarný kroužek	Školní družina, 1. stupeň
Základy atletiky	Školní družina, 1. stupeň
Příprava na přijímací zkoušky	2. stupeň
Příprava na talentové zkoušky	2. stupeň
Doučování	1. a 2. stupeň
Sportovní hry	1. a 2. stupeň

Pozornost je tak věnována péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i rozvíjení talentu žáků nadaných. Těm byla zprostředkována nabídka účasti v soutěžích a olympiádách.
Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci **doplňkové činnosti**

- pronajímat nebytové prostory
- vyvíjet hostinskou činnost, v rámci níž plánujeme nabídku školních svačinek
- provozovat tělovýchovná zařízení a organizovat sportovní činnost.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti
Stav k 31. 8. 2025 **39**

Pedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci
Celkem 29	Celkem 10

Věková skladba pedagogického sboru						
počet	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,00	5,00	2,00	18,00	4,00	29,00
z toho ženy	0,00	5,00	2,00	16,00	3,00	26,00

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (stav k 31. 8. 2022)

Počty pracovníků	Přepočtené osoby	Fyzické osoby
Učitelé ZŠ	18,2120	21
Asistent pedagoga	3,2750	5
Vychovatelky	3,0863	3
Ostatní zaměstnanci	10,1213	11
Celkem	**34,6946**	**40**

Poznámka: 1 fyzická osoba je zároveň učitelkou a asistentkou pedagoga, započítána je pouze jednou v kategorii Asistent pedagoga.

Výkon specializovaných činností	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez absolvovaného specializačního studia
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence *	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

* preventistka ve školním roce 2024-2025 završila studium pro výkon specializovaných činností

Platové podmínky

Platové podmínky pracovníků	předcházející rok	sledovaný rok
Počet pedagogických pracovníků	25,7835	25,1167
Počet nepedagogických pracovníků	9,7971	10,1161
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	51.731	50.994
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	24.770	27.614
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	8.661	10.175
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	4.451	4.592

údaje z výkazu P1-04 za předcházející kalendářní rok

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2024–2025 na škole působili pouze pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikační předpoklady dle zákona.

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele

4. Údaje o žácích

Zápis dětí k povinné školní docházce ve školním roce **2025/2026**

Přecházející školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
41	1	36	36	3	24

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	předchá-zející škol. rok	sledovaný škol. rok	předchá-zející škol. rok	sledovaný škol. rok	předchá-zející škol. rok	sledovaný škol. rok	předcháze-jící škol. rok	sledovaný škol. rok
1. stupeň	6	7	134	144	22,33	20,57	17,82	17,51
2. stupeň	5	5	123	117	24,6	23,4	11	11,65
Celkem	**11**	**12**	**257**	**261**	**23,36**	**21,75**	**13,74**	**14,05**

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	**36**
o přijetí k základnímu vzdělávání - cizinci	**0**
o odkladu povinné školní docházky	**3**
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	**0**
o pokračování v základním vzdělávání	**1**
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	**0**
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	**0**
o přestupu žáka z jiné ZŠ	24
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	1
o přeřazení žáka do jiné skupiny	0
o uvolnění z výuky předmětu	3
o povolení individuálního vzdělávání	6
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
Celkem	**74**

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Data získaná prostřednictvím vnitřního i vnějšího hodnocení výsledků vzdělávání ukazují, ž naplňování našeho školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Školou k životu poskytuje našim žákům velmi dobré předpoklady pro získávání a rozvíjení klíčových kompetencí a umožňuje jim ucházet se o místa na vybraných středních školách. Vycházeje z obecných vzdělávacích cílů si klade za cíl všestranně rozvíjet osobnost každého žáka.
Škola děti motivuje a podporuje k aktivnímu a celoživotnímu učení se. Charakter aktivit, jimiž se snaží pracovníci školy cíle naplňovat, má v dětech podporovat také pocit pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení i uvědomění si osobní odpovědnosti. Nikoli nevýznamný podíl na formování našich absolventů má i výchova k zájmu o osudy druhých a o společenské dění. Prostředí malé školy umožňuje rozvíjet pozitivní vazby nejen mezi žáky jedné třídy, ale i napříč ročníky, v neposlední řadě pak k pracovníkům školy, nejen těm pedagogickým. Významnou měrou se na tom spolupodílí svou činností školní družina a školní klub, které realizují zájmové vzdělávání, při němž jsou klíčové kompetence dětí rozvíjeny v rámci zajímavých aktivit, her i soutěží, v nichž je každému dítěti umožněno zažít úspěch a ocenění.
Vedení školy vnímá důležitost vzájemné informovanosti zaměstnanců a péče o ně. Jednou z jejích oblastí je i další vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců školy. Další pak snaha o rozšiřování a zkvalitňování prostor pro vyučování, zlepšování vybavení školy výukovými zařízeními a pomůckami i práce na zlepšování podmínek na pracovišti.
Protože je značný důraz v učebním plánu kladen na informační a komunikační technologie, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy našeho programu běžné, snažíme se reagovat na nové výzvy v informatice. Dokládá to rychlé zavedení nové informatiky a robotiky do učebních plánů na 1. i 2. stupni i snaha o dokonalejší ovládání nástrojů umělé inteligence pro práci a osobní rozvoj.
Úsilí školy o prohlubování jazykových dovedností žáků se zaměřením na využití cizího jazyka v praxi, na poznávání reálií, života a tradic jednotlivých zemí jsou podřízeny další vzdělávání pedagogických pracovníků i aktivity doplňující tradiční vzdělávací procesy, ať už jde o exkurze do zahraničí, realizaci projektových dnů a soutěží či přípravu na olympiády.
Důraz na všeobecné a rovné vzdělávání pro všechny je vyjádřen nabídkou pedagogických intervencí i doučování a prací školního poradenského pracoviště, které se opírá o doporučení školských poradenských zařízení, intenzívní komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci a spolupráci napříč pedagogickým sborem školy. Pro žáky, kteří usilují o přijetí na vybrané střední školy, je organizována příprava na přijímací zkoušky, která se opírá o diagnostiku stavu úrovně zvládnutí očekávaných výsledků učení, kterou přináší tradiční testování všech žáků v rámci Tréninku na přijímací zkoušky (Scio).

V úsilí navazovat na dobré tradice naší školy a o další rozvíjení jejích silných stránek se i nadále budeme snažit vycházet z vlastních i vnějších hodnocení. Výše uvedené pak budeme promítat i do tvorby nového školního vzdělávacího programu školy, k níž plánujeme přistoupit v reakci na tzv. velkou revizi v následujícím školním roce.

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Hodnocení vnitřní

Hodnocení chování

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	1	8
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	28	16
důtka třídního učitele	11	8
důtka ředitele školy	5	5
snížená známka z chování - 2. stupeň	1	1
snížená známka z chování - 3. stupeň	1	1

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	172	170
prospěl	81	90
neprospěl	9	2
nehodnocen	1	0

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	**Počet přijatých žáků**	**%**
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	4	17,39
čtyřleté gymnázium	9	19,57
umělecká škola	1	2,17
střední odborná škola - s maturitou	19	41,31
střední odborné učiliště - s výučním listem	16	34,78

žáci vycházející z nižšího ročníku	7. ročník	8. ročník	7. r. %	8. r. %
střední odborné učiliště - s výučním listem	0	1	0	2

Zpracovaly Mgr. A. Jurkuláková, zástupkyně ředitele, a Mgr. L. Rychterová, výchovná poradkyně

Hodnocení výsledků vzdělávání

Testování výsledků vzdělávání vztažené ke stanoveným standardům v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk každoročně věnujeme akci **Standa**, na jejímž konci je oceňování žáků, kteří v daném ročníku (od 3. do 9.) dosáhli v průměru nejlepších hodnocení.

Vnější hodnocení
Výsledky našich žáků u jednotné přijímací zkoušky

CERMATem tradičně zasílaná tabulka porovnávající výsledky našich absolventů s jejich vrstevníky v celé České republice ukazuje na velmi dobrou úroveň připravenosti našich žáků.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR PRŮMĚR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR PRŮMĚR
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	92541	50,0	49
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	7651	50,0	47
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	19113	50,0	60
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	24	23	×	×	23	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	19	18	50,6	59,4	18	48,6	47,3
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0				0		
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	5	**63,7**	**62,8**	5	**56,8**	**65,6**

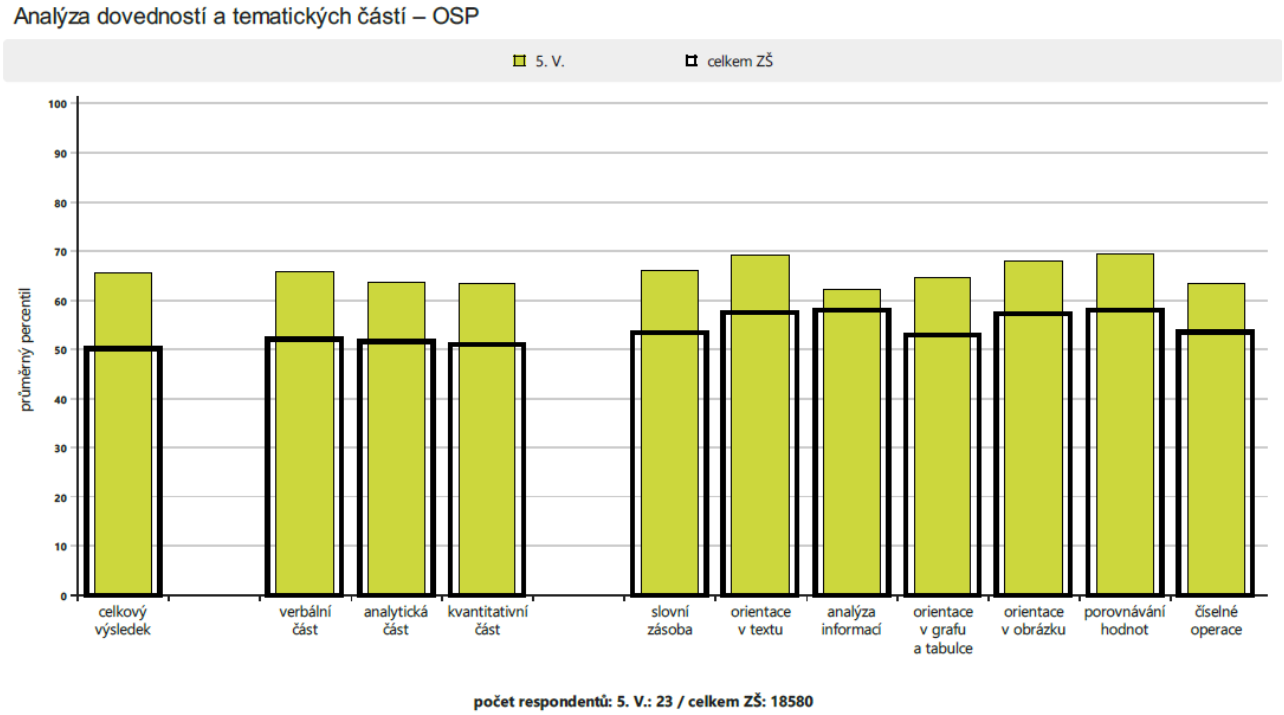
Zdroj: CERMAT, PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL - 2024

Výsledky žáků v externím testování

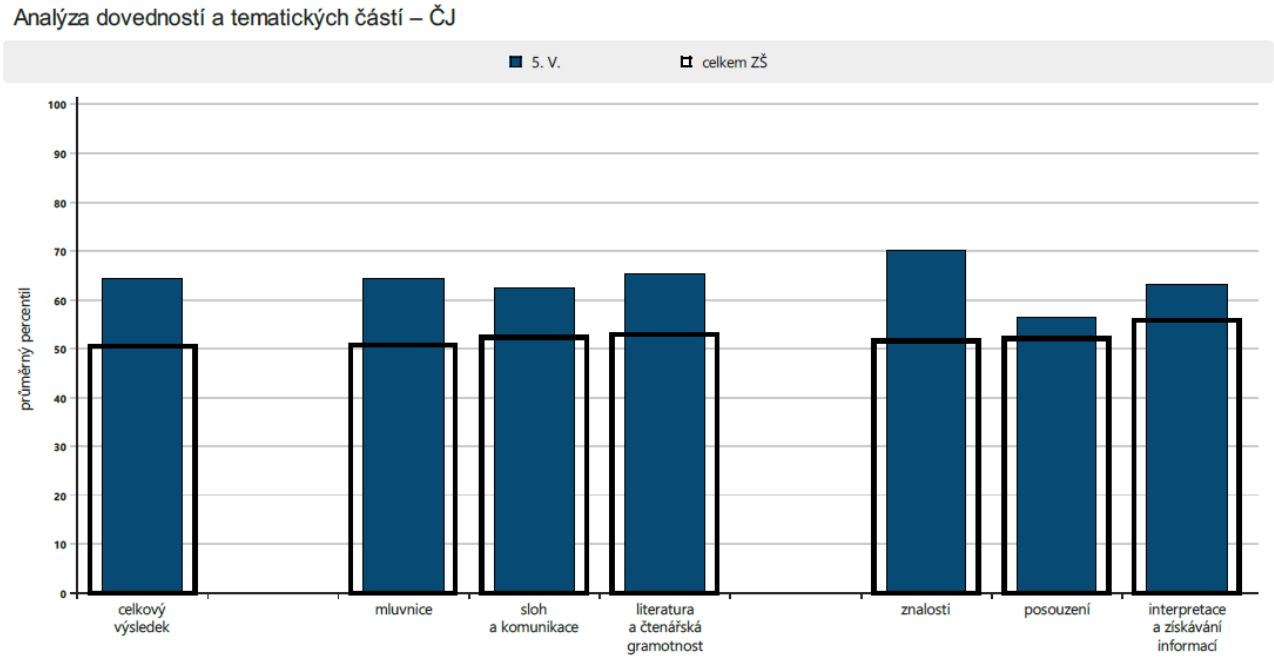
Ve školním roce 2024–2025 byli žáci **5. a 8. ročníků** tradičně přihlášeni k testování výsledků ve vzdělávání (český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady), které připravila společnost Scio.

Výsledky žáků v oblasti obecných studijních předpokladů a v předmětech český jazyk a matematika, 5. ročník

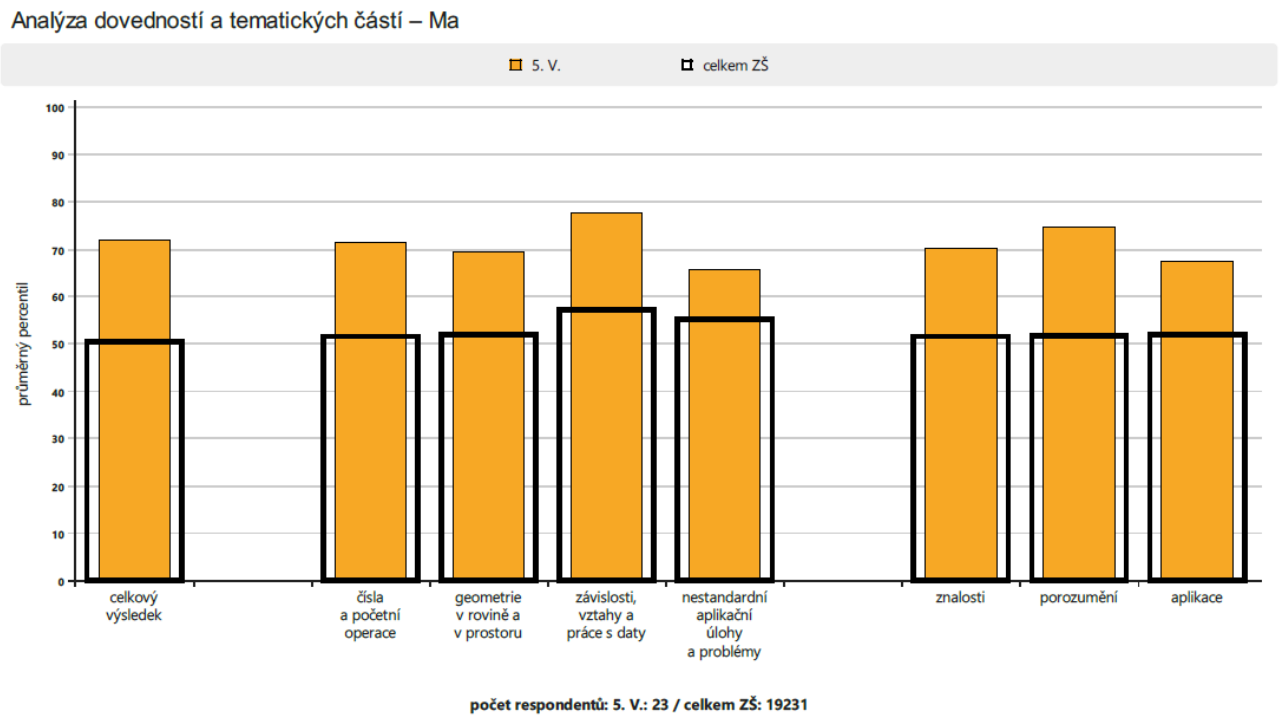
Obecné studijní předpoklady



Český jazyk



Matematika

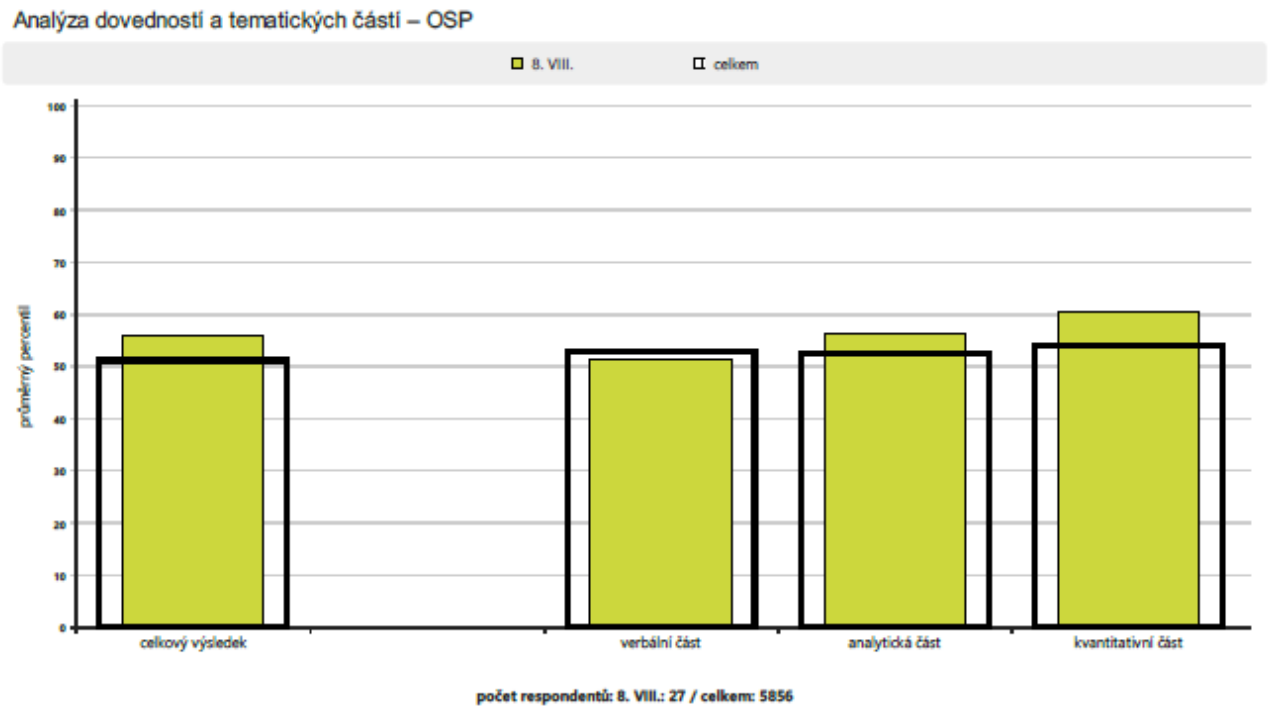


Využití studijního potenciálu

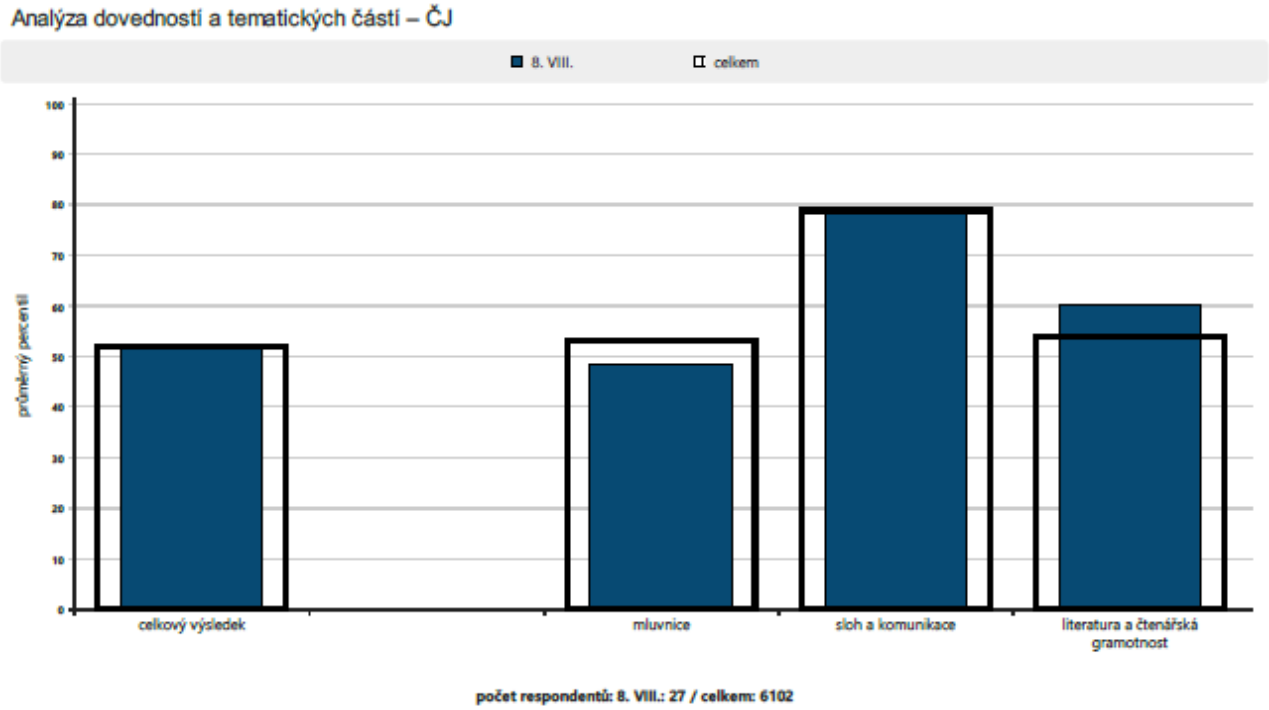
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je studijní potenciál žáků na naší škole v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech ukazují, že žáci dostávají velmi dobrou podporu pro rozvoj svých schopností.

Výsledky žáků v oblasti obecných studijních předpokladů a v předmětech český jazyk a matematika, 8. ročník

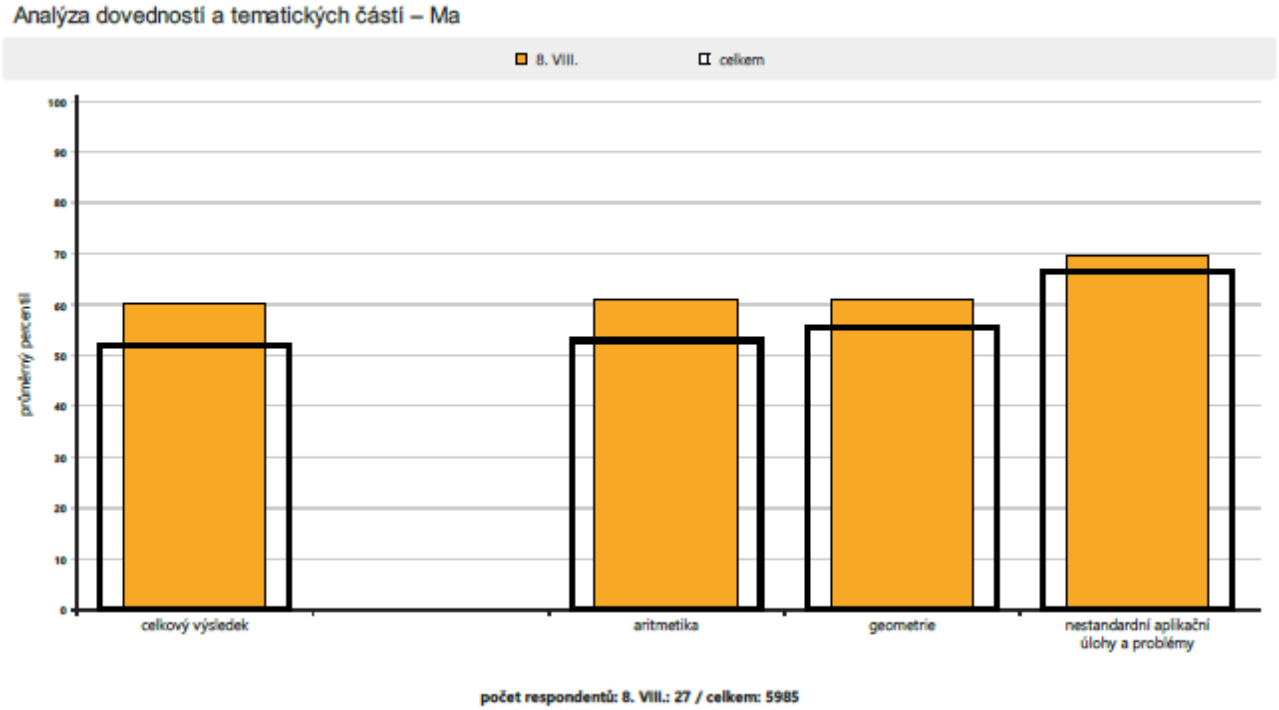
Obecné studijní předpoklady



Český jazyk



Matematika



Výsledky vztažené ke zjištěné úrovni obecných studijních předpokladů jsou pravidelně předmětem jednání příslušných předmětových komisí a jsou přijímána opatření, která vedou k co možná nejefektivnější přípravě žáků 9. ročníku k jednotné přijímací zkoušce. V té souvislosti se i v příštím roce počítá s dělením alespoň jedné vyučovací hodiny v předmětech český jazyk a matematika.

7. Údaje o prevenci

I. Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2024-2025

V průběhu školního roku 2024/2025 jsem postupovala v souladu s vypracovaným Plánem práce výchovného poradce, který byl schválen vedením školy. Během školního roku byl plán přizpůsobován aktuálním potřebám žáků a pedagogů. Zhodnocením předešlého školního roku kontroluji naplňování plánu a rekapituluji dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit svoji činnost výchovného poradce.

Školní poradenské pracoviště
Povinnost poskytovat odbornou poradenskou pomoc škole stanovuje školský zákon.
Školní poradenské pracoviště v naší škole je reprezentováno výchovným poradcem Mgr. Lenkou Rychterovou a školním metodikem prevence Mgr. Jitkou Havlasovou. Při řešení konkrétních situací spolupracujeme s třídním učitelem, vedením školy, žáky a jejich zákonnými zástupci, ostatními pedagogickými pracovníky školy, je-li třeba. V rámci poskytování odborných služeb docházelo k pravidelné spolupráci s dalšími školskými poradenskými zařízeními – Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje, pracoviště Děčín, Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené s narušenou komunikační schopností Liberec, odloučené pracoviště Česká Lípa, se Střediskem výchovné péče v České Lípě, s Odborem sociálně právní ochrany dětí, s Policií ČR, s pracovníky Městské policie Česká Lípa, s pracovníky Probační a mediační služby a dalšími institucemi.

Poradenské, metodické a informační činnosti výchovného poradce
1. Poradenské činnosti
Mezi **poradenské činnosti** výchovného poradce (dále VP), které jsem vykonávala, patří:

- depistáž žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultací, nastavení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů žáků, spolupráce s asistenty pedagoga, konzultace jejich činností
- poradenské služby žákům/cizincům a jejich zákonným zástupcům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám
- kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům, v roce 2023 jsem složila autorizovanou zkoušku 75-004-R Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu
- řešení konkrétních situací v rámci školního poradenského pracoviště

1.1 Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání
V měsících září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníků na školní prostředí. V 1. ročnících jsem pravidelně 1x týdně vyučovala anglický jazyk, zároveň jsem adaptaci dětí monitorovala o přestávkách i v případě zástupu třídních učitelek. Poznatky o sžívání dětí se školním prostředím a povinnostmi školáků byly pravidelně konzultovány s třídními učitelkami i vedením školy.
Během celého školního roku byla věnována péče také žákům – cizincům ve všech třídách. K dětem bylo přistupováno individuálně, byla jim poskytována jazyková výuka českého jazyka jako odlišného mateřského jazyka.
Velká pozornost byla na začátku školního roku věnována také žákům 6. ročníku. Byla sledována jejich adaptace při přechodu na II. stupeň ZŠ.
U žáků 2. - 9. ročníku docházelo ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími k depistáži a monitoringu žáků s možnými výukovými i výchovnými problémy. V odůvodněných případech byl ve spolupráci TU – VP – rodič – žák nastaven plán pedagogické podpory (PLPP), po jehož vyhodnocení byla v případě potřeby rodičům nabídnuta možnost konzultace výukových obtíží žáka s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), případně střediskem výchovné péče (SVP). Při tvorbě PLPP poskytoval VP metodickou pomoc pedagogům, zákonným zástupcům i žákům.

U žáků 1. – 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven IVP nebo kteří byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště, byla vedena příslušná spisová dokumentace**.** Byl vytvořen a průběžně aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. - 5. stupně. Zároveň jsem pomáhala s vedením dokumentace v online systému Bakaláři a dalších výkazů.
Žákům jsou v průběhu školního roku nabízeny mimoškolní aktivity, kde se mohou rozvíjet a zdokonalovat. Vybraní žáci se v rámci jednotlivých předmětů účastní řady olympiád a vědomostních soutěží. V minulém školním roce nebyl ŠPZ diagnostikován mimořádně nadaný žák.
Pokud byla žákům po vyšetření v PPP či SPC navržena podpůrná opatření s IVP, pomáhala jsem a metodicky vedla vyučující při tvorbě IVP, zajišťovala konzultace plánů s pracovníky PPP a SPC, konzultovala a vysvětlovala zákonným zástupcům i žákům práva i povinnosti plynoucí z nastavených podpůrných opatření, pomáhala při koordinaci domácí přípravy. Přínosnost nastavení PLPP, PO i IVP byla průběžně diskutována s vyučujícími i pracovníky poradenských zařízení.
Konzultovala jsem a pomáhala koordinovat spolupráci třídních učitelů a asistentů pedagoga, zajišťovala jsem tripartitní setkání zákonných zástupců s asistentem pedagoga a třídním učitelem. Konzultovala jsem s ŠPZ podmínky nastavení práce asistentů pedagogů.
Pokud vznikl žákům na základě Doporučení ŠPZ nárok na kompenzační pomůcky, či speciální učebnice a pomůcky, zajišťovala jsem spolu s vyučujícími a vedením školy jejich nákup, dále eviduji a aktualizuji seznam těchto pomůcek a jejich zapůjčování, doplňuji snímek školy. Koordinuji zapůjčování pomůcek jednotlivým žákům a pedagogům dle stávajících úvazků a stáří dětí.
Žáci, kterým je pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno, navštěvují hodiny pedagogické intervence/ doučování v režimu školy dle platných doporučení. Ostatním žákům, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně, nebo mají zájem o výuku, je nabízeno doučování v jednotlivých předmětech.

1.2 Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu

V případě žáků se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská činnost.
Informační schůzky se žáky i jejich zákonnými zástupci byly poměrně časté.
U žáků I. i II. stupně docházelo ke společným jednáním mezi zákonnými zástupci, třídním učitelem, případně dalšími vyučujícími, v závažných případech se zástupcem vedení školy, všechna jednání byla vedena podle platných aktuálních epidemických opatření. Mezi zákonnými zástupci, žákem, vyučujícími a výchovným poradcem byla stanovena pravidla domácí přípravy, důsledné kontroly žáka, poskytování obousměrné zpětné vazby (ZZ – pedagog, pedagog – ZZ). Osobní jednání téměř vždy vedla k alespoň částečnému zlepšení situace.

1.3 Řešení zvýšené nebo neomluvené absence

Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku, porozumění je potvrzeno podpisy v žákovské knížce.
Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokazatelně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování – záškoláctví s vědomím rodičů. Byly zjišťovány příčiny vysoké absence a také navrhovány možnosti, jak žákům pomoci doplnit a doučit se učivo. Zákonní zástupci byli informováni o postupu školy, pokud by nedošlo k nápravě. Ze všech jednání byl výchovným poradcem učiněn zápis, závěry jednání stvrdili zúčastnění svými podpisy.
Ve většině případů došlo po projednání k nápravě nebo zlepšení situace. U žáků, jejichž omluvená i neomluvená absence i přes opakovanou snahu a jednání ze strany školy dále narůstala, škola postupovala podle platného Metodického pokynu MŠMT, v odůvodněných případech byla navázána aktivní a úzká spolupráce s pracovnicemi OSPOD Česká Lípa. V otázce podezření ze záškoláctví se škole podařilo navázat úzkou spolupráci s pracovníky městské policie a asistenty prevence kriminality.

1.4 Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2024/2025 byly výchovným poradcem nejčastěji řešeny tyto problémy: motivování nemotivovaných žáků, soužití ve třídním kolektivu, kázeňské přestupky, neúčast žáka na části výuky,

nevhodné používání moderních technologii a užívání tabákových výrobků (nikotinových liftů, e-cigaret, wapování).
Ve většině tříd byla realizováno dotazníkové šetření s tematikou třídního a školního klimatu. K zapojení se do šetření byli vyzváni i rodiče žáků a pedagogové školy.
Velká pozornost byla nadále věnována problémům žáků, u kterých se potíže vyskytly v minulých školních letech během distanční výuky (např. pocity izolovanosti dětí, neharmonické rodinné prostředí apod). Ještě větší důraz byl kladen na aklimatizaci žáků po zahájení nového školního roku. Byly individuálně monitorovány třídní kolektivy, případné problémy byly řešeny pomocí individuálních pohovorů a tripartit.
Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodičkou prevence a o jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů.

1.5 Poradenství pro rodiče
Poradenství bylo rodičům nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku.
V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní obtíže související se školním vzděláváním, s přizpůsobováním požadavkům výuky, vztahy ve třídním kolektivu, potíže s respektováním autority.
Velká pozornost byla věnována otázkám volby budoucí střední školy. Konzultace se zákonnými zástupci i žáky probíhaly během individuálních schůzek ve škole, telefonicky, mailem i online v systému MS Teams.
Zákonným zástupcům i žákům byla nabídnuta pomoc s podáváním přihlášek k JPZ, která byla rodiči velmi kladně hodnocena a byla často využita.
Průběžně byly řešeny a konzultovány otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

1.6 Poradenství pro rodiče a žáky s OMJ
V průběhu školního roku byla péče věnována také žákům s OMJ a jejich rodičům. Žákům byly poskytovány veškeré dostupné informace, výuka ČJ jako cizího jazyka, doučování v jednotlivých předmětech. Snahou pracovníků školy bylo seznámit žáky s novým sociokulturním prostředím, pokusit se jim pomoci osvojit určitou slovní zásobu českého jazyka, pomoci jim adaptovat se na novou životní situaci, přiblížit učivo a výuku v daném ročníků. Žákům-cizincům bylo nabízeno doučování českého jazyka.
Jejich rodičům byly poskytovány dostupné možné informace, zajišťovány služby tlumočníků tak, aby se jejich děti mohly začlenit do tříd a do školního života. Zároveň došlo k navázání spolupráce s pracovníky CPIC v České Lípě, rodičům byly tlumočeny nabídky CPIC a byly využívány možnosti pomoci CPIC.
V letošním školním roce se povedlo navázat spolupráci s nízkoprahovým zařízením Koule, která pracuje pod vedením Charity Česká Lípa, společně koordinujeme pomoc vybraným dětem.

2. Intervenční činnosti
Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy i rodiči, monitorování klima ve třídách, přímé intervence mezi skupinami žáků, individuální pohovory s žáky.
Po zjištění rizikového chování (nevhodné používání sociálních sítí, užívání tabákových výrobků, nevhodné chování) byla s danými žáky vedena jednání, během nichž došlo k prošetření jejich chování, byla vysvětlena závažnost jejich nevhodného jednání. Jednání byla také vedena se zákonnými zástupci zúčastněných žáků.
VP ve spolupráci s TU realizovala třídnickou hodinu, kde byl se žáky diskutován problém nevhodného používání sociálních sítí, nebezpečí takového jednání.
VP ve spolupráci s metodikem prevence realizovala v 5. třídě projekt „Jsme škola bez nikotinu“.

3. Metodické a informační činnosti
Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnoceních, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky ŠPZ, nastavování stupňů a zajišťování poskytování podpůrných opatření a hodin pedagogických intervencí, při předávání informací z oblasti kariérového poradenství, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Byla koordinována spolupráce pedagogů a asistentů pedagogů.
V průběhu školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy, školských i dalších poradenských zařízeních.
V průběhu celého roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, kterým byla poskytována podpůrná opatření, písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci, konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení i dalšími odbornými pracovišti, záznamy konzultací nastavování PO i IVP, vedeny spisy žáků a další záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

4. Kariérové poradenství

Při první rodičovské schůzce zákonných zástupců žáků 9. třídy byli zúčastnění seznámeni s možností poradenství a testování zájmů a schopností důležitých pro volbu budoucí střední školy.
V rámci hodin volby povolání byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ.
Veškeré informace byly předávány v hodinách volby povolání, zveřejňovány na nástěnce VP, prostřednictvím systému Bakaláři, e-mailem. Proběhlo velké množství Individuálních konzultací žákům i zákonným zástupcům kdykoli po předchozí dohodě.
Byla věnována pozornost žákům, ucházejícím se o studium středních škol, kde byly vykonávány talentové zkoušky. Žákům, kteří neměli možnost pomoci s přípravou na talentové zkoušky byl školou nabídnut výtvarný kurz a také pomoc s přijetím do ZUŠ.
V rámci hodin volby povolání žáci absolvovali osobnostní testy, které jsou nápomocné při volbě budoucího povolání, měli možnost vyzkoušet si cvičné testy přijímacího řízení, seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným uplatněním absolventů na trhu práce.
Žáci 9. ročníků se zúčastnili akcí ŽIVÁ KNIHOVNA POVOLÁNÍ, ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL i veletrhu EDUCA MY JOB v Liberci, byli informováni o termínech dnů otevřených dveří středních škol a motivováni k jejich návštěvě.
Pozornost byla také věnována žákům 5. ročníků ucházejících se o přijetí k osmiletému studiu na gymnázia. Informace byly předány žákům i jejich zákonným zástupcům při individuálních konzultacích.
Pozornost byla věnována žákům neúspěšným v 1. kole přijímacího řízení, byl jim předán vzor žádosti o nové rozhodnutí a zároveň poskytovány informace o možnostech ucházení se o studium na dalších středních školách. Při konzultacích byly vyhledány školy, které se zapojily do druhého kola přijímacího řízení s ohledem na zájmy, možnosti, schopnosti a dovednosti žáků. Většině uchazečů byla poskytnuta pomoc s vyplněním přihlášky do 2. kola JPZ.
Žák – cizinec nebyl přijat v 1. ani ve 2. kole přijímacího řízení, byl informován o možnosti využít 3. kol a přijímacího řízení.
Žákyně – cizinka pokračuje ve studiu v zahraničí.

Obor studia podle dosaženého vzdělání	**Třída**				**Celkem přijatých žáků**
	9.	8.	7.	5.	
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium) čtyřleté studium (K)	9	0	0	0	9
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium) osmileté studium (K)	0	0	0	4	4
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku) (L)	0	0	0	0	0
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	19	0	0	0	19
Vyšší odborné vzdělání na konzervatoři (i maturitní) (P)	1	0	0	0	1
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	16	0	0	0	16

Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem (E)	0	0	0	0	0
Celkem přijatých žáků	**45**	**0**	**0**	**4**	**48**

1 žák-cizinec nebyl přijat, podal přihlášku do 3. kola JPZ. Vzhledem k odstěhování neznáme výsledek.

Název střední školy	**Počet žáků**
Gymnázium, Česká Lípa – čtyřleté studium	8
Gymnázium, Česká Lípa – osmileté studium	4
Gymnázium Mimoň	1
Gymnázium se sportovní přípravou Dr. A. Randy, Jablonec nad Nisou	0
Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola, Nový Bor (G + odborné SŠ)	1
Střední průmyslová škola, Česká Lípa	5
Obchodní akademie, Česká Lípa	4
Euroškola, Česká Lípa, střední odborná škola	4
Střední zdravotnická škola a Střední odborná škola, Česká Lípa	8
Střední lesnická škola a Střední odborná škola Šluknov	1
Pražská konzervatoř	1
Střední škola Klíč s.r.o.	1
Střední škola Pohoda Litoměřice	2
Střední škola chovu koní, Kladruby	1
ISŠ Vysoké nad Jizerou	0
Střední průmyslová škola stavební Liberec	1
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice	5
SŠ oděvního designu Kateřinky Liberec	0
Vyšší odborná škola, střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf	0
Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV	1
SOŠ a SOU Mladá Boleslav	0
Střední škola designu, Lysá nad Labem	0

<u>Závěr</u>

Plán práce výchovného poradce byl splněn. V letošním školním roce jsem se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnila těchto školení a dalšího vzdělávání:

- Krizová intervence pro pedagogy – výcvik
- Podpora nadání v příbězích – e-learningový kurz pro školní koordinátory podpory nadání
- Projekt „Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II“ (NAKAP LK II) – Předčasné odchody ze vzdělávání
- Vzdělávací programy s tématy Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí, krizové intervence
- Online konzultační semináře k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP
- Konzultační semináře pro pedagogy pracujícími s dětmi /žáky s OMJ
- Setkání pedagogů pracujících s dětmi/žáky s OMJ
- Setkání výchovných poradců s pracovníky PPP
- Individuální konzultace s pracovníky PPP, SPC, SVP, ÚP, Probační a mediační služby a OSPOD.

Závěry i doporučení byly předávány pracovníkům naší školy.
Děkuji vedení školy a všem pedagogům za spolupráci a podporu.
Mgr. Lenka Rychterová, výchovná a kariérová poradkyně

II. Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025

Podpora bezpečného prostředí pro zdravý rozvoj našich žáků

1. Vzdělávání školní metodičky prevence

Během tohoto školního roku jsem pokračovala ve zvyšování své odborné kvalifikace. Absolvovala jsem školení Pedagogická práce s náročným žákem pod vedením Mgr. Veselé v rámci přípravného týdne v Liberci.
Dále jsem se zúčastnila školení k systému vykazování preventivních aktivit SEPA a výkaz vyplnila. Zúčastnila jsem se setkání školních metodiků prevence dne 16. ledna 2025, kde byly představeny nové služby a projekty v oblasti prevence. Pokračovala jsem ve specializačním studiu prevence, které jsem v červnu 2025 úspěšně dokončila. Studium v daném školním roce zahrnovalo témata jako rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, krizová intervence, práce s třídním kolektivem, spolupráce s rodinou, intervenční a poradenská činnost.
Dále jsem se zúčastnila odborné konference Prakticky a spolu V. – primární prevence a duševní zdraví, která se konala 18. února 2025 v Krajském úřadu Libereckého kraje.

2. Plnění cílů MPP a realizované aktivity

Škola se v souladu s preventivním programem zaměřovala na prevenci rizikového chování a podporu duševního zdraví žáků.
Pokračovala spolupráce s MPEDu (pan Stehlík). Dívky 5. a 6. ročníku absolvovaly program Čas proměn, zaměřený na dospívání a změny v těle. Žáci 8. ročníku absolvovali přednášku Tak to nechceš na téma zdravých vztahů.
Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili besedy s pracovníky Probační a mediační služby. Žáci 5. a 6. tříd byli zapojeni do projektu Škola bez nikotinu, jehož cílem bylo upozornit na rizika tabákových a nikotinových výrobků.
Třídy 1. stupně se zúčastnily škol v přírodě. Žáci 9. ročníku absolvovali pětidenní ekologický pobyt v Krkonoších.
Realizovaly se četné výlety a exkurze, např. do Drážďan a Berlína.
Na 2. stupni probíhaly pravidelné třídnické hodiny zaměřené na prevenci rizikového chování a monitoring třídní atmosféry.

3. Výchovné poradenství, spolupráce, vzdělávání

V průběhu školního roku se konalo několik výchovných komisí, které řešily neomluvenou absenci, porušování školního řádu, kázeňské delikty apod. Ze všech jednání byly pořízeny zápisy.
Pedagogové poskytovali individuální konzultace a doučování (ČJ, M, AJ). Zákonní zástupci byli pravidelně a prokazatelně informováni o prospěchu i chování žáků.
V únoru 2025 absolvoval celý pedagogický sbor 16hodinový vzdělávací cyklus na téma využití umělé inteligence ve školství.

4. Školní akce a spolupráce s dalšími subjekty

Ve spolupráci s třídními učiteli, vychovatelkami a dalšími pedagogy proběhly tradiční školní akce: Evropský den jazyků, den otevřených dveří, Den Země, sportovní den, zahradní slavnost.

5. Závěr a doporučení na další školní rok

Školní rok 2024/2025 byl bohatý na preventivní aktivity, školení i mezioborovou spolupráci. Doporučuji i nadále věnovat zvýšenou pozornost oblasti duševního zdraví, posilovat vztahy v třídních kolektivech a podporovat otevřenou komunikaci mezi školou, žáky a rodiči.

Mým cílem pro příští období je vytvoření kvalitní, přehledné strategie školní prevence a také dopracování krizových plánů školy, které budou srozumitelné a prakticky využitelné v případě potřeby.

Mgr. Jitka Havlasová, školní metodička prevence

III. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Vyhodnocení za školní rok 2024 / 2025

1. Výuka:
Vyučující byli seznámeni s ročním realizačním plánem EVVO pro školní rok 2024 / 2025 a s příslušným metodickým pokynem MŠMT
Ve všech ročnících byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v 9. ročníku také v rámci samostatného vyučovacího předmětu *Environmentální výchova*

2. Školní koordinátor EVVO:
Vypracoval roční plán EVVO a seznámil s ním ostatní vyučující
Vyučoval předmětu *Environmentální výchova*
Udržoval užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnil informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získal materiály využitelné při EVVO, propagoval ekologickou a environmentální výchovu
Podílel se na provozu a rozšíření školní ekozahrádky
Organizoval další školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu

3. Vyučovací předmět Environmentální výchova
Realizace průřezového tématu Environmentální výchova prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018
Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání na základě komplexně propojených znalostí, dovedností a postojů a aktivizuje zájem žáků – budoucích občanů o své okolí
Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP

4. Celoškolské a celoroční aktivity:
Třídění odpadu, spolupráce s firmou *Marius Pedersen a. s.*
Úklid a úprava venkovního areálu školy
Péče o zeleň uvnitř školní budovy
Exkurze, školní výlety, návštěvy ZOO
Tematické vycházky do přírody
Ekologizace provozu školy, šetření energií
5. Jednotlivé akce:
Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol
Výstava zahrádkářských výpěstků (1. a 3. roč.)
Geopark Ralsko – terénní výukový program (9. B)
Krabice od bot – charitativní sbírka (1. B)
Geologický workshop na SZŠ a SOŠ Č. Lípa + tamní geopark (9. roč.)
Benefiční koncert v Bazilice Všech svatých (8. tř.)
Planeta Země 3000 – Cesta do Chile, vzdělávací projekce (7. tř.)
Soutěž YPEF – Mladí lidé v evropských lesích (vybrané žákyně 7. tř.)
STŘEVLIK Oldřichov v Hájích (ekologický vzdělávací program, I. A, 5. tř.)
Vzpomínková akce na ZŠ Špičák – 80. výročí pochodu smrti z koncentračního tábora Schwarzheide do Terezína (vybraní žáci školy)
Soutěž YPEF – regionální kolo (družstvo žákyň 7. tř.)
Pěstování v akci, návštěva místního zahradnictví (6. tř.)
Památník Terezín – exkurze (9. třídy)
Léčiva a životní prostředí – tematický den (9. tř.)
Den země – projektový den
Organizovaný pobyt dětí v přírodě (Oldřichov v Hájích, 3. B, 4. tř.)
Týdenní ekologický pobyt s výukovým programem v SEV SEVER Horní Maršov (9. roč.)

V Mgr. Zdeněk Bártl, koordinátor EVVO

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl sestaven na základě dlouhodobých cílů školy, potřeb pedagogického sboru a priorit stanovených v ŠVP. Cílem bylo rozvíjet profesní kompetence učitelů, podporovat moderní metody a posílit týmovou spolupráci.
Plán DVPP organizoval průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formou (účast na školeních, seminářích) poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi
- dalším vzděláváním formou samostudia

Termíny institucionální formy a volna určeného k samostudiu byly realizovány dle potřeby školy a aktuálních nabídek školicích zařízení.

Konkrétní situace na škole ve školním roce 2024/2025 v souvislosti se splněním kvalifikačních předpokladů

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Všichni pedagogičtí pracovníci včetně asistentek pedagoga jsou plně kvalifikováni.

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Studium pro výchovné poradce
- škola má kvalifikovaného výchovného poradce

Studium k výkonu specializovaných činností
a) Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
- škola má plně kvalifikovaného koordinátora environmentální výchovy

b) Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
- škola nemá plně kvalifikovaného pracovníka

c) Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- škola má plně kvalifikovaného metodika ICT

d)Prevence sociálně patologických jevů
- v tomto školním roce dokončila studium jedna pedagožka

Průběh DVPP ve školním roce 2024/2025 a vyhodnocení přínosů

Všechna absolvovaná školení v letošním školním roce směřovala opět ke zkvalitnění vzdělávacího i výchovného procesu. Zvýšila se odborná úroveň pedagogů zejména v oblasti využití umělé inteligence ve vzdělávání, školení se zúčastnilo 18 pedagogických pracovníků.
Dále se učitelé se seznámili s novými metodami práce a náměty pro hry, které mohou uplatnit v hodinách matematiky, fyziky, chemie, ale i v dalších předmětech.
Výchovná poradkyně a metodička prevence se účastnily seminářů zaměřených na krizovou intervenci, primární prevenci a duševní zdraví.
Zaměstnanci školy také absolvovali bezpečnostní nácvik.
V tomto školním roce jedna pedagožka dokončila specializační studium pro školní metodiky prevence.

Plán DVPP byl ve školním roce 2024/2025 z větší části splněn. Realizované aktivity přispěly k rozvoji profesních kompetencí pedagogických pracovníků a měly pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání.

Přehled DVPP

Studium/semináře/školení	Počty	Termíny konání
Specializační studium pro školní metodiky prevence	1 PP	25. 1. 2024 – 23. 5. 2025 Semiramis z. ú. ukončeno 13. 6. 2025
Příhrazské skály terénní workshop	1 PP	6. 10. 2024 Národní geopark Ralsko
Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky	1 PP	9. 9. - 4. 11. 2024 IBSARO s. r. o. Praha osvědčení
Bezpečnostní nácvik	37 zaměstnanců školy	20. 11. 2024 Doverville s. r. o. budova školy
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň webinář	1	10. 12. 2024 Taktik international, s. r. o. potvrzení o účasti
Hrou proti kyberšikaně - DigiStories: Nela webinář	1 PP	12. 12. 2024 Člověk v tísni,o.p.s. osvědčení
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	1 PP	6. 1. 2025 Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	1 PP	4. 2. 2025 NPI Praha potvrzení o účasti
Konference Prakticky a spolu V. primární prevence a duševní zdraví	1 PP	18. 2. 2025 Maják o.p.s. – KÚ LK osvědčení
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	18 PP	5. 2. – 26. 2. 2025 certifikát projekt NPO
Kompetence s nadhledem online kurz	1 PP	12. – 13. 2. 2025 Učíme společně osvědčení
Nové metody v řízení práci ředitele školy	1 PP	24. 4. – 25. 4. 2025 EGALITA,z.s. osvědčení

Elixír do škol pro učitele se zaměřením na aktivační výukové metody v oblasti STEM	1 PP	říjen 2024- květen 2025 Elixír do škol,z.ú. potvrzení
Regionální centra učitelů chemie	1 PP	1. 9. 2024 – 30. 6. 2025 Vysoká škola chemicko-technologická Praha certifikát
Vychovatelství (kombinované studium) Vychovatel, pedagog volného času	1 PP	12. 10. 2024 – 16. 2. 2025 Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r. o.
Seminář k využívání filmu Zuřivec	1 PP	27. 8. 2025 KÚ LB odbor sociálních věcí potvrzení o účasti

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele školy

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Z přehledu akcí

Název akce	Místo	Třída
Září 2024		
Zahájení školního roku, vítání prvňáčků	*ZŠ ČL Pátova*	*1. - 9. ročník*
Zahrádkářská výstava	*DDM Libertin, ČL*	*II., III. A, III. B, IV.*
Zahrádkářská výstava	*DDM Libertin, ČL*	*I. A*
Zahrádkářská výstava	*DDM Libertin, ČL*	*I. B*
2. ročník Českolipského sportovního festivalu	*Zimní stadion ČL*	*II.*
Beseda v MěK. Udělej si leporelo	*MěK ČL*	*III. A, III. B*
Okresní kolo: Přespolní běh	*Rasova Hůrka*	*žáci 2. stupně*
Beseda v MěK: Hrátky s češtinou I.	*MěK ČL*	*IV.*
Exkurze: Vodní hrad	*Vodní hrad Lipý*	*III. A*
Div. představení: Revizor	*Mladá Boleslav*	*IX. A, IX. B*
Muzikál Ať žijí duchové	*ZUŠ ČL*	*III. A*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV.*

Projektový den: Evropský den jazyků	*budova ZŠ*	*3. – 9. r.*
Říjen 2024		
Živá knihovna povolání	*KD Crystal ČL*	*IX. A, IX. B*
EDUCA Liberec	*Liberec*	*IX. A, IX. B*
Vzdělávací program: Zdravověda	*budova ZŠ*	*II., III. A, III. B*
Beseda v knihovně: Čtyřlístek	*MěK Česká Lípa*	*II.*
Naše moře (terénní výuka geologie)	*Mimoň, Vranovské skály*	*IX. B*
Divadlo Koloběžka: Na tom našem dvoře	*budova školy*	*I. A, I. B, II.*
Naše moře (terénní výuka geologie)	*Mimoň, Vranovské skály*	*IX. A*
Beseda v MěK: Hry našich maminek a babiček	*Měk ČL*	*III. A, III. B*
Listopad 2024		
Exkurze do iQ Landia	*Liberec*	*VII., VIII.*
Div. představení: Karkulka v síti	*Jiráskovo divadlo*	*I. B, V.*
Exkurze na městský úřad	*MěÚ ČL*	*VI.*
Relaxační cvičení jako součást psychohygieny	*budova ZŠ*	*II.*
Exkurze do iQ Landia	*Liberec*	*VI., 9. r.*
Relaxační cvičení jako součást psychohygieny	*budova ZŠ*	*III. A, III. B*
Beseda v MěK: J. Foglar	*MěK ČL*	*IV.*
Projektový den na SPŠ	*SPŠ ČL*	*IX. A*
Interaktivní den otevřených dveří	*Euroškola ČL*	*IX. A, IX. B*
Českolipská burza škol	*KD Crystal ČL*	*IX. A, IX. B*
Projektový den na SPŠ	*SPŠ ČL*	*IX. B*
Exkurze: Vánoční Praha	*Praha*	*VI.*
Relaxační cvičení jako součást psychohygieny	*budova ZŠ*	*I. B*
Rozsvícení stromu na Pátovce	*školní zahrada*	*všichni*
Dílničky pro rodiče	*budova školy*	*ŠD a ŠK*
Exkurze do SZŠ a SOŠ 28. října	*SZŠ a SOŠ 28. října*	*IX.*

Prosinec 2024		
Pilotní výuka geologie Geopark Ralsko	*budova ZŠ*	*IX. A, IX. B*
Odborně tematická setkávání	*budova ZŠ*	*ZZŽ*
Školní kolo Olympiády v českém jazyce	*budova školy*	*24 žáků 8. a 9. r.*
Mikuláš	*budova školy*	*IX. A, IX. B*
Dílničky pro rodiče	*budova školy*	*ŠD a ŠK*
Exkurze do SZŠ a SOŠ 28. října	*SZŠ a SOŠ 28. října*	*výběr žáků 9. r.*
Soutěž Mladý chemik	*Pardubice*	*2 žáci IX. A*
Beseda v MěK: Řemesla	*MěK ČL*	*II.*
Zpívání u vánočního stromu	*náměstí T. G. M. Česká Lípa*	*I.A, 7 žákyň VI., flétnisté*
Exkurze do vánočních Drážďan	*Drážďany*	*7. - 9. r.*
Beseda v MěK: České Vánoce	*MěK ČL*	*III. A, III. B*
Beseda v MěK: České Vánoce	*MěK ČL*	*I. A*
Soutěž ŽS: O nejvánočnější třídu	*budova školy*	*členové žákovské samosprávy*
Benefiční koncert	*Bazilika Všech svatých ČL*	*VIII.*
Spaní ve škole	*budova ZŠ*	*III. B*
Soutěž: Šplh na tyči a laně	*tělocvična školy*	*1. a 2. stupeň*
Vánoční filmové představení	*KD Crystal*	*1. – 5. r.*
Vánoční besídky	*budova školy*	*1. a 2. stupeň*
Leden 2025		
Beseda v knihovně: Řemesla	*MěK ČL*	*III. A, III. B*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV.*
Beseda v knihovně: Pohádky Václava Čtvrtka	*MěK ČL*	*II.*
Divadlo Koloběžka: Jak vyzrát na bacily	*budova školy*	*I. A, I. B, II.*
Okresní kolo Dějepisné olympiády	*DDM Libertin ČL*	*2 žáci 9. r.*
Beseda v knihovně: Jaroslav Foglar - Rychlé šípy	*MěK ČL*	*V.*

Bílá pastelka: Práce s kompenzačními pomůckami - workshop	*budova školy*	*IV., V.*
LVK (lyžařský výcvikový kurz)	*Horní Maxov -Penzion Pod Severákem*	*žáci 8. a 9. r.*
Zimní turnaj v míčových hrách	*tělocvična školy*	*1. stupeň*
Divadlo Koloběžka: Jak vyzrát na bacily	*budova školy*	*III. A, III. B*
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	*Gymnázium ČL*	*1 žákyně*
Beseda v knihovně: Informativní schůzka	*MěK ČL*	*I. A, I. B*
Beseda v knihovně: Řemesla	*MěK ČL*	*III. A, III. B*
Dopravní hřiště	*Dopravní hřiště ČL*	*IV.*
Únor 2025		
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*1. stupeň*
Planeta Země 3000: Chile	*Jiráskovo divadlo ČL*	*VII.*
Beseda v knihovně: Informační lekce	*MěK Česká Lípa*	*III. A, III. B*
Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce	*DDM Libertin ČL*	*2 žákyně*
Školní kolo recitační soutěže	*budova školy*	*2. stupeň*
Okresní kolo Geografické olympiády	*Gymnázium ČL*	*4 žáci 2. stupně*
Okresní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna 2024	*ZUŠ Česká Lípa*	*4 žáci. stupně*
Okresní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna 2024	*ZUŠ Česká Lípa*	*4 žákyně 2. stupně*
Okresní kolo Chemické olympiády	*Gymnázium ČL*	*2 žáci*
Březen 2025		
Divadelní představení: Teď	*Jiráskovo divadlo ČL*	*I. B*
Beseda v MěK: Perníková chaloupka	*MěK ČL*	*I. A*
Projektový den: Drony	*budova ZŠ*	*II., III. A, III. B*
Přírodovědná soutěž	*Regionální kolo soutěže YPEF Mladí lidé v evropských lesích*	*3 žákyně 7. r.*
Matematický klokan	*budova ZŠ*	*6 kategorií*
Okresní kolo ve vybíjené	*ZŠ Špičák ČL*	*V.*
Den otevřených dveří	*budova školy*	*všichni*

Duben 2025		
Velikonoční šplhoun	*tělocvična*	*ŠD a ŠK*
Div. představení: Pozpívejme si děti	*Jiráskovo divadlo*	*I. A, II., III. A, III. B*
Divadlo Koloběžka: O čarovné vrbě	*budova ZŠ*	*I. A, I. B, II.*
OPDvP: Ekocentrum Střevlík – Oldřichov v Hájích	*Oldřichov v Hájích*	*I. A, V.*
Beseda v MěK: Velikonoce	*MěK Česká Lípa*	*III. B*
Divadlo Koloběžka: O čarovné vrbě	*budova ZŠ*	*III. A, III. B*
Div. představení: Máj	*Jiráskovo divadlo*	*VII., VIII., IX. A, IX. B*
Velikonoční laťka	*tělocvična školy*	*2. stupeň*
Environmentální pobyt v Horním Maršově	*Horní Maršov*	*IX. A*
OPDvP: Ekocentrum Střevlík – Oldřichov v Hájích	*Oldřichov v Hájích*	*III. B, IV.*
OPDvP:Poslův Mlýn	*Poslův Mlýn Doksy*	*II., III. A*
Exkurze: zámek Kuks, zoo Dvůr Králové	*Dvůr Králové*	*VI.*
Div. představení: Kdo neskáče není holub aneb Zobáky k sobě	*Jiráskovo divadlo*	*VI., VIII.*
Závěrečné zkoušky: Mladý cyklista	*Dětské dopravní hřiště ČL*	*IV.*
Krajské kolo: Mladí lidé v evropských lesích	*Střední lesnická akademie Trutnov*	*3 žákyně VII. třídy*
Projektový den: Den Země	*okolí České Lípy*	*1. a 2. stupeň*
Okresní kolo: McDonalds´Cup	*Česká Lípa*	*vybraní žáci V. třídy*
Květen 2025		
Environmentální pobyt v Horním Maršově	*Horní Maršov*	*IX. B*
Exkurze: Janské Lázně, Černá hora, Pec pod Sněžkou	*Janské Lázně, Černá hora, Pec pod Sněžkou*	*III. B*
Beseda v MěK: Perníková chaloupka	*MěK Česká Lípa*	*II.*
Exkurze: Janské Lázně – Stezka korunami stromů	*Janské Lázně*	*III. A*
Beseda v MěK: O pejskovi a kočičce	*MěK Česká Lípa*	*II.*
Beseda v MěK: Česko	*MěK Česká Lípa*	*IV.*
Český den proti rakovině	*budova školy*	*členové žákovské samosprávy*

Školní akademie	*KD Crystal*	*všichni*
Exkurze: FaF UK Hradec Králové	*Hradec Králové*	*7 žáků 9.r.*
Preventivní program: Dospívám aneb život plný změn	*budova ZŠ*	*dívky V. a VI. r.*
Preventivní program: Tak to nechceš	*budova ZŠ*	*VIII.*
Školní výlet: Hrad Karlštejn a Koněpruské jeskyně	*Karlštejn a Koněpruské jeskyně*	*V., VI.*
Sportovní den	*stadion ČL*	*1. stupeň*
Sportovní den	*stadion ČL*	*2. stupeň*
Červen 2025		
Školní výlet: Zámek Lemberk	*Jablonné v Podještědí*	*IV.*
Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže	*Sportovní areál ZŠ 28. října ČL*	*1. stupeň*
Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže	*Sportovní areál ZŠ 28. října ČL*	*2. stupeň*
Exkurze: Památník Terezín	*Terezín*	*IX. A, IX. B*
Pasování na čtenáře	*MěK ČL*	*I. A*
Školní výlet:	*Praha*	*VII., VIII.*
Pasování na čtenáře	*MěK ČL*	*I. B*
Nepovinné plavání	*plavecký bazén ČL*	*IV.*
Beseda v MěK: Bojová hra	*MěK Česká Lípa*	*IV.*
Školní výlet: Peklo Zahrádky	*Zahrádky*	*II.*
Spaní ve škole	*budova ZŠ*	*II., III. B*
Školní výlet: Zámek Benešov nad Ploučnicí	*Benešov na Ploušnicí*	*III. A*
Laser Game	*Česká Lípa*	*III. B*
Školní výlet: Dubice	*Česká Lípa*	*I. A*
Předání daru do útulku Dogsi	*Jestřebí*	*žákovská samosprava*
Spaní ve škole	*budova ZŠ*	*V.*
Školní výlet: Peklo	*Česká lípa*	*I. B, VI.*
Laser Game	*Česká*	*V.*
Zahradní slavnost	*školní zahrada*	*všichni*

Červenec, srpen 2025
Letní prázdniny

Účast na soutěžích

Datum	Název akce	Účastníci	Umístění
18.09.2024	**Okresní kolo přespolní běh starší chlapci**	VIII.: Jan Ličaver Jiří Mikyna Jakub Meduna IX. A: Jáchym Ehrlich Ondřej Mach	10. místo
18.09.2024	**Okresní kolo přespolní běh starší dívky**	VII.: Agáta Ehrlichová Eliška Šmídová Dorota Votrubová Markéta Končelová IX. B: Veronika Štěpánková	9. místo
25.09.2024	**Okresní kolo přespolní běh II. kategorie - dívky**	IV.: Laura Procházková V.: Nela Kořínková Berta Rychnovská Ema Mertlíková	7. místo
25.09.2024	**Okresní kolo přespolní běh II. kategorie -chlapci**	IV.: Jiří Filip Teodor Jelínek V.: Vladimír Mach Ondřej Vomlela	**2. místo**
24.10.2024	**Turnaj základních škol Okresní kolo OFS Česká Lípa**	15 chlapcůz 2. stupně	**3. místo**
21. 10. - 25. 20. 2024	**Školní kolo Pyhtagoriády**	26 žáků 2. stupně	do okresního kola **postoupili:** Tomáš Fojtík VI. Dorota Votrubová VII. Oliver Nešněra IX. A Ondřej Mach IX. A
13.11.2024	**Okresní kolo Pythagoriády**	VI.: Tomáš Fojtík Viktorie Stoklásková VII.: Agáta Ehrlichová Dorota Votrubová Vojtěch Sláma IX. A : Oliver Nešněra Jachym Ehrlich IX. B: Ondřej Mach Antonín Samek	VI.: Tomáš Fojtík 8. - 12. místo Viktorie Stoklásková 23. místo VII.: Agáta Ehrlichová 11. -18. místo Dorota Votrubová 23. - 28. místo Vojtěch Sláma 11. - 18. místo IX. A : Oliver Nešněra **2. - 4. místo** Jachym Ehrlich 14. - 16. místo IX. B: Ondřej Mach 9. - 13. místo Antonín Samek 17. - 18. místo
04.12.2024	**Školní kolo Olympiády v českém jazyce**	24 žáků 8. a 9. r.	1. místo:Helena Zlámalová (IX. A) 2. místo: Zuzana Kotková (VIII.) 3. místo: Amálie Hölzelová (IX. A)

13.12.2024	**Fotbalový turnaj základních škol**	9 chlapců 6. a 7. r.	bez postupu
17.12.2024	**Školní kolo Astronomické olympiády**	8 žáků 2. stupně	Kategorie 6. a 7. r. 1. místo: Tomáš Fojtík (VI.) Kategorie 8. a 9. r. 1. místo:Jáchym Ehrlich (IX. A)
15.01.2025	**Okresní kolo Dějepisné olympiády**	Jáchym Ehrlich - IX. A Barbora Vlková - IX. B	Jáchym Ehrlich 7. místo Barbora Vlková 10. místo
21.01.2025	**Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce**	žáci 2. stupně	Petr Astaloš - postup do okresního kola Alžběta Pánková - postup do okresního kola
28.01.2025	**Okresní kolo Olympiády v českém jazyce**	Helena Zlámalová IX. A Jáchym Ehlich IX. A	Helena Zlámalová 10. místo Jáchym Ehrlich 11. - 13. místo
13.02.2025	**Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce**	Petr Astaloš - VII. Alžběta Pánková - IX. B	Petr Astaloš - 7. místo Alžběta Pánková - **4. místo**
19.02.2025	**Okresní kolo Geografické olympiády**	Matyáš Gerža - VI. Elizaveta Ilchyshyna - VI. Samson Luhovskyi - VII. Jáchym Ehrlich - IX. A	Matyáš Gerža -5. místo Elizaveta Ilchyshyna - 19. místo Samson Luhovskyi - 11. místo Jáchym Ehrlich - 9. místo
24.02.2025	**Okresní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna 2025**	Šimon Dvořák - III. B Zdeněk Ježák - III. B Michal Ježák - IV. Jan Halabalík - V.	bez postupu
25.02.2025	**Okresní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna 2025**	Friderika Anna Nárovcová - VII. Teraza Vajsejtlová - VII. Libuše Ševčíková - VIII. Kamila Barbora Bajerová - IX.B	**Tereza Vajsejtlová - 1. místo** Libuše Ševčíková - ocenění za projev , bez postupu
19.03.2025	**Soutěž YPEF Mladí lidé v evropských lesích**	Eliška Šmídová - VII. Eliška Masopustová - VII. Markéta Končelová- VII.	**1. místo**
21.03.2025	**Matematický klokan**	žáci 2. stupně	kategorie: **Benjamín** (6. a 7.třída) 1. Viktorie Stoklásková VI. 2.-3. Tomáš Fojtík VI. Elizaveta Ilchyshyna VI. kategorie: **Kadet** (8. a 9.třída) 1. Oliver Filip Něšněra IX. A 2. Martin Pecinovský IX. B 3. Radek Bargel IX. B
26.03.2025	**Okresní kolo ve vybíjené**	družstno 4. a 5. ročníku	**2. místo**

29.04.2025	**Regionální kolo soutěže YPEF Mladí lidé v evropských lesích**	Eliška Šmídová - VII. Eliška Masopustová - VII. Markéta Končelová- VII.	bez postupu
31.03.2025	**Krajské kolo Dějepisné olympiády**	Jáchym Ehrlich	17. místo
30.04.2025	**Okresní kolo McDonalds´Cup**	Ondřej Vomlela Tom Novák René Ptáčková Vladimír Mach Jakub Volšický Petr Pokuta Jan Halabalík Vojtěch Beran	**4. místo**
5. 6. -6. 6. 2025	**Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže**	žáci 1. a 2. stupně	**4. místo**

Další formy prezentace

nabízejí školní **webové stránky**, **facebookový profil** školy a **instagramový** účet. Jejich prostřednictvím se snažíme oslovit se stručnými zprávami ze života školy i nabídkami akcí (vč. aktivit Žákovské samosprávy) širší veřejnost.
Webová aplikace školní matriky **Bakaláři** umožňuje zákonným zástupcům nejen získávat přehled o školních výsledcích svých dětí, ale i kontakt s vyučujícími i vedením školy (komunikace pak probíhá rovněž prostřednictvím služebních e-mailů).
Na začátku každého školního roku a u příležitosti dne otevřených dveří škola pro rodiče i ostatní zájemce připravuje **informační letáky**.

10. Údaje o výsledcích kontrol

a) Česká školní inspekce

- pracovníci ČŠI školu nenavštívili

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- na místě provedla
  - kontrolu **plnění povinností stanovených Evropským parlamentem a Radou č. 852/2004 o hygieně potravin – nedostatky nezjištěny, opatření k nápravě nepožadována**
  - kontrolu **plnění požadavků na stravovací služby** a **zásad osobní a provozní hygieny** při činnostech epidemiologicky závažných **– nedostatky nezjištěny, opatření k nápravě nepožadována**
  - posouzení **jídelníčku, spotřebního koše, poskytování informací o potravinách** – pochvala za omezování množství soli, omezené používání dochucovadel a sledování etiket.
  - **kontrolní odběr pitné vody** a zajistila posouzení vzorků na obsah olova v ZÚ v Ústí nad Labem – objekt byl zařazen do **kategorie A**
  - **prohlídku a konzultaci** na místě za účelem posouzení prostor a podmínek za účelem záměru **připravovat a podávat svačiny pro žáky školy – souhlas se záměrem**

c) Město Česká Lípa, městský úřad, úsek kontroly a interního auditu

- kontrolu na místě provedli paní Mgr. A. Vrbová (vedoucí kontrolní skupiny) a pan Ing. Jan Hergesel.

Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
Kontrola základních dokumentů příspěvkové organizace	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola nápravných opatření z předchozí kontroly	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola zavedení a aplikace vnitřního kontrolního systému	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola uzavřených smluv, objednávek a přijatých darů	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola dodržování zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena.
Kontrola dodržování Směrnice RM č. 2/2016 a č. 3/2017 o zadávání veřejných zakázek	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola oprávněnosti použití peněžních prostředků	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola čerpání schváleného rozpočtu	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola účetní závěrky	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola dodržování Vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků	Zjištěny nedostatky.	Poučení o nutnosti souladu inventarizačních seznamů, uvedení do požadovaného stavu.
Kontrola hospodaření s majetkem	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola vedení účetnictví	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola tvorby a použití fondů Rezervní fond, fond investic a fond odměn Fond kulturních a sociálních potřeb	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola pokladních operací	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola příjmů – hlavní činnost	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola příjmů – doplňková činnost	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola výdajů – přijaté faktury, bankovní výpisy, vnitřní účetní doklady	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Kontrola agendy školního stravování	Nebyly shledány nedostatky	Nebyla uložena
Věcné shrnutí nedostatků	**Nebyly zjištěny nedostatky**	

11. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2024

Příjmy

PŘÍJMY	aktuální rozpis schválného příspěvku	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	pronájem majetku	dotace ostatní*	rezervní fond fond odměn fond investic	mimoškolní aktivity	krajské příspěvky - mzdy
příspěvek na provoz	1 980 000	1 980 000,00	1 980 000,00							
příspěvek na odpisy	162 000	162 000,00	162 000,00							
příspěvek na mzdy vč. odvodů		25 455 737,00								25 455 737,00
příspěvek na OON vč. odvodů		0,00								
příspěvek na investice (schválený)		0,00								
příspěvek na energie	1 946 000	1 554 153,76	1 554 153,76							
mimoškolní aktivity	45 000	45 000,00							45 000,00	
údržba školního hřiště		0,00								
úroky	0	129 122,29		129 122,29						
školné	175 000	261 250,00		261 250,00						
stravné	1 235 000	1 292 938,53		1 292 938,53						
doplňková činnost	185 000	0,00								
pronájem		226 998,00			226 998,00					
dotace		640 735,78					640 735,78			
čerpání rezervního fondu	45 000	47 520,00					0,00	47 520,00		
čerpání fondu odměn		37 224,62						37 224,62		
čerpání FKSP		0,00								
ostatní	260 000	28 893,66	1 875,00	27 018,66						
		0,00								
		0,00								
PŘÍJMY CELKEM	**6 033 000**	**31 861 573,64**	**3 698 028,76**	**1 710 329,48**	**226 998,00**	**0,00**	**640 735,78**	**84 744,62**	**45 000,00**	**25 455 737,00**

Výdaje

VÝDAJE	schválený rozpočet příslušného roku	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	pronájem majetku	dotace ostatní*	rezervní fond fond odměn fond investic	mimoškolní aktivity	krajské příspěvky - mzdy
5011 - mzdy zaměstnanců	10 000	18 553 957,62	1 039,85		10 893,00		48 206,15	37 224,62		18 456 594,00
5021 - ost. osobní náklady	0	500 847,38	8 601,38				432 246,00			60 000,00
dočasná pracovní neschopnost	0	105 207,00								105 207,00
5031 - povin. soc. poj.	3 000	4 570 999,00	2 391,05		2 701,40		30 832,25			4 535 074,30
5032 - povin. zdr. poj.	1 000	1 677 477,00	867,72		980,19		11 191,60			1 664 437,49
5038 - zákon. poj. zam.	0	100 457,00			0,00		297,95			100 159,05
5342 - FKSP	1 000	187 046,21			108,93		492,46			186 444,82
mzdové náklady včetně odvodů (školské PO neuvádí mzdy ze státního rozpočtu) **CELKEM**	15 000	25 695 991,21	12 900,00	0,00	14 683,52	0,00	523 266,41	37 224,62	0,00	25 107 916,66
5131 - potraviny	1 235 000	1 288 106,07		1 288 106,07						
5132 - ochranné pomůcky	8 000	0,00	0,00	0,00						
5133 - léky	5 000	4 187,00	4 187,00							
5134 - prádlo, oděv, obuv	0	9 195,00	7 408,00	0,00	0,00					1 787,00
5135 - učební pomůcky	10 000	156 330,17	40 816,63	11 305,21						104 208,33
5136 - knihy, tisk	35 000	24 931,00	7 958,00	917,00						16 056,00
5137 - DDHM	315 000	565 792,70	277 190,70	94 474,00			54 000,00	47 520,00	9 497,00	83 111,00
5139 - materiál	482 000	387 513,22	352 157,65	2 200,00	3 929,45				20 757,80	8 468,32
5156 - pohonné hmoty	2 000	849,00	849,00	0,00						
materiál včetně DDHM CELKEM	2 092 000	2 436 904,16	690 566,98	1 397 002,28	3 929,45	0,00	54 000,00	47 520,00	30 254,80	213 630,65
5151 - voda	269 000	179 661,00	162 376,00	17 285,00						
5152 - teplo	0	0,00								
5153 - plyn	1 186 000	857 471,69	679 090,35	178 381,34						
5154 - el. energie	636 000	597 517,07	512 931,07	84 586,00						
5155 - pevná paliva	0	0,00	0,00							
spotřeba energie CELKEM	2 091 000	1 634 649,76	1 354 397,42	280 252,34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5161 - služby pošt	12 000	3 047,00	3 047,00							
5162 - služby telekomun.	32 000	32 024,61	32 024,61							
5163 - služby pen.ústavů	10 000	13 188,00	13 188,00							
5164 - nájemné	40 000	42 745,20	28 000,00						14 745,20	
5166 - služby konzultační	35 000	27 960,00	27 960,00							
5167 - služby školení a vzd.	22 000	33 789,00	14 889,00							18 900,00
5168 - zpracování dat	214 000	179 349,93	160 632,56				18 717,37			
5169 - nákup služeb	497 000	636 211,00	506 209,31	1 023,00			44 752,00			84 226,69
služby CELKEM	862 000	968 314,74	785 950,48	1 023,00	0,00	0,00	63 469,37	0,00	14 745,20	103 126,69
5171 - opravy a údržba	748 000	628 226,17	559 936,17		68 290,00					
5171 - údržba hřiště	0	0,00	0,00							
údržba hřiště CELKEM	748 000	628 226,17	559 936,17	0,00	68 290,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5172 - programové vybavení	0	0,00					0,00			
5173 - cestovné	16 000	31 727,00	664,00							31 063,00
5175 - pohoštění	2 000	2 534,00	2 534,00							
5909 - odpisy	162 000	161 713,00	161 713,00							
ostatní náklady CELKEM	180 000	195 974,00	164 911,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	31 063,00
mimoškolní aktivity	45 000	0,00								
kurzovné ztráty+ penále		0,00								
		0,00								
		0,00								
ostatní CELKEM	45 000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VÝDAJE CELKEM	**6 033 000**	**31 560 060,04**	**3 568 662,05**	**1 678 277,62**	**86 902,97**	**0,00**	**640 735,78**	**84 744,62**	**45 000,00**	**25 455 737,00**
Výsledek hospodaření ke dni: 31.12.2024		**301 513,60**	**129 366,71**	**32 051,86**	**140 095,03**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**

Schválený rozpočet na rok 2025 – plán nákladů a výnosů

Výnosy

název položky výnosů	návrh rozpočtu 2024				návrh střednědobého výhledu	
	skutečné čerpání roku 2022	schválený rozpočet roku 2023 po změně	skutečnost roku 2023	návrh rozpočtu na rok 2024	2025	2026
příspěvek zřizovatele (provoz,odpisy, mzdy, OON vč.odvodů, závazný ukazatel apod.)	2 511	4 496	4 492	4 114	4 295	4 501
výnosy z hlavní činnosti (např. školné, stravné, realizace koncertů apod.)	1 357	1 401	1 411	1 410	1 367	1 367
výnosy z doplňkové činnosti	167	226	226	185	218	218
dotace (mzdy KÚLK, dotace, transfery z jiných zdrojů)	25 838	26 374	26 641	27 037	27 562	26 820
ostatní výnosy (úroky, škodní události, příspěvky od rodičů apod.)	208	144	126	160	50	50
čerpání rezervního fondu			9	45		
čerpání fondu odměn, FKSP		10	26			
čerpání fondu investic (pouze na neinv.výdaje např. opravy)						
VÝNOSY CELKEM	30 081	32 651	32 931	32 951	33 492	32 956

12. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2024 – 2025 se škola zapojila do následujících projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách.

Název projektu	**Dotační titul**	**Příjemce / partner**	**Získané prostředky**
Podpora žáků doprava EDUCA-11. 10. 2024	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	Příjemce ZŠ	8 400,00 Kč
Podpora žáků doprava IQ Landia - 15. 10. 2024	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	Příjemce ZŠ	16 352,00 Kč
Prevence digitální propasti na rok 2024	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	Příjemce ZŠ	54 000,00 Kč
JAK na to na Pátovce - 1.7.2023 až 31.12.2025	Operační program Jan Amos Komenský	Příjemce ZŠ	1 598 674,00 Kč
Dotace Trenéři ve škole - 1. 1. 2025 - 31. 12. 2025	Město Česká Lípa	Příjemce ZŠ	50 000,00 Kč
Dotace na financování psychologů a spec. pedagogů	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	Příjemce ZŠ	150 926,00 Kč

Žáci a pedagožky 1. ročníku vstoupili do projektu **Trenéři do škol** podpořeného Městem Česká Lípa. Spolu s českolipskými sportovními kluby usilují o získávání dětí pro pohybové aktivity a zdravý životní styl.

I nadále jsou žáci 1. stupně zapojeni do projektu **Zdravé zuby** a do projektů **Ovoce do škol** a **Školní mléko**. Oba podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT. Nově byly realizovány aktivity projektu prevence **Škola bez nikotinu**, jichž se ujaly pracovnice školního poradenského pracoviště.

Aktivně se spolupodílíme i na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (**Český den proti rakovině**), přispěli jsme rovněž ke zdaru sbírky společností Tyfloservis (**Bílá pastelka**) a Sidus.

13. Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
E/ Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V České Lípě 15. října 2025 Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

14. Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace dne 21. 10. 2025 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace:

V České Lípě dne 21. 10. 2025 Ing. Michal Končel, předseda

PŘÍLOHA

A) Učební plány

1. stupeň

Celková povinná časová dotace		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Oblasti	Předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	33+9
	Cizí jazyk – AJ	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+2	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem		20	22	25	25	26	118

2. stupeň

Povinné předměty

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
oblasti	**předměty**					
Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk a literatura**	**4**	**3+1**	**4**	**4+1**	**15+2**
	Cizí jazyk – AJ	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
	Další cizí jazyk – NJ / RJ	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Matematika a její aplikace	**Matematika**	**4+1**	**3+2**	**4**	**4+1**	**15+4**
Informační a komunikační technologie	**Informatika**	**1**	**1**	**-**	**-**	**2**
Člověk a společnost	**Dějepis**	**2**	**2**	**1+1**	**2**	**8**
	Občanská výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Člověk a příroda	**Fyzika**	**1+1**	**2**	**1+1**	**1**	**5+2**
	Chemie	**-**	**-**	**2**	**2**	**4**
	Přírodopis	**2**	**1+1**	**2**	**1**	**6+1**
	Zeměpis	**2**	**1+1**	**1+1**	**1**	**6+1**
	Environmentální výchova	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
	Rodinná výchova	**1**	**-**	**1**	**-**	**2**
Člověk a svět práce	**Pracovní výchova**	**2**	**-**	**-**	**1**	**3**
Umění a kultura	**Výtvarná výchova**	**2**	**2**	**1**	**1**	**6**
	Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Volitelný předmět		**-**	**1**	**2**	**2**	**5**
Celkem		**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

Povinně volitelné předměty

Celková povinná časová dotace		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
Předměty*	**Zkratky**					
Informační technologie a média	**ITM**	**-**	**1**	**2**	**2**	**5**
Základy administrativy a práce s počítačem	**ZA**	**-**	**1**	**2**	**2**	**5**
Výpočetní technika	**VT**	**-**	**1**	**2**	**2**	**5**
Polytechnická výchova	**PtV**	**-**	**1**	**2**	**2**	**5**
Celkem		**0**	**1**	**2**	**2**	**5**

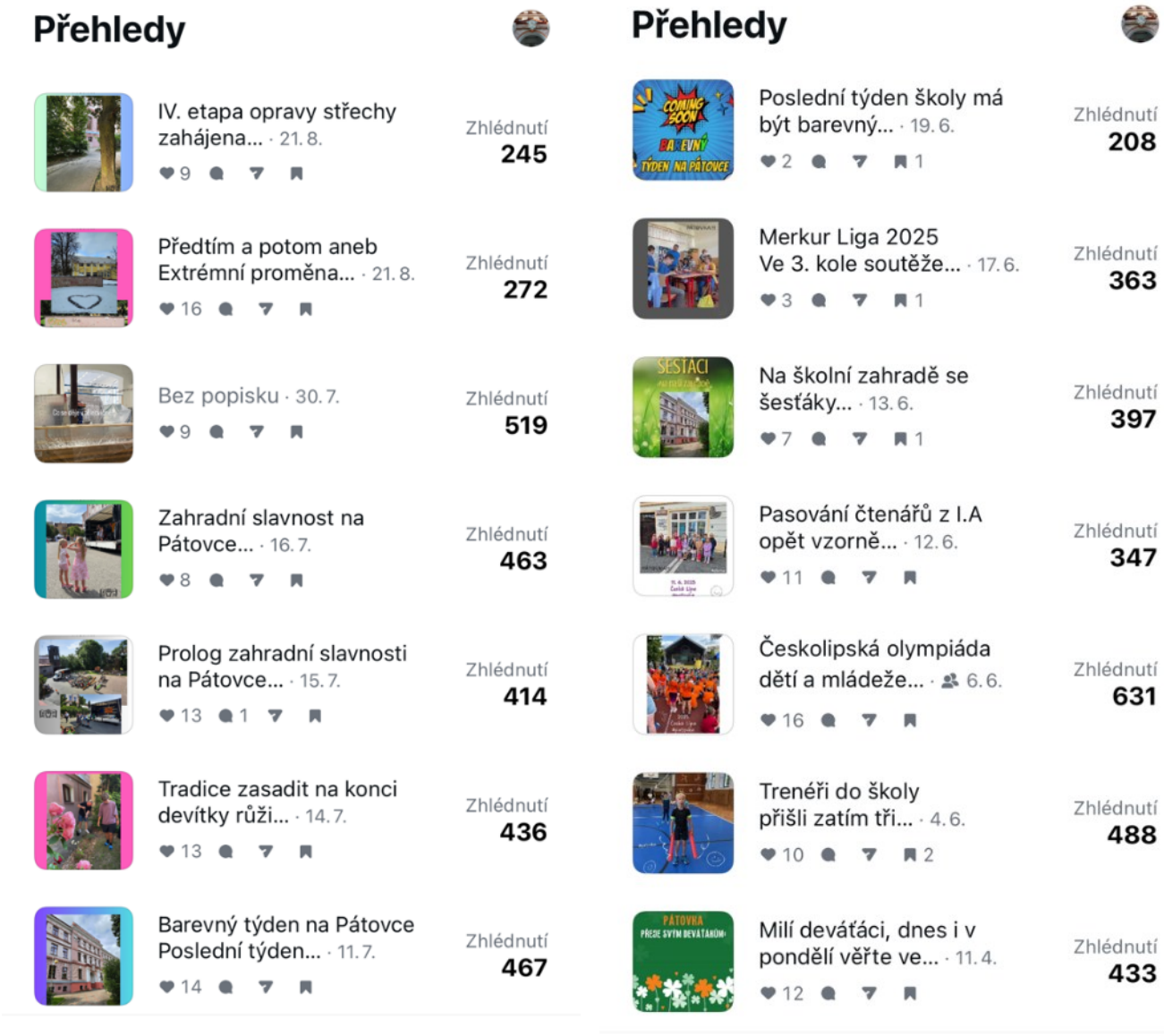
** Žák volí v 7. ročníku **jeden** z povinně volitelných předmětů*

B) Prezentace školy

Úvodní stránka školního webu

Školní facebookový profil

Jsme i na Instagramu…



STALO SE -14- www.mncl.cz | květen 2025

Radnici zkrášlily velikonoční výtvory dětí

Před Velikonocemi se prostory radnice opět proměnily v barevnou a veselou galerii dětské tvořivosti. O výzdobu se postaraly děti z českolipských mateřských a základních škol, které připravily tematické obrázky a dekorace s jarní a velikonoční náladou.

Chodby i schodiště radnice zaplnili zajíčci, kraslice, kuřátka, slepičky a další milé motivy, které potěšily nejen zaměstnance úřadu, ale i návštěvníky.

Dětem i jejich pedagogům moc děkujeme za krásnou výzdobu a za to, že nám přinesli kousek jara i do úředních prostor.

Naši žáci se prezentují svými výtvory na veřejných místech v rámci výzdoby u příležitosti svátků (Velikonoce, advent).

Vítáme i bývalé žáky.

Oblíbenou možností prezentace šikovnosti našich dětí je i vystoupení pod vánočním stromem na náměstí T.G.M (I.B a flétnový soubor ŠD).

C) Ocenění

Dům dětí a mládeže Libertin a Asociace školních sportovních klubů udělují

DIPLOM

za 2. místo

ZŠ PÁTOVA

v Okresním finále přespolního běhu mladších žáků
kategorie: 4.-5. třída, chlapci

za DDM Libertin
Vladimír Jerman

V České Lípě 25. 9. 2024

DIPLOM

ZŠ PÁTOVA ČESKÁ LÍPA

VYBÍJENÁ

okresní kolo

2. místo

Datum: 26. 3. 2025

Pořadatel:

Škola	počet zlatých	počet stříbrných	počet bronzových	celkem bodů	pořadí
ZŠ Tyršova	23	14	13	339	1.
ZŠ Slovanka	12	17	8	229	2.
ZŠ Pátova	**5**	**6**	**7**	**101**	**3.**
ZŠ Sever	3	3	11	78	4
ZŠ Partyzánská	0	5	7	46	5
ZŠ Jižní	2	1	1	28	6.
ZS Klíč	2	1	0	25	7

Získali jsme celou řadu ocenění napříč obory a disciplínami.

Hezkého umístění dosáhli naši sportovci i v rámci Českolipské olympiády dětí a mládeže.

OCENĚNÍ

Potvrzujeme, že

Základní škola Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace, Pátova 406, Česká Lípa

má ve svých řadách žáka, který dosáhl výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2025.

V Praze 20. 06. 2025

SCIO

Neméně potěší i jiná ocenění než jen ta sportovní.

Naše spolupráce s Českolipskou Vesnou je dlouhodobá a České dny proti rakovině na naší škole podporujeme tradičně. Rádi.

D) Z akcí

Mnoho akcí připravili sami žáci v rámci činnosti Žákovské samosprávy (Fashion Week).

Pořádání Merkur Ligy i mikulášské nadílky v podání deváťáků patří mezi akce s dlouhou tradicí.

Pod záštitou našeho školního parlamentu proběhly i charitativní akce (Velikonoční jarmark pro DOGSY, Bílá pastelka, Český den proti rakovině, sbírka ve prospěch fondu Sidus).

Naši pedagogové připravili pro děti celou řadu hezkých výletů a zajímavých exkurzí. Učíme se nejen ve škole.

Čtvrťáci v Janských Lázních.

ZOO za školou, I. B v ZOO Děčín.

Tradiční spolupráci s Městskou knihovnou Česká Lípa si děti a učitelé nemohou vynachválit (I.A při Pasování na čtenáře).

Podporu poskytují i dotační tituly Libereckého kraje, např. na podporu dopravy na veletrh EDUCA či na zpřístupnění programů nabízených libereckou IQlandií.

Bez školních exkurzí do Kuksu, Prahy a zejména Terezína bychom si vzdělávání na 2. stupni už nedokázali představit.

Na zájezd do Terezína přispívá již tradičně Spolek rodičů.

Navštívili jsme metropole, Berlín i Prahu.

Šesťáci v zahradnictví (pracovní výchova) a při instalaci svého díla na českolipské radnici.

Na akci připomínající pochod smrti (80. výročí pochodu smrti z koncentračního tábora Schwarzheide do Terezína).

Prvňáčci na nákupech (finanční gramotnost v praxi).

Vedle keramické dílny rozvíjejí naši žáci svou zručnost a technické myšlení v polytechnické dílně.

Připravili jsme i celou řadu zajímavých besed (o dronech ve spolupráci s LAG Podralsko).

Na Den Země se vydáváme za školu. Někdy blízko, někdy trochu dál.

Ekopobyt v Horním Maršově je pro naše deváťáky vyvrcholením práce v předmětu Ekologická výchova.

Ekologické pobyty pořádáme i pro žáky 1. stupně (žáci III. B a IV. třídy v Oldřichově v Hájích).

Žáci 1.A a páťáci na škole v přírodě v ekocentru Střevlík v Oldřichově v Hájích.

Součástí vzdělávání na naší škole jsou i projektové dny (třída III.A).

Ani badatelská výuka a činnostní učení nám nejsou cizí.

Lyžařský výcvikový kurz, který se uskutečňuje v posledních letech na Severáku, nabízíme žákům 8. ročníku.

Uspořádali jsme celou řadu soutěží a turnajů pro naše žáky (vybíjená, malá kopaná, Šplhoun, Velikonoční laťka, míčové hry…). Významným podílem k jejich oblíbenosti přispívají školní družina a klub.

Z recitační soutěže na 1. stupni.

Naši hoši na fotbalovém turnaji na Stadionu u Ploučnice.

Účastníme se řady soutěží, Matematický klokan je jen jednou z nich.

Úspěchu jsme dosáhli i na turnaji ve vybíjené.

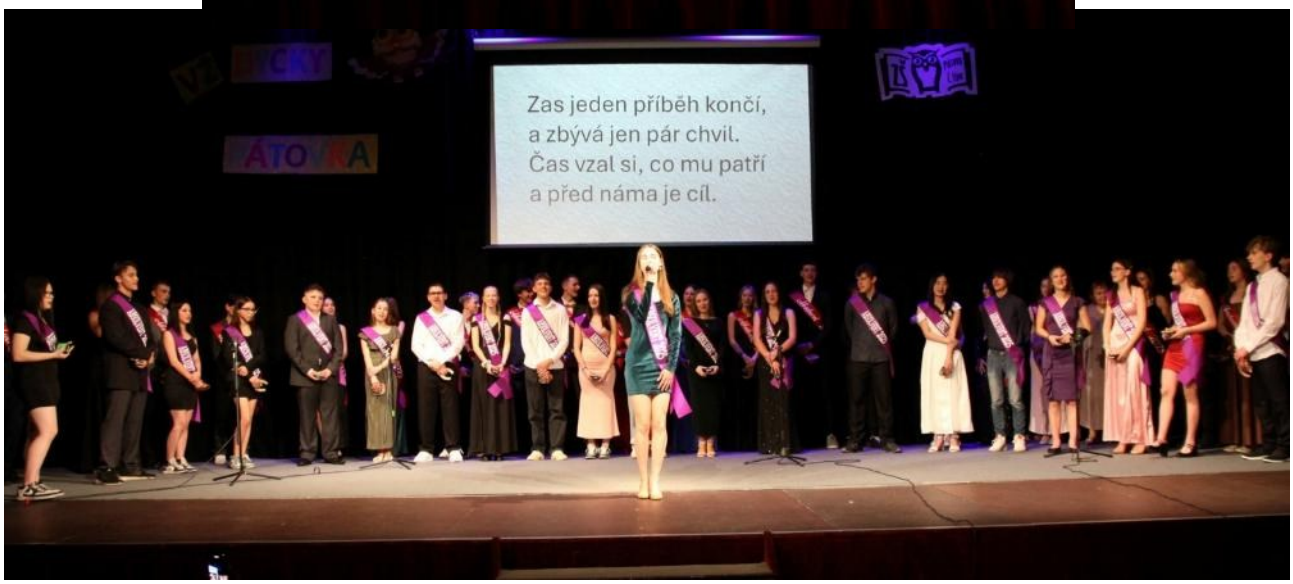
Školu prezentujeme nejen při Dni otevřených dveří.

Věříme, že výsledky našeho snažení probouzejí zájem o naši školu, byť konkurence je velká.

Do života školy se zapojují nejen pedagogové ze školy a družiny, ale opřít se můžeme i o naše nepedagogy, např. s pracovními činnostmi vydatně pomáhal náš pan školník.

Děti vánočně ozdobily prostory úřadu

Radnice se rozjasnila díky nádherným betlémům a tematické vánoční výzdobě, kterou po roce znovu připravily děti se svými učitelkami z českolipských mateřských a základních škol. Výsledkem je úchvatná podívaná, která přináší do prostor městského úřadu opravdovou atmosféru Vánoc a adventního období. Přijďte se podívat. Unikátní instalace budou k vidění do Tří králů.



Školní akademie je na konci školního roku významnou událostí nejen pro naše deváťáky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ LÍPA, PÁTOVA
VÁS ZVE NA
ZAHRADNÍ
SLAVNOST
VE ČTVRTEK 26. 6. 2025

2024 - 2025